



2025 * 2026

RAPPORT

ANNUEL

EN ACTION POUR
LA PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE ET LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE
DES JEUNES



Réseau réussite
Montréal



Mot de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale



Cindy Finn

Directrice générale
Commission scolaire
Lester-B.-Pearson

Présidente du
conseil d'administration,
Réseau réussite Montréal



Ginette Vézina

Directrice générale
Réseau réussite Montréal

C'est avec fierté que nous vous présentons le rapport annuel 2025-2026 de Réseau réussite Montréal (RRM).

Cette nouvelle édition fait le bilan d'une année marquée par le départ d'Andrée Mayer-Périard, qui a dirigé RRM pendant quinze années, et par la nomination de Ginette Vézina à titre de directrice générale, après huit ans au sein de l'équipe.

Cette transition a été l'occasion de reconnaître la richesse du travail accompli jusqu'à maintenant, tout en ouvrant un nouveau chapitre. Elle nous permet de poursuivre notre mission avec confiance, en prenant appui sur ce qui a été construit, et avec la volonté de continuer à faire évoluer notre action.

Cet élan vers l'avenir s'est également concrétisé par le lancement de notre planification stratégique 2026-2029. Issue d'une vaste démarche menée avec nos partenaires, celle-ci est guidée par une volonté claire : mieux comprendre les réalités montréalaises qui façonnent aujourd'hui les parcours des jeunes afin d'agir de façon toujours plus pertinente et concertée. Elle établit trois populations prioritaires et cinq axes stratégiques qui guideront notre action et nos collaborations à venir. Un plan d'action triennal a également été élaboré pour donner vie à cette vision, en s'appuyant sur ces orientations et les axes d'intervention des instances régionales de concertation (IRC) (détail aux pages 4 à 6).

Cette année, nous avons également reçu une marque de confiance éloquente de la part de nos collègues des autres instances régionales de concertation du Québec, qui nous ont attribué la qualité de leader.

Nous accueillons cette reconnaissance avec beaucoup de gratitude et renouvelons notre engagement à mettre notre expertise au profit des différents milieux qui œuvrent au bien-être et à la persévérance scolaire des jeunes. Notre nouvelle planification stratégique s'inscrit d'ailleurs dans cette volonté de continuer à jouer un rôle fédérateur et mobilisateur pour favoriser la réussite éducative des jeunes montréalaises et montréalais.

Réseau réussite Montréal

Votre réseau vous reconnaît comme un

Leader

Réseau réussite Montréal se distingue par son expertise solide, sa fine connaissance de son milieu et son impressionnante capacité à structurer et à faire rayonner les savoirs. Par le partage de son expertise, son approche axée sur la collaboration et son aptitude à mobiliser autour de projets signifiants, l'IRC contribue activement à faire avancer les réflexions, les pratiques et les initiatives collectives avec crédibilité, ouverture et vision.

C'est donc avec beaucoup de fierté que nous entreprenons avec vous une nouvelle année d'actions et de collaborations.

Les faits marquants 2025-2026

Développement d'une
meilleure compréhension
des populations prioritaires

Renforcement de notre
expertise en coorganisation
d'événements mobilisateurs

Réalisation d'activités ayant
permis de joindre toutes
les tranches d'âge ciblées

Augmentation
de la portée
numérique



Les piliers de notre action

Mission

Mobiliser l'ensemble des partenaires de l'île de Montréal pour mettre en place les conditions favorisant la réussite éducative et le développement du plein potentiel de tous les jeunes.

Définition de la réussite éducative

La réussite éducative vise le développement global des connaissances et des compétences qui permettront aux personnes, de la petite enfance à l'âge adulte, d'atteindre leur plein potentiel.

Plus large que la réussite scolaire, elle comprend les dimensions intellectuelles, cognitives, affectives, sociales et physiques. Elle prend en compte la diversité des parcours, tant le cheminement linéaire que les parcours alternatifs. Ainsi, la réussite éducative est une responsabilité partagée qui nécessite l'appui de l'ensemble de la société¹.

Nouveau!

Vision

Être un moteur de transformation sociale où chaque jeune de Montréal bénéficie du soutien nécessaire pour réussir, peu importe son origine ou ses défis. Nous aspirons à créer un avenir où l'éducation est valorisée et soutenue par une communauté outillée, unie et mobilisée pour la réussite éducative.

Valeurs

Agilité

RRM reste attentif aux besoins et enjeux montréalais émergents, et adapte son action avec flexibilité, créativité et pertinence pour y répondre proactivement.

Fédérateur

RRM crée des occasions pour unir les acteur·trices autour du développement d'une vision et compréhension communes afin de permettre la mise en œuvre d'actions collectives.

Collaboration

RRM favorise la synergie et le respect mutuel des parties prenantes afin d'atteindre un objectif commun.

Expertise

RRM est un lieu de référence et une source d'expertises qui valorise les savoirs issus d'expériences multiples, de données de recherches et de savoirs expérientiels.

1. Cette définition est inspirée de :

• Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE), *Définition de la réussite éducative*. Consulté le 7 décembre 2022 [<https://rlpre.org/le-regroupement/reussite-educative/#:~:text=La%20r%C3%A9ussite%20%C3%A9ducative%20est%20une,au%20long%20de%20leur%20vie.>]

• Christine Lefebvre, Leah Walz, *Mesure Milleux de vie favorables – Jeunesse : Cadre de référence de la mesure 4.2 de santé publique*, Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, 2019 [<https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/4006847>]

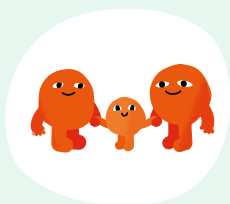


Planification stratégique

2026-2029

Adoptée à l'assemblée générale annuelle des membres de Réseau réussite Montréal en octobre 2025, la nouvelle planification stratégique est issue d'un important travail du conseil d'administration, mené en collaboration avec plusieurs partenaires.

