

# Suivi des transitions secondaire-collégial

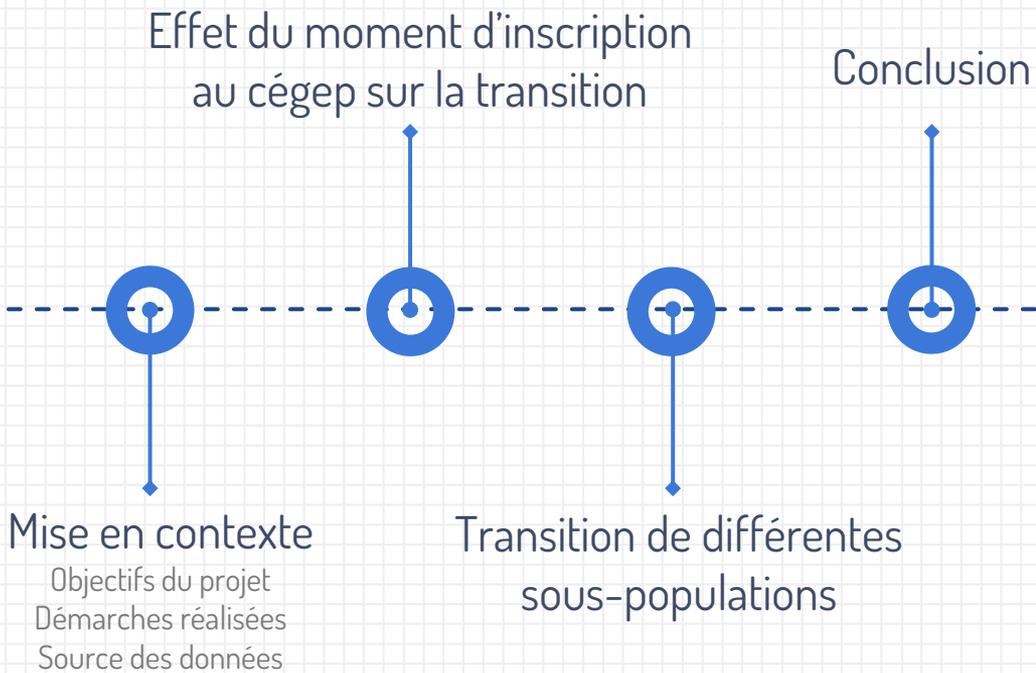
Vers la production d'un tableau de bord régional

Michaël Gaudreault, enseignant-chercheur en statistiques  
ÉCOBES – Recherche et transfert  
3 novembre 2022



Dans le cadre de l'évènement **La transition du secondaire vers le cégep à Montréal : mieux comprendre pour mieux agir**

# Contenu de la présentation



# Contenu de la présentation

Effet du moment d'inscription  
au cégep sur la transition

Conclusion

Mise en contexte

Objectifs du projet  
Démarches réalisées  
Source des données

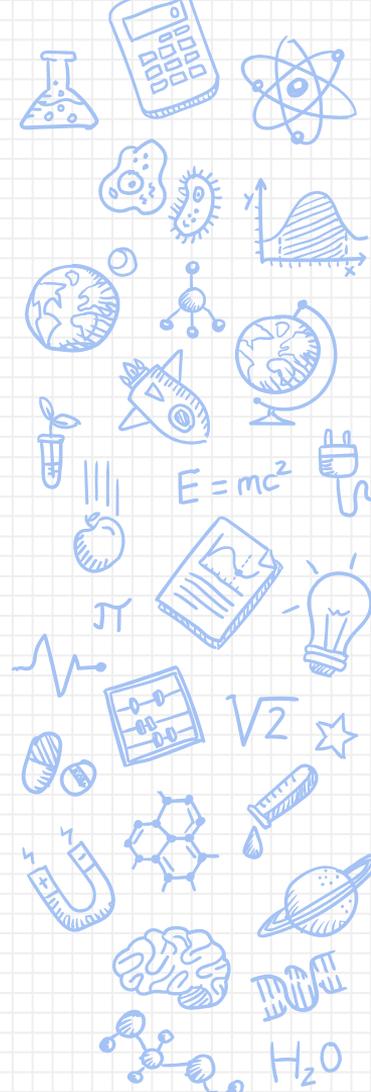
Transition de différentes  
sous-populations



