

Le passage au secondaire, ce n'est pas seulement changer d'école...



Deux aspects font de la transition au secondaire une étape si particulière et remplie de défis :

1

L'adaptation face aux changements physiques, cognitifs, émotionnels, sociaux et scolaires.

Ex. : puberté, développement identitaire, rupture du réseau social, changement d'environnement, nouveau fonctionnement scolaire, etc.

2

Le fait que l'élève intègre un nouvel univers qui n'est pas toujours en adéquation avec ses besoins psychologiques.

Ex. : besoin d'estime de soi alors que les méthodes d'évaluation sont plus centrées sur le rendement et la comparaison, etc.

C'est une transition qui...

ALTÈRE SIGNIFICATIVEMENT LE VÉCU SCOLAIRE DE LA MAJORITÉ DES ÉLÈVES



Environ 70 % des élèves vivent des enjeux pouvant avoir des effets sur leur réussite éducative à la suite de la transition au secondaire.

Bien que ceux-ci soient sans conséquences majeures pour plusieurs, on constate tout de même chez la majorité des élèves :

- Une baisse du rendement scolaire
- Une diminution de la motivation et de l'engagement
- Une attitude plus négative envers l'école
- Une plus grande anxiété sociale et plus de solitude

AFFECTE DAVANTAGE CERTAINS JEUNES



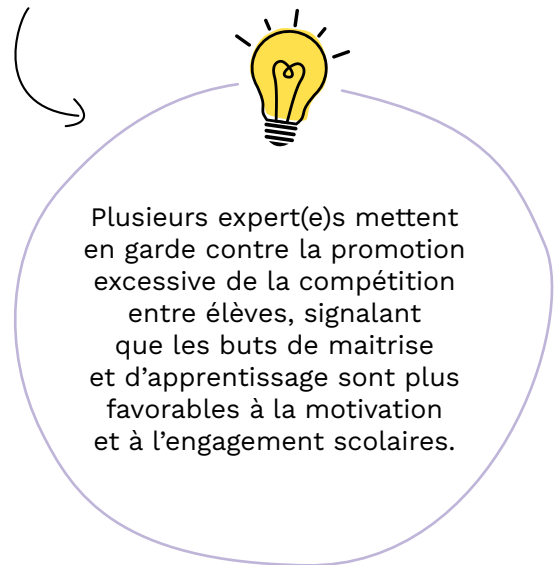
- Les élèves qui ont des retards scolaires importants
- Les élèves ayant déjà des difficultés d'adaptation psychosociale ou des problèmes de comportement au primaire
- Les élèves qui proviennent de familles offrant peu de soutien scolaire
- Les filles, car elles sont plus sensibles aux discontinuités de leurs réseaux sociaux et elles accordent plus d'importance au succès scolaire

ENGENDRE PLUSIEURS INQUIÉTUDES



Bien que plusieurs jeunes soient optimistes quant à leur future entrée à l'école secondaire, d'autres ressentent certaines inquiétudes, dont :

- Se perdre dans la nouvelle école plus grande
- Avoir de la difficulté à se faire des ami(e)s et se faire intimider par les autres
- Avoir des enseignant(e)s plus strict(e)s et ne pas avoir suffisamment de soutien
- Avoir plus de tâches à effectuer en classe et à la maison
- Avoir des règles et des routines différentes d'une classe à l'autre
- Faire face à des méthodes d'évaluation différentes



Plusieurs expert(e)s mettent en garde contre la promotion excessive de la compétition entre élèves, signalant que les buts de maîtrise et d'apprentissage sont plus favorables à la motivation et à l'engagement scolaires.

SE PRÉPARE DE PLUSIEURS FAÇONS ET SUR UNE PÉRIODE D'AU MOINS UN AN

Avant tout : trois besoins psychologiques à satisfaire

L'écart entre les besoins psychologiques des jeunes et les caractéristiques de leur nouvel environnement est l'une des causes des défis d'adaptation rencontrés lors du passage au secondaire.

BESOIN D'AUTONOMIE

L'affirmation de soi et l'autonomie jouent un rôle accru à l'adolescence. Toutefois, l'arrivée au secondaire est souvent synonyme d'une importance plus grande accordée à la discipline et au contrôle externe.