3 populations prioritaires



Les tout-petits

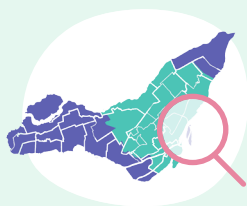


Les adolescent·es à risque
de décrochage scolaire



Les jeunes issus
de l'immigration

6 priorités stratégiques sur la réussite éducative



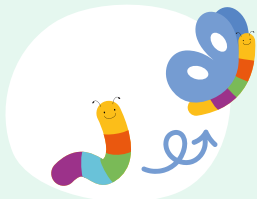
Valoriser la réussite éducative et faire connaître et reconnaître le contexte montréalais

Valoriser la réussite éducative et faire connaître les besoins ainsi que les réalités du contexte montréalais auprès des acteur·trices, des décideur·deuses et de la population montréalaise.



Développer une compréhension commune intersectorielle

Développer une compréhension commune et intersectorielle des enjeux en réussite éducative et des actions concertées à mettre en œuvre autour des situations et des populations prioritaires.



Favoriser des transitions de qualité

Mettre en place les conditions favorisant des transitions scolaires de qualité et harmonieuses. En 2026-2029, nous accorderons une attention particulière à ces trois transitions :

- Première transition scolaire
- Transitions postsecondaires
- Transition de la classe d'accueil à la classe ordinaire



Favoriser la littératie dès la petite enfance et tout au long de la vie

Soutenir l'adoption de pratiques favorisant le développement des compétences en littératie, dès la petite enfance et toute la vie. En 2026-2029, nous œuvrerons à :

- Favoriser l'éveil à la lecture et à l'écriture
- Prévenir la glissade de l'été
- Développer le plaisir de lire
- Renforcer la résilience linguistique



Consolider et élargir le réseau des partenaires mobilisés autour de la réussite éducative des jeunes montréalais-es

Ouvrir de nouvelles collaborations et renforcer l'engagement des partenaires autour de projets concrets pour la réussite éducative.

Priorité stratégique organisationnelle

Améliorer l'efficacité de l'organisation :

- En adoptant un modèle de déploiement plus efficace
- En dotant RRM d'indicateurs d'évaluation de son impact
- En favorisant la culture de collaboration et le bien-être de l'équipe de RRM

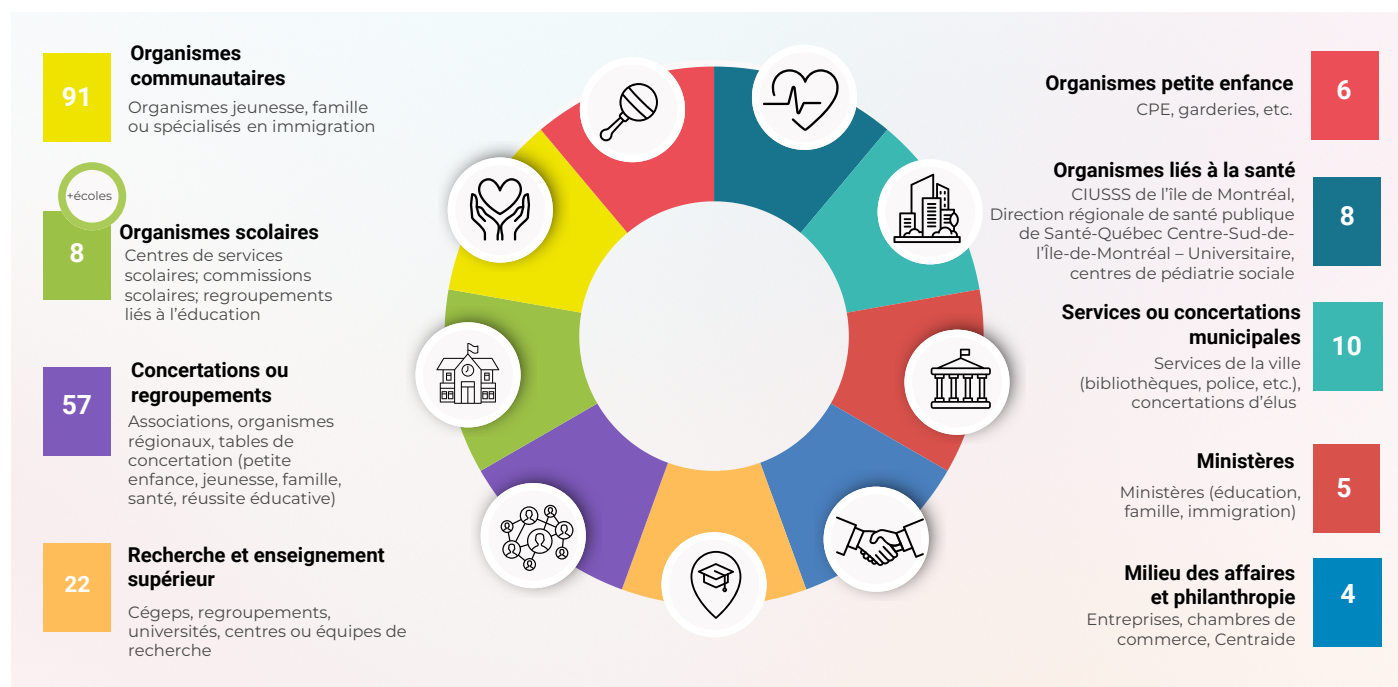
En savoir davantage sur la planification stratégique 2026-2029 de RRM.



Contexte

RRM : un vaste réseau de plus de 200 partenaires régionaux et locaux

Réseau réussite Montréal rassemble les forces vives de tous les milieux pour favoriser la concertation autour de la réussite éducative.



Des milieux mobilisés autour de l'expertise d'une IRC

Réseau réussite Montréal est membre du Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE), qui regroupe les instances régionales de concertation (IRC) présentes partout au Québec. Au carrefour des acteur-trices de la réussite éducative, les IRC mobilisent les milieux et accompagnent des centaines de projets collectifs et concertés afin de soutenir des interventions auprès de milliers de jeunes et de leur famille. À partir d'une expertise reconnue, elles visent à accroître la capacité d'agir des acteur-trices, tout en valorisant l'approche école-famille-communauté et en s'appuyant sur cinq axes d'intervention :

- La mobilisation
- La sensibilisation
- L'accompagnement
- Le transfert de connaissances
- L'évaluation

Les faits saillants



Tout au long du rapport, cliquez sur cette flèche pour consulter les outils et publications disponibles en ligne.

des 5 axes d'intervention

En 2025-2026, RRM a...

