

GUIDE DE LA LITTÉRATIE AU CAMP



À L'INTENTION DES
COORDONNATRICES ET
COORDONNATEURS

Une initiative de

CRÉPAS
CONSEIL RÉGIONAL DE PRÉVENTION
DE L'ABANDON SCOLAIRE
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN



Réseau réussite
Montréal

Avec le soutien financier de



Québec 

Ce guide d'intégration d'activités de littératie en camp de jour a été rédigé par la firme Stéphane Richard conseil en développement (SRCD) pour les instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative; le Réseau réussite Montréal (RRM) et le Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire du SLSJ (CRÉPAS). Sa production a été soutenue par le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE) et le ministère de l'Éducation du Québec.

L'objectif était de créer un guide d'implantation de conditions gagnantes et de bonnes pratiques en intégration de la littératie en camps de jour, dans le but d'outiller les gestionnaires et les coordinations de camps.

Comité de travail

- Shirley Claveau, professionnelle en valorisation des connaissances, CRÉPAS
- Kadiatou Diop, consultante, SRCD
- Kate Taylor, consultante, SRCD
- Charline Hamon, agente de développement en médiation de la lecture, RRM
- Catherine Sorin, professionnelle en intervention, CRÉPAS

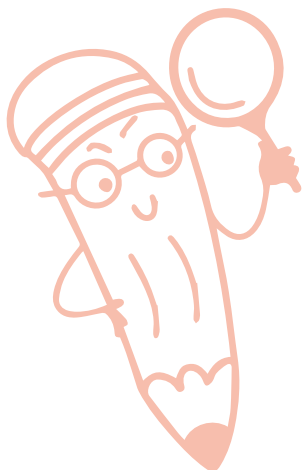
Remerciements

L'équipe derrière ce guide souhaite remercier tous les camps de jour, bibliothèques et autres partenaires qui ont contribué à son contenu de par leurs témoignages.

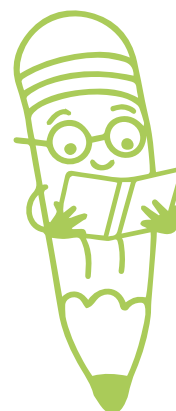


TABLE DES MATIÈRES

* LA LITTÉRATIE DANS LES CAMPS DE JOUR	— — — — —	• 4
* QUELQUES DÉFINITIONS	— — — — —	• 5
* QUI PEUT VOUS AIDER?	— — — — —	• 6
* COMMENT INTÉGRER LA LITTÉRATIE À SON CAMP?	— — — — —	• 11
* COMMENT FAIRE FACE AUX DÉFIS?	— — — — —	• 17
* ÉTAPES D'IMPLANTATION	— — — — —	• 23
* BOÎTE À OUTILS	— — — — —	• 24
* ANNEXE DES RESSOURCES	— — — — —	• 25



LA LITTÉRATIE DANS LES CAMPS DE JOUR : POURQUOI C'EST IMPORTANT?



Saviez-vous que les jeunes perdent en moyenne de 10 % à 20 % de leurs acquis scolaires pendant la période estivale? Ce pourcentage augmente même à 40 % pour ceux et celles qui sont en difficulté d'apprentissage.

Faute de stimulation ou de pratique, les jeunes oublient une partie de ce qu'elles et ils ont appris durant l'année scolaire. C'est ce qu'on appelle **la glissade estivale** ou **la glissade de l'été**. Ce phénomène crée des rentrées scolaires plus difficiles l'année suivante et peut avoir un impact négatif sur **la réussite éducative** des jeunes.

Il existe plusieurs façons de contribuer à favoriser le maintien des acquis des jeunes durant le congé estival, tout particulièrement par des activités ludiques faisant appel à la **littératie**. Les compétences en lecture jouent un rôle fondamental dans **la réussite scolaire** des jeunes. La lecture permet d'accéder à une foule d'informations, peu importe la matière.

Le plaisir de lire (l'intérêt et le goût de la lecture, tant à l'école qu'ailleurs) aura un impact énorme sur le développement des compétences en lecture. C'est là que les camps de jours entrent en jeu.

Quand on parle de « camps de jour », on pense surtout aux loisirs et aux jeux. Il est pourtant tout à fait possible de consolider les acquis scolaires tout en s'amusant. Les camps de jour sont un excellent prétexte pour renforcer les compétences en **littératie** et développer le plaisir de lire.

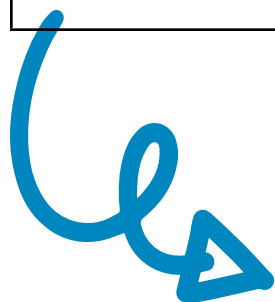


Nous savons très bien qu'en tant que responsable de la coordination de votre camp, vous avez déjà des tonnes de choses auxquelles penser. Ce guide vise à vous montrer comment intégrer facilement **la littératie** aux activités de votre camp. Dans les pages suivantes, vous trouverez des trucs concrets recueillis au fil du projet grâce à la participation de plusieurs camps de jours dans les régions du Saguenay-Lac-Saint-Jean et de Montréal. Leur expérience vous aidera à bien soutenir les campeuses et campeurs et à atténuer le recul estival chez celles et ceux les plus à risque.



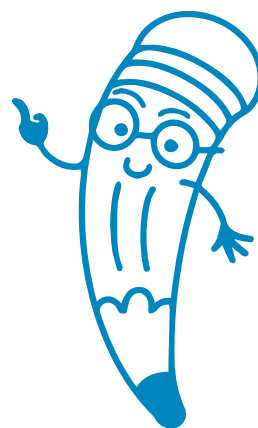
QUELQUES DÉFINITIONS

Glissade de l'été / recul estival	<p>La glissade de l'été, ou le recul estival, fait référence à la perte des acquis scolaires qui se produit chez les élèves pendant les vacances d'été lorsqu'elles et ils sont moins stimulé·e·s dans leurs apprentissages. Cette régression peut entraîner des répercussions sur l'année scolaire suivante de l'élève, voire sur son parcours à long terme.</p> <p>Le recul estival est plus prononcé chez les élèves qui, lorsqu'elles et ils ne fréquentent pas l'école, n'ont pas accès aux ressources ni aux expériences informelles qui leur permettraient de maintenir leurs acquis.</p> <p>Réseau réussite Montréal. (2021). La Glissade de l'été.</p>
Plaisir de lire	<p>Le plaisir de lire est une lecture volontaire d'un texte choisi par la lectrice ou le lecteur et traitant d'un sujet qui l'intéresse.</p> <p>Il importe de souligner qu'il n'est pas seulement ici question de la lecture de livres, mais de la lecture sous toutes ses formes et sur différents supports, c'est-à-dire des magazines, des blogues, des paroles de chansons, des courriels, des bandes dessinées, des affiches, etc.</p> <p>Si la pratique de la lecture est un facteur essentiel à la réussite scolaire, lire pour le plaisir est l'élément qui déterminera toute la portée de ce facteur.</p> <p>Réseau réussite Montréal. (2021). Lecture et persévérance scolaire.</p>
Réussite scolaire / réussite éducative	<p>La réussite scolaire consiste en l'achèvement avec succès d'un parcours scolaire par un·e élève qui répond aux exigences d'un programme d'études établi par le ministre et auquel des unités de sanction sont associées. Les résultats scolaires et l'obtention d'un diplôme, d'un certificat ou d'une attestation d'études sont considérés comme des indicateurs de la réussite scolaire.</p> <p>La réussite éducative englobe la réussite scolaire. Elle va ainsi au-delà de la diplomation et de la qualification, en tenant compte de l'atteinte du plein potentiel de la personne dans ses dimensions intellectuelles, affectives, sociales et physiques.</p> <p>Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. (2016). Pour une politique de la réussite éducative.</p>
Lecture	<p>Action matérielle de lire, de déchiffrer (ce qui est écrit).</p> <p>Action de lire, de prendre connaissance du contenu (d'un écrit)</p> <p>Le Robert. (s.d.). Lecture. Dans Le Robert Dico en ligne.</p>
Littératie	<p>Capacité d'une personne à lire et à comprendre un texte lui permettant de maîtriser suffisamment l'information écrite pour être fonctionnelle en société.</p> <p>Office québécois de la langue française. (2018). Littératie. Dans Grand dictionnaire terminologique.</p>



