

# → Mon aventure au camp

## Consignes • Activité d'évaluation

Activité destinée aux groupes composés principalement d'enfants issus de l'immigration récente. Elle doit être menée en deux temps, auprès des mêmes enfants, en utilisant le questionnaire approprié.

→ Une première fois au cours de la semaine 1 : **Questionnaire de début de camp.**

→ Une seconde fois au cours de la semaine 4 : **Questionnaire de fin de camp.**

*(Prévoir plus ou moins 30 minutes pour chaque questionnaire).*

### Objectif

Recueillir des informations quant à l'impact du camp de jour sur les enfants participants, en particulier en ce qui a trait à leur confiance langagière, socialisation linguistique et intégration.

### Notes

- Créer une atmosphère positive et détendue et faire preuve de patience et d'encouragement, afin que les enfants se sentent à l'aise de s'exprimer.
- **Respecter la confidentialité et conserver les questionnaires remplis en lieu sûr. Les informations recueillies sont au strict usage du camp et ne peuvent être partagées sans autorisation.**
- Disposer de suffisamment d'exemplaires des questionnaires pour assurer la participation de tous. **Les enfants absents à la semaine 1 (questionnaire de début de camp) doivent remplir le questionnaire de fin de camp (semaine 4).**



# → Mon aventure au camp

## Consignes • Activité d'évaluation

### Matériel

- Un exemplaire du questionnaire approprié (début ou fin de camp) pour chaque enfant.
- Stylos ou crayons.
- Enveloppe identifiée (nom du camp et de l'animateur.trice) afin de rassembler les questionnaires remplis.

### Déroulement

- 1. Préparation de l'activité :** Imprimer les questionnaires requis. Prévoir un espace calme où les enfants peuvent s'asseoir, lire et écrire.
- 2. Introduction :** Expliquer aux enfants l'objectif de l'activité. Souligner qu'il s'agit d'une occasion de donner leur avis sur leur expérience et de contribuer à l'amélioration du camp.
- 3. Distribution du matériel :** Distribuer un questionnaire et un stylo/crayon par enfant. S'assurer que chacun dispose d'un espace confortable.
- 4. Administration du questionnaire :** Lire chaque question à voix haute. S'assurer que les enfants comprennent ce qui est demandé avant de répondre. Les encourager à réfléchir et à répondre honnêtement, à leur rythme. Demeurer disponible pour répondre aux questions.
- 5. Collecte des questionnaires :** Recueillir et glisser les questionnaires remplis dans l'enveloppe prévue à cet effet (identifiée au nom du camp et de l'animateur.trice). Remettre l'enveloppe à la coordination du camp.
- 6. Conclusion :** Remercier les enfants pour leur participation. Si le temps le permet, les inviter à partager, sur une base volontaire, les réflexions suscitées par l'activité.

