

# Partage de connaissances :

## Impliquer les parents dans l'éveil à la lecture de leur enfant

Présentation pour La fabrique des petits lecteurs  
16 novembre 2022  
Réseau réussite Montréal

Par David Andrelli  
Et Gisele Kwiatkowski

**minibiblioPLUS**  
PROPULSÉE PAR FRASER HICKSON [DEPUIS SINCE 1885]



# Contenu de la présentation

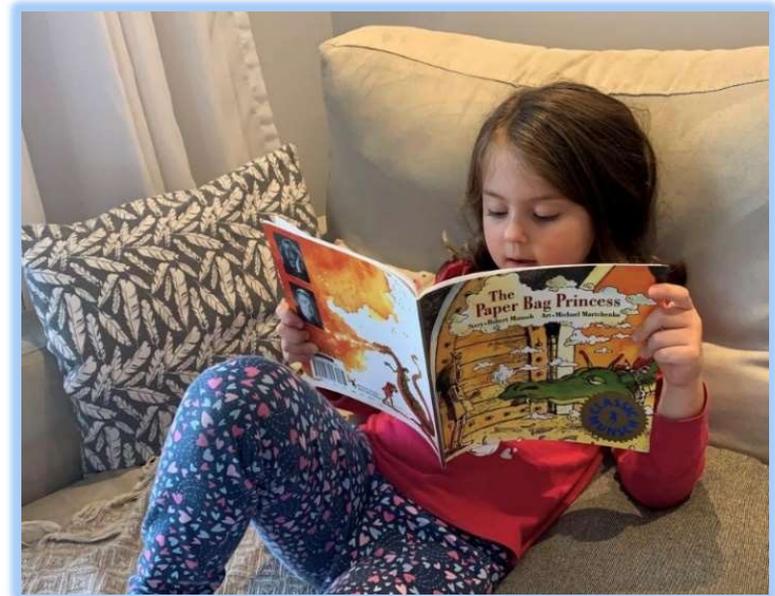
1 QUI SOMMES-NOUS?

2 APERÇU GÉNÉRAL

3 INTRO ET THÉORIES

4 PRATIQUE

5 SUGGESTIONS DE  
LIVRES ET  
D'ACTIVITÉS



# Programmes

## minibiblio

- Une sélection de livres de notre collection;
- Une session de formation sur la traçabilité;
- Le réapprovisionnement de titres sélectionnés avec l'aide de nos experts.



# Programmes

## Éveil à la lecture

- Des heures du conte hebdomadaires animées par nos bénévoles formés (en présentiel et en ligne);
- Un atelier d'alphabétisation précoce pour les parents et éducateurs.rices;
- Une boîte à outils d'éveil à la lecture conçue pour les parents et éducateurs.rices.



# Notre Mission

Augmenter les niveaux d'alphabétisation en fournissant à nos partenaires les moyens d'inculquer aux enfants, dès la naissance, la passion et le goût de lire et d'apprendre grâce à un accès gratuit à des livres et à des services d'animation.



# Notre Vision

Continuer de favoriser une culture de la lecture et de l'apprentissage et devenir un chef de file en matière d'alphabétisation. Notre objectif est d'être un partenaire flexible et solidaire pour les groupes communautaires, les experts de l'alphabétisation et les organisations sociales en travaillant en collaboration pour développer des programmes innovants.

*Chaque dollar investi dans l'apprentissage de la petite enfance génère des rendements économiques et sociaux compris entre 2 % et 13 %, ce qui démontre qu'il y a des gains importants et significatifs à réaliser. (Deloitte, nov 2020)*



# Notre impact



161 partenaires

280 programmes



55 bénévoles

\$150,150\* valeur des bénévoles

16,570 participant.es bénéficiant

3 120\* activités de lecture



9380 livres en circulation

28\* Événements spéciaux

Notre message sur l'importance du développement précoce de l'alphabétisation par le biais de nos canaux de médias sociaux atteint au moins **500** personnes chaque jour.

\* Totale pour l'année 2021.