LA LITTÉRATIE SOUS TOUTES SES FORMES

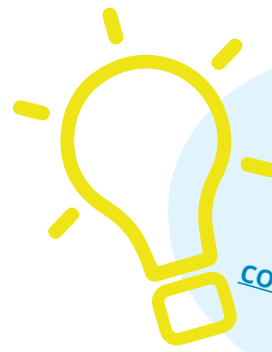
Concrètement, la littératie peut prendre toutes sortes de formes : choisir un mot du jour ou de la semaine, lire une recette, faire de l'impro, écrire les règles d'un jeu inventé, déchiffrer des hiéroglyphes ou pictogrammes, lire des affiches informatives ensemble, etc.



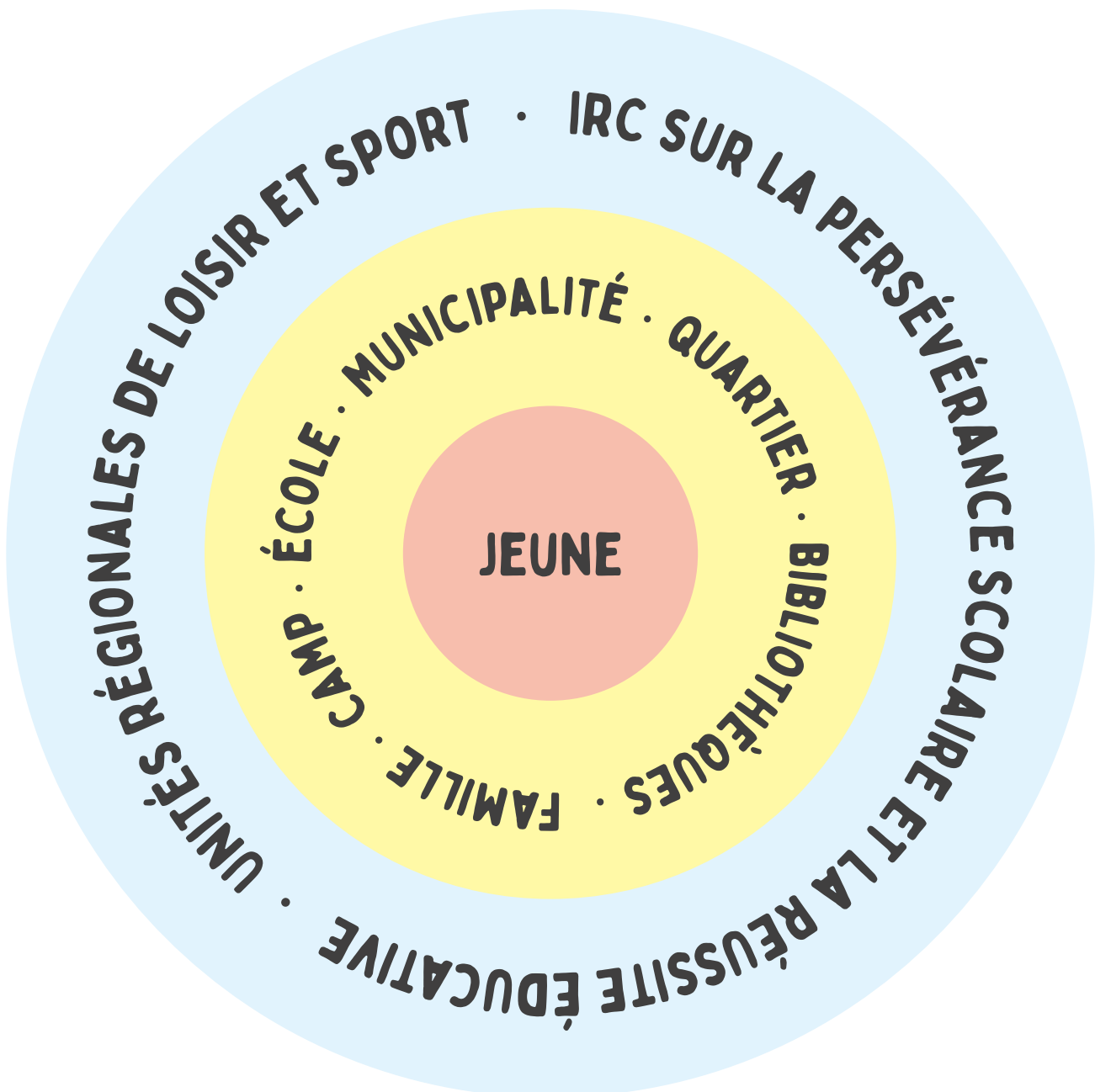
QUI PEUT VOUS AIDER?

Implanter des activités de littératie dans un programme déjà chargé peut être intimidant.

Heureusement, une foule de partenaires peuvent vous aider.



Pour plus d'informations sur les partenaires et les différents programmes, [contactez votre IRC.](#)



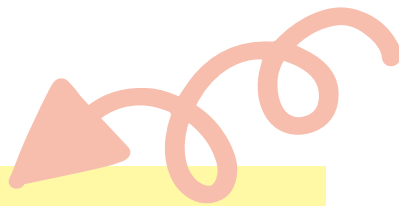
IRC

Présentes dans toutes les régions du Québec, les instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative sont nées de la volonté d'un ensemble de partenaires de soutenir la lutte au décrochage scolaire sur leur territoire. Elles ont pour rôle commun de mobiliser différents acteurs et actrices de plusieurs milieux autour d'enjeux propres à la réussite éducative dans leur région.

Un de leurs chantiers est de stimuler le plaisir de lire chez les jeunes pour favoriser leur persévérance scolaire et leurs chances de réussite. C'est dans ce contexte que les IRC font la promotion d'activités pour prévenir la glissade estivale.

[L'IRC de votre région](#) peut soutenir les camps de jour de plusieurs façons :

- Offrir de la formation et faire de la sensibilisation au phénomène de la glissade estivale;
- Réfléchir avec vous à l'intégration de la littérature dans votre camp de jour;
- Accompagner votre camp dans le développement de partenariats avec les bibliothèques ou d'autres partenaires.



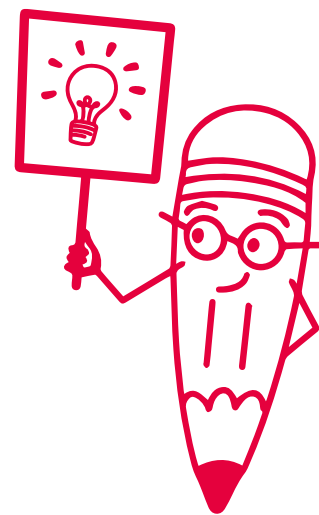
LIT DE CAMP

L'IRC du Saguenay-Lac-Saint-Jean, le CRÉPAS, a développé le projet Lit de camp en 2019 pour développer le plaisir de lire et faciliter l'accès aux livres pendant l'été. Le projet a été mis sur pied en collaboration avec des responsables des loisirs municipaux pour que le tout soit cohérent avec les réalités des camps de jour. Le projet est déployé dans plusieurs régions du Québec - [contactez votre IRC!](#)

Lit de camp met à disposition des outils clés en main pour les camps de jour :

- Fiches d'activités thématiques en lien avec la littérature;
- Des livres et des jeux sélectionnés en fonction des thématiques propres aux camps de jour;
- Affiches;
- Vidéos sur YouTube.