Mobilisé plus de 3 100 personnes

[Détail aux pages 8 à 13]

Soutenir les milieux dans la mise en œuvre d'actions concertées favorisant la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes. Accompagner les acteur·trices dans la compréhension des enjeux, la prise de décisions et l'amélioration des pratiques, notamment en facilitant la collaboration et le réseautage entre partenaires.

Transféré des connaissances à l'aide de 23 ressources et activités

[Détail aux pages 18 et 19]

Diffuser et rendre accessibles des connaissances sur la persévérance scolaire et la réussite éducative afin de mobiliser les acteur·trices et la population autour de pratiques efficaces. Utiliser divers moyens de transfert de connaissances, tels que des conférences, des formations sur mesure et des outils d'information et d'animation, en adaptant le contenu aux publics visés.

Sensibilisé plus de 34 900 personnes

[Détail aux pages 14 et 15]

Sensibiliser les partenaires et la population aux conséquences du décrochage scolaire et à l'importance de la réussite éducative pour les jeunes et la vitalité des collectivités. Encourager chacun·e, particulièrement les parents, à jouer un rôle actif dans la réussite éducative des jeunes et à valoriser l'obtention d'un diplôme qualifiant.

Contribué à 8 projets de recherche ou d'évaluation

[Détail aux pages 20 et 21]

Évaluer la mise en œuvre, les effets et les impacts des projets et interventions afin d'en mesurer les retombées et d'appuyer l'amélioration continue. Documenter la situation et les actions, soutenir l'apprentissage et éclairer la prise de décision des IRC et de leurs partenaires.

Accompagné plus de 1 400 acteur·actrices

[Détail aux pages 16 et 17]

Accompagner les milieux dans la conception, la mise en œuvre et l'amélioration d'actions collectives favorisant la persévérance scolaire et la réussite éducative. Offrir des conseils, du soutien et des ressources afin de renforcer les capacités d'action des acteur·trices et d'adapter les interventions aux besoins du territoire.

Plus de 39 500 personnes et 425 organisations mobilisées, sensibilisées et accompagnées dans le cadre des activités et des projets de RRM²

2. Ce total ne comprend pas les partenaires participant aux comités auxquels RRM contribue, mais dont il n'assure pas la coordination, ni les participant·es aux présentations réalisées à la demande de partenaires.



Les **grandes réalisations** 2025-2026

Mobilisation

Fédérer les milieux pour agir collectivement

Participation à la mobilisation autour des données montréalaises de la 3^e édition de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS)



Donner la parole aux jeunes pour mieux comprendre les réalités derrière les résultats de l'EQSJS et mobiliser les partenaires vers des engagements concrets.

- **446 jeunes et parents** consultés
- **21 groupes** de discussions
- **1 grand rendez-vous** régional
- **239 pistes d'actions** issues des ateliers

regardsantejeunesmtl.ca 

256

acteur-trices rassemblés pour entendre la voix des jeunes, portée par

13 élèves

Québec 

Dossier mené avec la Direction régionale de santé publique de Santé-Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire



Photos : Bruno Guérin



Participation à la Grande semaine des tout-petits (GSTP)

17-23 novembre 2025

Soutenir la mobilisation et la concertation montréalaises autour des besoins des tout-petits et de leur famille.

- **2^e Grand rassemblement** montréalais pour les tout-petits
- **Communications sur plusieurs plateformes** pour souligner la semaine

96
acteur·trices
mobilisés pour célébrer
l'engagement en faveur
des tout-petits



Photos : Nathanaël Corne



Participation aux Journées de la persévérance scolaire (JPS)

16-20 février 2026

Souligner collectivement la nécessité de s'engager auprès des jeunes et de les encourager dans leurs efforts vers la réussite.

- **16^e édition** montréalaise
- **192 participant-es** au lancement
- Distribution de **28 986 rubans** et de **1 671 affiches**
- **Collaboration** aux activités du **Fonds 1804 pour la persévérance scolaire**
- **Développement de liens** avec les élu-es montréalais

Un lancement pour
la première fois à
l'hôtel de ville,
en collaboration avec
la Ville de Montréal

journeesperseverancescolaire.com/montreal 



Photo : Sylvain Légaré



Photo : Sylvain Légaré



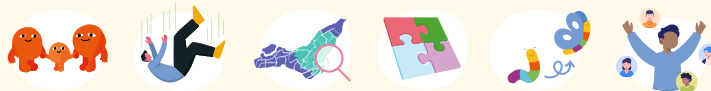
Photo : RRM



Photo : Sylvain Légaré

Les hôtes du
lancement 2027 !

Des espaces de mobilisation pour créer
des maillages et travailler ensemble



24

comités

de travail coordonnés
par RRM

102

rencontres

de travail collectif

275

acteur-trices

de la réussite éducative
engagés dans les comités
RRM

Participation à

126

rencontres de

46

comités locaux, régionaux
et interrégionaux



Merci à tous les membres de nos comités de leur contribution essentielle aux travaux de RRM!

Membres et comités RRM

Tout au long de l'année, RRM rassemble plusieurs partenaires dans le cadre de comités de travail, pour soutenir leur concertation, favoriser les collaborations et donner accès à l'expertise de spécialistes sur différents aspects de la réussite éducative.

Gouvernance

Assemblée des membres

24 membres régionaux!

-  1 assemblée générale annuelle

Conseil d'administration et ses comités finances, gouvernance, RH, planification stratégique, mise en candidature et transition à la direction générale

-  9 réunions du conseil d'administration
-  11 rencontres des comités finances, gouvernance, RH, planification stratégique, mise en candidature et transition à la direction générale
-  Transition de la directrice générale
-  Adoption de la planification stratégique 2026-2029
-  Élaboration de nouveaux mandats pour les comités du conseil

Chantiers

Les chantiers de RRM ont pour objectif de développer une vision et une compréhension commune d'un enjeu, et d'y travailler collectivement.

