

Rapport annuel
2022-2023



**En action pour la
persévérance et la réussite
scolaires des jeunes**



Réseau réussite
Montréal

faits saillants

2022-2023

Portrait des investissements locaux 2020-2023

Au cours de la dernière année, Réseau réussite Montréal (RRM) a amorcé les travaux en vue de sa prochaine planification stratégique. Cela a été l'occasion de porter un regard consolidé sur les investissements locaux des trois dernières années*.

Priorités RRM	Soutien 2020-2023	Intensité financière
La littératie	2 260 026 \$	36%
Les transitions scolaires	1 209 857 \$	19%
La collaboration école-famille-communauté	1 123 913 \$	18%
Les jeunes de la formation générale des adultes	660 521 \$	10%
La glissade de l'été et autres projets, telles des initiatives d'intervention psychosociale, de robotique, etc.	1 102 754 \$	17%

* Ces totaux incluent ceux du bilan du soutien à l'action locale indiqués à la page 14

Cela représente au total :

98
organisations soutenues

31
territoires montréalais

139
projets en soutien à la réussite éducative, à l'éveil à la lecture et à l'écriture, à la formation générale des adultes et à la glissade de l'été

72 784
personnes jointes
de 2020 à 2023

2 548
jeunes de 17 à 20 ans

75
intervenant(e)s

24 663
parents

32 735
enfants et adolescent(e)s
de 6 à 16 ans

12 763
enfants de 0 à 5 ans



TOUT AU LONG DU RAPPORT, CLIQUEZ SUR CETTE FLÈCHE POUR CONSULTER LES OUTILS ET PUBLICATIONS DISPONIBLES EN LIGNE.



Les tout-petits, de plus en plus grands à RRM

Encore en 2022-2023, RRM a intensifié ses actions pour soutenir la mobilisation et la concertation montréalaises autour des besoins des tout-petits et de leur famille afin de favoriser la réussite éducative des 0-5 ans.

- 9 mois



- **Création du Chantier montréalais des tout-petits**, réunissant **24 partenaires** de tous les milieux
- **Organisation de la première rencontre** du nouveau chantier
- **5 territoires accompagnés** dans la mise en œuvre de mesures structurantes (Montréal-Nord, Parc-Extension, Saint-Léonard, Rosemont et Verdun)
- **1 feuillet de sensibilisation** des partenaires sur l'entrée à l'école*
- **1 infolettre** spéciale dans le cadre de la Grande semaine des tout-petits (taux d'ouverture** : 49 %)
- **Création d'une alliance** avec l'**Observatoire pour l'éducation et la santé des enfants**, l'**École de santé publique de l'Université de Montréal**, le **Regroupement des instances de concertation en petite enfance de Montréal** et la **Direction régionale de santé publique de Montréal** pour augmenter l'accès aux données probantes dans la lecture des environnements des tout-petits
- **Soutien à divers partenaires** communautaires et scolaires dans leurs activités de première transition scolaire
- **Coordination du Comité montréalais Transition vers l'école**
- **Participation à des comités locaux** sur la transition vers l'école
- **Réalisation de 5 ateliers** pour augmenter la capacité d'agir des acteurs de la petite enfance, dont **3 formations** sur l'éveil à la lecture et à l'écriture en service de garde, en collaboration avec l'**Université de Sherbrooke** et **Une école montréalaise pour tous** (détail à la page 18)
- **Soutien à l'éveil à la lecture et à l'écriture**, par l'entremise de la Fabrique des petits lecteurs (détail à la page 10)

2 mentions de RRM recensées dans des articles ou reportages médias en lien avec les tout-petits.

* Premier feuillet d'une série de cinq sur les moments clés de la transition à la maternelle. Puisque cette publication a été rendue publique à la toute fin de l'année, les données de téléchargement ne sont pas disponibles. Signalons toutefois que la publication a été diffusée, entre autres, par l'entremise des centres de services et commissions scolaires, du ministère de la Famille et du Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal.
**Le taux d'ouverture correspond au pourcentage de destinataires qui ont ouvert l'infolettre.

Intensification des actions en réponse aux besoins du contexte actuel

Par sa proximité avec les acteurs montréalais, Réseau réussite Montréal est en mesure de constater l'ampleur croissante de certaines réalités et d'adapter ses actions pour contribuer à répondre aux besoins.

Arrivée massive de jeunes migrants

Nos partenaires témoignent d'arrivées importantes de jeunes issus de l'immigration sous-scolarisés, plus nombreux et aux parcours migratoires complexes. En réponse à cet enjeu, RRM a notamment :

- **Augmenté de 40 % l'offre de camps sociolinguistiques** aux jeunes issus de l'immigration pour l'été 2023
- **Effectué des représentations*** pour que les élèves en attente de statut d'immigration ayant un diplôme d'études secondaires puissent accéder aux études supérieures sans payer de frais d'étudiants étrangers : pour l'année 2023-2024, **jusqu'à 200 de ces jeunes seront exemptés** des droits de scolarité supplémentaires s'ils poursuivent leurs études en français

*Avec l'appui de la **Fédération des cégeps**, du **Regroupement des cégeps de Montréal** et du **Carrefour jeunesse-emploi Lachine**.