Retrouvez tous les outils en téléchargement sur le [site du CRÉPAS](#).



QUI PEUT VOUS AIDER?

INSTANCES MUNICIPALES ET RÉGIONALES

Les villes, arrondissements et municipalités sont des partenaires qui financent et soutiennent les camps de jour. Ces instances donnent aussi accès à leurs installations, en plus de faire la promotion de programmes pour les camps de jour. Pour créer des ponts avec ces partenaires, vous pouvez contacter les directions générales, les services de loisirs et les agentes et agents de développement.



URLS

Les Unités régionales de loisirs et des sports (URLS) jouent un rôle de mobilisation, d'expertise et d'accompagnement en loisir public, de gestion de projet en loisir culturel, de promotion d'un mode de vie physiquement actif, de soutien au développement du sport et du plein air.

En ce qui concerne les activités de littératie, les agentes et agents de développement des municipalités, des arrondissements et des URLS sont en mesure de faire la promotion d'outils et programmes auprès des camps de jour. Ces personnes peuvent aussi soutenir les équipes de coordination dans la mise en place d'activités de littératie et appuyer la création de partenariats avec les réseaux de bibliothèques et de milieux culturels, selon la région.

BIBLIOTHÈQUES

Les bibliothèques sont des partenaires privilégiées pour réduire la glissade de l'été. En plus de donner accès aux livres, magazines et autre matériel, elles sont spécialisées en promotion de la littératie. Plusieurs d'entre elles offrent des programmes estivaux pour les jeunes, comme le Club de lecture d'été TD.

Le personnel des bibliothèques est une ressource fantastique qui peut vous soutenir de différentes manières. Par exemple, elles et ils peuvent vous guider dans la recherche d'activités de littératie en fonction d'une thématique particulière ou vous aider dans l'animation d'activités.



QUI PEUT VOUS AIDER?



RÉSEAU SCOLAIRE

Le réseau scolaire est constitué des établissements d'enseignement, de la direction et du personnel enseignant, ainsi que d'un grand nombre de spécialistes comme les orthopédagogues et les conseillères et conseillers pédagogiques. C'est un allié naturel de la promotion de la littératie qui peut également sensibiliser les parents et les familles à la glissade de l'été.

AUTRES PARTENAIRES

Plusieurs autres partenaires potentiels peuvent vous aider à intégrer des activités de littératie dans votre camp de jour. Ces partenaires varient d'une communauté à une autre :

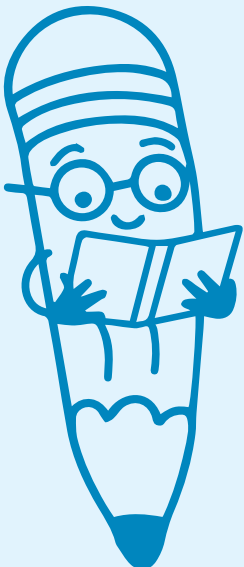
- [Le Conseil québécois du loisir \(CQL\)](#)
- [L'Association des camps du Québec](#)
- [Fondation Tremplin Santé](#)
- [Programme DAFA](#)
- Les milieux culturels (ex. théâtres, cinémas et librairies)
- Les organismes à vocation éducative ou avec une mission orientée sur la littératie (ex. [Littératie Ensemble](#) et [Lire et faire lire](#))
- Les organismes d'alphabétisation et de francisation
- Les universités

À votre tour d'identifier vos ressources! (Ici et à la page suivante)

MON IRC :

MON URLS :

MES ORGANISMES PROCHES :



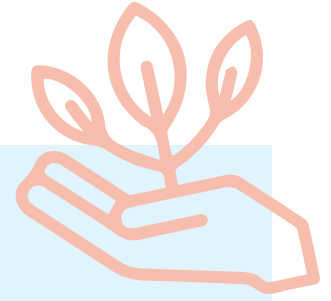
MES PERSONNES-RESSOURCES
(VILLE OU MUNICIPALITÉ):

LES PARTENAIRES DE MON CAMP :

QUI PEUT VOUS AIDER?

À votre tour d'identifier vos ressources!

Quelles sont les personnes de votre entourage personnel ou professionnel qui pourraient vous donner des idées d'animation de littératie?



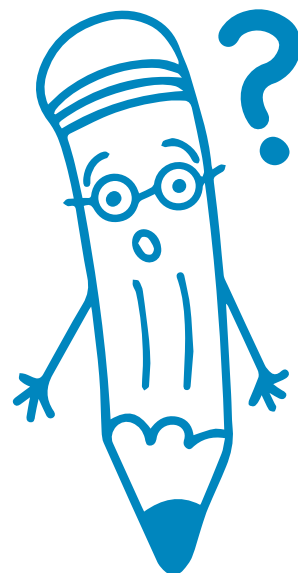
Qu'est-ce qui stimule votre créativité quand vous êtes en panne d'idées? (Écouter un podcast ou de la musique, faire une balade, etc.)



Faites une liste de vos livres préférés quand vous étiez enfant. Ce pourrait-être une source d'inspiration pour créer des activités pour votre camp!



COMMENT INTÉGRER LA LITTÉRATIE À SON CAMP?



Même si les camps que nous avons rencontrés vivent des réalités complètement différentes, cinq clés de succès communes ont été identifiées :

- L'engagement des coordonnatrices et coordonnateurs
- La valorisation des camps de jour comme milieux éducatifs et ludiques
- La formation
- La valorisation du travail des équipes d'animation
- L'adaptation des activités aux réalités des jeunes

L'ENGAGEMENT DES COORDONNATRICES ET COORDONNATEURS

Vous avez un pouvoir d'influence énorme sur la culture du camp de jour et la motivation de votre équipe. Pour que l'intégration des activités de littératie au camp de jour soit un succès, vous devez vous-même bien comprendre ce qu'est la littératie et la glissade de l'été. Comme vous devrez former votre équipe d'animation par rapport à ces deux concepts, vous devez faire preuve de conviction quant à leur importance. Ainsi, vous pourrez créer un environnement favorable au déroulement des activités tout au long de l'été.



Si vous trouvez difficile de maintenir ce leadership et de nourrir votre propre motivation, sachez faire appel aux gens autour de vous. Vous pouvez :

- En discuter avec d'autres coordonnatrices et coordonnateurs;
- Prendre contact avec votre IRC;
- Parler au personnel de votre bibliothèque.

**Quelle place la lecture prend-elle dans votre vie?
(Et rappelez-vous-le si vous êtes en manque d'inspiration!)**



COMMENT INTÉGRER LA LITTÉRATIE À SON CAMP?

VALORISER LE CAMP DE JOUR COMME MILIEU ÉDUCATIF INFORMEL ET LUDIQUE

Bien sûr, les camps de jour ne servent pas à remplacer l'école durant l'été, mais ils permettent bel et bien de développer plusieurs compétences dans un contexte ludique. Il est important que votre équipe d'animation le comprenne et ait les outils pour mettre en place des activités éducatives informelles tout en respectant les compétences individuelles des animatrices et animateurs. L'objectif n'est pas que les équipes d'animation remplacent les enseignantes et enseignants, mais qu'elles et ils planifient leur programmation de manière intentionnelle, en tenant compte des besoins des jeunes, incluant ceux liés à la glissade de l'été.

REMUE-MÉNAGE : DES JEUX QUI DÉVELOPPENT LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE

NOMBRES

LETTRES DE
L'ALPHABET

ÉCRITURE

COMPTER

LECTURE

MISE EN RÉCIT

PLURILINGUISME



COMMENT INTÉGRER LA LITTÉRATIE À SON CAMP?