**minibiblioplus**  
PROPULSÉE PAR  
POWERED BY FRASER HICKSON [DEPUIS 1885]

# Aperçu général

- Atelier pour les parents est un complément à une minibiblio;
- Une moyenne de 10 ateliers par année, dont 8 sont destinés aux parents;
- 70% sont bilingues ou en anglais et 30% uniquement en français;
- Sollicités par nos partenaires.



# Aperçu général

## Profil des participant.es:

- La majorité est composée de mères;
- Moyenne de 2 enfants par famille;
- 60% d'allophones (anglais) ou d'anglophones;
- 40% d'allophones (français) ou francophones;
- 85% d'immigrant.e.s.



# Aperçu général

- Les enfants qui entrent à l'école avec des compétences en littératie précoce bien développées ont un avantage ; ils sont prêts à apprendre à lire;
- Les parents\*\* sont les premiers enseignants des enfants. Ils sont les mieux placés pour aider leurs enfants à développer des compétences en littératie précoce, dès la naissance;
- Il existe cinq pratiques simples que les parents peuvent utiliser pour aider les enfants à développer leurs capacités de lecture et d'écriture : parler, chanter, lire, écrire et jouer.

# Notre formule gagnante :

- Court. Max. 30 minutes de présentation;
- Des idées. Beaucoup d'exemples pratiques;
- Interactif (Quiz) et permettre des échanges entre les animateurs.ices et les parents;
- Permettre à tous les thèmes d'émerger (l'animateur.ice comme médiateur.ice des discussions entre parents);
- Adapté au public.

# L'atelier se compose de:



# POP QUIZ !

**1. À quelle fréquence doit-on faire la lecture aux enfants ?**

**2. Qu'est-ce que la littératie précoce ?**

**3. A quel âge doit-on commencer à lire aux enfants ?**

- Dans le ventre de la mère.
- Au premier mois de la naissance de l'enfant.
- Quand l'enfant commence à parler.
- Quand l'enfant va à l'école.

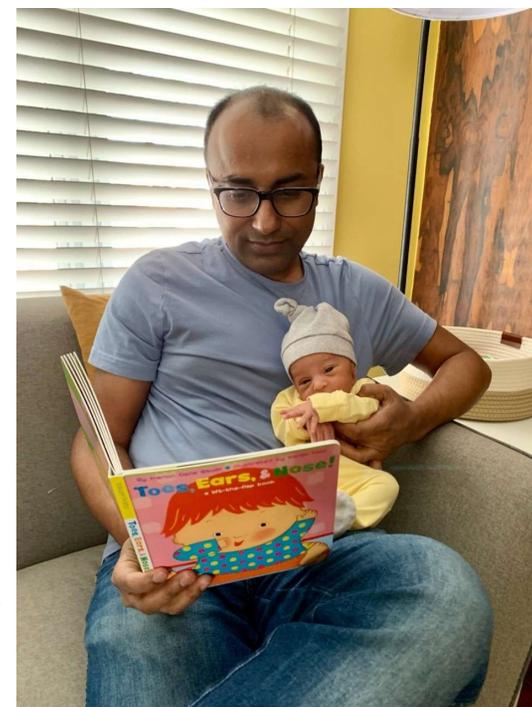


# Intro & Théories



# L'éveil à la lecture et à l'écriture

- Commence à la naissance (et même avant!);
- La pré-alphabétisation est « tout ce qu'un enfant sait sur la lecture et l'écriture avant de savoir lire ou écrire »;
- Une partie intégrante de la vie quotidienne;
- Stimule le développement global de l'enfant - pas simplement l'apprentissage de la lecture et de l'écriture !