Chantier montréalais des tout-petits (et son comité organisateur)

-  7 rencontres
-  Élaboration d'une méthode de travail avec les partenaires
-  Sentiment d'appartenance des membres au chantier

Chantier Trajectoires et son comité directeur (coordonnés en collaboration avec le Regroupement des cégeps de Montréal)

-  4 rencontres
-  Réflexion quant à la mission et à la vision de Trajectoires
-  Réflexion sur la composition du chantier, le rôle de ses membres et sa structure de gouvernance
-  Développement d'un partenariat avec la Table de concertation régionale en orientation professionnelle (TOROP)

Comités de mobilisation

Ces comités visent à échanger de l'information et à définir des pistes de collaboration.

Comité ADOS 12-20 ans

-  1 rencontre
-  Familiarisation avec les données montréalaises de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2022-2023
-  Préparation à la mobilisation du grand rendez-vous régional

Comité de mobilisation et de liaison

-  3 rencontres
-  Engagement des membres dans la circulation de l'information et la création de liens

Comité exécutif EQSJS et ses sous-comités : comité vision-orientation, comité contenu pour l'organisation de l'événement, groupe de travail mobilisation, cellule de coordination, cellule de communication et groupe de travail produits de surveillance (coordonnés en collaboration avec la Direction régionale de santé publique de Santé-Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire)

-  50 rencontres
-  Planification et mise en œuvre de la mobilisation des jeunes et des parents
-  Organisation du grand rendez-vous régional

Comités sur des enjeux spécifiques

Ces comités ont été mis sur pied pour soutenir les membres de l'équipe RRM dans la réalisation de leurs projets.

Comité Le français au présent et au futur (français langue seconde)

-  1 rencontre
-  Bilan d'un projet pilote composé de trois initiatives et réflexion sur ses suites

Comité montréalais Transition vers l'école

-  3 rencontres
-  Mise en place d'un comité de suivi pour la réalisation des tableaux d'information en vue de l'entrée à l'école des enfants ayant besoin de soutien particulier

Comité d'orientation - actualisation de l'étude Bénéfices de la persévérance scolaire

-  2 rencontres
-  Consultation des membres et formulation de recommandations au conseil d'administration pour l'actualisation de l'étude



Les **grandes réalisations** 2025-2026

Sensibilisation

Faire évoluer la compréhension des enjeux de la réussite éducative



Campagne montréalaise À GO, on lit !

Susciter un intérêt pour la lecture chez les jeunes de 12 à 20 ans.

- **70 écoles** secondaires/centres d'éducation des adultes
- **5 cégeps**
- **20 bibliothèques** publiques
- **2 organismes communautaires**

97

organisations
participantes
à la 8^e édition
montréalaise

Selon les partenaires, la campagne crée des occasions concrètes de :

- Parler du **plaisir de lire** avec les adolescent·es
- Faciliter le travail de **suggestion de lecture**
- Mettre en valeur la **littérature ado** et d'en parler publiquement

agol.ca 

À GO, on lit ! est un mouvement lancé partout dans la province. À Montréal, la campagne est portée par RRM, en collaboration avec les **Bibliothèques de Montréal**.

Sensibilisation aux 5 moments clés d'une première transition scolaire harmonieuse (An 3 de la campagne)



Sensibiliser aux conditions qui facilitent l'entrée à la maternelle, une étape déterminante qui jette les bases des transitions futures et qui favorise la motivation et l'engagement de l'enfant à l'école, deux facteurs essentiels de la réussite éducative.

- **5 diffusions** avec des messages spécifiques à chaque moment clé de l'entrée à la maternelle
- Plus de **1 600 personnes** jointes

1 598

ressources
distribuées ou
téléchargées

www.reseautreussitemontreal.ca/dossiers-thematiques/transitions-scolaires/la-premiere-transition-scolaire/ 

Participation à des campagnes du Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE)



- **Sensibilisation à la valeur du diplôme** d'études secondaires à partir de données montréalaises
- **Sensibilisation à la perte des acquis scolaires** durant les interruptions scolaires prolongées (glissade de l'été)

Déploiement de communications numériques



Infolettre

- 9 infolettres
- 2 175 abonné-es (une augmentation de 15 %)
- Notre édition la plus consultée: **l'infolettre spéciale sur les Journées de la persévérance scolaire !**

32 438
personnes jointes par
les communications
numériques

Médias sociaux

200 publications au total!



LinkedIn

50 981 impressions
2 211 abonnés
(une augmentation de
25 %)

Facebook

123 163 impressions
4 587 abonné-es
(une augmentation
de **6 %**)

Nouveau! Instagram

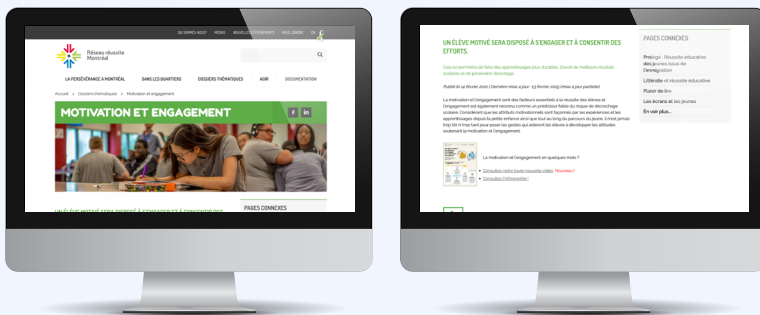
16 138
impressions
115
abonné-es

Notre publication qui a le plus
capté l'attention :
**l'annonce de l'édition
2025 de notre *Portrait
statistique montréalais
de la réussite éducative***
(un taux d'engagement de **70 %**)



Site Web

- **23 350** utilisateur-trices
- Notre page la plus populaire:
le dossier thématique sur la motivation et l'engagement



**Merci d'animer
nos réseaux!**



Accompagnement

Soutenir les milieux dans leur capacité d'agir

Soutien à l'action locale



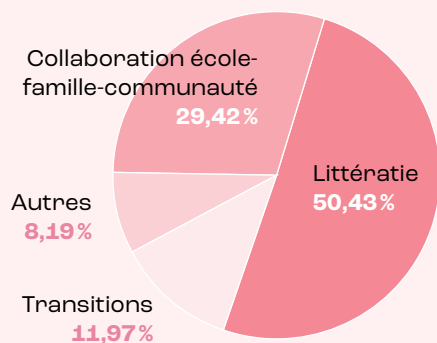
Accompagner les acteur·trices locaux dans l'arrimage de leurs projets aux priorités des plans d'engagement vers la réussite des centres de services et commissions scolaires, en favorisant une approche école-famille-communauté.