LA FORMATION

La formation peut faire toute la différence entre un été « correct » et un été « inoubliable » pour les jeunes et les équipes d'animation. La logique est la même pour l'intégration de la littératie au camp. C'est la formation qui permet à votre équipe de comprendre la glissade estivale et de réaliser que des activités toutes simples peuvent entraîner de grands impacts sur les jeunes.



VULGARISER LES ENJEUX

Le concept de la glissade estivale doit être bien compris pour que votre équipe puisse agir de façon cohérente et répondre aux besoins du milieu.

La vulgarisation d'enjeux comme la glissade estivale, la littératie et le plaisir de lire doit être effectuée de manière variée et répétée. Comme vos animatrices et animateurs sont de tous âges et ont des parcours différents, vous devrez expliquer ces concepts de plusieurs façons pour que toute votre équipe les comprenne.

Quelques idées de vulgarisation :

- Réexpliquer le concept de la littératie avec un mise en récit;
- Montrer à votre équipe des statistiques ([idéalement locales](#)) sur la glissade de l'été;
- Faire des jeux de rôles.



QUELQUES MOTS POUR EXPLIQUER L'IMPORTANCE DE LA LITTÉRATIE DANS VOTRE CAMP :

IDÉES POUR STIMULER LE PLAISIR DE LIRE CHEZ VOTRE PERSONNEL DURANT SA FORMATION :



APPRENDRE PAR L'EXPÉRIENCE

Le meilleur moyen de former efficacement les membres de votre équipe d'animation est de les faire participer et tester personnellement les activités. Chaque membre pourra à ce moment mieux comprendre à quel point les activités de littératie sont simples à réaliser. Elles et ils seront en mesure de les organiser de façon efficace, tout en respectant leurs propres compétences. Ce genre d'expérience peut même influencer positivement la relation que vos animatrices et animateurs ont avec l'écriture et la lecture, surtout si leurs expériences antérieures ont été négatives.



COMMENT INTÉGRER LA LITTÉRATIE À SON CAMP?

LA VALORISATION DU TRAVAIL DES ÉQUIPES D'ANIMATION

Pendant la saison des camps de jour, les équipes d'animation deviennent de véritables modèles pour les jeunes et les influencent sur une foule de sujets, dont la lecture et le plaisir de lire.

La formation que vous offrez à votre équipe doit susciter une prise de conscience de ce rôle d'influence. Plus votre équipe sera consciente de son rôle de modèle et de l'importance des activités de littératie, plus elle pourra influencer positivement les jeunes. **Pour y arriver, vous devez bien connaître les membres de votre équipe et les intérêts de chacune et chacun.**

De plus, ce n'est pas la qualité d'une lecture à voix haute qui développera le plaisir de lire chez les jeunes, mais l'intérêt qu'y porte votre équipe d'animation, peu importe ses propres compétences. Ce rôle d'influence pourrait ressembler à :

- Un animateur qui trébuche sur un mot, mais persévère ;
- Une animatrice qui essaie de lire un mot dans une autre langue que la sienne ou de lire sur un sujet qu'elle ne connaît pas ;
- Un animateur qui aime lire et qui a toujours un magazine dépassant de son sac.

IDÉES POUR RENDRE LES ERREURS D'ANIMATION AMUSANTES



MESURES INCITANT LE PERSONNEL À DÉMONTRER SON AMOUR DE LA LECTURE



COMMENT INTÉGRER LA LITTÉRATIE À SON CAMP?

L'ADAPTATION DES ACTIVITÉS À LA RÉALITÉ DES JEUNES

Aucun camp de jour n'est identique! En tant que responsable de la coordination, vous avez tout ce qu'il faut pour sensibiliser votre équipe d'animation aux enjeux qui touchent les jeunes. Votre équipe pourra, à son tour, adapter ses activités de littératie en fonction des origines culturelles et du contexte socio-économique de leurs campeuses et campeurs.

DIVERSITÉ DES HORIZONS

Il est fondamental de sélectionner des livres qui traitent d'enjeux touchant vos jeunes dans toute leur diversité. Pour développer le plaisir de lire, il faut pouvoir se reconnaître dans les histoires et avoir des modèles auxquels s'identifier. C'est également une excellente façon de développer l'ouverture d'esprit et l'empathie de tous les jeunes. Le personnel des bibliothèques peut vous aider à trouver des livres pertinents et adaptés aux groupes, comme des livres sans texte ou des livres illustrant les réalités de différentes cultures.

Vous pouvez aussi :



- Inviter un parent à venir parler de sa culture;
- Échanger des recettes du pays d'origine ou simplement indiquer le nom de plats traditionnels;
- Intégrer le plurilinguisme.

RESSOURCES POUR TROUVER DES LIVRES INCLUSIFS :

- <https://kaleidoscope.quebec/>
- <https://mistikrak.ca>
- <https://jelisautochtone.ca/>
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

NEURODIVERSITÉ ET DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE

Dans le but d'inclure tous les jeunes, il est également important de pouvoir adapter les activités de littératie à la neurodiversité, aux difficultés d'apprentissage et même à la personnalité de chacune et chacun.

Quelques astuces :



- Prendre en compte la capacité de chaque enfant à participer à sa manière à l'activité;
- Être bienveillants avec les jeunes, peu importe leur manière de participer;
- Encourager le plaisir de jouer avec les mots, peu importe la forme que cela peut prendre.

RESSOURCES POUR ADAPTER LES ACTIVITÉS :



COMMENT INTÉGRER LA LITTÉRATIE À SON CAMP?

ADAPTEZ LES ACTIVITÉS À LA RÉALITÉ DES JEUNES

CONTEXTE SOCIO-ÉCONOMIQUE

Dans les milieux défavorisés et/ou dévitalisés, les activités de littératie gratuites ont encore un plus grand impact pour favoriser la réussite éducative des jeunes les plus à risque. Grâce à un partenariat avec une ou des bibliothèques, vos jeunes auront un accès direct à la lecture, au savoir, à la culture et au loisir. Ils pourront, par exemple, participer à des activités de littératie comme des clubs de lecture d'été.

Fréquenter régulièrement la bibliothèque dans le cadre d'activités de camp de jour facilite l'accès aux livres, sans stigmatiser les familles par rapport à leur situation socio-économique.

Même si la plupart des villes, arrondissements et municipalités du Québec comptent une bibliothèque publique sur leur territoire, c'est possible qu'elle ne soit pas ouverte l'été ou encore que les emprunts de livres soient limités. Certaines municipalités ou certains quartiers peuvent même ne pas avoir de bibliothèque du tout. C'est une autre réalité à laquelle il faut savoir s'adapter. Dans un tel contexte, n'hésitez pas à interpeller vos partenaires et à contacter des bibliothèques avant le début de l'été. Vous pourriez également contacter des bibliothèques ayant un service en ligne ou le Réseau BIBLIO du Québec.



Dans le cas où vous prévoyez offrir des cadeaux aux jeunes de votre camp au cours de l'été, nous vous encourageons à favoriser l'achat de livres neufs. **Pour les jeunes, recevoir un objet neuf est très valorisant, surtout si elles et ils n'en ont pas l'habitude.**



**COLLER ICI
L'ITINÉRAIRE POUR ALLER
DE VOTRE CAMP À
VOTRE BIBLIOTHÈQUE!**

COMMENT FAIRE FACE AUX DÉFIS?