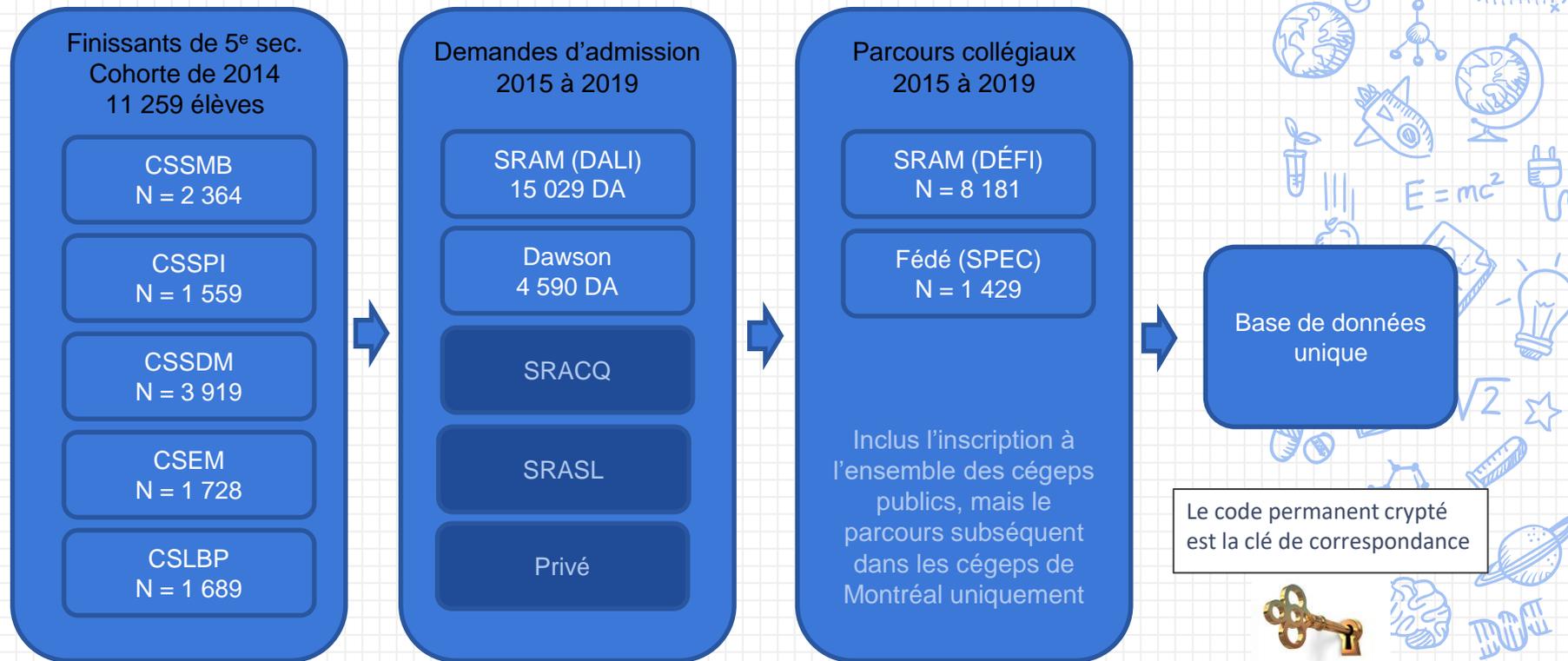
# Démarches réalisées

---

Étape	Quand
1) Réalisation d'une étude de pré faisabilité (recension d'indicateurs, combinaison de différentes bases de données, analyse).	2020-2021
2) Identification des indicateurs de transition à mesurer et suivre dans le temps et des sous-populations pour lesquelles on souhaite décliner ces indicateurs.	Mai-Juin 2022
3) Rencontre de la direction des indicateurs et des statistiques du ministère de l'Éducation pour valider les possibilités de maillage.	Mai 2022
4) Validation d'un pilote de tableau de bord réalisé à partir des données de la cohorte de 2014 de l'étude de pré faisabilité.	Septembre 2022
5) Précision des variables requises et choix méthodologiques.	Octobre 2022



## Sources des données



# Contenu de la présentation

Effet du moment d'inscription  
au cégep sur la transition

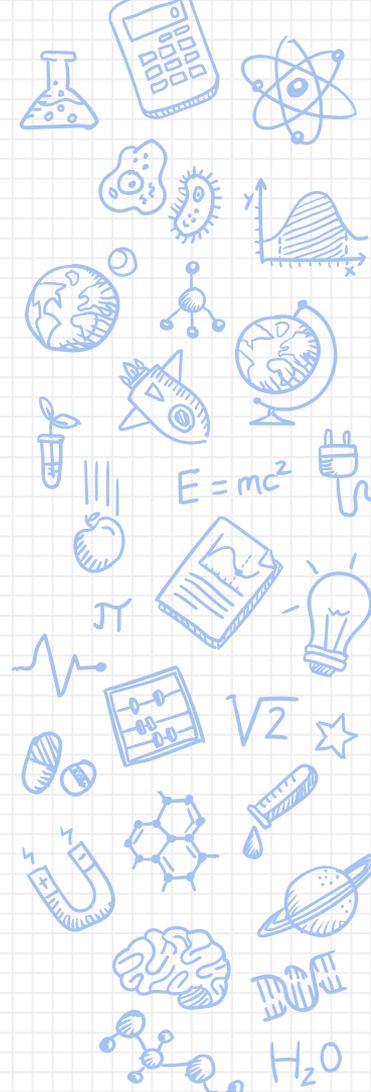
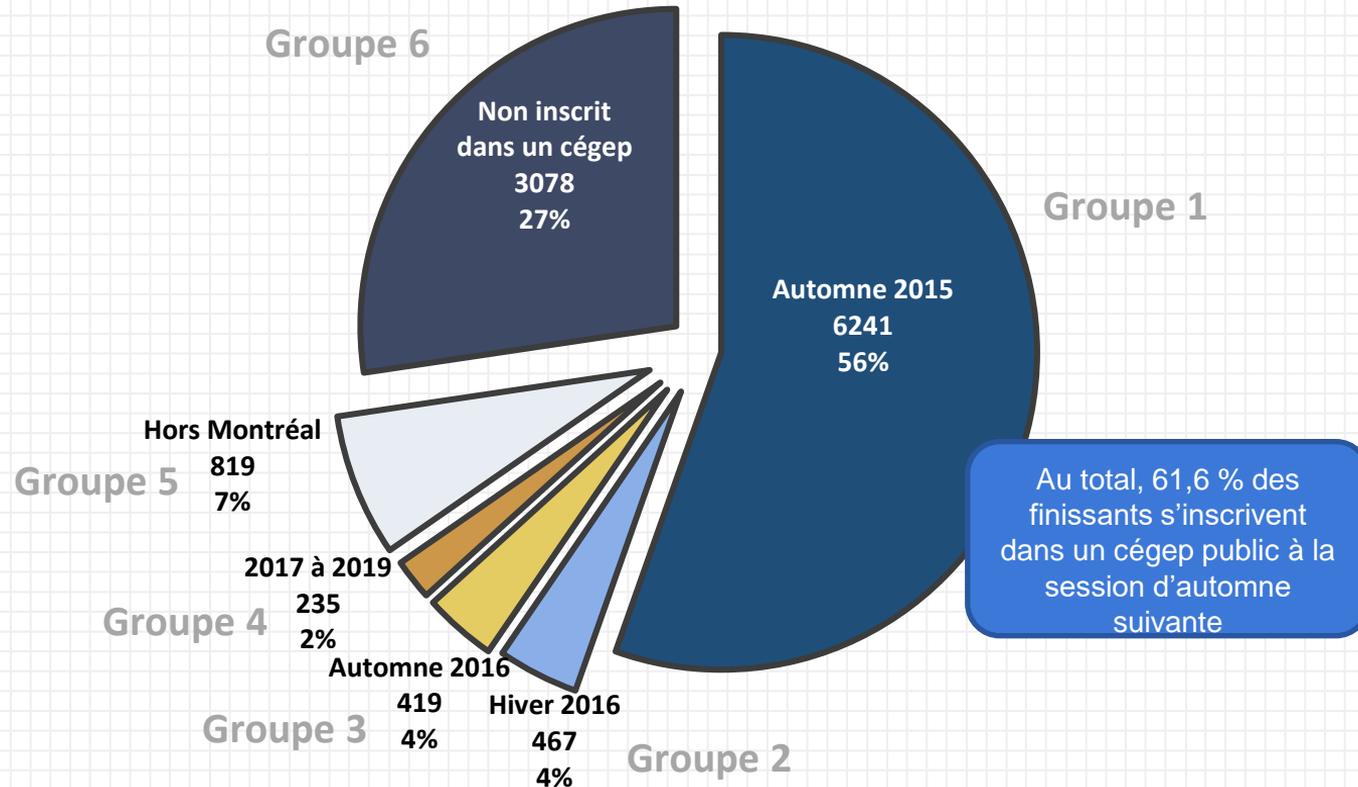
Conclusion