- Permettre aux élèves de **participer aux décisions** (ex. : options sur les contenus, les procédures, l'ordre de l'exécution des tâches, etc.)
- Encourager les élèves à se **fixer des objectifs** concernant le comportement et les apprentissages
- Inciter les élèves à **planifier leur horaire** de travail

BESOIN D'ESTIME DE SOI

En pleine construction de leur identité, les adolescent(e)s sont plus **sensibles à la comparaison sociale**. Les méthodes d'évaluation au secondaire davantage centrées sur le rendement et la compétition peuvent donc avoir des effets négatifs.

- **Valoriser le dépassement de soi** plutôt que le rang dans le groupe
- Souligner les **efforts**, les **progrès** et les **réussites**
- **Évaluer sans décourager**, de façon variée et progressive

BESOIN D'AFFILIATION (APPARTENANCE ET RELATIONS POSITIVES)

Alors que le **réseau social revêt une importance primordiale** à l'adolescence, le milieu scolaire au secondaire implique parfois une moins grande disponibilité des enseignant(e)s et un contexte moins propice à la création de liens avec les pairs (ex. : plus d'élèves, différents groupes au lieu d'une seule classe, etc.).

- **Prévoir des rencontres statutaires** et régulières entre les intervenant(e)s qui œuvrent auprès des mêmes élèves
- **Assurer des suivis personnalisés**, réguliers et fréquents, pour tous les élèves par un adulte signifiant
- **Favoriser les contacts** entre les élèves et le personnel de l'école en dehors de la classe

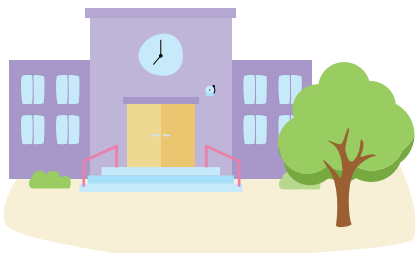


L'établissement rapide de relations de qualité avec les pairs et les enseignant(e)s est associé fortement à une transition scolaire harmonieuse.



Quelques pistes d'action

Les activités visant à soutenir une transition harmonieuse commencent au moins douze mois avant le passage au secondaire, voire dans les années qui le précèdent.



À L'ÉCOLE

- En plus d'assurer l'arrimage pédagogique entre le primaire et le secondaire, mettre en place des activités psychosociales
- Augmenter la quantité et la durée des visites des élèves du primaire dans les écoles secondaires
- Organiser des activités d'appoint pour les élèves présentant des retards scolaires
- Mettre en place des programmes de tutorat et de suivi personnalisé en 1^{re} secondaire
- Familiariser les élèves avec les méthodes d'enseignement utilisées au secondaire



À LA MAISON

- Assister à l'activité portes ouvertes de l'école secondaire
- Accompagner le jeune à la journée d'accueil
- Passer en revue les règles de vie de l'école
- Visualiser une journée d'école typique
- Parler des changements à venir et miser sur le positif



DANS LA COMMUNAUTÉ

- Inclure, dans la programmation des organismes communautaires pour les adolescent(e)s, des activités visant à :
 - Traiter de la transition avec les jeunes, les écouter et les rassurer
 - Travailler au développement des habiletés sociales et à la résolution de conflits
 - Accompagner les jeunes, notamment durant l'été, et garder le contact après la rentrée
- Organiser des camps de transition
- Organiser, avec l'école du quartier, des activités rassemblant des élèves du primaire et ceux du secondaire

L'offre d'activités parascolaires de qualité, variées et nombreuses est associée à de nombreux bénéfices pour les jeunes effectuant la transition à l'école secondaire, dont :



- Un sentiment d'appartenance plus élevé envers l'école
- Une meilleure adaptation psychosociale
- Un meilleur rendement scolaire



GoSecondaire.ca

Une plateforme ludique qui invite les jeunes à explorer de nouvelles réalités et permet aux acteurs scolaires et jeunesse et aux parents d'amorcer des échanges.