

Rapport annuel  
2021 – 2022



**En action pour la  
persévérance et la réussite  
scolaires des jeunes**



Réseau réussite  
Montréal

# innovations

2021

2022

## Intensification du volet d'action en petite enfance

En 2022, à la suite de la fermeture d'Horizon 0-5, il a été décidé de faire de Réseau réussite Montréal (RRM) le lieu de concertation régionale en petite enfance à Montréal, puisque RRM, membre actif d'Horizon 0-5, menait déjà depuis plusieurs années des dossiers touchant l'éveil à la lecture et à l'écriture des tout-petits de même que leur préparation à l'école.

Ainsi, les événements de la dernière année ont été l'occasion d'accroître la place de la petite enfance à RRM.

Augmentation de la mobilisation autour de la petite enfance au sein des comités de RRM et de ses structures de gouvernance

Intensification du soutien à la première transition scolaire  
(détail à la page 4)

Participation à des comités locaux sur la transition vers l'école

Soutien à l'éveil à la lecture et à l'écriture, par l'entremise de la Fabrique des petits lecteurs  
(détail à la page 8)

Organisation des 5<sup>es</sup> Rencontres ÉLÉ : La lecture, un outil de bien-être pour les tout-petits  
(détail à la page 16)



TOUT AU LONG DU RAPPORT, CLIQUEZ SUR CETTE FLÈCHE POUR CONSULTER LES OUTILS ET PUBLICATIONS DISPONIBLES EN LIGNE.

# Intensification du soutien pour favoriser des transitions scolaires de qualité

Au cours de la dernière année, RRM a aussi travaillé à accroître ses actions visant à favoriser une transition harmonieuse des milieux de la petite enfance vers l'école, du primaire vers le secondaire et du secondaire vers le cégep.

## Première transition scolaire

- **Coordination du Chantier** montréalais Transition vers l'école
- **Coordination de la communauté de pratiques** des agentes pour la première transition scolaire des centres de services scolaires et commissions scolaires de l'île de Montréal
- **Réalisation de 5 ateliers** pour augmenter la capacité d'agir des acteurs de la première transition (détail à la page 16)
- **Production de 2 capsules vidéo** en français et en anglais :
  - La première transition scolaire (739 visionnements) ↗
  - L'outil Pratique + (342 visionnements) ↗
- **Mise à jour** de l'outil Pratique + (690 téléchargements) ↗
- **Publication d'un dossier thématique** (1 198 visites) ↗



## Transition primaire-secondaire

- **Démarrage de la 2<sup>e</sup> phase** de développement du site Go secondaire
- **Réalisation d'une campagne de promotion** du site sur le Web et dans les écoles

[gosecondaire.ca](http://gosecondaire.ca) ↗



## Transition secondaire-collégial

DOSSIER CONJOINT AVEC LE GROUPEMENT DES CÉGEPS DE MONTRÉAL

- **Création d'un forum interordres** sur le français langue d'enseignement
- **Adoption d'un plan d'action régional** pour soutenir la transition au collégial
- **Définition** des priorités des commissions scolaires anglophones concernant cette transition
- **Réalisation d'une collecte de données** sur la transition au collégial auprès de finissant(e)s de 5<sup>e</sup> secondaire, en vue d'un projet pilote en collaboration avec **ÉCOBES – Recherche et transfert**
- **Amorce de l'organisation d'un grand événement** régional qui se tiendra en novembre 2022
- **Accueil d'une stagiaire doctorante**, dont les principaux mandats ont été :
  - **1 étude** sur la transition du secondaire vers le collégial auprès des jeunes en situation de vulnérabilité sociale ou scolaire
  - **2 présentations publiques** des résultats de l'étude (détail à la page 16)

**16\*** projets soutenus dans les collectivités pour favoriser des transitions harmonieuses

- **10 604\*** enfants, jeunes, parents et intervenant(e)s joints par les projets
- **393 608\$** octroyés\*

\*Ces totaux sont inclus dans le bilan du soutien à l'action locale à la page 12.

# Amélioration de la connaissance des enjeux des territoires montréalais

Après avoir tenu des rencontres en 2020-2021 avec plus de 150 acteurs clés des territoires montréalais, RRM s'est concentré au cours de la dernière année à faire connaître l'information issue de ces échanges dans le but de favoriser une compréhension commune des réalités locales.