Mise en contexte

Objectifs du projet  
Démarches réalisées  
Source des données

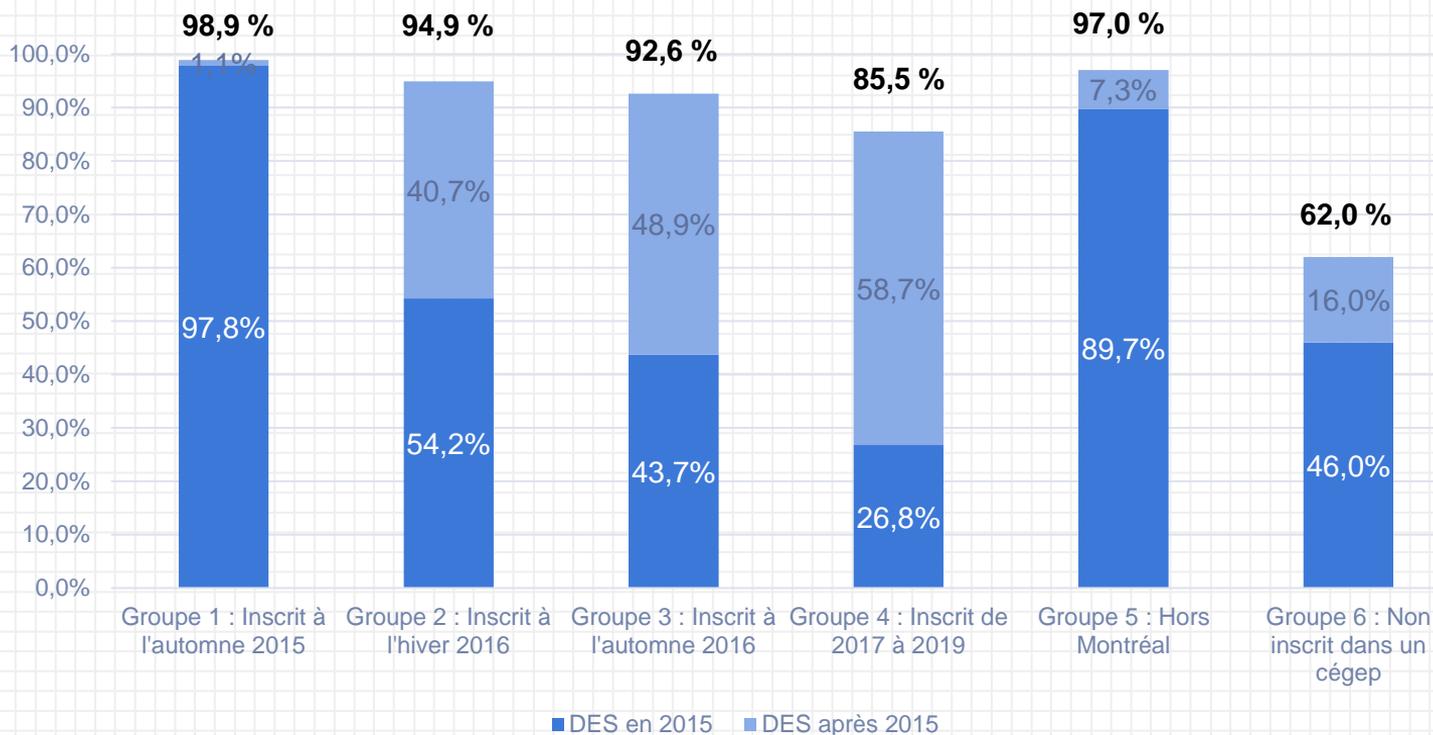
Transition de différentes  
sous-populations

# Moment de l'inscription à l'enseignement collégial



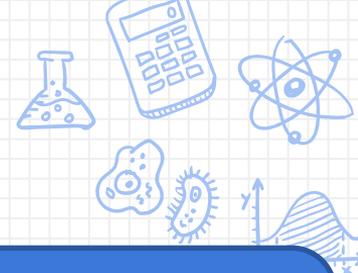


# 1. Taux d'obtention d'un diplôme d'études secondaires (DES)

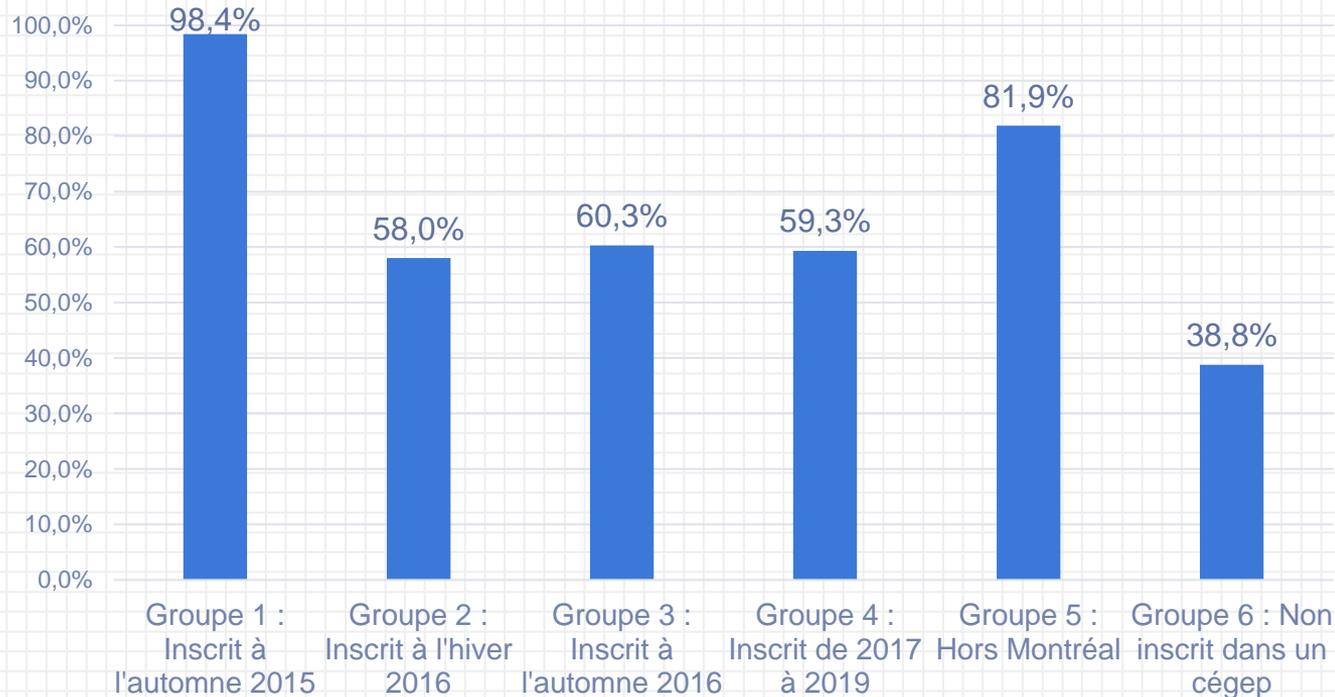


Globalement, 77,7 % des finissants obtiennent un DES en juin 2015 et 10,2 % l'obtiennent plus tard, pour un total 87,9 %