Conciliation études-travail et nouvelle loi sur le travail des enfants

L'enjeu de la conciliation études-travail est un phénomène auquel RRM s'intéresse depuis longtemps. Avec l'arrivée de la nouvelle loi du gouvernement visant à encadrer et à limiter le travail des enfants assujettis à l'obligation de fréquentation scolaire, jumelée au contexte de pénurie de main-d'œuvre, RRM a cette année travaillé à outiller les acteurs montréalais dans le but de développer une compréhension commune du phénomène et de mobiliser à l'action.

Sur le travail des moins de 14 ans

- **1 webinaire** (291 participant[e]s)
- **1 sortie médiatique**

Sur la conciliation études-travail (CET)

- **1 plan d'action** en collaboration avec la **Direction régionale de santé publique de Montréal**
- **1 dossier thématique*** (7 365 visites)
- **1 infographie*** (712 téléchargements**)

9 mentions ou interventions de RRM recensées dans des articles ou reportages médias, dont 2 de la directrice générale à titre de présidente du Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE).

*Ces productions incluent des données montréalaises de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017 traitées par la **Direction de santé publique de Montréal**.
**Il s'agit ici d'un bilan partiel, puisque les outils de mesure ne peuvent comptabiliser toutes les sources de téléchargement.

Création d'outils d'aide à la décision

Au cours de la dernière année, RRM a finalisé l'élaboration de deux tableaux de bord régionaux permettant de suivre et d'analyser l'évolution de situations afin de guider des priorités d'action.

- **1 tableau de bord** d'indicateurs de transition secondaire-collégial, réalisé dans le cadre d'un dossier de Réseau réussite Montréal et du **Regroupement des cégeps de Montréal**, en collaboration avec **ÉCOBES – Recherche et transfert**
- **1 tableau de bord** permettant de suivre **93 indicateurs** de la réussite éducative à Montréal

Intensification du rôle de concertation des acteurs régionaux

Au cours de la dernière année, RRM a déployé encore plus d'efforts pour augmenter et consolider les maillages entre les acteurs montréalais, et multiplier les occasions de travailler de façon concertée, autant sur les priorités régionales que sur des projets locaux. Cela se reflète notamment par les travaux des comités que nous coordonnons, dont vous trouverez la liste à la page 17.

Réalisations 2022-2023

Comprendre pour agir : les spécificités de la réussite éducative à Montréal

Documenter et faire connaître la réalité montréalaise pour favoriser une meilleure compréhension des enjeux particuliers que vivent les jeunes et leur famille.

- **1 collecte de données** dans 4 centres de services et commissions scolaires en vue d'un portrait des perceptions des directions d'établissement sur la collaboration école-communauté
- **36 portraits** sommaires de territoires locaux présentés sur le site Internet
- **6 infolettres** de sensibilisation sur différents enjeux, dont une édition spéciale diffusée dans le cadre de la Grande semaine des tout-petits (taux d'ouverture entre 49 % et 72 %, selon l'infolettre) | **1 821 abonné(e)s** aux envois de RRM
- **Participation à l'avis du Conseil supérieur de l'éducation** sur la collaboration école-communauté (à paraître)
- **Poursuite de la collaboration avec des expert(e)s** du milieu de la recherche pour documenter des enjeux, diffuser des savoirs et soutenir les meilleures pratiques

Plusieurs autres actions de documentation et de diffusion sont recensées dans les différentes rubriques du présent rapport.

Soutien aux transitions scolaires

Favoriser une transition harmonieuse des milieux de la petite enfance vers l'école, du primaire vers le secondaire et du secondaire vers le cégep.

Première transition scolaire

- Les réalisations pour cette transition sont présentées dans le volet sur la petite enfance à la page 4

Transition primaire-secondaire

- **Finalisation de la 2^e phase de développement** du site Go secondaire
- **Refonte éditoriale** du site
- **Production d'outils** pour la promotion de la nouvelle version du site

GoSecondaire.ca



Transition secondaire-collégial

(Dossier mené avec le Regroupement des cégeps de Montréal)



- **1 projet de recherche** sur la transition au collégial auprès de **500 finissant(e)s** de 5^e secondaire, en collaboration avec **ÉCOBES – Recherche et transfert**
- **1 tableau de bord régional** pour suivre l'évolution de la transition secondaire-collégial, en collaboration avec **ÉCOBES – Recherche et transfert**
- **1 grand rassemblement régional** : « La transition secondaire-collégial : mieux comprendre pour mieux agir »
 - **200 participant(e)s**
 - **2 grandes conférences** | **4 ateliers** | **2 panels**
 - **Animé par Ariane Krol**, journaliste à La Presse
- **1 webinaire** (532 participant[e]s)
- **1 dossier thématique** (3 317 visites)
- **1 infographie** (484 téléchargements)

- **Soutien à Horizon Carrière et à Passeport pour ma réussite** dans le développement de leurs initiatives de transition secondaire-collégial

- **Cocoordination du Chantier sur les trajectoires des jeunes vers le cégep**

- **Coanimation d'un forum interordres** sur le français langue d'enseignement

- **Élaboration d'un guide d'implantation** d'une ressource de transition postsecondaire en milieu communautaire

- **Mise en œuvre du plan d'action régional** pour soutenir la transition au collégial

*Il s'agit ici d'un bilan partiel, puisque les outils de mesure ne peuvent comptabiliser toutes les sources de téléchargement.