Conversations en réussite éducative : rencontres avec les territoires montréalais

- **31 fiches** sur les priorités locales en réussite éducative, les enjeux en temps de pandémie et la collaboration école-communauté (307 téléchargements\*) ↗
- **1 portrait synthèse** de la situation montréalaise (téléchargements : n.d.\*) ↗
- **3 présentations** des constats dans des tables jeunesse de territoires (détail à la page 16)
- **1 atelier** régional (détail à la page 16)
- **1 campagne** de diffusion dans les territoires pour favoriser la connaissance interquartier

\*Il s'agit ici d'un bilan partiel, puisque ces documents ont principalement été diffusés par courriel.

# réalisations 2021 – 2022

## Comprendre pour agir : les spécificités de la réussite éducative à Montréal

Documenter et faire connaître la réalité montréalaise pour favoriser une meilleure compréhension des enjeux particuliers que vivent les jeunes et leur famille.

- **1 portrait synthèse** et **31 fiches** sur la réussite éducative dans les territoires montréalais (détail à la page 5)
- **1 portrait préliminaire** des préoccupations régionales quant à la réussite éducative en période de pandémie
- **1 concertation locale accompagnée** dans l'élaboration d'un portrait et l'appropriation de l'état de la situation du territoire (Anjou)
- **3 grands enjeux mis au premier plan** : la première transition scolaire (pages 4 et 16), les écrans et les jeunes (pages 9 et 16) ainsi que l'augmentation de la violence (détail à la page 9)
- **1 fiche synthèse d'enquêtes** sur l'expérience scolaire des élèves en période de pandémie
- **4 infolettres** de sensibilisation sur différents enjeux | **1 672 abonnés** aux envois de RRM
- **21 activités et présentations** (détail à la page 16) | **6 dossiers documentaires** envoyés en suivi d'activités
- **Développement de la collaboration** avec des expert(e)s du milieu de la recherche pour documenter des enjeux, diffuser des savoirs et soutenir les meilleures pratiques
- **Démarches partenariales** pour favoriser le partage de données sur la réussite éducative (avec la Direction régionale de santé publique de Montréal, les centres de services scolaires et commissions scolaires, le Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, etc.)

## Soutien à la prévention de la glissade de l'été

Atténuer le phénomène du recul estival des apprentissages chez les élèves à risque pour augmenter leurs chances de réussite.

### L'offre d'activités estivales est déclinée en trois modalités :

- Prévenir la glissade de l'été en littératie (approche universelle)
- Atténuer les effets de la glissade de l'été chez les jeunes des groupes vulnérables (approche ciblée auprès des jeunes allophones et des jeunes issus de milieux défavorisés)
- Faire des approches spécifiques auprès des adolescent(e)s

- **Bonification de la stratégie** mise en œuvre l'année précédente
- **Coordination** du comité régional Glissade de l'été
- **Lit de camp** (été 2021)  
Intégrer de façon simple et amusante des activités liées à la lecture dans la programmation des camps de jours.
  - **4 000 jeunes** ont participé à des activités de littératie
  - **30 camps** de jour ont été accompagnés dans **11 arrondissements** et **1 ville** liée
  - **300 animateurs** ont été formés dans le cadre de **18 ateliers**
  - **68 activités** de modélisations ont été offertes en camp de jour
  - **80 trousseaux d'activités** ont été distribués dans l'ensemble des camps inscrits à la formation ou aux modélisations



Projet réalisé en collaboration avec **Collège Frontière** et les **Bibliothèques de Montréal**

[reseaureussitemontreal.ca/lit-de-camp](https://reseaureussitemontreal.ca/lit-de-camp)

- **Camps de socialisation linguistique** (été 2021)  
Offrir aux jeunes issus de l'immigration récente un environnement structuré favorisant leur socialisation linguistique et le maintien des acquis en français pendant la période estivale.
  - **351 enfants** de 5 à 12 ans et **117 adolescent(e)s** de 13 à 16 ans en classe d'accueil ont bénéficié d'activités
  - **11 camps** de jour dans **12 arrondissements** ont été outillés pour développer des pratiques favorisant l'accompagnement de cette population spécifique
  - **3<sup>e</sup> été** de réalisation du projet
  - **3<sup>e</sup> année** de la démarche évaluative avec l'Université de Montréal sur les conditions d'accompagnement des camps de jour

Une initiative de Réseau réussite Montréal, en collaboration avec le **CSSDM**, le **CSSPI**, le **CSSMB**, le **ministère de l'Éducation**, la **Ville de Montréal**, l'**Université de Montréal** et les organismes **Bureau de la communauté haïtienne de Montréal**, **Centre Lasallien**, **Loisirs St-Fabien**, **Jeunesse Loyola**, **PROMIS**, **Centre Laurendeau-Dunton**, **YMCA**, **Gestion multisport St-Léonard**, **Fourchettes de l'espoir**, **CARI St-Laurent** et **Toujours ensemble**.