## 2. Taux d'admission aux études collégiales lors de la première demande d'admission dans un cégep SRAM

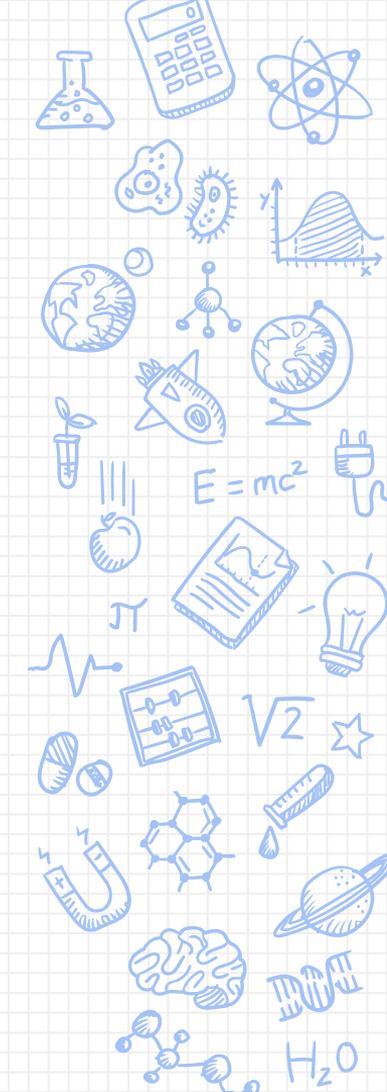
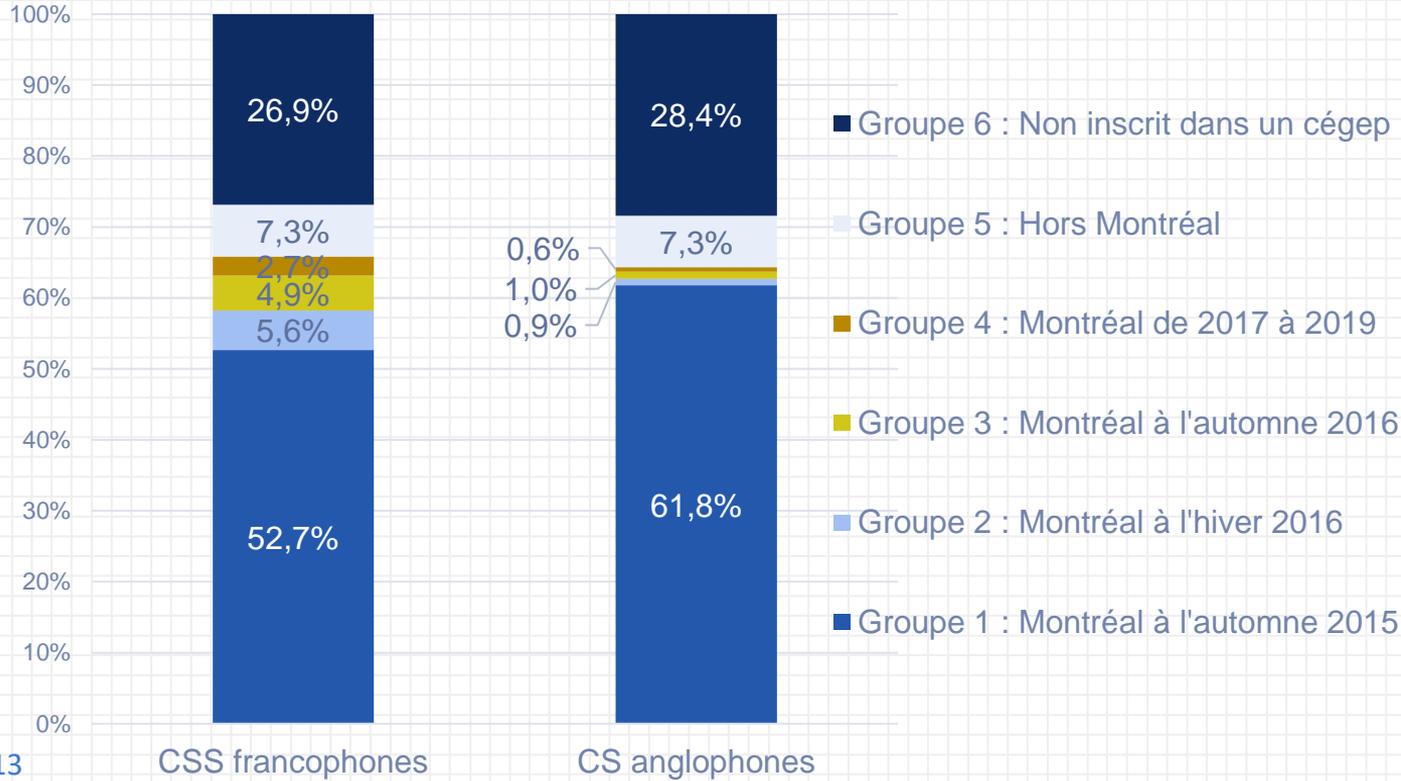


Globalement, 83 % des premières demandes d'admission sont acceptées, soit 86 % des DA faites en 2015 et 66 % des DA faites après 2015.