2 mentions de RRM recensées dans des articles ou reportages médias en lien avec la transition secondaire-collégial



18 projets* soutenus dans les collectivités pour favoriser des transitions harmonieuses

- **4 239 personnes*** jointes par les projets (1 186 enfants de 0 à 5 ans, 1 159 enfants de 6 à 12 ans, 569 adolescent(e)s de 13 à 16 ans et 1 325 parents)
- **418 768 \$*** octroyés

*Ces totaux sont inclus dans le bilan du soutien à l'action locale à la page 14.



Soutien à la prévention de la glissade de l'été

Atténuer le phénomène du recul estival des apprentissages chez les élèves à risque pour augmenter leurs chances de réussite.



L'offre d'activités estivales est déclinée en trois modalités :

- Prévenir la glissade de l'été en littératie (approche universelle)
- Atténuer les effets de la glissade de l'été chez les jeunes des groupes vulnérables (approche ciblée auprès des jeunes allophones et des jeunes issus de milieux défavorisés)
- Offrir des activités psychosociales et des suivis personnalisés pour les adolescent(e)s



Lit de camp (été 2022)

Intégrer de façon simple et amusante des activités liées à la lecture dans la programmation des camps de jour.

- **6 250 jeunes** ont participé à des activités touchant la littératie
- **52 camps de jour** participants ont été outillés à intégrer des activités et des bonnes pratiques en lecture et en écriture dans **15 arrondissements et 2 villes liées**
- **52 trousse d'activités** ont été distribuées aux camps inscrits
- **719 animateur(trice)s et 30 coordonnateur(trice)s** ont été formé(e)s, dans le cadre de **41 formations**
- **33 séances de modélisation d'activités** ont été offertes en camp de jour, en collaboration avec **Littératie Ensemble**
- **16 bibliothèques** ont rencontré les camps de leur quartier pour créer des arrimages
- **Préparation d'un guide d'activités enrichissant la littératie** dans les camps de jour, en collaboration avec le **CRÉPAS** et le **Réseau québécois pour la réussite éducative**
- **Préparation d'outils de mesure** pour suivre l'avancement des camps de jour, en collaboration avec le **CRÉPAS**

Lit de camp est offert à Montréal par Réseau réussite Montréal, en collaboration avec la direction des Bibliothèques de Montréal et Littératie ensemble. Créé en 2019 par le Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire Saguenay-Lac-Saint-Jean – CRÉPAS, le programme prend aujourd'hui place dans dix régions du Québec, piloté par les instances régionales de concertation en persévérance scolaire.

researeussitemontreal.ca/lit-de-camp



Camps de socialisation linguistique (été 2022)

Offrir aux jeunes issus de l'immigration récente un environnement inclusif favorisant leur socialisation linguistique et le maintien des acquis en français pendant la période estivale.

- **448 enfants** de 6 à 12 ans et **108 adolescent(e)s** de 13 à 16 ans en classe d'accueil ont bénéficié d'activités
- **10 camps de jour** dans **12 territoires** ont été outillés pour mettre en œuvre des pratiques favorisant l'accompagnement et l'intégration de cette population spécifique
- **45 animateur(trice)s** ont été formé(e)s à l'animation en contexte interculturel
- **1 communauté de pratiques** réunissant **28 partenaires** a soutenu la mise en œuvre du projet
- **32 animateur(trice)s** ont été rencontré(e)s dans le cadre de la **4^e année de la démarche évaluative**
- **Ajout du ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration*** comme partenaire du projet, qui se joint ainsi au **ministère de l'Éducation**, à la **Ville de Montréal** et à **Centraide du Grand Montréal**

*En prévision du déploiement des camps d'été 2023 seulement.

- **Élaboration d'outils d'évaluation et de matériel** (formation, guide) pour favoriser l'appropriation des pratiques, en collaboration avec le **Regroupement lavallois pour la réussite éducative** et le **Réseau québécois pour la réussite éducative**

Coordination du comité régional Glissade de l'été

Une initiative de Réseau réussite Montréal, en collaboration avec les centres de services scolaires de la **Pointe-de-l'Île, de Montréal, Marguerite-Bourgeoys**, le **ministère de l'Éducation**, le **ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration***, la **Ville de Montréal**, **Centraide du Grand Montréal**, l'**Université de Montréal** et les organismes **BCHM, Centre Lasallien, Service des loisirs St-Fabien, Jeunesse Loyola, PROMIS, YMCA, Gestion multisports St-Léonard, Fourchettes de l'espoir, CARI St-Laurent** et **Toujours ensemble**

*En prévision du déploiement des camps d'été 2023 seulement.



42 projets* soutenus dans les collectivités à l'été 2022

- **2 848 personnes*** jointes par les projets (45 enfants de 0 à 5 ans, 1 541 enfants de 6 à 12 ans, 1 002 adolescent(e)s de 13 à 16 ans, 225 jeunes de 17 à 20 ans et 35 parents)
- **665 009 \$*** octroyés

Et à cela s'ajoutent plusieurs autres projets qui sont menés toute l'année et qui se poursuivent durant l'été!

*Ces totaux sont inclus dans le bilan du soutien à l'action locale à la page 14.

