

## MOMENT CLÉ

# 4

AUTOUR DE L'ENTRÉE À LA MATERNELLE

## VALORISER LES COMPÉTENCES

Une première transition scolaire harmonieuse, de la petite enfance à la maternelle, dépend tout autant de la collaboration des différents milieux autour de l'enfant et de sa famille que de la prise en compte des besoins de tous. S'y investir collectivement, c'est contribuer à susciter le plaisir d'aller à l'école et l'engagement parental : de solides assises pour la réussite éducative ! Cinq moments clés, s'échelonnant sur 16 mois, offrent de multiples occasions de se concerter.

ENFANTS

PARENTS

FAMILLES

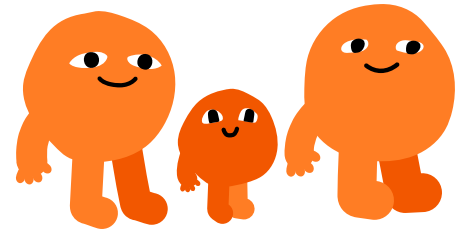
MILIEUX DE GARDE PETITE ENFANCE

ÉCOLES

BIBLIOTHÈQUES

RÉSEAUX COMMUNAUTAIRE, SCOLAIRE, SANTÉ ET MUNICIPAL

De juillet à septembre... l'enfant, sa famille et son école ont franchi des étapes importantes. L'inscription à la maternelle est chose faite. Le passage à l'école est une réalité. Et avant l'entrée à la maternelle... l'été est devant ! Les milieux de garde font de leur côté leurs adieux aux tout-petits devenus grands et l'enfant, ses parents et son entourage se préparent au grand jour. Dès le retour des vacances, les écoles sont plongées dans l'effervescence de la rentrée.



## Valoriser les compétences, c'est...

### RECONNAÎTRE QUE LE PARENT DÉTIENT UNE PLACE CENTRALE ET ACTIVE DANS L'AVENTURE.

- Il est le.la **premier.ère éducateur.trice** de l'enfant.
- Il est le.la **premier.ère accompagnateur.trice** de l'enfant dans sa transition vers la maternelle.
- Il est un.e **interlocuteur.trice** de choix, en possession de précieuses informations au regard du vécu de l'enfant et de ses besoins.

### AFFICHER OUVERTURE ET BIENVEILLANCE À L'ÉGARD DES MILIEUX FAMILIAUX.

- Leur rôle premier est de répondre aux **besoins de l'enfant**.
- Leurs questionnements – voire inquiétudes – sont **légitimes** ; ils méritent une attention soignée.
- Les compétences parentales reposent sur de **multiples parcours** de vie ; en tenir compte éclaire les besoins de l'enfant.
- La place qui leur est faite dans les activités d'accueil à la maternelle reconnaît leur **apport incontournable** à une transition harmonieuse.
- Les rapports au monde scolaire qu'ont expérimenté les adultes qui entourent l'enfant diffèrent pour chacun.e, mais tous souhaitent **le meilleur pour leur enfant**.

### RASSURER L'ENFANT DANS SA CAPACITÉ À RELEVER AVEC PLAISIR DE NOUVEAUX DÉFIS.

- L'expression des **émotions** ressenties face à l'entrée à la maternelle fait partie intégrante du processus ; la favoriser est un élément positif – qu'il s'agisse d'excitation ou d'appréhensions.

## LES 5 MOMENTS CLÉS D'UNE PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE HARMONIEUSE



### Soigner le premier contact

JANVIER ET FÉVRIER

LORS DE L'INSCRIPTION À LA MATERNELLE

**Agir ensemble**  
AOÛT À DÉCEMBRE

AVANT L'INSCRIPTION À LA MATERNELLE

### Valoriser les compétences

JUILLET À SEPTEMBRE

AUTOUR DE L'ENTRÉE À LA MATERNELLE

**Le goût d'aller à l'école**  
MARS À JUIN

APRÈS L'INSCRIPTION À LA MATERNELLE

**S'ajuster**

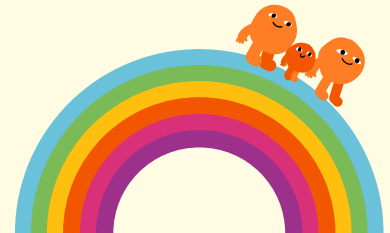
OCTOBRE ET NOVEMBRE

APRÈS L'ENTRÉE À LA MATERNELLE

## Une transition harmonieuse de la petite enfance à la maternelle :

des  
  
pour tous

- + Une place faite au parent dès le départ est une des pierres angulaires de la **relation parent-école**.
- + Une relation de confiance entre le parent et l'école offre à l'enfant un **environnement affectif propice à l'adaptation** et un modèle sain de relation entre les personnes.
- + La reconnaissance des compétences, du contexte et des émotions de chacun.e engendre **sécurité et bien-être** face au nouveau milieu qu'est l'école.



## Boîte à idées

**Maintenir l'information** relative à l'entrée à la maternelle à jour en temps réel (sur le site de l'école, auprès des partenaires du milieu, etc.).

**Parler positivement de la maternelle** en utilisant le vocabulaire du nouvel univers de l'enfant : ta classe, ton enseignante, la cloche, la récré, le service de garde, etc.

**Passer devant l'école avec l'enfant**, s'y rendre en prenant une marche, explorer la cour !

**Inviter le parent** à entrer dans la classe avec l'enfant au premier jour de l'entrée à la maternelle.

**Etc. !**

**Utiliser des livres** sur le thème de l'école afin de susciter des échanges avec l'enfant.

**Conserver accessible** (en ligne, sur place à l'école, auprès des partenaires du milieu, etc.) la documentation remise au parent lors de l'inscription (fonctionnement de l'école, programme d'activités de la rentrée, liste de fournitures scolaires, etc.).

**Afficher / diffuser** la liste des partenaires de la communauté qui offrent des activités de transition.

 [reseaureussitemontreal.ca](https://reseaureussitemontreal.ca) | La première transition scolaire : recherche, fiches, outils et vidéos.

Une publication de



Réseau réussite  
Montréal

Partenaire financier de Réseau réussite Montréal

Québec 