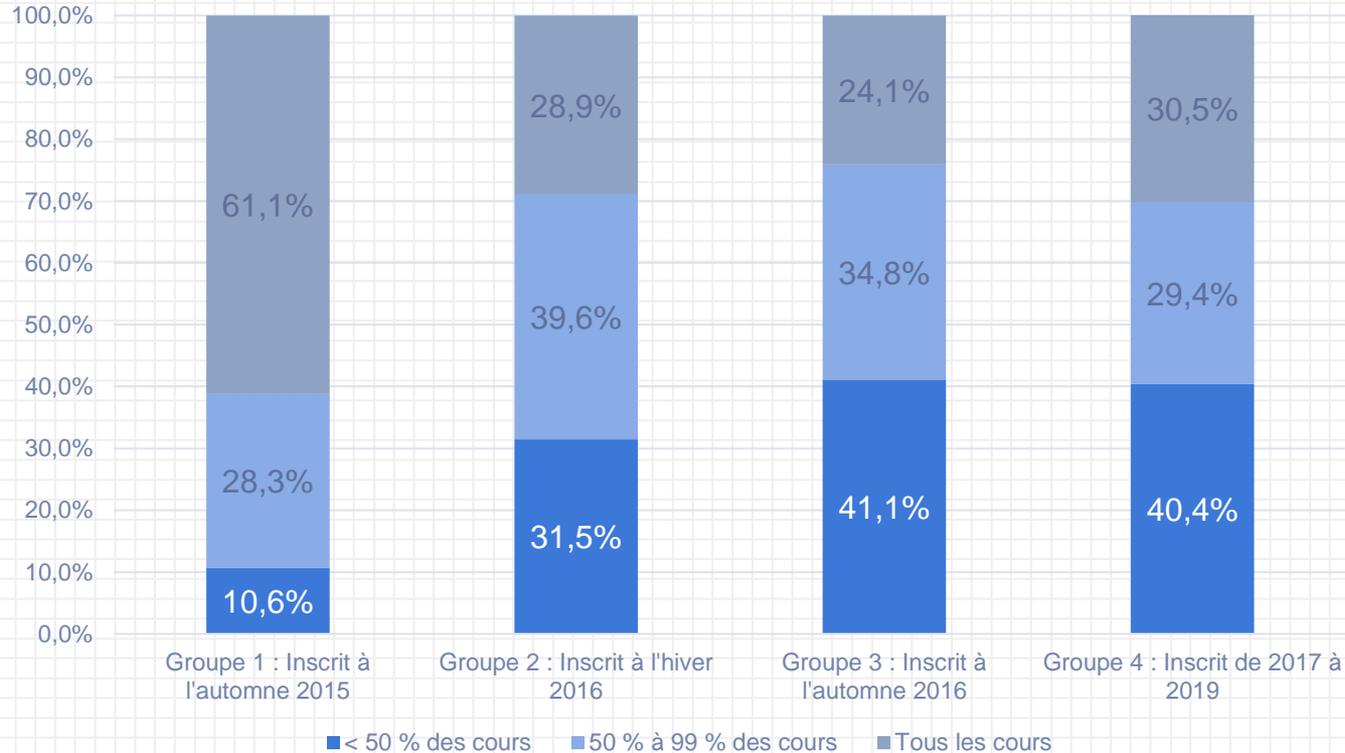
Selon une analyse réalisée par Bernard De Serres du SRAM, en 2020, 98,2 % des finissants de 5<sup>e</sup> secondaire de Montréal admissibles se sont trouvés une place. (admis SRAM ou inscrit hors SRAM)

Le tiers de ceux qui voient leur première demande d'admission dans un cégep SRAM refusée n'en font pas d'autre par la suite.

### 3. Moment de l'inscription à l'enseignement collégial selon le réseau au secondaire



## 4. Taux de réussite des cours à la 1<sup>re</sup> session, cégeps de Montréal





# Contenu de la présentation

Effet du moment d'inscription  
au cégep sur la transition

Conclusion



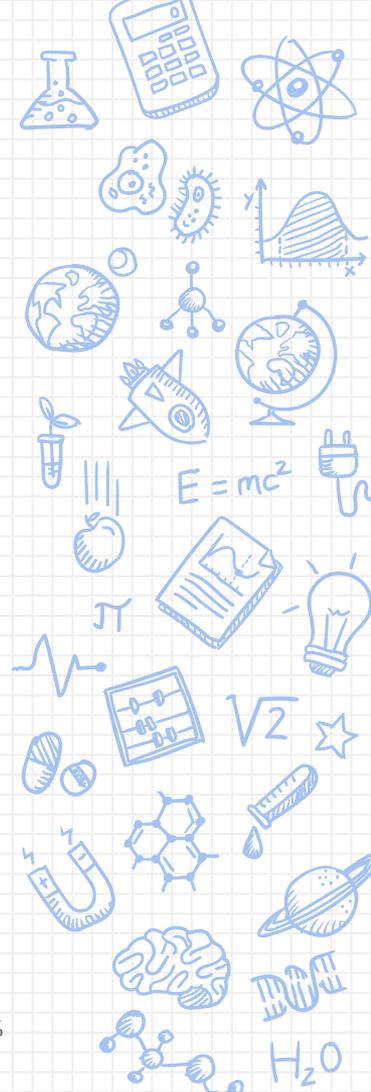
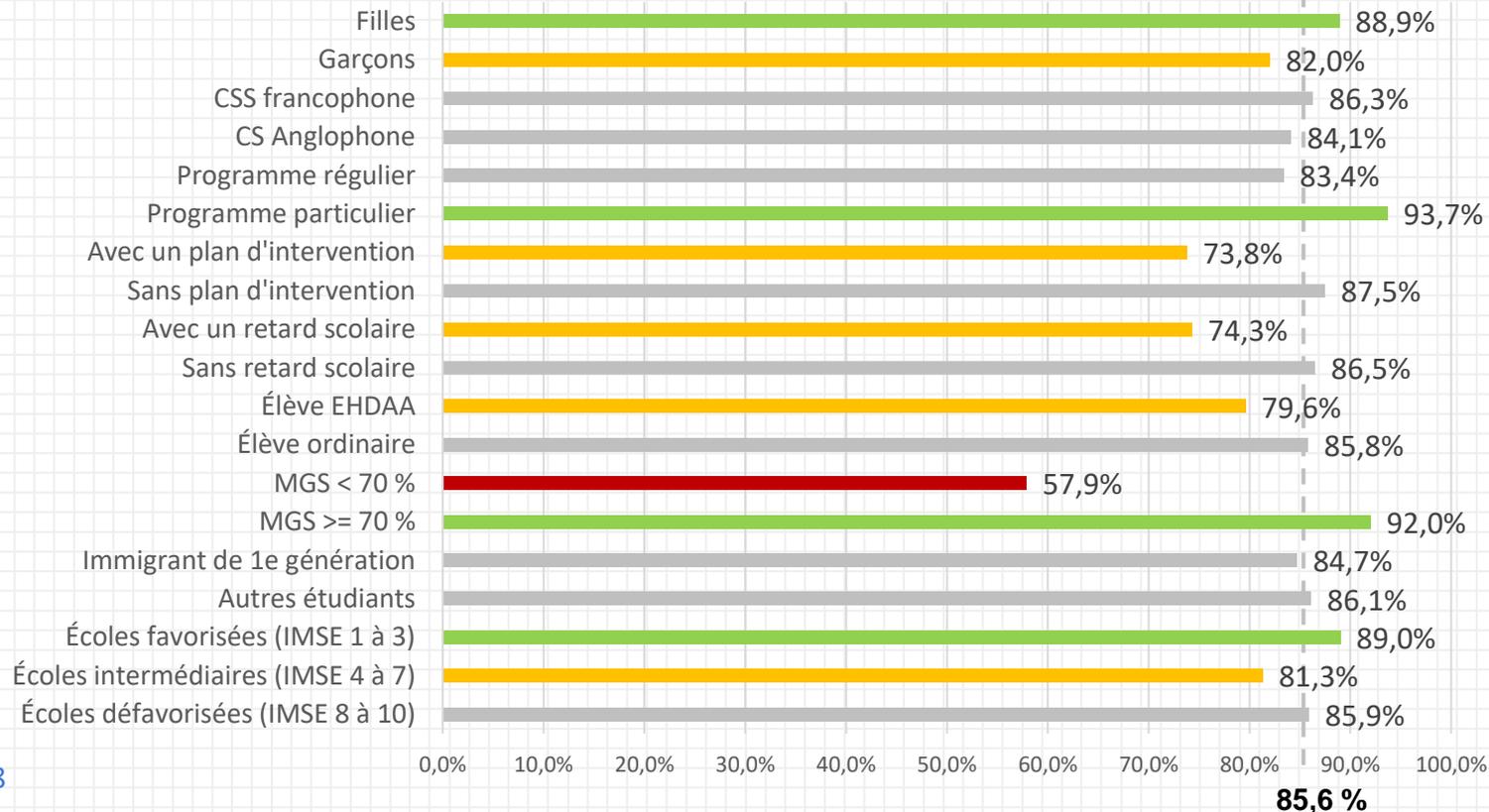
Mise en contexte