1 mention de RRM recensée dans des articles ou reportages médias en lien avec la glissade de l'été

Lecture et réussite éducative

Sensibiliser à l'importance du plaisir de lire comme condition essentielle de la réussite éducative.



4^e campagne montréalaise À GO, on lit!

Susciter un intérêt pour la lecture chez les jeunes de 14 à 20 ans.

- 47 bibliothèques publiques
- 87 écoles secondaires et centres de la formation générale des adultes des 5 centres de services et commissions scolaires
- 4 cégeps
- 78 000 autocollants des types de lecteurs et 10 200 signets distribués
- 2 capsules vidéo de recommandations de lectures par des partenaires des bibliothèques

agol.ca

Lancée par les Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL), cette campagne est portée par RRM à Montréal, en collaboration avec les Bibliothèques de Montréal

19,3%* de l'audience sur le site de la campagne provinciale provient de Montréal

*Donnée partielle : seules les visites de personnes au-delà de 18 ans et provenant de la ville de Montréal ont été comptabilisées.



La Fabrique des petits lecteurs

Le volet éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ) de Réseau réussite Montréal.

- 3 formations et 2 ateliers visant à outiller les acteurs de l'ÉLÉ (détail à la page 18)
- Coordination du comité régional

fabriquedespetitslecteurs.ca

30 projets* soutenus en lecture dans les collectivités

- 4 031 personnes* jointes par les projets (1 403 enfants de 0 à 5 ans, 1 276 enfants de 6 à 12 ans, 173 adolescent(e)s de 13 à 16 ans et 1 169 parents)

- 487 274\$* octroyés

*Ces totaux sont inclus dans le bilan du soutien à l'action locale à la page 14.



Le déterminant de la lecture est également traité par l'entremise du projet Lit de camp (détail à la page 8).

Santé mentale + motivation et engagement

Croiser les regards sur la situation des adolescentes et des adolescents ainsi que sur les moyens pour répondre aux besoins.

- Coordination du comité ADOS 12-20 ans
- 3 grands enjeux au cœur des rencontres du comité en 2022-2023 : violence urbaine armée, santé mentale ainsi que motivation et engagement
- Création d'un groupe de réflexion composé d'intervenant(e)s communautaires, scolaires et du milieu de la santé sur l'enjeu de la motivation et de l'engagement
- Présentation des résultats du groupe de réflexion au 90^e congrès de l'Acfas
- Participation ou présentations de 6 expert(e)s du terrain ou provenant de la recherche

Enjeux des décrocheuses et des décrocheurs de 16-20 ans

Mieux comprendre les enjeux des décrocheur(se)s de 16-20 ans et mobiliser les acteurs autour de leur réussite.

- Collaboration au projet de référencement des Carrefours jeunesse-emploi pour la prise en charge des jeunes décrocheur(se)s, en collaboration avec le Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île
- Participation au projet d'impact collectif Tamarack à Saint-Léonard



Campagnes sociétales pour la persévérance scolaire

Souligner collectivement la nécessité de s'engager auprès des jeunes et de les encourager dans leurs efforts vers la réussite.

Journées de la persévérance scolaire (13-17 février 2023)

- **Plusieurs offres de matériel** pour soutenir les acteurs :
 - **29 089 rubans** distribués
 - **1 242 affiches** remises
- **1 campagne** centrée sur l'apport primordial de l'entourage dans le cheminement du jeune
- **1 grand lancement** en présentiel à l'école secondaire Beurling Academy
 - **259 participant(e)s**
 - **6 témoignages** d'élèves de tous les ordres d'enseignement
 - **1 hommage** aux intervenant(e)s communautaires scolaires
- **1 offre de contenus** en lien avec l'actualité dans le cadre de la campagne
 - **1 dossier thématique** et **1 infographie** sur la conciliation études-travail
- **1 webinaire** sur le travail des moins de 14 ans
- **4 infolettres** spéciales JPS (taux d'ouverture entre 45% et 71%, selon l'infolettre) | Moyenne de **1 400 destinataires** par envoi
- **1 campagne en collaboration avec le Fonds 1804 pour la persévérance scolaire** afin de joindre les communautés qui s'expriment en espagnol et en créole haïtien
- **11^e diner** de la **Chambre de commerce du Montréal métropolitain**, réunissant le milieu de l'éducation et le monde des affaires (*présenté par RRM*)
- **Élaboration, montage et mise en ligne de la section montréalaise du nouveau site Web** provincial des JPS, réalisé par le Réseau québécois pour la réussite éducative

journeesperseverancescolaire.com/montreal

En raison de la mise en place des outils d'analyse du nouveau site, nous n'avons pu dénombrer toutes les initiatives des organisations montréalaises, mais nous savons que plusieurs activités ont eu lieu dans les milieux pour soutenir et encourager les jeunes. Merci à toutes et à tous !



Journée des finissantes et des finissants (16 juin 2023)

Participation à la campagne menée par le Réseau québécois pour la réussite éducative, Alloprof et Télé-Québec afin d'inciter tout le Québec à célébrer les jeunes qui obtiennent un diplôme ou qui terminent un cycle d'études durant l'année, dans le but de rendre visibles leurs accomplissements.