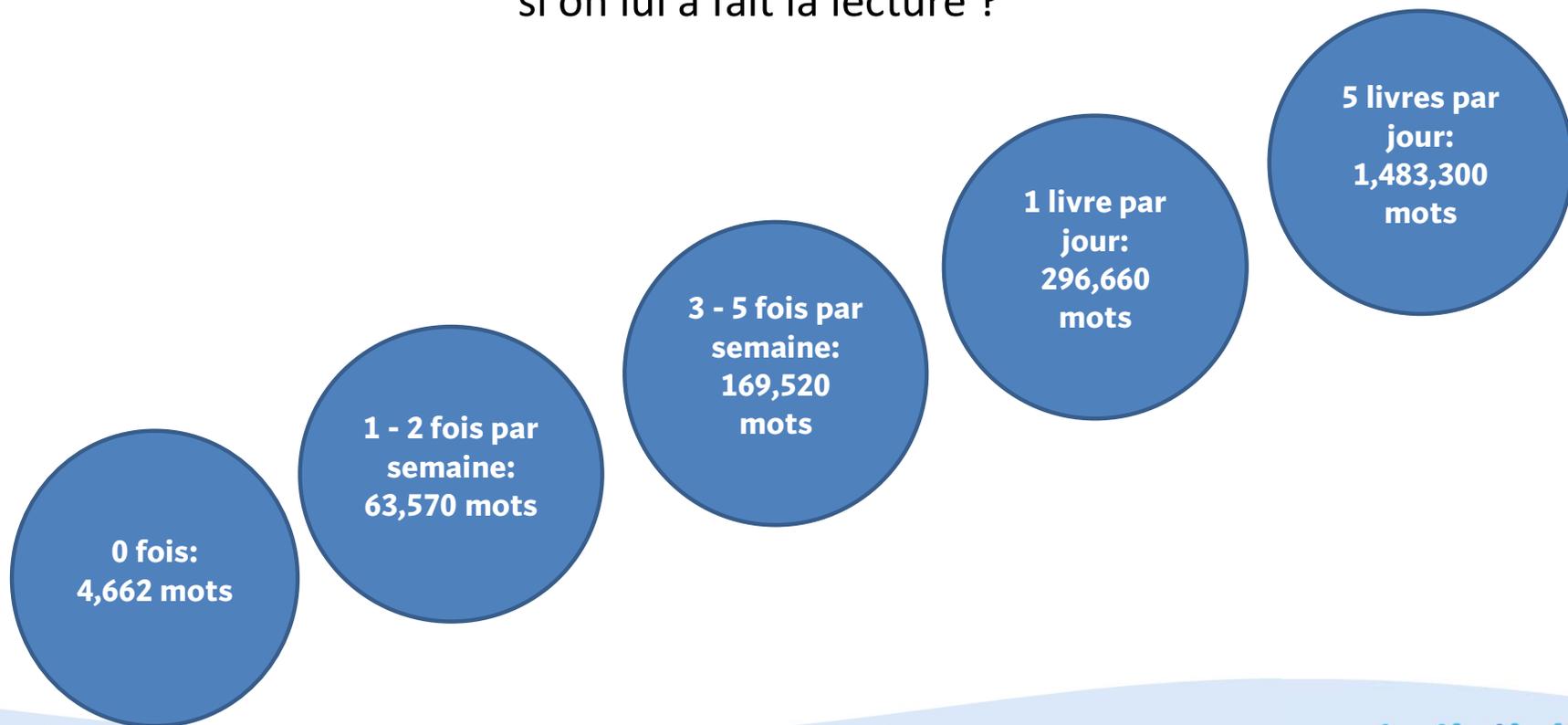
# Pourquoi l'ÉLÉ est si important?

- Le cerveau d'un enfant est le plus « absorbant » pendant les 1000 premiers jours de sa vie (Société canadienne de pédiatrie -2018);
- Le cerveau est conçu pour apprendre avant même qu'un enfant ne sache lire;
- Si nous comparons notre capacité d'adulte à celle de l'enfant, il nous faudra 60 ans de travail acharné pour atteindre ce qu'un enfant a réalisé au cours de ces trois premières années.



# Statistiques

Combien de mots un enfant entend-il de ses zéro à cinq ans si on lui a fait la lecture ?



A 'million-word gap' for children who aren't read to at home. (2019). Ohio State University.