Objectifs du projet  
Démarches réalisées  
Source des données

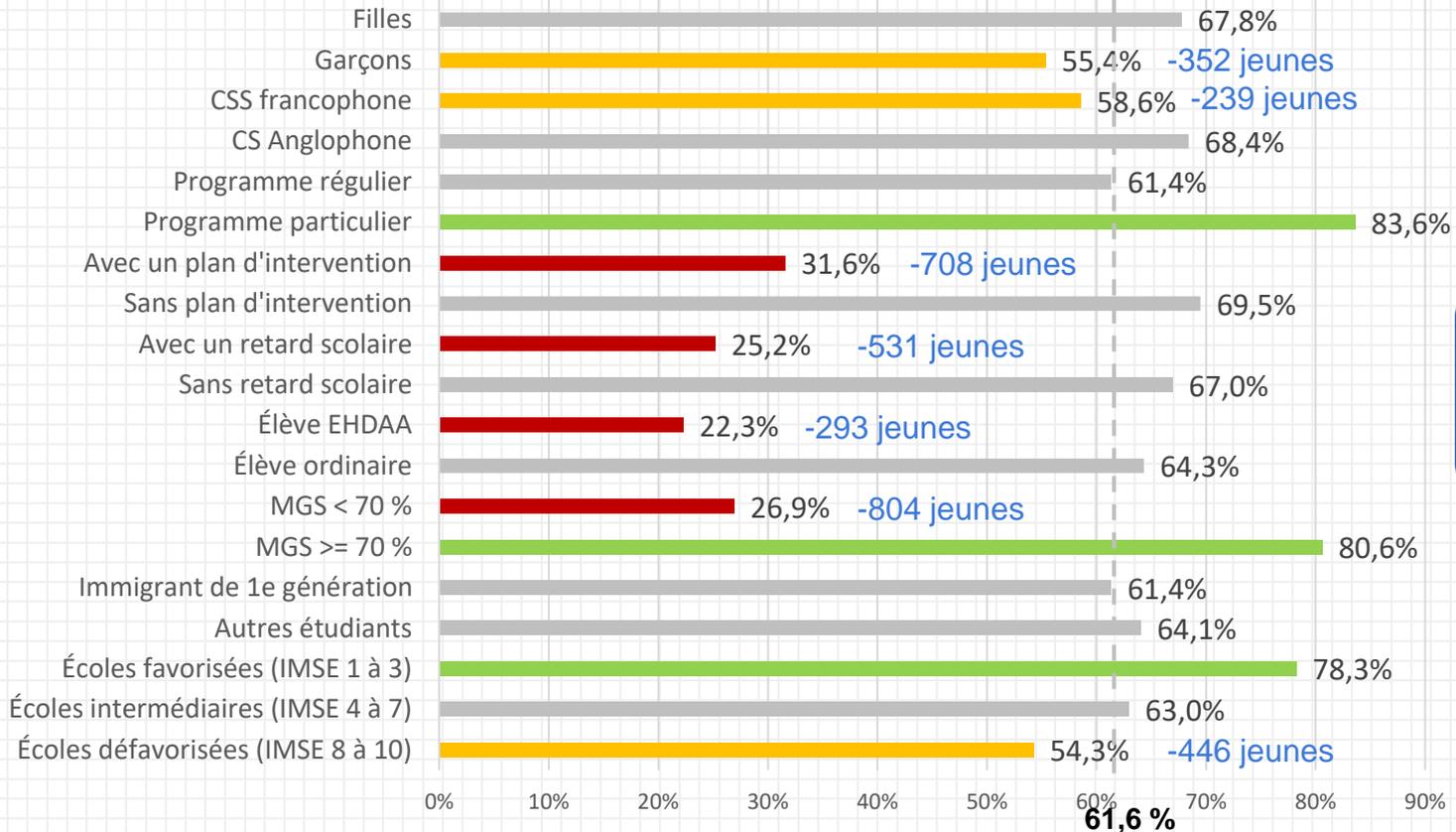
Transition de différentes  
sous-populations



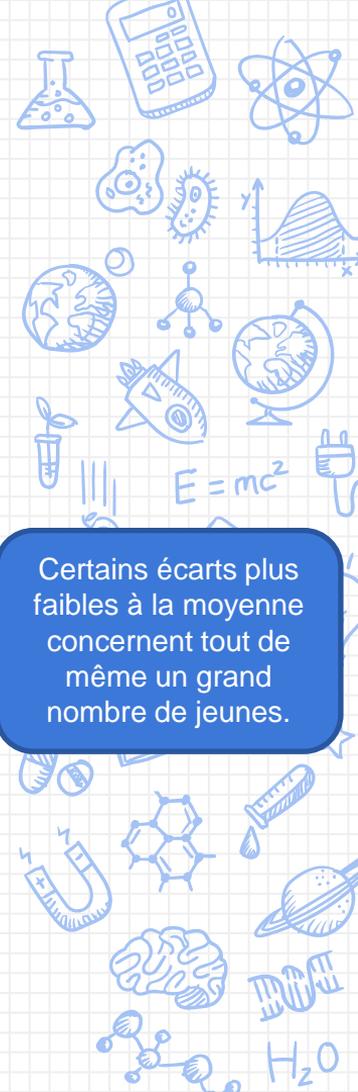
## 2. Taux d'admission aux études collégiales, parmi ceux ayant fait une demande d'admission à l'automne 2015