- **1 campagne publicitaire** sur Facebook :
38 892 personnes jointes

journeesdesfinissants.com

Photos du lancement des Journées de la persévérance scolaire : Sylvain Légaré



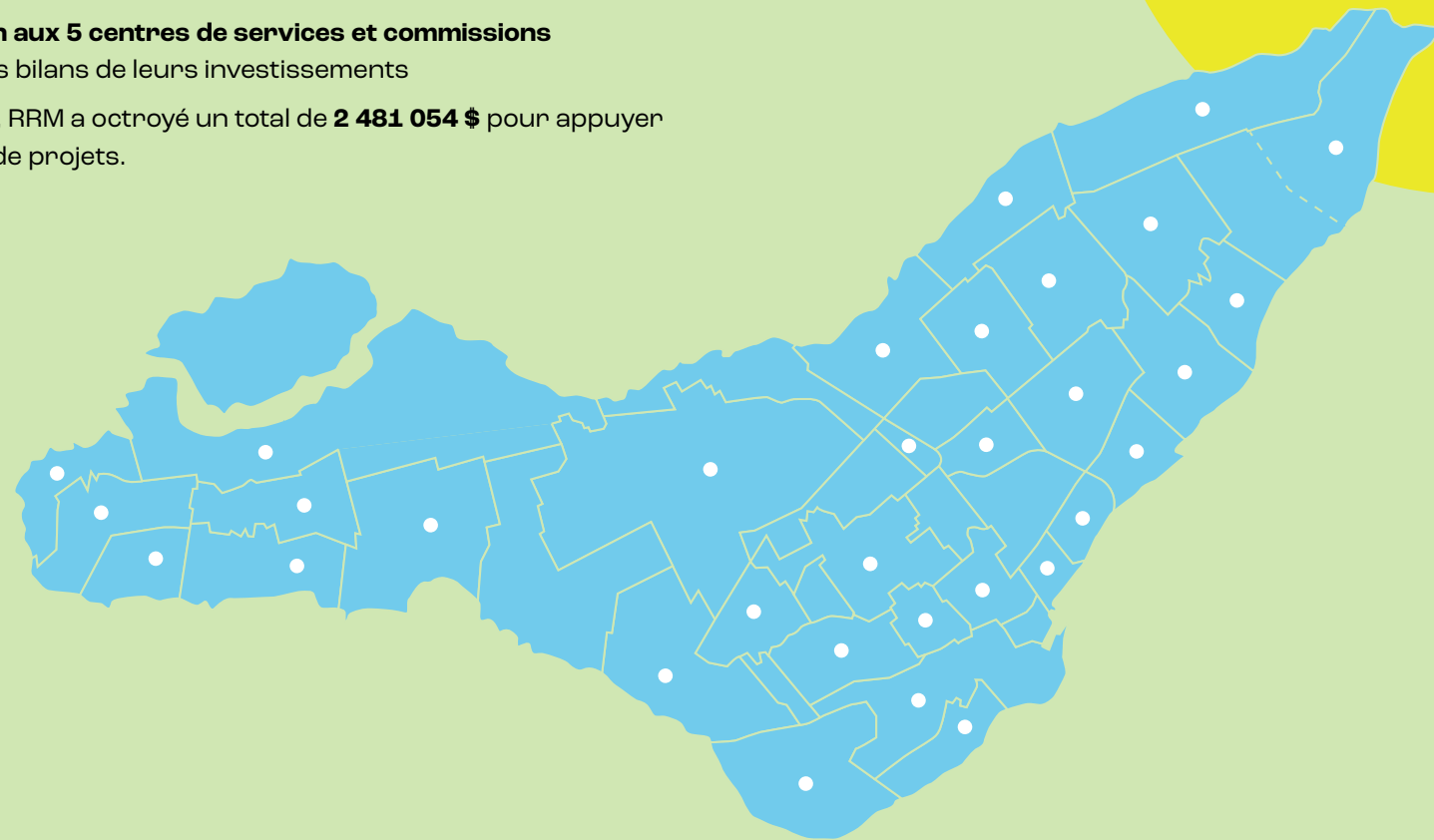
Soutien à l'action locale

Épauler les acteurs locaux de différentes façons, notamment en favorisant la collaboration école-communauté autour de projets structurants et anrimés aux priorités des plans de réussite des écoles.

Accompagnement des acteurs locaux dans l'arrimage de leurs projets aux priorités des plans de réussite des écoles.

- **73 organismes** soutenus
- **110 projets** réalisés qui ont joint :
 - **27 516 personnes** (4 184 enfants de 0 à 5 ans, 9 413 enfants de 6 à 11 ans¹, 3 553 adolescent(e)s de 12 à 16 ans¹, 952 jeunes de 17 à 20 ans¹ et 9 414 parents)
 - **181 établissements** scolaires
 - **94 % des zones défavorisées** à Montréal²
- **Mise à jour de la formule de répartition financière** pour 2023-2026
- **Présentation aux 5 centres de services et commissions scolaires** des bilans de leurs investissements

En 2022-2023, RRM a octroyé un total de **2 481 054 \$** pour appuyer la réalisation de projets.