- **54 organismes** soutenus
- **85 projets** réalisés
- **2 400 862 \$ octroyés** en 2025-2026 pour appuyer la réalisation de projets

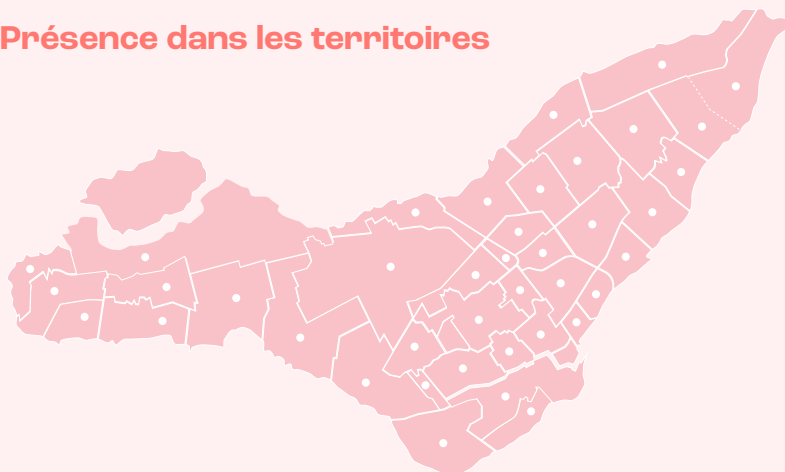
26 946
enfants, adolescent·es, jeunes
adultes et parents¹
et
215
établissements scolaires
jointés par les projets

1. Les élèves jointés par plus d'une activité
auront été comptés plusieurs fois.

Répartition des octrois



Présence dans les territoires



Le soutien à l'action locale comprend aussi:

- L'appui à la création de liens entre les écoles et les organismes locaux
- L'accompagnement pour l'évaluation de la mise en œuvre de projets
- La diffusion de données et de savoirs favorisant une meilleure compréhension de la situation et des enjeux



Offrir un environnement inclusif favorisant la socialisation linguistique des enfants nouveaux arrivants et le maintien de leurs acquis en français pendant l'été, dans le cadre d'un projet adapté aux barrières et aux spécificités de cette population.

Réalisations de l'été 2025 :

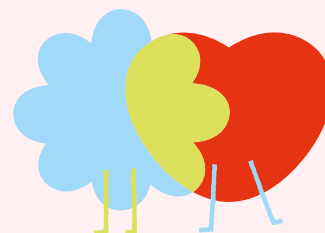
- **829 jeunes** de 5 à 16 ans en classe d'accueil ont bénéficié de 4 à 8 semaines en camp de jour en français, à temps plein
- **22 camps de jour** dans **18 territoires** ont bénéficié d'un accompagnement pour favoriser l'adoption de pratiques inclusives

* Le programme MIIX est la nouvelle appellation du Projet de socialisation linguistique en camp de jour

Une initiative de Réseau réussite Montréal, en collaboration avec les **centres de services scolaires de la Pointe-de-l'Île, de Montréal et Marguerite-Bourgeoys**; le **ministère de l'Éducation**; le **ministère de la Langue française**; la **Ville de Montréal**; **Centraide du Grand Montréal**; **Moisson Montréal**, et les **camps de jour partenaires à l'été 2025** : Bureau de la communauté haïtienne de Montréal (BCHM), CARI St-Laurent, Centre Lasallien, CHORRA, Club Jeune Aire de Lasalle, Équipe RDP, Fourchettes de l'espoir, Jeunesse Loyola, Loisirs Henri-Julien, L'Union des Familles de Ahuntsic, PROMIS, Service des loisirs St-Fabien, Toujours ensemble et Les YMCA du Québec.

Le programme MIIX a renouvelé son image grâce à une refonte complète de son identité visuelle.

Pour en savoir davantage :
reseauressitemontreal.ca/miix-programme-socialisation-linguistique/



Lit de camp

Proposer aux camps de jour des pistes concrètes pour intégrer de façon simple, ludique et amusante des activités liées à la lecture dans la programmation quotidienne.

Réalisations de l'été 2025

- **34 camps de jour** ont été outillés à intégrer des activités et de bonnes pratiques en lecture et en écriture dans **17 territoires**
- ↳ **24 anciens camps** | **10 nouveaux**
- **22 camps** ont établi un partenariat avec leur bibliothèque de quartier



1 029 jeunes

ont participé à des activités touchant la littérature

reseauressitemontreal.ca/lit-de-camp

Lit de camp est offert à Montréal par Réseau réussite Montréal, en collaboration avec la direction des **Bibliothèques de Montréal** et **Littératie Ensemble**. Créé en 2019 par le **Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire Saguenay-Lac-Saint-Jean – CRÉPAS**, le programme est actuellement mis en œuvre dans dix régions du Québec, piloté par les instances régionales de concertation en persévérance scolaire.