### 35\* projets soutenus dans les collectivités à l'été 2021

- **6 136\*** enfants, jeunes, parents et intervenant(e)s joints par les projets
- **761 622 \$** octroyés\*

\*Ces totaux sont inclus dans le bilan du soutien à l'action locale à la page 12 et comprennent les personnes jointes par le projet Lit de camp ainsi que les camps de socialisation linguistique. Et à cela s'ajoutent plusieurs autres projets qui sont menés toute l'année et qui se poursuivent durant l'été!

# Lecture et réussite éducative

Sensibiliser à l'importance du plaisir de lire comme condition essentielle de la réussite éducative.



22,7 % de l'audience sur le site de la campagne provinciale provient de Montréal

**À GO,  
ON LIT!**

## 3<sup>e</sup> campagne montréalaise À GO, on lit!

Susciter un intérêt pour la lecture chez les jeunes de 14 à 20 ans.

- **45 bibliothèques publiques**
- Des **écoles des 5 centres de services scolaires et commissions scolaires**
- **1 cégep**
- **1 concours** dans les écoles secondaires offrant une rencontre virtuelle avec l'animateur Kevin Raphaël
- **2 capsules vidéo** de recommandations de lectures par des partenaires des bibliothèques

[agol.ca](http://agol.ca)

Lancée par les **Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL)**, cette campagne est portée par RRM à Montréal, en collaboration avec les **Bibliothèques de Montréal**



## La Fabrique des petits lecteurs

Le volet éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ) de Réseau réussite Montréal.

- **1 colloque, 1 formation et 1 atelier** visant à outiller les acteurs de l'ÉLÉ (détail à la page 16)
- **1 plan** de positionnement du site Internet
- **Création de liens de collaboration** plus étroits avec les bibliothèques de Montréal

[fabriquedespetitslecteurs.ca](http://fabriquedespetitslecteurs.ca)

## 14\* projets soutenus en lecture dans les collectivités

- **1 619\*** enfants, jeunes, parents et intervenant(e)s joints par les projets
- **277 801 \$** octroyés\*

\*Ces totaux sont inclus dans le bilan du soutien à l'action locale à la page 12.

Le déterminant de la lecture est également traité par l'entremise du projet Lit de camp (détail à la page 7).

# Réponse aux besoins émergents

Mettre en lumière les besoins émergents ou l'intensification des problématiques montréalaises et soutenir des solutions intersectorielles et concertées pour y répondre.

## La situation des adolescentes et des adolescents

- **Coordination du comité ADOS 12-20 ans**
  - Démarches visant une **compréhension commune** quant à la situation des adolescent(e)s
  - Participation et/ou présentations de **9 expert(e)s du terrain et issu(e)s de la recherche**

## Les enjeux engendrés par la pandémie de la COVID-19

- **Coordination** du comité intersectoriel de mitigation (ville-santé-éducation) et de son comité de coordination pour soutenir la gestion de la COVID-19 dans les écoles
- **Diffusion** de savoirs sur des enjeux de la réussite éducative en contexte de pandémie

## La violence armée chez les jeunes

- **Participation au Forum** montréalais pour la lutte contre la violence armée du **Service de police de la Ville de Montréal (SPVM)**
- **Création de liens** avec des expert(e)s qui travaillent sur l'enjeu
- **Production d'une synthèse** de connaissances

## Les écrans et les jeunes

- **Collaboration** au comité de l'étude *Regards sur l'utilisation des écrans chez les adolescents montréalais en contexte de pandémie* de la **Direction régionale de santé publique de Montréal**
- **1 webinaire** (détail à la page 16)
- **1 fiche infographique** (885 téléchargements)

# Campagnes sociétales pour la persévérance scolaire

Souligner collectivement la nécessité de s'engager auprès des jeunes et de les encourager dans leurs efforts vers la réussite.