Vous trouverez des réalisations associées à ce volet d'action partout où vous verrez ce logo :



Le soutien à l'action local comprend aussi :

- L'appui à la création de liens entre les écoles et les organismes locaux
- L'accompagnement pour l'évaluation de la mise en œuvre de projets
- La diffusion de données et de savoirs favorisant une meilleure compréhension de la situation et des enjeux

Soutien au développement de pratiques parentales positives

Promouvoir des pratiques parentales positives afin de favoriser le plein développement des enfants, des adolescentes et des adolescents.

Mandaté par la Direction régionale de santé publique de Montréal, Réseau réussite Montréal participe au développement et au suivi des programmes de soutien à la parentalité élaborés par Boscoville pour les parents d'enfants et d'adolescent(e)s de 6 à 17 ans :

- **Participation au comité directeur** (soutien à la définition des orientations des programmes)
- **Participation au comité consultatif** (soutien à la mise en œuvre expérimentale des programmes)
- **Accompagnement de 2 projets** pour les parents d'enfants de 6 à 11 ans et d'adolescent(e)s de 12 à 17 ans
- **Soutien au recrutement de parents** pour les groupes de consultation des projets
- **Soutien au recrutement de partenaires** des milieux scolaire et communautaire pour l'expérimentation des deux programmes

En collaboration avec la **Direction régionale de santé publique de Montréal**, le **Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île**, la **Commission scolaire Lester-B.-Pearson**, le **CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal**, le **CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal** et **Boscoville**

Collaboration à des initiatives interrégionales

Participation aux chantiers du RQRE



En tant que membre du Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE), Réseau réussite Montréal participe aux différents chantiers de celui-ci :

- Conseil d'administration
- Comité exécutif
- Comité de pilotage des Journées de la persévérance scolaire
- Communauté de pratiques sur la glissade estivale
- Comité Lit de camp
- Et plusieurs autres chantiers collectifs!

Parmi les projets auxquels l'équipe a contribué au cours de l'année, signalons :

- **Élaboration d'une base de données** regroupant différents indicateurs de la réussite éducative pour les régions du Québec
- **Participation aux consultations pour le projet de loi** sur l'encadrement du travail des enfants et **dépôt d'un mémoire**
- **Coordination du partenariat** du comité Lit de camp avec la Fondation Tremplin Santé et **création de fiches d'activité** alliant saines habitudes de vie et développement de la littératie

De plus, la directrice générale de Réseau réussite Montréal a aussi réalisé, à titre de présidente du RQRE :

- **80 rencontres** de collaboration et de mobilisation
- **2 interventions** médiatiques

1. Les élèves joints par plus d'une activité auront été comptés plusieurs fois.

2. Zones qui, selon la Carte de la défavorisation 2018 du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal, présentent une concentration importante de défavorisation.

mobilisation

et accompagnement des partenaires montréalais

Contribuer au renforcement de la capacité d'agir des acteurs et rassembler les forces vives de tous les milieux pour favoriser la concertation autour de la réussite éducative.

Plus de
3 354
partenaires mobilisés
dans le cadre des activités
et des projets de RRM¹!

17

comités
de travail

1

colloque

4

webinaires

5

ateliers et
formations

16

présentations

23

expert(e)s

2 173

participant(e)s
et visionnements

Membres et comités RRM

Tout au long de l'année, RRM rassemble plusieurs partenaires dans le cadre de comités de travail, pour soutenir leur concertation, favoriser les collaborations et donner accès à l'expertise de spécialistes sur différents aspects de la réussite éducative.

32 membres régionaux

17 comités de travail rassemblant **300 acteurs** de la persévérance scolaire, pour un total de **55 rencontres**

- Assemblée des membres
- Conseil d'administration (et son comité Finances)
- Comité de mobilisation et de liaison
- Comité ADOS 12-20 ans
- Comité Glissade de l'été
- Comités ÉLÉ : ÉLÉ anglophone, Fabrique des petits lecteurs
- Comité Go secondaire
- Comité montréalais Transition vers l'école
- Comité de validation – feuillets première transition
- Comité de mise en place du Chantier montréalais des tout-petits
- Chantier montréalais des tout-petits (et son comité de coordination)
- Chantier sur les trajectoires des jeunes vers le cégep et son comité directeur (coordonnés en collaboration avec le **Regroupement des cégeps de Montréal**)
- Communauté de pratiques du projet de socialisation linguistique en camp de jour

- Participation à **39 comités** locaux, régionaux et interrégionaux
- **881 rencontres** de collaboration, d'accompagnement et de mobilisation avec les acteurs de la persévérance scolaire!

**Merci à tous nos partenaires,
collaboratrices et collaborateurs !**

Conférences et ateliers

1 colloque

200 participant(e)s

En présentiel!

- La transition secondaire-collégial

4 webinaires

1 506 participant(e)s*

- Les activités parascolaires
- La transition secondaire-collégial
- Le travail chez les jeunes de moins de 14 ans
- La participation des familles isolées aux activités estivales

5 ateliers

208 participant(e)s*

- L'éveil à la lecture et à l'écriture
 - La première transition scolaire
 - 3 formations en éveil à la lecture et à l'écriture pour les services de garde en milieu scolaire et les milieux communautaires
- (Offertes sur 6 matinées, en collaboration avec l'Université de Sherbrooke et Une école montréalaise pour tous)

7 dossiers documentaires

envoyés en suivi des activités (taux d'ouverture entre 49% et 91%, selon le dossier)

Visionnez les activités disponibles en rediffusion



*La participation recense à la fois les présences en direct et les visionnements en rediffusion

Présentations

Les membres de l'équipe réalisent également des présentations pour contribuer au renforcement de la capacité d'agir des acteurs, dans plusieurs cas à la demande de partenaires faisant appel à l'expertise de RRM.