Les camps rencontrés ont fait part des défis qu'ils ont dû surmonter dans l'intégration d'activités de littératie. En voici quelques-uns :

ENJEU DE CONFIANCE EN ANIMATION

« MON ANIMATRICE A PEUR DE LIRE À VOIX HAUTE. »



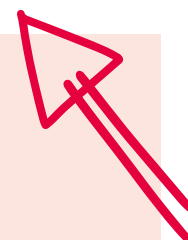
Mise en situation : Une nouvelle animatrice est installée au Québec depuis trois ans et le français n'est pas sa langue maternelle. Elle n'est plus en francisation, mais elle est encore en apprentissage du français et a été victime de moqueries sur sa prononciation à l'école. Elle travaille dans un camp de jour majoritairement francophone et elle a peur de commettre des erreurs devant les campeuses et campeurs. Elle ne se sent donc pas à l'aise d'animer des activités de littératie. Comment l'encourager?



Pistes de solutions

- Favorisez une culture dans laquelle les erreurs sont célébrées, et ce, dans toutes les facettes du travail.
- Tous les membres de votre équipe auront à surmonter des défis personnels. Vous pouvez donc en profiter pour encourager le partage de défis entre toutes et tous. Cela favorise un climat d'empathie et d'entraide au sein de votre équipe.
- Prononcer un mot d'une façon différente n'empêchera pas les jeunes d'embarquer dans l'histoire. Ça peut même être une occasion amusante pour l'animatrice de parler de sa langue maternelle et de créer un dialogue avec les enfants sur les autres langues.
- Rappelez à votre équipe que les enfants peuvent ressentir les mêmes insécurités par rapport à leur langue ou leur accent. Entendre une animatrice lire à voix haute, avec un accent, peut servir de modèle positif et être très encourageant.
- Rassurez aussi votre équipe : il n'est pas nécessaire de faire la lecture à voix haute pour animer une activité de littératie. Il n'est pas non plus obligatoire de lire mot à mot : on peut tout à fait décider d'improviser.
- Proposez des activités de littératie différentes comme la création d'une bande dessinée ou l'animation d'une chasse au trésor avec des énigmes à résoudre.

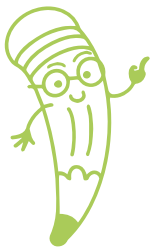
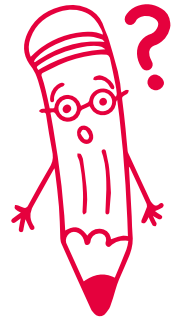
AJOUTEZ VOS PISTES DE SOLUTIONS!



MOTIVATION DES ÉQUIPES D'ANIMATION

« MON ANIMATEUR NE SE CONSIDÈRE PAS COMME UN LECTEUR. »

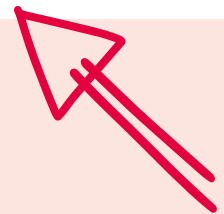
Mise en situation : Un jeune animateur dit qu'il n'est pas un bon lecteur. Il a toujours de mauvaises notes en français à l'école et trouve que tous les livres qu'on lui a fait lire étaient plates. Il n'a pas envie d'animer des activités de lecture parce que « l'école est finie et le camp, c'est pour le plaisir ». Comment le motiver?



Pistes de solutions

- Quand vous donnez votre formation sur la glissade estivale, insistez sur les différentes formes que peut prendre la littérature (voir l'encadré de la [page 5](#)). La littérature ne se limite pas qu'aux livres qu'on nous fait lire à l'école!
- Valoriser le sentiment de compétence par rapport à la lecture de votre équipe d'animation.
- Invitez vos animatrices et animateurs à faire le quiz [AGOL](#) qui révélera leur type de lectrice ou lecteur.
- Préparez des listes d'activités de littérature qui sortent du cadre scolaire comme :
 - Intégrer les jeux de mots dans une activité sportive;
 - Créer un jeu et écrire les règles avec les jeunes;
 - Monter une courte pièce de théâtre à présenter à des plus jeunes.

AJOUTEZ VOS PISTES DE SOLUTIONS!



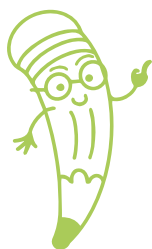
CHANGEMENT DE GESTIONNAIRES

« JE QUITTE LE CAMP. COMMENT FAIRE POUR TRANSMETTRE MON AMOUR DE LA LECTURE? »



Mise en situation : Vous adorez les activités de littératie et vous motivez votre équipe constamment, mais vous devez quitter votre poste après plusieurs années. Vous voulez vous assurer que la personne qui vous remplacera continuera de favoriser les activités de littératie. Comment faire?

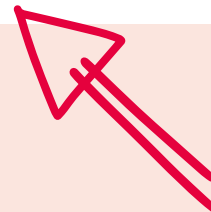
Pistes de solution



C'est très important que la nouvelle personne responsable puisse recevoir de la formation et s'engager à contrer la glissade estivale au quotidien.

- Insérez de la documentation pertinente dans la trousse d'accueil de la nouvelle coordination et ajoutez des exemples concrets d'activités de littératie. Il peut s'agir autant de grilles d'activités que d'activités;
- Mobilisez votre équipe de coordination et la direction à intégrer la littératie dans la mission du camp;
- Documentez vos apprentissages et pistes de solutions en lien avec la littératie pour pouvoir les partager à la personne vous succédera.

AJOUTEZ VOS PISTES DE SOLUTIONS!

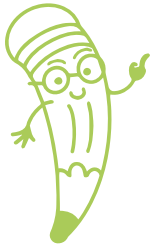


COMMENT FAIRE FACE AUX DÉFIS

APPRÉHENSIONS PAR RAPPORT À LA LECTURE

« LA LECTURE, C'EST JUSTE POUR LES TEMPS CALMES! »

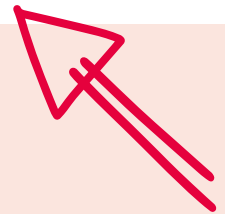
Mise en situation : Votre camp est un camp sportif spécialisé en basketball. Toute votre équipe souhaite contrer la glissade estivale. Par contre, un membre de l'équipe craint que d'ajouter des moments de lecture puisse nuire à « l'ambiance compétitive » du camp que les jeunes apprécient énormément. Comment ajouter des activités de littératie de façon pertinente?



Pistes de solution

- Confrontez, avec votre équipe, les stéréotypes associés à la littératie. La littératie ne veut pas simplement dire « s'asseoir avec un livre »;
- Réfléchissez ensemble aux activités qui peuvent favoriser la littératie;
- Les membres de l'équipe peuvent s'appuyer sur leurs propres expériences pour encourager la lecture chez les jeunes;
- Suggérer des activités comme :
 - Lire des articles sur des personnalités sportives;
 - Faire des entrevues avec des athlètes locaux;
 - Lire des livres de records sportifs avec les jeunes;
 - Faire une course à relais où les jeunes écrivent le plus de mots possible dans une catégorie (ex. : commence par la lettre « P ») ou une thématique (ex. : mots en lien avec le soccer). L'équipe qui écrit le plus de mots gagne.

AJOUTEZ VOS PISTES DE SOLUTIONS!

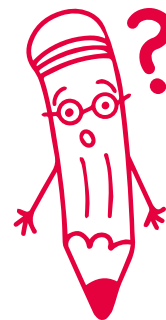


COMMENT FAIRE FACE AUX DÉFIS

MULTIPLICATION DES ENJEUX ET MANQUE DE TEMPS

« JE N'AI PAS LE TEMPS POUR ME FORMER À LA LITTÉRATIE! »

Mise en situation : Vous avez déjà beaucoup de choses auxquelles penser avec le nombre de formations spécifiques que doit suivre votre équipe d'animation : besoins psychosociaux de la clientèle, diversité culturelle et linguistique, saines habitudes de vie, enjeux de neurodiversité, en plus des formations en animation et la programmation d'activités. Vous avez peur qu'en ajoutant la littératie à tout cela, votre équipe ait trop de pression et perde sa motivation. Comment s'y prendre?