## Journées de la persévérance scolaire (14-18 février 2022): Merci d'être porteurs de sens

- **532 activités** inscrites au calendrier JPS
- **78 organisations** participantes
- **Plusieurs offres de matériel** pour soutenir les acteurs :
  - **30 910 rubans** distribués
  - **920 affiches** remises
  - **6 367 téléchargements** de matériel en ligne
- **1 campagne** centrée sur le rôle essentiel de toutes celles et tous ceux qui épaulent les jeunes dans leur cheminement vers leurs rêves
- **1 lancement virtuel interactif** qui a permis de renouer avec **3 jeunes** qui ont marqué des lancements des années précédentes et de rendre un hommage émouvant aux équipes-écoles
  - **856 participant(e)s**: 220 en direct | 636 en rediffusion\* 
  - **1 vidéo** sur les rêves et aspirations de **14 jeunes** (340 visionnements) 
- **1 webinaire** sur les aspirations scolaires et professionnelles (850 participant[e]s)
- **1 campagne** en collaboration avec le **Fonds 1804 pour la persévérance scolaire** afin de joindre les communautés qui s'expriment en espagnol et en créole haïtien
- **10<sup>e</sup> diner de la Chambre de commerce du Montréal métropolitain**, réunissant le milieu de l'éducation et le monde des affaires (*présenté par RRM*)
- **25 000 \$ investis en placement publicitaire**, pour soutenir la visibilité de la campagne JPS dans la région de Montréal

\*Ce total inclut les différents moments de l'événement rendus disponibles en capsules individuelles

[jembarque.ca](http://jembarque.ca) 



M. Laurent Duvernay-Tandif interviewe les jeunes



## Journée des finissants (17 juin 2022)

Participation à la campagne menée par le Réseau québécois pour la réussite éducative, Alloprof et Télé-Québec afin d'inciter tout le Québec à célébrer les jeunes qui obtiennent un diplôme ou qui terminent un cycle d'études durant l'année, dans le but de rendre visibles leurs accomplissements.

- Réalisation d'une campagne publicitaire sur Facebook : **46 776 personnes jointes**

[journeesdesfinissants.com](http://journeesdesfinissants.com) 



Mme Valérie Plante échange avec Mayan Almoufti, étudiant au cégep



M. Jean-François Roberge s'entretient avec Zack Bériault-Blais, élève de 6<sup>e</sup> année



Mme Danielle McCann discute avec Christina Dorvil-Celis, étudiante au cégep

## Soutien au développement des habiletés parentales

Promouvoir des habiletés parentales positives afin de favoriser le plein développement des enfants, des adolescentes et des adolescents.

Mandaté par la Direction régionale de santé publique de Montréal, Réseau réussite Montréal participe au développement et au suivi des programmes élaborés par Boscoville pour soutenir le développement de pratiques positives chez les parents d'enfants de 6 à 17 ans :

- **Participation au comité directeur** (soutien à la définition des orientations des programmes)
- **Participation au comité consultatif** (soutien à la mise en œuvre expérimentale des programmes)

En collaboration avec la **Direction régionale de santé publique de Montréal**, le **Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île**, la **Commission scolaire Lester-B.-Pearson**, le **CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal**, le **Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal [ROCFM]** et **Boscoville**.

## Soutien à l'action locale

Épauler les acteurs locaux de différentes façons, notamment en appuyant la planification et la réalisation de projets arrimés aux priorités des plans de réussite des écoles.

### Types de soutien offerts aux partenaires dans le cadre de cette stratégie d'action

Accompagnement des acteurs locaux dans l'arrimage de leurs projets aux priorités des plans de réussite des écoles.

#### Exemples de réalisations 2021-2022

**67 organismes** soutenus

- **102 projets** réalisés qui ont joint :
  - **27 018** enfants, jeunes<sup>1</sup>, parents, intervenant(e)s
  - **179** établissements scolaires
  - **98%** des zones défavorisées à Montréal<sup>2</sup>

En 2021-2022, RRM a octroyé un total de **2 127 551 \$** pour appuyer la réalisation de projets.

Appui à la création de liens entre les écoles et les organismes locaux.

#### Exemples de réalisations 2021-2022

- **Participation à la création de collaborations** plus soutenues entre les organismes de la communauté et les commissions scolaires anglophones
- **Accompagnement au démarrage de partenariats** pour des activités à la formation générale des adultes de la Commission scolaire Lester-B.-Pearson

1. Les jeunes joints par plus d'une activité auront été comptés plusieurs fois.  
2. Zones qui, selon la Carte de la défavorisation 2018 du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, présentent une concentration importante de défavorisation.



Soutien à la planification, à la création ou à l'adaptation de projets en réponse aux besoins émergents ou à l'intensification des problématiques montréalaises.

#### Exemples de réalisations 2021-2022

- **Soutien au développement** des habiletés parentales (détail à la page 12)

Accompagnement pour l'évaluation de la mise en œuvre de projets.

#### Exemples de réalisations 2021-2022

- **Évaluation des conditions d'accompagnement** des camps de socialisation linguistique (détail à la page 7)

Diffusion de données et de savoirs favorisant une meilleure compréhension de la situation et des enjeux.