16 présentations sur...

Les activités parascolaires

Présentation au Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant – Université Laval

Le passage à la vie adulte sans diplôme d'études secondaires

Présentation à la 4^e édition de Paradoxes – Colloque sur la transition à la vie adulte

La réussite éducative et la persévérance scolaire

Présentations à l'activité Grandir ensemble dans Peter-McGill et à la rencontre des grands donateurs de la Fondation Desjardins

La conciliation études-travail

Présentation à la communauté de pratiques École en santé de la Direction de santé publique de Montréal

Soutien à la parentalité

Présentation aux Rencontres interrégionales du Réseau québécois pour la réussite éducative

La transition secondaire-collégial ou postsecondaire

Présentations au colloque 2023 de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC), à une délégation française en visite dans le quartier Montréal-Nord (avec le YMCA), au Comité mise en œuvre de l'axe scolarisation du plan de quartier de Saint-Léonard – Comité MEO et aux Rencontres interrégionales du Réseau québécois pour la réussite éducative

La motivation et l'engagement

Présentation au 90^e congrès de l'Acfas

La première transition scolaire

Présentations au Secteur périnatalité et petite enfance de la Direction de santé publique de Montréal, au Colloque de la concertation en petite enfance de Rosemont et au Réseau de haltes-garderies communautaires du Québec

La transition de l'école au travail

Présentations au Colloque QUARIERA et à la Table de concertation jeunesse de Montréal-Nord

Gouvernance

Tout au long de l'année, les administratrices et les administrateurs de RRM conseillent, guident et soutiennent l'organisme dans sa réflexion stratégique et la réalisation de ses actions. Leur contribution aux initiatives de Réseau réussite Montréal est inestimable, mais c'est surtout pour leur dévouement à la persévérance scolaire des jeunes que nous souhaitons les remercier.

Merci à nos administratrices et à nos administrateurs!

Présidente

Cindy Finn

Directrice générale
Commission scolaire Lester-B.-Pearson

1^{er} vice-président

Jusqu'au 19 septembre 2022

Jean Ouimet

Directeur général adjoint
Centre de services scolaire de Montréal

1^{er} vice-présidente

Depuis le 20 octobre 2022

Danielle Roberge

Directrice générale adjointe
Centre de services scolaire
Marguerite-Bougeoys

2^e vice-présidente

Depuis le 20 octobre 2022

Pascale Gingras

Directrice générale adjointe
Centre de services scolaire de Montréal

Trésorier

Yves Picard

Directeur général
Carrefour jeunesse-emploi de l'Ouest-de-l'Île
et Carrefour jeunesse-emploi de Marquette
(Représentant de la Table des Carrefours
jeunesse-emploi de l'Île-de-Montréal à
l'assemblée des membres de RRM)

Secrétaire

George Kalimeris

Directeur exécutif,
Communautaire et développement
des partenariats
Les YMCA du Québec

Administrateur

Carle Bernier-Genest

Directeur général
Concertation Montréal

Administratrice

Lyne Jalbert

Directrice générale adjointe
Centre de services scolaire
de la Pointe-de-l'Île

Administratrice

Diane Langlois

Vice-présidente, Affaires
publiques et Relations
gouvernementales
Chambre de commerce du Montréal
métropolitain

Administrateur

Louis-Philippe Sarrazin

Directeur général
Perspectives Jeunesse
(Représentant du Regroupement
des organismes communautaires
québécois de lutte au décrochage [ROCLD]
à l'assemblée des membres de RRM)

Observatrice

Marie-Josée Meilleur

Cheffe de division
Équité et lutte contre les discriminations
Service de la diversité
et de l'inclusion sociale
Ville de Montréal

Une équipe... qui a un petit côté animal!

Saurez-vous associer
chaque membre de l'équipe
à son totem?

De gauche à droite, 1^{re} rangée:

Guillaume Grenon (agent de
liaison et de développement),
Brigid Glustein (agente de liaison
et de développement), **Éliane
Thouin** (agente de liaison et de
développement), **Andrée Mayer-
Périard** (directrice générale),
Marie-Josée Béchard (analyste),
Mireille Aubin (responsable –

contenu et transfert) | 2^e rangée:

Virginie LeFrançois (coordonna-
trice – stratégies, positionnement
et contenu), **Charline Hamon** (agente
de développement en médiation
de la lecture, remplacement de
congé de maternité pour Amel
Boudina), Tamara Toro (chargée
de projet – transition vers l'école),
Brigitte Gauvreau (prêt de services
en communication du Centre de
services scolaire Marguerite-

Bougeoys), **Maude Furic** (agente de
communication – profil graphisme
et intégration multimédia), **Marie-
Pierre Courcy** (agente de liaison
et de développement) | 3^e rangée:

Sylvestre Bakareke (responsable
des finances et de l'administration),
Nancy Germain (adjointe à la
direction générale), **Ginette Vézina**
(directrice des liaisons et du
développement)
Absente: **Fatima Alawie** (stagiaire)