# Pratique



# Intégrer l'alphabétisation au quotidien

LIRE

ÉCRIRE

PARLER

JOUER

CHANTER



# Conseils et astuces

## Quelques trucs pour favoriser la routine de la lecture à la maison:

- Créer une routine (bain, dodo, etc.)
- Lire partout et n'importe où (mini kit portable, sac à main, bain...)
- Afficher les couvertures de livres (présentation visuelle, + choix = + autonomie)
- Simplifier (accessibilité)
- Suivre l'exemple de l'enfant (+ de temps sur une page, passer les autres pages, discussion)
- Jouer avec les livres (train de livre, par couleur, etc.)
- Donner la priorité aux livres et montrer leur valeur
- Créer des liens (personnel, dans la vie)
- Ajouter une collation
- Utiliser des livres interactifs
- Donner vie au livre
- Visiter les bibliothèques

# Pendant l'animation

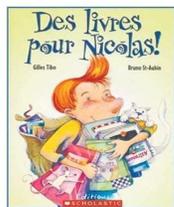
- Amusez-vous !
- Lisez avec des expressions faciales;
- Utilisez des voix différentes pour chaque personnage;
- Arrêtez-vous de temps en temps et demandez ce que les enfants pensent qu'il va se passer ensuite;
- Encouragez les enfants à « lire » les images;
- Encouragez les enfants à répéter après vous;
- Écoutez les commentaires des enfants et répondez à leurs questions.



# Suggestions de lecture



## Suggestions de livres 3 + ans



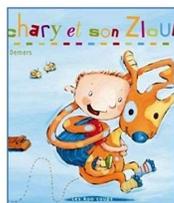
### Des livres pour Nicolas!, par Gilles Tibo

Chaque fois que Nicolas veut faire quelque chose, quelqu'un lui donne un livre pour lui montrer comment. Mais, après une visite à la bibliothèque de son quartier, Nicolas apprend que les livres peuvent aussi être amusants!

#### À propos de l'auteur

Gilles Tibo, un des plus importants auteurs de littérature jeunesse du Canada, a déjà fait publier plus de deux cent quarante livres comme auteur ou d'illustrateur. Il a écrit plusieurs séries à succès dont celle des Simon, la série des Noémie, celle du petit Géant, des Alex, des Chouette, des Nicolas et du Petit chevalier.

Double récipiendaire du Prix du Gouverneur du Canada, et double récipiendaire du Prix Christie, les livres de Gilles Tibo ont été primés plus d'une centaine de fois.

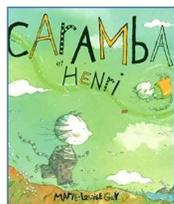


### Zachary et son Zlouch, par Dominique Demers

Zachary et le Zlouch sont les meilleurs amis du monde. Quand ils sont séparés, ils ne pensent qu'à se retrouver. Mais un soir, Zachary trouve le Zlouch inanimé. Serait-il malade? Comment le guérir? Zachary ne sait que dessiner...

#### À propos de l'auteur

**Dominique Demers** est une docteure en littérature jeunesse, une auteure et une scénariste qui habite au Québec depuis plusieurs années. Elle est surtout connue pour ses nombreux ouvrages de littérature d'enfance et de jeunesse.



### Caramba et Henri, par Marie-Louise Gay

Caramba a toujours rêvé d'avoir un petit frère avec lequel il pourrait tout partager. Malheureusement, Henri n'est pas un frère comme les autres. Henri ne veut rien partager. Il hurle, il se sauve, il se met en colère et fait des bêtises. Ce n'est pas toujours facile d'être l'aîné.

#### À propos de l'auteur

**Marie-Louise Gay** est une écrivaine et une illustratrice québécoise. Depuis plus de 30 ans, Marie-Louise Gay dessine, écrit et conçoit environ 70 ouvrages pour les enfants sous forme de livres cartonnés pour les tout-petits, de romans ou d'albums d'images pour les plus vieux.

## Suggestions de livres 0-3 ans

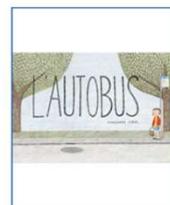


### Le chemin de la montagne, par Marianne Dubuc

Tous les dimanches, Madame Blaireau marche jusqu'au sommet du Pain de sucre. Sur le sentier, elle cueille des champignons, aide des amis et trouve parfois de la compagnie.