#### Exemples de réalisations 2021-2022

- Élaboration et diffusion de **l'état de situation** d'Anjou (détail à la page 6)
- Élaboration et diffusion de **31 fiches locales** ainsi que d'un **portrait synthèse** de la situation montréalaise (détail à la page 5)

## Collaboration à des initiatives interrégionales

### Participation aux chantiers du RQRE

En tant que membre du Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE), Réseau réussite Montréal participe aux différents chantiers de celui-ci :

- Conseil d'administration
- Comité exécutif
- Comité de pilotage des Journées de la persévérance scolaire
- Communauté de pratiques sur la glissade estivale
- Et plusieurs autres chantiers collectifs!



À titre de présidente du RQRE, la directrice générale de Réseau réussite Montréal a aussi réalisé :

- **60 rencontres** de collaboration et de mobilisation

### Développement du mouvement Adoptez une école

Permettre à des organisations de prendre une école sous leur aile, en créant ou en bonifiant conjointement avec elle un projet concret suscitant l'engagement et la motivation des élèves.

- **5 projets** soutenus
- **11 partenaires** engagés



# mobilisation

## et accompagnement des partenaires montréalais

Contribuer au renforcement de la capacité d'agir des acteurs et rassembler les forces vives de tous les milieux pour favoriser la concertation autour de la réussite éducative.

**15**  
comités de travail

**1**  
colloque

**4**  
webinaires

**8**  
ateliers

**8**  
présentations

**22**  
expert(e)s

**4 416**  
participant(e)s et visionnements

Plus de  
**5 441**  
partenaires mobilisés  
dans le cadre des événements  
et des projets de RRM<sup>1</sup>!

### Merci à tous nos partenaires !

Jour après jour, nous côtoyons des centaines d'entre vous qui œuvrez à assurer un meilleur avenir aux jeunes. Nous tenons à témoigner de notre fierté à travailler avec des partenaires aussi investis et engagés. Votre volonté à demeurer mobilisés pour le bien-être et la réussite éducative des jeunes malgré tous les bouleversements et les défis que la crise a occasionnés nous a beaucoup inspirés tout au long de l'année. Un grand merci !

## Membres et comités RRM

Tout au long de l'année, RRM rassemble plusieurs partenaires dans le cadre de comités de travail pour soutenir leur concertation, favoriser les collaborations et donner accès à l'expertise de spécialistes sur différents aspects de la réussite éducative.

### 32 membres régionaux

**15 comités de travail** rassemblant **290 acteurs** de la persévérance scolaire, pour un total de **109 rencontres**

- Assemblée des membres
- Conseil d'administration (et son comité finance)
- Comité de mobilisation et de liaison
- Comité intersectoriel de mitigation (ville-santé-éducation) et son comité de coordination
- Comité ADOS 12-20 ans
- Comité Glissade de l'été
- Comités ÉLÉ : ÉLÉ anglophone, Fabrique des petits lecteurs, 5<sup>es</sup> Rencontres ÉLÉ
- Comité Go secondaire
- Chantier montréalais Transition vers l'école
- Chantier sur les trajectoires des jeunes vers le cégep et son comité directeur (coordonnés en collaboration avec le **Regroupement des cégeps de Montréal**)
- Communauté de pratiques des agentes pour la première transition scolaire des 5 centres de services scolaires et commissions scolaires de l'île de Montréal
- Communauté de pratiques du projet de socialisation linguistique en camp de jour

· Participation à **30 comités** locaux, régionaux et interrégionaux

· **703 rencontres** de collaboration, d'accompagnement et de mobilisation avec les acteurs de la persévérance scolaire!

<sup>1</sup>Ce total ne comprend pas les partenaires participant aux comités auxquels RRM contribue, mais dont il n'assure pas la coordination, ni les participants aux présentations réalisées à la demande de partenaires.

# Conférences et ateliers

## Colloque En présentiel!

- **Les 5<sup>es</sup> Rencontres ÉLÉ**: La lecture, un outil de bien-être pour les tout-petits
    - 124 participant(e)s
    - 1 conférence d'ouverture
    - 6 ateliers
    - 1 panel regroupant des créateurs(trices) du monde du livre jeunesse et des professionnelles utilisant les livres jeunesse
    - Animées par Claudia Larochelle, journaliste, animatrice et autrice
- En partenariat avec la **BAnQ**