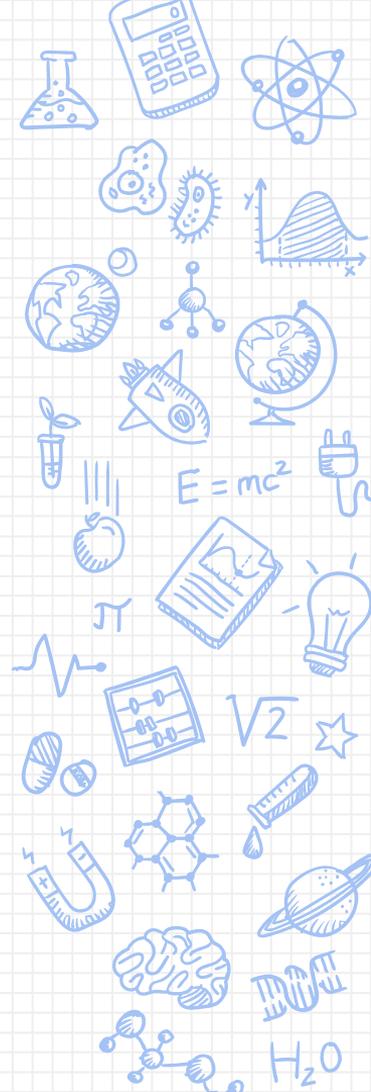
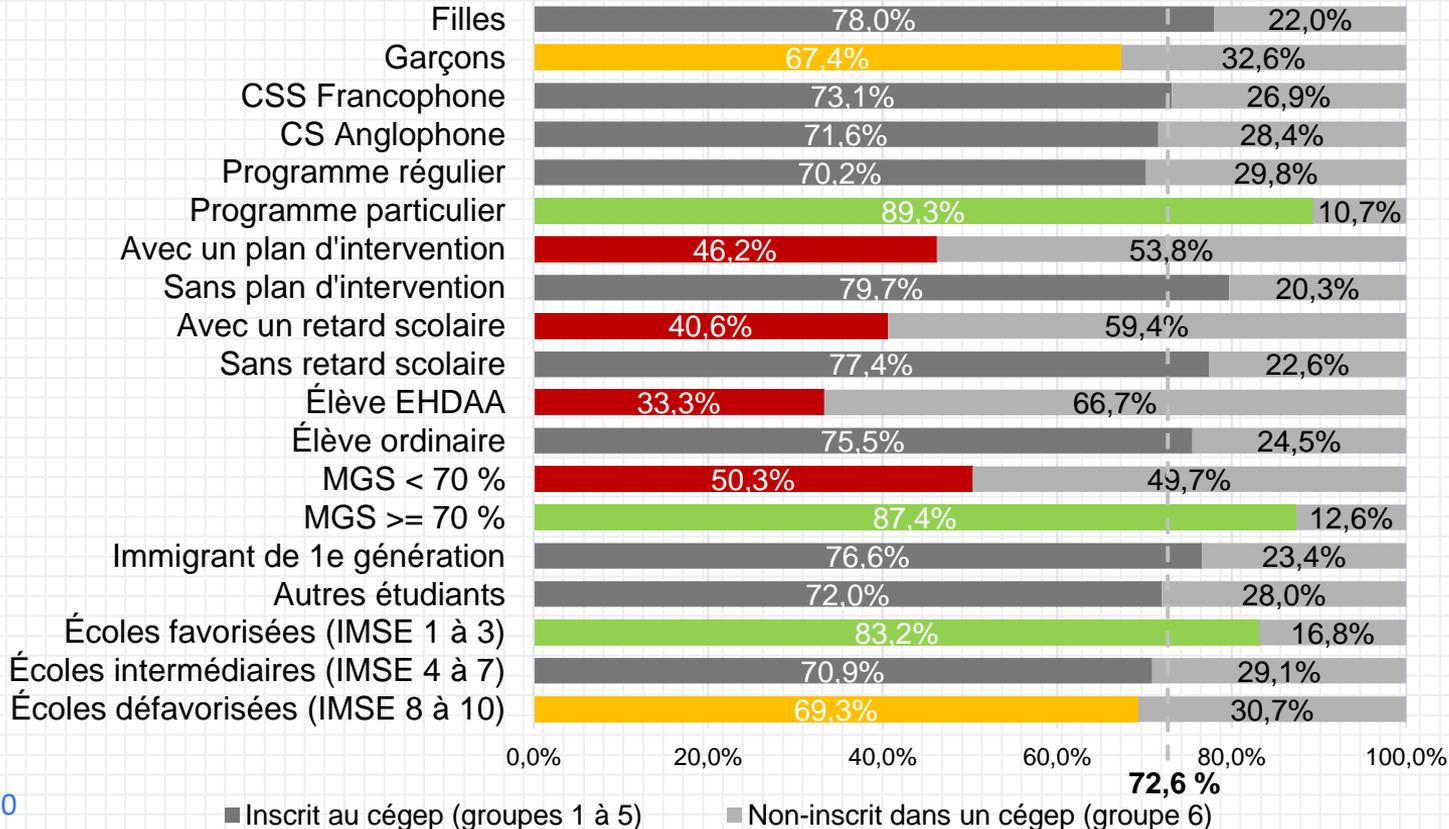
### 3b. Taux d'inscription aux études collégiales, tous cégeps confondus, à l'automne 2015



Certains écarts plus faibles à la moyenne concernent tout de même un grand nombre de jeunes.