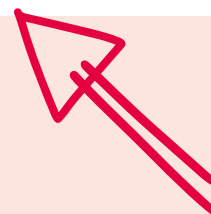
Pistes de solution



Préconisez l'approche des petits pas. Encourager le plaisir de lire n'a pas besoin d'être compliqué. La littératie peut être utilisée à travers toutes les thématiques. Concrètement, les activités qui encouragent le plaisir de lire peuvent ressembler à :

- Offrir un bloc de formation pour l'équipe d'animation dans une salle de la bibliothèque la plus proche;
- Favoriser les activités où les jeunes sont amenés à résoudre des énigmes;
- Mettre à disposition des livres adaptés aux jeunes et à leurs intérêts;
- Aller chercher des livres à la bibliothèque qui parlent d'une thématique qui vous touche. Par exemple, pour les saines habitudes de vie, il pourrait s'agir de livres sur les fruits et légumes;
- Lire les écriteaux à voix haute lors d'une sortie en milieu naturel;
- Créer un coin lecture au camp avec des coussins et une mini-bibliothèque garnie de livres obtenus grâce à un partenariat avec la bibliothèque ou un autre partenariat;
- Valoriser les intérêts en lecture de l'équipe en présentant aux jeunes leurs livres préférés;
- Acheter des livres-jeux de grand format;
- Utiliser des livres (albums, documentaires) pour aborder des enjeux propres à votre camp.

AJOUTEZ VOS PISTES DE SOLUTIONS!



COMMENT FAIRE FACE AUX DÉFIS

AUTRES DÉFIS POSSIBLES AUXQUELS VOUS
POURREZ PENSER...



SOLUTIONS POSSIBLES À CES DÉFIS...



ÉTAPES D'IMPLANTATION

SENSIBILISATION ET FORMATION DES GESTIONNAIRES SUR LA GLISSADE ESTIVALE



DÉCOUVERTE DES RESSOURCES DISPONIBLES (MATÉRIEL D'ANIMATION, LIVRES, PARTENAIRES)



ENGAGEMENT DU CAMP ET DU GESTIONNAIRE À INTÉGRER DES ACTIVITÉS DE LITTÉRATIE ET SUR LA GLISSADE ESTIVALE



FORMATION DE LA COORDINATION AUX ACTIVITÉS DE LITTÉRATIE



FORMATION DES ÉQUIPES D'ANIMATION AUX ACTIVITÉS EN LITTÉRATIE



AMÉNAGEMENT D'UN ENVIRONNEMENT FAVORABLE AVEC L'ÉQUIPE D'ANIMATION



MISE EN PLACE D'ACTIVITÉS PROGRAMMÉES



COMPLÉMENTS DE FORMATION DURANT L'ÉTÉ ET PARTICIPATION À LA COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE (SI DISPONIBLE)



ÉVALUATION DES IMPACTS

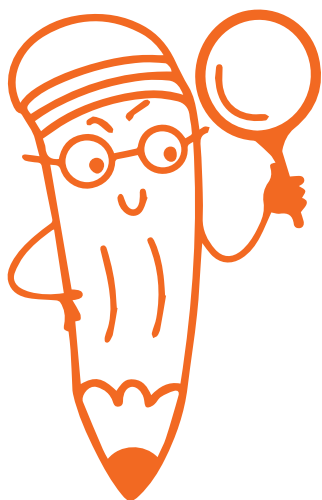


ADAPTATION DES PRATIQUES



BOÎTE À OUTILS

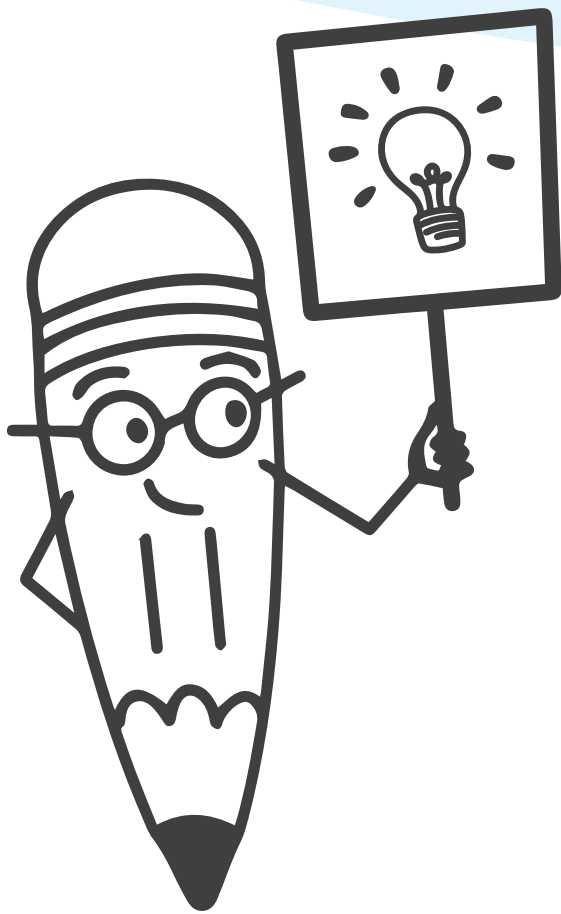
- Activités en partenariat avec votre bibliothèque ([annexe p.1](#))
- Banque des activités incorporant la littératie ([annexe p.2](#))
- Horaire hebdomadaire - exemple ([annexe p.4](#)), modèle vierge ([annexe p.5](#)), & comment optimiser votre horaire ([annexe p.3](#))
- [Mascotte crayon en format PNG](#) et couleurs de ce guide ([annexe p.7](#)) pour votre [utilisation](#)
- Modèle imprimable d'autocollants pour la mascotte du crayon (en utilisant des étiquettes d'expédition 30 par page comme Avery 5160) ([annexe p.8](#))
- Outil de suivi littératie ([formulaire](#))
 - Document: [comment l'utiliser](#)
- 3 affiches [Lit de camp](#) : [Bingo Lit de camp](#), [Où lire au camp](#) et [Comment lire au camp](#)
- [Boîte à outils pour animation littéraire \(site du CRÉPAS\)](#)



ALLER PLUS LOIN

- [Astuces pour inciter son enfant à lire](#) (AlloProf)
- [Lire pour le plaisir : des actions efficaces pour motiver les jeunes de 10 à 20 ans](#)
- [Les jeunes lecteurs et lectrices du 21e siècle – fiches thématiques sur la lecture et le plaisir de lire :](#)
 - Fiche 1 : [Lire, c'est quoi ?](#)
 - [What is reading?](#)
 - Fiche 2 : [La lecture utilitaire](#)
 - [Functional reading](#)
 - Fiche 3 : [Promouvoir la lecture, l'affaire de tous](#)
 - [Promoting reading, it's everybody's business](#)
 - Fiche 4 : [L'ABC des situations de contact avec l'écrit](#)
 - [The ABCs of connecting with the written word](#)
 - Fiche 5 : [La lecture plurilingue](#)
 - [Multilingual reading](#)
 - Fiche 6 : [La lecture en contexte numérique](#)
 - [Reading on digital platforms](#)
 - Fiche 7 : [Des idées pour sortir du cadre traditionnel de la lecture](#)
 - [Thinking outside the reading box](#)

GUIDE
DE LA
LITTÉRATIE
AU **CAMP**



**BOÎTE À OUTILS:
ANNEXE DES
RESSOURCES**

ACTIVITÉS EN PARTENARIAT AVEC VOTRE BIBLIOTHÈQUE

PARTENARIAT EN HERBE

- Visiter la bibliothèque avec l'équipe du camp de jour durant la formation et rencontrer les membres du personnel
- Visiter et s'abonner à la bibliothèque (au nom du camp ou individuellement)
- Organiser une visite costumée à la bibliothèque (inspiration « Une nuit au musée »)
- Emprunter des livres à la bibliothèque au nom du camp de jour