Les camps de jour partenaires à l'été 2025 : **Accueil aux immigrants de l'Est de Montréal (AIEM)**, **Bureau de la communauté haïtienne de Montréal (BCHM)**, **CCSE Maisonneuve**, **Centre d'aide à la réussite et au développement (CARD)**, **Centre communautaire Walkley**, **Centre multiculturel de ressources de LaSalle / LaSalle Multicultural Resource Center**, **Club Jeune Aire de LaSalle**, **Comité Jeunesse de Notre-Dame-de-Grâce (CJNDG)**, **Équipe RDP**, **Je Passe Partout**, **Je Réussis**, **Jeunesse Loyola**, **La Maissonnette des parents**, **LUDIC – Loisirs uniques pour le développement et l'inclusion dans la communauté**, **Loisirs communautaires Le Relais du Bout**, **Loisirs Henri-Julien**, **Loisirs Notre-Dame-des-Victoires**, **Loisirs récréatifs et communautaires de Rosemont**, **Loisirs Saints-Martyrs-Canadiens**, **Loisirs Soleil**, **Loisirs Ste-Claire**, **Maison d'accueil des nouveaux arrivants – Île-des-Sœurs (MANA)**, **Maison d'Haïti**, **PROMIS**, **Service d'aide communautaire Anjou (SAC Anjou)**, **Service des loisirs St-Fabien**, **Toujours Ensemble**, **Union des Familles de Ahuntsic**, **Ville de Montréal**, **Ville de Montréal-Ouest** et **Vue sur la Relève**.

Soutien aux actions des partenaires visant une première transition scolaire harmonieuse



- Accompagnement de **4 territoires** pour soutenir les activités de première transition scolaire de partenaires communautaires et scolaires
- Participation à **12 rencontres** de comités locaux



Les **grandes réalisations** 2025-2026

Diffusion et transfert de connaissances

Transformer les connaissances en leviers d'action

Évènements de contenu



Faire connaître des expertises de différents milieux pour favoriser l'accès aux connaissances, répondre aux questions des acteur·trices et favoriser le partage des pratiques.

- **3** webinaires
- **1** atelier
- **6** présentations réalisées par des membres de l'équipe
- **14** expert·es invités à transmettre leurs savoirs
- **1 491** participant·es à nos événements de contenu*
- **7** dossiers documentaires envoyés en suivi des activités

Visionnez les activités disponibles en rediffusion

* La participation recense à la fois les présences en direct et les visionnements en rediffusion

Sujets couverts par les activités :

- * Adultes significatifs
- * Collaboration école-famille-communauté
- * Engagement parental
- * Littératie
- * Situation montréalaise
- * Première transition scolaire
- * Transition primaire-secondaire
- * Transition à la formation générale des adultes et à la formation professionnelle



Productions

Favoriser la compréhension des enjeux de la réussite éducative.

Situation montréalaise

- ✱ **Mise à jour du portrait statistique** montréalais : suivi de **85** indicateurs de la réussite éducative ↗

Santé des jeunes du secondaire

- ✱ **1 documentaire** portant la voix des jeunes sur les constats montréalais de l'EQSJS¹ quant à leur état de santé ↗
- ✱ **1 microsite** consacré à la démarche (552 utilisateur·trices) ↗

Transitions scolaires

- ✱ **Transitions postsecondaires**
 - Participation à **une étude sur la transition** à la formation générale des adultes et à la formation professionnelle² ↗
- ✱ **2 infographies** faisant la synthèse de l'étude²
 - Synthèse ↗
 - Pistes d'action ↗

Réussite éducative des jeunes issus de l'immigration

- ✱ **1 dossier thématique** sur les principales notions à connaître ↗
- ✱ **1 infographie** faisant la synthèse des notions clés ↗

Littérature

- ✱ **1 dossier thématique** sur les principales notions à connaître ↗
- ✱ **Refonte complète du dossier thématique** sur le plaisir de lire ↗
- ✱ **3 articles** sur des aspects spécifiques de la littérature
 - Les approches plurilingues ↗
 - La littérature à l'ère numérique ↗
 - La résilience linguistique ↗

13 ressources
produites

**Notre production
la plus consultée sur
notre site Web :**

l'infographie sur les ingrédients de
la motivation et de l'engagement



1. En coleadership avec la Direction régionale de santé publique de Santé-Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire et en collaboration avec Tel-jeunes

2. En collaboration avec l'Université du Québec à Trois-Rivières



Recherche et évaluation

Mieux comprendre les réalités
pour adapter l'action

RRM et la recherche



Mobiliser ou tisser des liens

- Recours à des chercheur·euses pour nourrir les réflexions
- Mobilisation de différents milieux afin de favoriser le partage d'expertises
- Partage du réseau de contacts pour la participation à des projets de recherche



Transférer des connaissances

- Organisation d'évènements
 - Webinaires
 - Conférences
- Diffusion et vulgarisation
 - Infolettres
 - Infographies
 - Dossiers thématiques
 - Capsules vidéo



Lancer et contribuer à des projets

- Engagement dans des comités de direction et participation à la réflexion
- Travail collaboratif entre RRM et les équipes de recherche
- Accueil de stagiaires de recherche dans l'équipe RRM



Porter un regard critique

- S'appuyer sur les bonnes pratiques (pratiques évaluées ou expérimentées)
- S'appuyer sur des résultats de la recherche
- Porter un regard critique sur nos pratiques de mobilisation

Évaluation de mise en œuvre et d'impact



Évaluer la mise en œuvre, les effets et les répercussions des projets et interventions afin d'en mesurer les retombées et d'appuyer l'amélioration continue.

- ✱ Évaluation de la mobilisation du Chantier montréalais des tout-petits
- ✱ Évaluation de la portée des interventions du programme MIIX
- ✱ Évaluation de l'intégration de la littératie dans la programmation estivale des camps Lit de camp

Participation à des projets de recherche



Collaborer à la documentation d'enjeux qui influent sur le parcours des jeunes.