## Webinaires

- Après 18 mois de pandémie, quels sont les besoins des adolescent(e)s auxquels il faut répondre pour favoriser leur réussite? **254** **469**
- Écrans et adolescent(e)s en contexte de pandémie **260** **317**  
En collaboration avec la **Direction régionale de santé publique de Montréal**
- Les aspirations scolaires et professionnelles des jeunes en contexte de pandémie et de rareté de main-d'œuvre **316** **534**
- Les compétences socio-émotionnelles: une clé de réussite éducative **343** **399**

## Ateliers

- Faits saillants des « Conversations en réussite éducative: rencontres avec les territoires montréalais » **139**
- Formation en éveil à la lecture et à l'écriture pour les services de garde en milieu scolaire et les milieux communautaires **30**  
(offerte sur 3 jours en collaboration avec l'**Université de Sherbrooke** et **Une école montréalaise pour tous**)
- Accompagner les parents dans l'éveil à la lecture et l'écriture **25** **89**
- Lancement virtuel de 2 capsules vidéo et de l'offre de soutien du Chantier montréalais Transition vers l'école aux acteurs locaux **100**
- Comment accompagner les familles autour de la période de l'inscription de leur enfant à l'école?  
(Causerie 1 du Chantier montréalais Transition vers l'école) **29**
- Quelles activités de transition proposer aux familles, suite à l'inscription de leur enfant à l'école?  
(Causerie 2 du Chantier montréalais Transition vers l'école) **40**
- Comment profiter de la période estivale pour accompagner les familles dont l'enfant entre à la maternelle?  
(Causerie 3 du Chantier montréalais Transition vers l'école) **19**
- Bientôt l'école: les livres, accompagnateurs inestimables et précieux (atelier dans le cadre des 5<sup>es</sup> Rencontres ÉLÉ) **73**

Participation: **En direct** **En rediffusion**

16 **Visionnez les activités disponibles en rediffusion** 

# Présentations

Les membres de l'équipe réalisent également des présentations pour contribuer au renforcement de la capacité d'agir des acteurs, dans plusieurs cas à la demande de partenaires faisant appel à l'expertise de RRM.

### « Pandémie et réussite éducative: éléments de portrait préliminaire »

Présentation à l'assemblée des membres de Réseau réussite Montréal

### « Portrait de la réussite éducative »

Présentation aux membres de la Concertation Anjou

### « Conversations en réussite éducative: rencontres avec les territoires montréalais »

3 présentations aux membres de concertations jeunesse de Lachine, de l'Ouest de l'île de Montréal et de Saint-Michel sur les enjeux des territoires en temps de pandémie et leurs priorités sur le plan de la réussite éducative

### « Portrait de la réussite éducative et des saines habitudes de vie »

Présentation aux membres de la concertation jeunesse de Lachine

### « Les pratiques inclusives »

Entrevues dans le cadre de 3 capsules vidéo de la Chaire Myriagone McConnell-Université de Montréal en mobilisation des connaissances jeunesse pour le projet « Connexion!: Développement d'un portail pour soutenir l'engagement jeunesse »

### « Parcours de transition de l'école au travail des jeunes en situation de vulnérabilité sociale ou scolaire »

2 présentations dans le cadre du 48<sup>e</sup> congrès annuel de l'Institut des troubles d'apprentissages (ITA) et du 89<sup>e</sup> congrès de l'Acfas



Photo: Maude Furic (RRM)

# Gouvernance

Tout au long de l'année, les administratrices et administrateurs de RRM conseillent, guident et soutiennent l'organisme dans sa réflexion stratégique et la réalisation de ses actions. Leur contribution aux initiatives de Réseau réussite Montréal est inestimable, mais c'est surtout pour leur dévouement à la persévérance scolaire des jeunes que nous souhaitons les remercier.

## Merci à nos administratrices et à nos administrateurs!

### Président

Jusqu'au 18 mars 2022  
**Antoine El-Khoury**  
Directeur général  
Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île

### Présidente

Depuis le 24 mars 2022  
**Cindy Finn**  
Directrice générale  
Commission scolaire Lester-B.-Pearson

### 1<sup>er</sup> vice-président

**Jean Ouimet**  
Directeur général adjoint  
Centre de services scolaire de Montréal

### 2<sup>e</sup> vice-présidente

**Danielle Roberge**  
Directrice générale adjointe  
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys

### Trésorier

**Yves Picard**  
Directeur général  
Carrefour jeunesse-emploi de l'Ouest-de-l'Île et Carrefour jeunesse-emploi de Marquette  
(Représentant de la Table des Carrefours jeunesse-emploi de l'Île-de-Montréal à l'assemblée des membres de RRM)