#### À propos de l'auteur

En 2006, **Marianne Dubuc** entame une carrière en littérature jeunesse, suite à des études en Design Graphique. À la fois auteure et illustratrice, son deuxième livre *Devant ma maison* connaît un grand succès tant au Québec qu'à l'international et lance sa carrière en Europe. Traduite en plus de 30 langues, elle est récipiendaire du Prix du Gouverneur Général du Canada, en 2014 pour son livre *Le lion et l'oiseau*, et en 2018 pour son livre *Le chemin de la montagne*. Elle reçoit aussi le Prix TD de littérature jeunesse 2015 pour son livre *L'autobus*.



### L'autobus, par Marianne Dubuc

Ce jour-là, quand Clara prend l'autobus pour se rendre chez sa grand-mère, elle ne se doute pas que le voyage sera aussi palpitant! À chaque arrêt, de nouveaux passagers montent à bord: un gros ours brun, deux écolières turbulentes, une famille de hérissons, un apprenti chasseur, un renard un peu finaud... Toute une galerie de voyageurs hauts en couleur, et des folles aventures! Clara aura tant d'histoires à raconter lorsqu'elle descendra de l'autobus!



### Chester, par Melanie Watt

Chester, un chat égoïste et imbu de lui-même s'est injustement approprié l'histoire de souris de Mélanie Watt. Il préfère parler de lui-même; il se croit si intelligent! Une histoire à son sujet? Mélanie s'en charge, que ça plaise ou non à Chester!

# BÉBÉS - 0 à 18 mois

*Les bébés apprennent comment interagir avec les livres en vous observant*

- Pointez vers les images;
- Choisissez des livres colorés avec beaucoup de textures et de la répétition;
- Faites des sons pendant que vous lisez;
- Permettez à l'enfant de tenir le livre et de jouer avec.



## Les Roues Du Bus Tournent Et Tournent

Chantez-le comme une chanson, faites les mouvements mentionnés.



## Dans la Ferme à Mathurin

Chantez-le comme une chanson, montrez les images d'animaux et faites les sons d'animaux.



## Léon et les émotions par Annie Groovie

Recréez les expressions faciales différentes.

# BAMBINS - 18 à 36 mois

## *Les enfants commencent à parler – premiers mots et premières phrases*

- Encouragez les interactions;
- Choisissez des livres simples basés sur les expériences des enfants;
- Suivez le texte du doigt pendant que vous en faites la lecture;
- Posez des questions.



### Le petit camion bleu par Alice Schertle

Introduisez un jouet camion pour l'activité et laissez l'enfant jouer avec pendant que vous lisez.



### Les contraires de Didou par Yves Got

Essayez de nommer plus d'opposés, trouvez des opposés dans votre environnement, touchez des choses (doux/dur, froid/chaud, etc.).



### Tous différents! par Todd Parr

Préparez des découpes en papier de différentes formes, couleurs et tailles, des yeux écarquillés et des cure-pipes et laissez votre enfant assembler des visages amusants en utilisant les matériaux.

# ENFANTS PRÉSCOLAIRES - 3 à 5 ans

*Les enfants d'âge préscolaire comprennent mieux les histoires complexes si elles sont animées.*

- Respectez les préférences des enfants;
- Parlez du livre avant, pendant et après la lecture;
- Introduisez l'auteur et l'illustrateur
- Utilisez le livre comme un jouet ou une activité;
- Exposez les enfants à différents types de livres.



**Une seule Terre** par Eileen Spinelli

Plantez une graine d'avocat (ou toute autre graine) avec votre enfant et regardez-la grandir.



**Jour de neige** par Ezra Jack Keats

Excellent livre à lire avant de sortir quand il neige - faites des anges de neige, une bataille de boules de neige.

Le  
livre  
sans  
images

**Le livre sans images** par B J Novak

Utilisez votre voix et vos expressions pour rendre le livre amusant, demandez à votre enfant de vous copier ou essayez de jouer les phrases d'une manière complètement différente.



MERCI !



**minibiblioplus**  
PROPULSÉE PAR  
POWERED BY FRASER HICKSON [DEPUIS 1885]