Rôle de Réseau réussite Montréal :



PORTEUR OU COMMANDITAIRE |



COLLABORATEUR

Participation à
8 projets
de recherche
ou d'évaluation



Les bénéfices de la persévérance scolaire - volet jeunes issus de l'immigration

- ✱ Étude d'ÉCOBES — Recherche et transfert visant à comprendre les gains individuels associés à l'obtention d'un diplôme pour les jeunes montréalais issus de l'immigration



Les transitions postsecondaires des finissant·es

- ✱ Une initiative du Regroupement des cégeps de Montréal et de Réseau réussite Montréal, mise en œuvre avec la participation financière du gouvernement du Québec et en partenariat avec ÉCOBES — Recherche et transfert, ainsi qu'avec le Pôle interordres de Montréal, pour suivre l'évolution des transitions postsecondaires de près de 65 000 finissant·es



Le soutien aux transitions des élèves de la FGA et de la FP

- ✱ Étude de Nadia Rousseau (Université du Québec à Trois-Rivières) sur les besoins de soutien aux transitions selon la perspective des élèves de la formation générale des adultes (FGA) et de la formation professionnelle (FP)



Le projet Flambeau

- ✱ Étude de Kristel Tardif-Grenier (Université du Québec en Outaouais) sur le rôle et l'influence des adultes significatifs non parentaux



Le projet INSPIRE

- ✱ Recherche de Véronique Dupéré (Université de Montréal) visant à soutenir l'insertion socioprofessionnelle équitable et durable des jeunes de 14-30 ans en transition vers la vie adulte



Conseil d'administration

Le conseil d'administration participe activement à l'orientation et au développement de Réseau réussite Montréal. Tout au long de l'année, les administratrices et administrateurs mettent leur expertise au service de l'organisme en accompagnant sa réflexion stratégique et en soutenant la mise en œuvre de ses priorités.

Merci à nos administratrices et à nos administrateurs de leur engagement et de leur constante contribution à la réussite éducative des jeunes !

Présidente

Cindy Finn
Directrice générale
Commission scolaire Lester-B.-Pearson

1^{re} vice-présidente

Danielle Roberge
Directrice générale adjointe
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys

2^e vice-présidente

Pascale Gingras
Directrice générale adjointe
Centre de services scolaire de Montréal

M^{me} Gingras a terminé son mandat au 30 juin 2026, nous la remercions de sa contribution!

Trésorier

Louis-Philippe Sarrazin
Directeur général
Perspectives jeunesse
(Représentant du Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage [ROCLD] à l'assemblée des membres de RRM)

Secrétaire

Aïda Berberovic
Directrice des services et programmes
Promis
(Représentante de la Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes [TCRI] à l'assemblée des membres de RRM)

Administratrices et administrateurs

Alexandrine Désourdy
Directrice, Stratégie de programmation, initiatives d'impact et relations avec la communauté
Chambre de commerce du Montréal métropolitain

Jason B. Dumervil
Directeur des opérations de territoire, Est de Montréal
Les YMCA du Québec

Isabelle Senez
Directrice générale adjointe
Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île

Nathalie Viel
Directrice générale
Carrefour jeunesse-emploi de l'Ouest-de-l'Île et Carrefour jeunesse-emploi de Marquette
(Représentante de la Table des Carrefours jeunesse-emploi de l'Île-de-Montréal à l'assemblée des membres de RRM)

Membres

Fort de l'appui de ses **24 membres régionaux**, parmi lesquels on retrouve les trois centres de services scolaires et les deux commissions scolaires de l'île de Montréal, RRM mobilise et catalyse les forces vives montréalaises dans une démarche concertée. Ensemble, les membres s'engagent à élaborer des projets en partenariat, dans le but d'augmenter la portée et l'effet des actions favorisant la persévérance scolaire et la réussite éducative.



Milieu scolaire

- * Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île
- * Centre de services scolaire de Montréal
- * Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
- * Commission scolaire English-Montréal
- * Commission scolaire Lester-B.-Pearson
- * Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
- * Association of Montreal School Administrators (Association des cadres scolaires de Montréal)
- * Fédération autonome de l'enseignement



Milieu institutionnel

- * Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal
- * Direction régionale de santé publique de Santé-Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire
- * Ministère de l'Éducation – Une école montréalaise pour tous
- * Ministère de la Famille
- * Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration
- * Ville de Montréal



Milieu des affaires

- * Centraide du Grand Montréal
- * Chambre de commerce du Montréal métropolitain
- * Drakkar & Associés inc.



Milieu de l'enseignement supérieur

- * Regroupement des cégeps de Montréal (RCM)
- * Université du Québec à Montréal



Milieu communautaire

- * Fonds 1804 pour la persévérance scolaire
- * Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD)
- * Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI)
- * Table des Carrefours jeunesse-emploi de l'Île-de-Montréal
- * Les YMCA du Québec



Merci à Soulières éditeur pour le prêt de plusieurs livres figurant dans cette photo.

Photo : Nicolas Leclair

Absente : Nayla Lema Zanini

Lire, tout au long de la vie

En l'honneur de sa toute nouvelle planification stratégique, RRM profite de ce moment d'équipe pour mettre en lumière l'un de ses dossiers prioritaires : la littératie, un levier essentiel de la réussite éducative.

Notre équipe

Direction générale

Elle assure le leadership stratégique et la gouvernance de l'organisation. Elle veille à la mise en œuvre de la mission, au développement de partenariats structurants et à la mobilisation des acteur·trices clés afin de renforcer la réussite éducative à Montréal. Porteuse de la vision et des valeurs de l'organisation, elle s'engage également à soutenir le bien-être de l'équipe et à assurer un fonctionnement harmonieux et cohérent de l'organisation.

Ginette Vézina, directrice générale

Administration

Notre équipe assure la gestion efficace et transparente des opérations de l'organisation. Elle veille à la coordination administrative et financière, au suivi budgétaire, ainsi qu'au soutien logistique et organisationnel pour l'ensemble des activités et projets. Grâce à son rôle central, elle contribue à l'application des politiques pour soutenir la bonne gouvernance et assume des responsabilités transversales permettant aux équipes et aux partenaires de se consacrer pleinement à la réussite éducative des jeunes.

Sylvestre Bakareke, responsable des finances et de l'administration

Nancy Germain, adjointe à la direction générale

Nadiya Khashchevska, adjointe administrative

Développement et liaison

Notre équipe joue un rôle stratégique dans la mobilisation et le développement de partenariats et d'initiatives concertées favorisant la réussite éducative à Montréal. Dans une approche intersectorielle et interordres, nous mettons notre expertise au service des enjeux prioritaires de RRM.