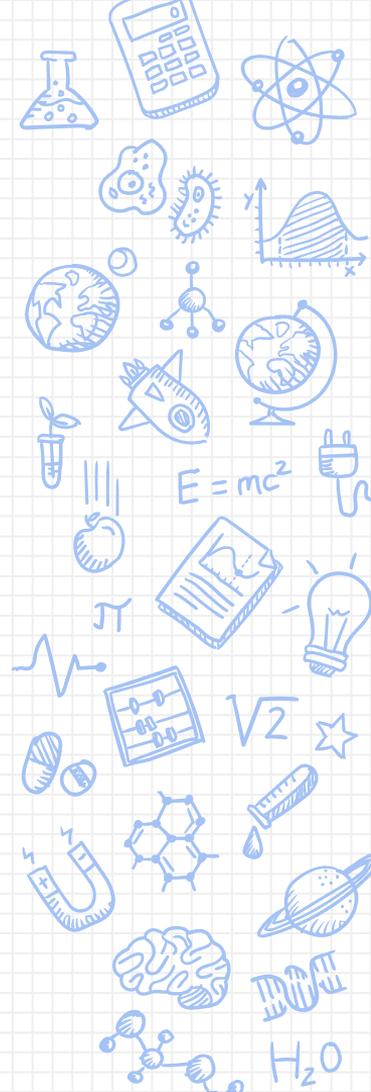
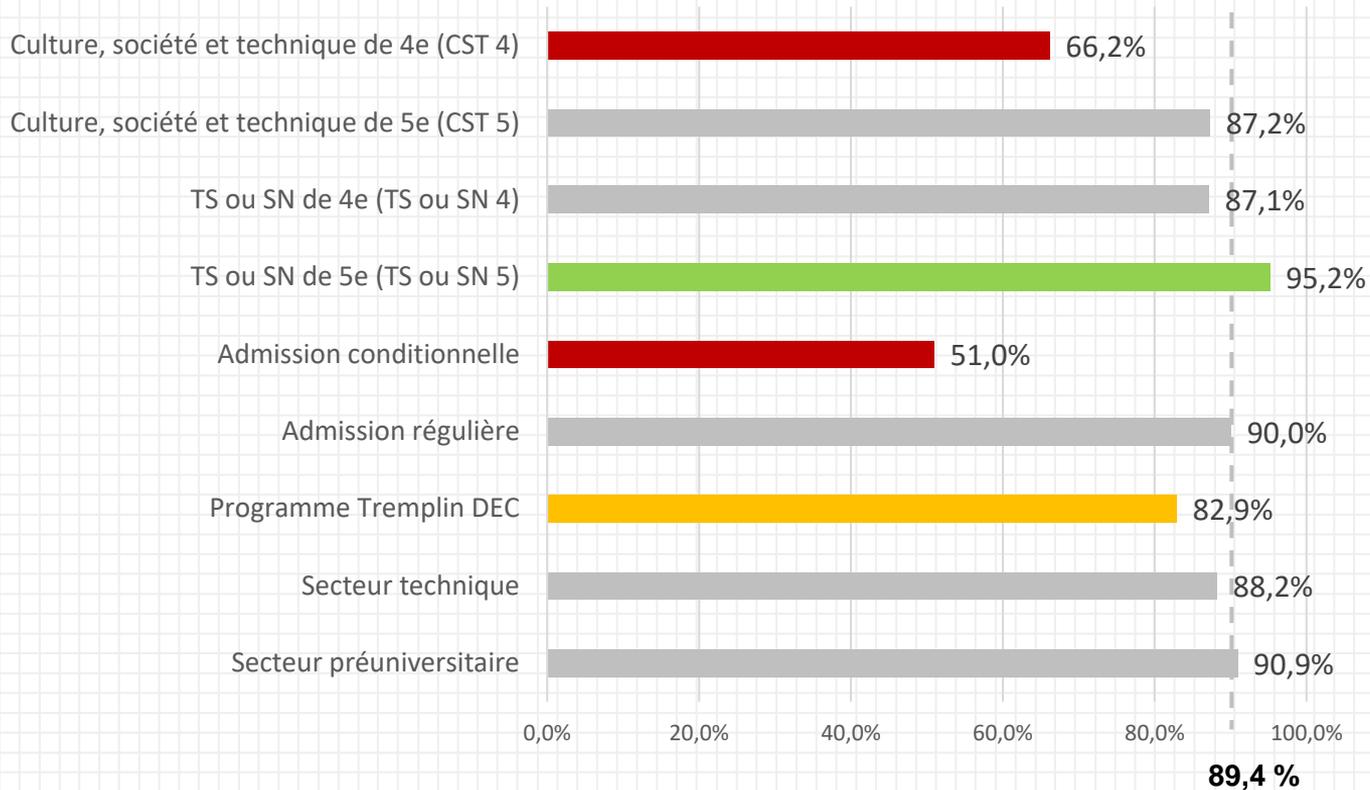


### 3b. Taux d'inscription aux études collégiales, tous cégeps et tous moments confondus





## 4. Taux de réussite de plus de la moitié des cours à la première session d'études collégiales (groupe 1) (2/2)





# Contenu de la présentation

Effet du moment d'inscription  
au cégep sur la transition

Conclusion

Mise en contexte

Objectifs du projet  
Démarches réalisées  
Source des données

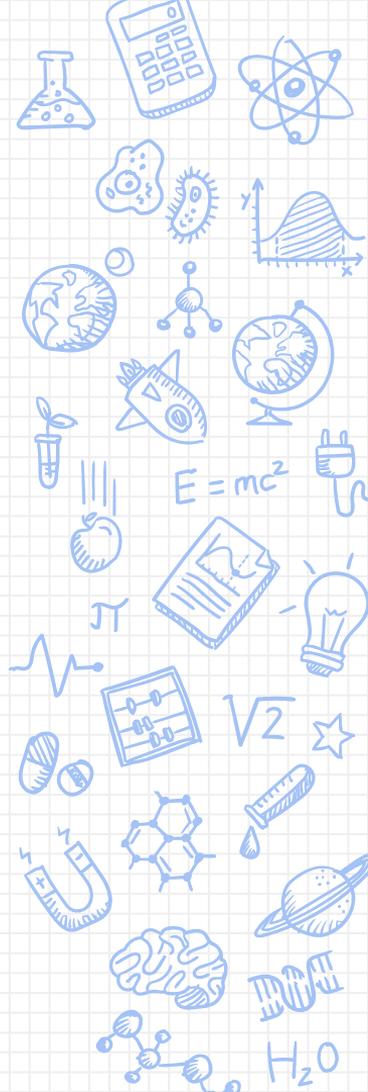
Transition de différentes  
sous-populations



# Ce que le tableau de bord pourrait permettre

Il faut d'abord opérationnaliser le tableau de bord (ententes, maillage des données, traitement) afin de traiter les 5 plus récentes cohortes de finissants de Montréal. L'analyse et la diffusion est prévue pour juin 2023. Une mise à jour annuelle serait par la suite menée.

- ✓ Suivre l'évolution de la situation de la transition secondaire-collégial à Montréal afin de mieux préparer la période postpandémique.
- ✓ Mieux préparer les finissants à la transition.
- ✓ Favoriser l'accès aux études postsecondaires de certaines sous-populations plus vulnérables.
- ✓ Améliorer la réussite de ces sous-populations à l'ordre collégial.
- ✓ Réduire les inégalités lors de l'admission, l'accès et la transition.
- ✓ Aider à prioriser les actions interordres à mettre en place.
- ✓ Vérifier si les mesures mises en place permettent de favoriser l'accès et la transition.



# Des questions?

**Michaël Gaudreault**

[michaelgaudreault@cegepjonquiere.ca](mailto:michaelgaudreault@cegepjonquiere.ca)