### Secrétaire

**George Kalimeris**  
Directeur national,  
Secteur de Réussite Scolaire  
Les YMCA du Québec

### Administrateur

**Carle Bernier-Genest**  
Directeur général  
Concertation Montréal

### Administratrice

Jusqu'au 22 février 2022  
**Diane Langlois**  
Vice-présidente, Affaires publiques et Relations gouvernementales  
Chambre de commerce du Montréal métropolitain

### Administratrice

Depuis le 24 mars 2022  
**Marie-Elaine Normandeau**  
Directrice  
Montréal Relève  
(Représentante de la Chambre de commerce du Montréal métropolitain à l'assemblée des membres de RRM)

### Administratrice

**Lyne Jalbert**  
Directrice générale adjointe  
Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île

### Administrateur

**Louis-Philippe Sarrazin**  
Directeur  
Perspectives jeunesse  
(Représentant du Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage [ROCLD] à l'assemblée des membres de RRM)

### Observatrice

**Marie-Josée Meilleur**  
Cheffe de division  
Équité et lutte contre les discriminations  
Service de la diversité et de l'inclusion sociale  
Ville de Montréal

## Une équipe tout aussi mobilisée!

De gauche à droite, 1<sup>re</sup> rangée: **Maude Furic** (agente de communication – profil graphisme et intégration multimédia), **Guillaume Grenon** (agent de liaison et de développement), **Brigid Glustein** (agente de liaison et de développement), **Marie-Josée Bécharde** (analyste), **Nancy Germain** (adjointe administrative), **Tamara Toro** (chargée de projet - transition vers l'école) | 2<sup>e</sup> rangée: **Sylvestre Bakareke** (responsable de l'administration), **Andrée Mayer-Périard** (directrice générale), **Amel Boudina** (agente de développement en médiation de la lecture), **Marie-Pierre Courcy** (agente de liaison et de développement), **Virginie LeFrançois** (coordonnatrice - stratégies, positionnement et contenu), **Charline Hamon** (agente de développement en médiation de la lecture, remplacement de congé de maternité pour Amel Boudina), **Ginette Vézina** (directrice des liaisons et développement). Absents: **Mireille Aubin** (responsable - contenu et transfert), **Éloïse Boulanger** (agente de liaison et de développement [jusqu'en septembre 2021]), **Smail Bourakba** (responsable de l'administration [jusqu'en février 2022]), **Garry Merisier** (agent de projets - camps de jour)

# Situation financière au 30 juin 2022

Aux fins de compréhension, nous avons retiré les sommes relatives aux mandats en fiducie à Réseau réussite Montréal.

Produits	2022	2021
<b>Subventions provinciales</b>		
Ministère de l'Éducation	3 653 266 \$	2 879 323 \$
Ministère de l'Éducation – frais administratifs	148 929 \$	128 457 \$
Compte d'urgence pour les entreprises canadiennes		10 730 \$
<b>Subventions municipales</b>		
Ville de Montréal	27 000 \$	245 356 \$
<b>Contributions d'autres organismes</b>		
Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal		225 382 \$
Centres de services scolaires et commissions scolaires	400 000 \$	878 513 \$
<b>Revenus de fiduciaire</b>		29 439 \$
<b>Autres revenus</b>	43 197 \$	31 971 \$
<b>Total</b>	<b>4 272 392 \$</b>	<b>4 429 171 \$</b>
<b>Dépenses</b>		
Administration	428 122 \$	468 385 \$
Activités de concertation	232 058 \$	280 541 \$
Campagne de sensibilisation	313 579 \$	285 136 \$
Recherche et évaluation	50 729 \$	19 684 \$
Transitions	93 538 \$	118 834 \$
Fonds spécial été-automne 2020		217 273 \$
Habilités parentales		210 382 \$
Glissade de l'été	513 270 \$	5 570 \$
Coordination et projets régionaux – lecture	329 894 \$	245 284 \$
Soutien à l'action locale	1 674 774 \$	1 804 191 \$
Projets pilotes	701 062 \$	774 272 \$
Covid-19		25 013 \$
<b>Total</b>	<b>4 337 026 \$</b>	<b>4 454 565 \$</b>
<b>Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges</b>	<b>(64 634 \$)<sup>1</sup></b>	<b>(25 394 \$)<sup>2</sup></b>

<sup>1</sup> Ce montant a été puisé dans les réserves d'affectation d'origine interne.

Cette ponction a été planifiée par le conseil d'administration afin de soutenir des actions auprès des jeunes montréalaises et montréalais.