Marie-Pierre Courcy, coordonnatrice des services

Clothilde Banuls, agente de liaison et de développement

Isabelle Boivin, agente de liaison et de développement

Brigid Glustein, agente de liaison et de développement

Tamara Toro, chargée de projets | Transition et tout-petits

Nayla Lema Zanini, chargée de projet intégration interculturelle et littératie

Communications et transfert de connaissances

Notre équipe a pour mission de diffuser les savoirs, partager les bonnes pratiques et outiller nos partenaires afin de soutenir leurs actions et les aider à contribuer pleinement à la réussite éducative des jeunes montréalais-es. Elle crée des outils clairs, des contenus pertinents, des événements fédérateurs et des campagnes de sensibilisation pour mobiliser la communauté.

Isabel Charbonneau, directrice des communications par intérim, responsable de la protection des renseignements personnels (PRP)

Mireille Aubin, responsable – contenu et transfert de connaissances

David Mène, conseiller en communication

Gabriel Vicent, conseiller aux communications numériques

Évaluation et recherche

Notre équipe met son expertise au service de l'analyse et de la diffusion de données pour aider à la prise de décisions et déployer les meilleures pratiques en réussite éducative. En collaboration avec le milieu de la recherche et les partenaires, elle s'engage dans l'évaluation de ses programmes, conçoit des outils de suivi et d'analyse et contribue à l'application de la recherche pour enrichir le développement de leurs interventions.

Marie-Josée Béchar, analyste et responsable de la valorisation de la recherche

Merci Andrée !

Pendant 15 ans, Andrée Mayer-Périard a porté avec conviction la mission de Réseau réussite Montréal et contribué à faire de l'organisation un acteur incontournable de la réussite éducative.

Par son leadership, sa vision stratégique et sa grande capacité à fédérer, Andrée a favorisé des collaborations porteuses, fait avancer des projets structurants et contribué à renforcer une culture de concertation qui continuera d'inspirer notre action pour les années à venir.

Nous lui exprimons toute notre reconnaissance pour son engagement exceptionnel et son apport inestimable à RRM.



Nous remercions chaleureusement les personnes qui ont quitté l'équipe au cours de la dernière année pour leur contribution au succès de RRM.

Andrée Mayer-Périard, directrice générale

Anne-Èva Soucy, agente de littératie

Situation financière

au 30 juin 2026

Produits	2026	2025
Subventions gouvernementales		
Ministère de l'Éducation du Québec	3 377 163 \$	4 809 404 \$
Ministère de l'Éducation – frais administratifs	144 435 \$	150 709 \$
Ministère de la Langue française	-\$	49 500 \$
Ministère de la Famille	-\$	2 500 \$
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale	788 \$	5 318 \$
Subventions municipales		
Ville de Montréal	306 201 \$	175 456 \$
Sport et Loisir de l'Île de Montréal	46 566 \$	-\$
Contributions d'autres organismes		
Direction régionale de santé publique de Santé-Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire	178 513 \$	89 416 \$
Centres de services scolaires et commissions scolaires	440 000 \$	400 000 \$
Centraide (via la Fondation de lutte au décrochage scolaire)	55 000 \$	55 000 \$
Fondation Boursiers Loran (via la Fondation de lutte au décrochage scolaire)	-\$	7 000 \$
Autres revenus	68 430 \$	157 566 \$
Total	4 617 096 \$	5 901 869 \$
Dépenses		
Administration	638 444 \$	637 809 \$
Activités de concertation	315 239 \$	278 887 \$
Campagnes de sensibilisation	426 100 \$	370 126 \$
Documenter la réalité montréalaise	79 764 \$	74 498 \$
Transitions	202 208 \$	140 896 \$
Employeurs engagés	-\$	24 411 \$
Pratiques parentales	50 000 \$	47 520 \$
Français langue seconde	-\$	44 336 \$
Activités de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS)	126 160 \$	-\$
Jeunes immigrants	10 000 \$	-\$
Camps sociolinguistiques	904 099 \$	1 285 482 \$
Coordination et projets régionaux – lecture	214 941 \$	216 699 \$
Soutien à l'action locale	1 624 471 \$	1 646 762 \$
Plan de rattrapage scolaire	-\$	1 093 634 \$
Total	4 591 426,00 \$	5 861 060 \$
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	25 670 \$¹	40 809 \$²
1. Ce surplus a été déposé dans les grevés d'affectation interne et dans les sommes non affectées pour l'exercice 2026-2027. 2. Ce surplus a permis de couvrir une partie du déficit en raison des coupures confirmées par le ministère de l'Éducation à la 3^e année de notre entente.		

Partenaires financiers

Réseau réussite Montréal a été en mesure de réaliser ses activités tout au long de l'année 2025-2026 grâce au soutien des trois centres de services scolaires et des deux commissions scolaires de l'île de Montréal. Nous tenons à les remercier de leur engagement et de leur appui.

Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île • Centre de services scolaire de Montréal • Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys • Commission scolaire English-Montréal • Commission scolaire Lester-B.-Pearson

Le plan d'action 2025-2026 de Réseau réussite Montréal a pu être mis en œuvre grâce au soutien des partenaires financiers suivants et nous tenons à les remercier de leur appui.

Ministère de l'Éducation • Ville de Montréal • Direction régionale de santé publique de Santé-Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire

Nous remercions également les partenaires suivant de leur appui à certains de nos projets :

Centraide du Grand Montréal • Ministère de la Langue française • Sport et Loisir de l'île de Montréal

Québec 

Montréal 



Commission scolaire English-Montréal
English Montreal School Board



Commission scolaire
Lester-B.-Pearson



Centraide
du Grand Montréal



SPORT ET LOISIR
DE L'ÎLE DE MONTRÉAL

La photo en page couverture a été prise pour Réseau réussite Montréal dans le cadre d'une activité d'intégration sociolinguistique en camp de jour de Toujours Ensemble.

Photo : Dominio Morissette



**Réseau réussite
Montréal**

4255, rue Wellington, local 200
Montréal (Québec) H4G 1V9
T. 514 286-2346
www.reseautreussitemontreal.ca

**MEMBRE DU RÉSEAU QUÉBÉCOIS
POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE**



**PARTENAIRE FINANCIER DE
RÉSEAU RÉUSSITE MONTRÉAL**

Québec