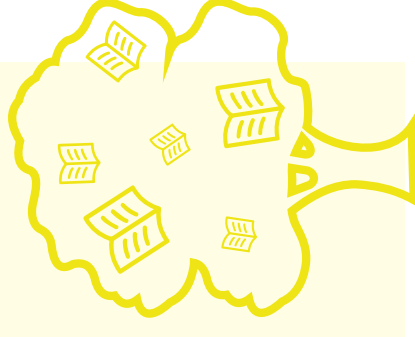
PARTENARIAT EN FLEUR

- Créer un coin lecture au camp avec des coussins et une mini-bibliothèque garnie de livres
- Avoir une sélection livres prêtés par la bibliothèque, en rotation selon des dates prédéterminées
- Demander du soutien pour la recherche et le prêt de livres et pour trouver des ressources en lien avec les thématiques du camp
- Inviter la bibliothèque à participer aux événements familiaux du camp (ex. rencontre des parents en pré-camp ou fête de fin d'été)
- Partager le bac Lit de camp avec la bibliothèque pendant l'année scolaire
- Participer à l'heure du conte ou aux animations littéraires disponibles
- Demander des conseils à la bibliothèque sur les bonnes pratiques en littératie



PARTENARIAT ENRACINÉ

- [Participer au club de lecture d'été des bibliothèques](#)
- Participer à des ateliers de bricolage thématiques en utilisant des livres brisés de la bibliothèque
- Visionner des films à la bibliothèque
- Développer une programmation en partenariat avec la bibliothèque
- Installer un [Croque-livre](#) au camp de jour avec le soutien de la bibliothèque
- Développer une formation sur l'animation en littératie avec l'appui de la bibliothèque



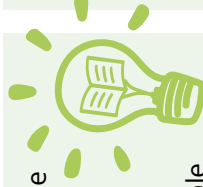
BANQUE DES ACTIVITÉS INCORPORANT LA LITTÉRATIE

PEU D'EXPÉRIENCE EN ACTIVITÉS DE LITTÉRATIE

- Choisir un mot du jour ou de la semaine
- Lire [une recette](#)
- Lire des affiches informatives ensemble à voix haute (ex. pendant des sorties)
- Utiliser les fiches d'activités de Lit de camp
- Chanter des chansons en épelant des mots
- Intégrer les jeux de mots dans une activité sportive
- Lire des articles sur des personnalités liés aux thématiques de la semaine
- Faire une course à relais où les jeunes écrivent le plus de mots possible dans une catégorie ou une thématique
- Mettre à disposition des livres adaptés aux jeunes et à leurs intérêts
- Acheter des livres-jeux de grand format
- Explorer les applis [PeP ton jeu!](#), [Kali au camp](#) et le site du [Repère culturel de l'ACQ](#)
- Utiliser les [Histoires Actives](#) du Tremplin Santé
- Créer une [fleur des langues](#) parlées par les enfants du camp de jour
- Afficher les paroles de la chanson du camp pendant qu'elle est chantée
 - Faire des quiz basés sur des livres documentaires (ex. Le livre Guinness des records)
 - Faire une animation des jeux Scrabble ou Bananagrams



CONFORTABLE AVEC LES ACTIVITÉS DE LITTÉRATIE



- Faire de l'improvisation théâtrale
- Déchiffrer des hiéroglyphes, pictogrammes ou rébus
- Sélectionner des livres et jeux en lien avec la thématique de la semaine pour les lire ensemble
- Faire une heure du conte en langue seconde
- Inviter un parent à venir parler de sa culture
- Échanger des recettes du pays d'origine ou simplement indiquer le nom de plats traditionnels
- Transformer le jeu du pendu en une chasse au trésor aux alentours du camp
- Monter un sketch à présenter à d'autres jeunes du camp
- Créer un coin lecture avec des coussins
- Inviter les enfants à s'écrire des compliments ou des mots de gratitude et à les afficher sur un mur du camp
- Scénariser des courts-métrages en groupe
- Faire un cadavre-exquis en groupe pour inventer une histoire
- Animer une activité de karaoké
- Animer une activité d'accro-gym où les enfants doivent recréer des lettres de l'alphabet
- Faire un concours entre groupes pour la complétion d'un mot-caché

EXPÉRIMENTÉ AVEC LES ACTIVITÉS DE LITTÉRATIE

- Écrire les règles d'un jeu inventé
- Demander aux jeunes de créer un des affiches pour le camp avec, par exemple, les valeurs du camp ou les règles de base
- Créer des bandes dessinées
- Réaliser une chasse au trésor avec des énigmes à résoudre réfléchies par les jeunes
- Créer des listes de questions pour réaliser des entrevues avec des athlètes locaux
- Écrire et monter une pièce de théâtre avec les enfants du camp inspiré de leurs histoires réelles ou fictives
- Offrir des ateliers de théâtre où les jeunes doivent créer et apprendre un texte
- Écrire un journal ou blogue du camp avec des articles rédigés par les enfants
- Organiser une journée thématique inspirée de livres populaires (ex. Journée Geronimo Stilton ou Hunger Games)
- Animer la création de la chanson de l'été avec un des groupes plus âgés
- Créer une activité de mot-mystère pour les autres groupes du camp





COMMENT OPTIMISER VOTRE HORAIRE HEBDO



ÊTRE INTENTIONNEL AVEC LA PROGRAMMATION

Vous avez déjà probablement une grille de programmation pour votre camp. La grille exemple de l'horaire et le modèle vierge vous permettront de guider les membres de votre personnel dans l'intégration concrète de la littératie dans leur animation. Sur l'échantillon (la page suivante), vous verrez la mascotte du crayon orange apparaître à quelques endroits: c'est pour indiquer que ces activités intègrent la littératie, ou qu'elles pourraient l'intégrer (ex: dans le cas de la "thématique" à la fin de la semaine).

Vos animatrices et animateurs peuvent utiliser ce type de code de couleur ou de symbole lorsqu'elles et ils préparent leur horaire hebdomadaire. Elles et ils peuvent même intégrer plusieurs objectifs à la fois, comme pour le modèle proposé par Tremplin Santé. Elles et ils peuvent ensuite catégoriser toutes leurs activités, ce qui leur permettra de vérifier si les activités de littératies sont équilibrées au long de leurs journées et des leurs semaines.

Pistes de questions pour stimuler cette réflexion:

- Est-ce que j'ai inclus une activité de littératie chaque jour?
- Est-ce que je me suis rappelé.e d'intégrer la sortie hebdomadaire à l'horaire aux bonnes heures?
- Est-ce qu'il y a un moment de calme dans chaque journée pour que les enfants puissent se détendre?
- Est-ce qu'ils et elles font suffisamment d'activité physique?
- Qu'est-ce que je prévois en cas de changement de météo?
- Qu'est-ce que je fais si les enfants ne participent pas à l'activité comme prévu?
- Est-ce que je donne aux enfants la possibilité d'être indépendant.e.s?

QUELS SONT LES AUTRES OBJECTIFS QUE JE SOUHAITE VOIR ATTEINTS PAR MES ANIMATRICES ET ANIMATEURS DANS LE CADRE DE LEUR PROGRAMMATION HEBDOMADAIRE?