En 2022-2023, RRM a également conduit d'importants travaux à l'interne :

- Amorce de la planification stratégique 2024-2027
- Réalisation d'un diagnostic organisationnel
- Analyse des publics cibles de l'organisation

Situation financière au 30 juin 2023

Produits	2023	2022
Subventions provinciales		
Ministère de l'Éducation	3 801 903 \$	3 653 266 \$
Ministère de l'Éducation – frais administratifs	159 004 \$	148 929 \$
Subventions municipales		
Ville de Montréal	70 000 \$	27 000 \$
Contributions d'autres organismes		
Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal	145 340 \$	
Centres de services scolaires et commissions scolaires	407 495 \$	400 000 \$
Autres revenus	205 794 \$	43 197 \$
Total	4 789 536 \$	4 272 392 \$

Dépenses		
Administration	507 845 \$	428 122 \$
Activités de concertation	274 353 \$	232 058 \$
Campagnes de sensibilisation	277 185 \$	313 579 \$
État de situation	51 078 \$	50 729 \$
Transitions	223 603 \$	93 538 \$
Employeurs engagés	12 313 \$	3 500 \$
Pratiques parentales	110 545 \$	
Glissade de l'été	576 282 \$	513 270 \$
Coordination et projets régionaux – lecture	99 739 \$	129 894 \$
Soutien à l'action locale	1 674 084 \$	1 871 274 \$
Projets pilotes	873 897 \$	701 062 \$
Total	4 680 924 \$	4 337 026 \$
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	108 612 \$¹	(64 634 \$)²

¹ Ce surplus sera utilisé pour créer une vidéo sur le déterminant de la motivation, augmenter les fonds réservés au soutien à l'action locale et majorer le fonds de prévoyance de RRM.
² Ce montant avait été puisé dans les réserves d'affectation d'origine interne. Cette ponction avait été planifiée par le conseil d'administration afin soutenir des actions auprès des jeunes montréalaises et montréalais.

Partenaires financiers

Réseau réussite Montréal a été en mesure de réaliser ses activités tout au long de l'année 2022-2023 grâce au soutien des trois centres de services scolaires et des deux commissions scolaires de l'île de Montréal. Nous tenons à les remercier de leur engagement et de leur appui.

Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île • Centre de services scolaire de Montréal • Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
Commission scolaire English-Montréal • Commission scolaire Lester-B.-Pearson

Le plan d'action 2022-2023 de Réseau réussite Montréal a pu être mis en œuvre grâce au soutien des partenaires financiers suivants et nous tenons à les remercier de leur appui.

Ministère de l'Éducation • Ville de Montréal • Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (DRSP-CSMTL)

Le projet des camps sociolinguistiques est réalisé dans le cadre de l'entente entre le **ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration** et la **Ville de Montréal** (MIFI-Ville 2021-2024), en collaboration avec **Centraide du Grand Montréal** et le **Réseau québécois pour la réussite éducative**.

Membres

Fort de l'appui de ses **32 membres régionaux**, parmi lesquels on retrouve les trois centres de services scolaires et les deux commissions scolaires de l'île de Montréal, RRM mobilise et catalyse les forces vives montréalaises dans une démarche concertée. Ensemble, les membres s'engagent à élaborer des projets en partenariat, dans le but d'augmenter la portée et l'effet des actions favorisant la persévérance, la réussite et le raccrochage scolaires.

MILIEU SCOLAIRE

- Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île
- Centre de services scolaire de Montréal
- Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
- Commission scolaire English-Montréal
- Commission scolaire Lester-B.-Pearson
- Association des enseignantes et enseignants de Montréal (Montreal Teachers Association)
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
- Association of Montreal School Administrators (Association des cadres scolaires de Montréal)
- Fédération autonome de l'enseignement

MILIEU DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Regroupement des cégeps de Montréal (RCM)
- Université du Québec à Montréal
- Université McGill

MILIEU INSTITUTIONNEL

- Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal
- Concertation Montréal
- Conseil régional des partenaires du marché du travail
- Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (DRSP-CSMTL)
- Emploi-Québec
- Forum jeunesse de l'île de Montréal
- Ministère de l'Éducation – Une école montréalaise pour tous
- Ministère de la Famille
- Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion
- Ville de Montréal

MILIEU COMMUNAUTAIRE

- Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)
- Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD)
- Table des Carrefours jeunesse-emploi de l'Île-de-Montréal
- Les YMCA du Québec

MILIEU DES AFFAIRES

- Centraide du Grand Montréal
- Chambre de commerce du Montréal métropolitain
- Drakkar & Associés inc.
- Fondation de lutte au décrochage scolaire de Montréal

INVITÉS

- Fonds 1804 pour la persévérance scolaire
- Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI)



Réseau réussite
Montréal

4255, rue Wellington, local 200
Montréal (Québec) H4G 1V9
514 286-2346
reseauressitemontreal.ca

Partenaire financier
de Réseau réussite Montréal

Québec 

La photo en page couverture a été prise pour Réseau réussite Montréal dans le cadre du camp sociolinguistique du Centre humanitaire d'organisation de ressources et de références d'Anjou (CHORRA).
Photo : Manoucheka Lacherie