<sup>2</sup> Ce montant avait été puisé dans le surplus de l'année 2018-2019, qui avait été planifié par le conseil d'administration afin de maintenir les investissements locaux de RRM au-delà de la date de fin des conventions avec le ministère de l'Éducation.

## Partenaires financiers

Réseau réussite Montréal a été en mesure de réaliser ses activités tout au long de l'année 2021-2022 grâce au soutien des trois centres de services scolaires et des deux commissions scolaires de l'île de Montréal. Nous tenons à les remercier de leur engagement et de leur appui.



La mise en œuvre du plan d'action 2021-2022 de Réseau réussite Montréal a été rendue possible grâce au soutien des partenaires financiers suivants et nous tenons à les remercier de leur appui.



# mission

## 2 cibles

**Soutenir** les centres de services scolaires et les commissions scolaires ainsi que les écoles dans l'atteinte de leurs cibles de diplomation et la mise en œuvre de leur plan de réussite.

**Contribuer** à la réduction du taux de vulnérabilité des tout-petits au moment de leur entrée à l'école.

Réseau réussite Montréal (RRM) a pour mission de mobiliser l'ensemble des partenaires de l'île de Montréal afin d'être un lieu de convergence des actions ayant une influence positive sur les jeunes, les parents et les intervenants, dans le but d'accroître la persévérance, la réussite et le raccrochage scolaires.

## 4 priorités d'action

**Favoriser** la collaboration école-communauté autour de projets structurants et arrimés aux cibles des plans de réussite des centres de services scolaires et des commissions scolaires.

**Favoriser** la liaison entre l'ensemble des partenaires et la communauté, ainsi que la cohésion des actions en persévérance et en réussite scolaires.

**Documenter**, promouvoir et diffuser l'information pertinente à l'action en persévérance et en réussite scolaires.

**Soutenir** la capacité d'agir des acteurs et créer des occasions de mobilisation des partenaires.

## 5 orientations

**Renforcer** la prévention 0-12 ans.

**Favoriser** le maintien ou le retour en formation des 13-20 ans.

**Mobiliser** les acteurs locaux, régionaux et interrégionaux.

**Documenter** la réalité montréalaise et soutenir le transfert de connaissances.

**Valoriser** l'éducation.

# Membres

Fort de l'appui de ses **32 membres régionaux**, parmi lesquels on retrouve les trois centres de services scolaires et les deux commissions scolaires de l'île de Montréal, RRM mobilise et catalyse les forces vives montréalaises dans une démarche concertée. Ensemble, les membres s'engagent à élaborer des projets en partenariat, dans le but d'augmenter la portée et l'effet des actions favorisant la persévérance, la réussite et le raccrochage scolaires.

## MILIEU SCOLAIRE

Centre  
de services scolaire  
de la Pointe-de-l'île



Centre  
de services scolaire  
de Montréal



Centre  
de services scolaire  
Marguerite-Bourgeoys



Commission scolaire English-Montréal  
English Montreal School Board



- Association des enseignantes et enseignants de Montréal (Montreal Teachers Association)
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
- Association of Montreal School Administrators (Association des cadres scolaires de Montréal)
- Fédération autonome de l'enseignement

## MILIEU DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Regroupement des cégeps de Montréal (RCM)
- Université du Québec à Montréal
- Université McGill

## MILIEU INSTITUTIONNEL

- Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal
- Concertation Montréal
- Conseil régional des partenaires du marché du travail
- Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal (DRSP-CSMTL)
- Emploi-Québec
- Forum jeunesse de l'île de Montréal
- Ministère de l'Éducation – Une école montréalaise pour tous
- Ministère de la Famille
- Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion
- Ville de Montréal

## MILIEU COMMUNAUTAIRE

- Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)
- Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD)
- Table des Carrefours jeunesse-emploi de l'île-de-Montréal
- Les YMCA du Québec

## MILIEU DES AFFAIRES

- Centraide du Grand Montréal
- Chambre de commerce du Montréal métropolitain
- Drakkar & Associés inc.
- Fondation de lutte au décrochage scolaire de Montréal

## INVITÉS

- Fonds 1804 pour la persévérance scolaire
- Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI)

La photo en page couverture a été prise pour Réseau réussite Montréal à la bibliothèque Jean-Corbeil, dans le cadre des activités estivales de l'organisme SAC Anjou (Photo : Sylvain Légaré).



Réseau réussite  
Montréal

4255, rue Wellington, local 200  
Montréal (Québec) H4G 1V9  
T. 514 286-2346  
[reseauressitemontreal.ca](http://reseauressitemontreal.ca)

Partenaire du plan  
d'action 2021-2022 de  
Réseau réussite Montréal

Québec 