HORAIRE HEBDO



NOM: CASTOR ET POLLUX

GROUPE: 7 ANS - LES PATATES

HEURES

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

8H00-9H00

SERVICE DE GARDE (7H30 - 9H)

9H00-10H00

RASSEMBLEMENT DU MATIN (9H - 9H45)

10H00-11H00

ATELIER SLIME

 CRÉATION DE
JEUX DE SOCIÉTÉ

 ATELIER CUISINE
SMOOTHIES

 SORTIE PARC
ANIMALIER

 ANIMATION
THÉMATIQUE

11H00-12H00

 COURSE AUX
ÉNIGMES

GUERRE DES
PLANÈTES

NAWATOBI

 SORTIE PARC
ANIMALIER

 ANIMATION
THÉMATIQUE

12H00-13H00

DÎNER AU CAMP

DÎNER AU PARC

DÎNER AU CAMP

DÎNER AU PARC

DÎNER AU CAMP

13H00-14H00

BLOC PISCINE

BRICOLAGE
THÉMATIQUE

 TENTE À LIRE
AU PARC

DESSIN/
BRICO LIBRE

BLOC PISCINE

14H00-15H00

BLOC PISCINE

PRATIQUE DE
SPECTACLE

ACCRO YOGA
THÉMATIQUE

 ATELIER IMPRO -
ANIMAUX

BLOC PISCINE

15H00-16H00

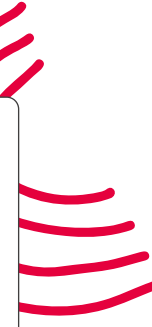
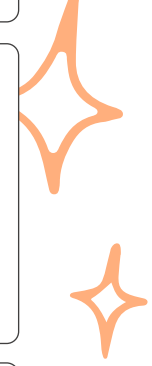
JEUX LIBRES (GYM)

JEUX LIBRES (GYM)

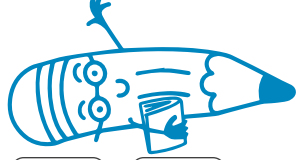
JEUX LIBRES (GYM)

JEUX LIBRES (GYM)

JEUX LIBRES (GYM)



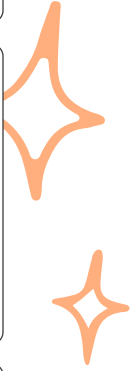
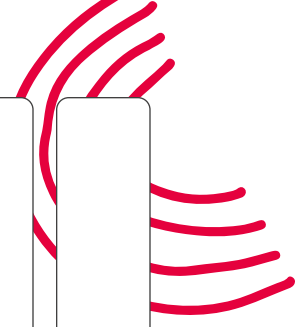
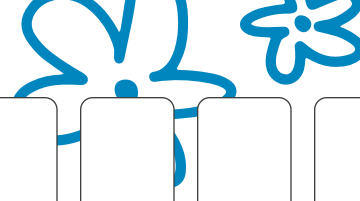
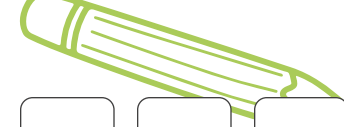
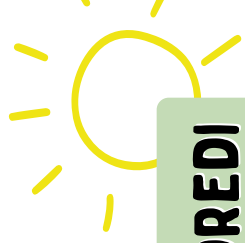
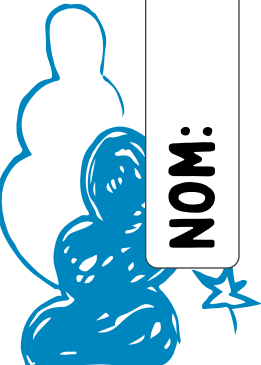
HORAIRE HEBDO



NOM:

GRUPE:

HEURES	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8H00-9H00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9H00-10H00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10H00-11H00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11H00-12H00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12H00-13H00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13H00-14H00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14H00-15H00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15H00-16H00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

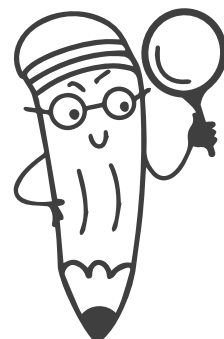
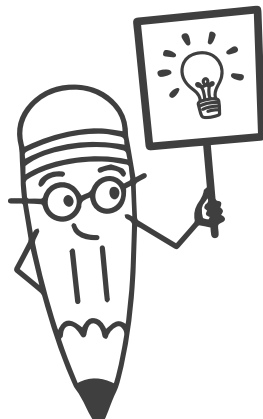
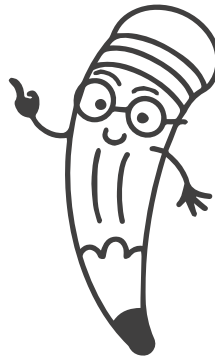
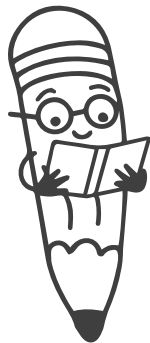
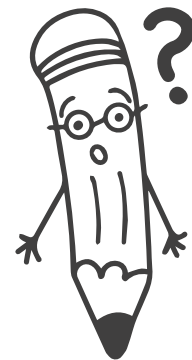
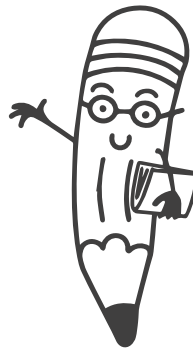


COMMENT UTILISER LA MASCOTTE

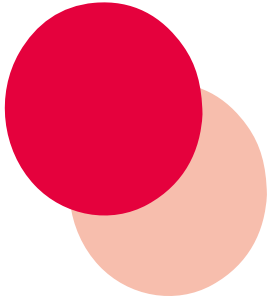
La mascotte du crayon à été créée spécialement pour les besoins de ce guide et de ses outils. Les images sont libres de droit, vous pourrez donc l'utiliser comme bon vous semble. N'hésitez pas à l'utiliser pour tout matériel créé en lien avec la programmation de littérature en camp!

Vous pourrez observer tout au long de ce guide que l'utilisation de la mascotte peut être ajoutée dans plusieurs couleurs (voir page 32) et s'ajuster en taille ou en rotation pour s'adapter à vos besoins.

VERSIONS DE LA MASCOTTE

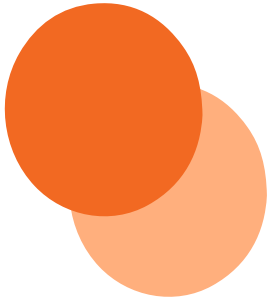


PALETTE COULEUR



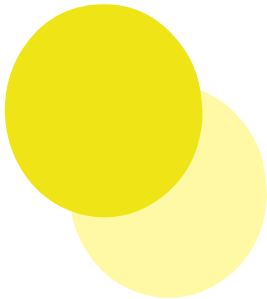
#E5013D C0 M89 Y66 K10 R229 G1 B61

#F7BEAD C0 M22 Y29 K3 R247 G190 B173



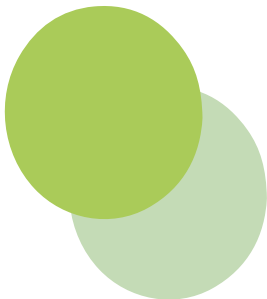
#F26922 C0 M54 Y82 K5 R242 G105 B34

#FFAF7D C0 M31 Y51 K0 R255 G175 B125



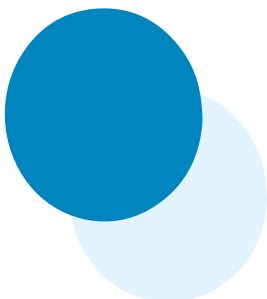
#EFE415 C0 M4 Y85 K6 R239 G228 B21

#FFF9A6 C0 M2 Y35 K0 R255 G249 B166



#AACB59 C13 M0 Y45 K20 R170 G203 B89

#C4DBB6 C9 M0 Y15 K14 R196 G219 B182



#0086BE C75 M22 Y0 K25 R0 G134 B190

#E1F3FD C11 M4 Y0 K1 R225 G243 B253

