 **Tableau de lien ÉLÉ et T1**

1. **Activité actuelle d’ÉLÉ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom de l’activité: | Moment :  | Endroit de l’activité : |
| Bref descriptif :  |
| Clientèle cible : | Partenaires : |

1. **La même activité bonifiée en lien avec la T1 de qualité, qui vise particulièrement le bien-être des enfants et parents**

Question à se poser : Comment pouvons-nous ajuster/bonifier notre activité ÉLÉ adressée aux enfants 3-5 ans ou aux enfants et leurs parents pour que cette même activité puisse les informer, les rassurer dans leur démarche de transition harmonieuse vers l’école?

|  |
| --- |
| Composantes de qualité de la T1 |
| **Période- Moments clés**Voir si l’activité peut être déplacée, répétée…1. Avant l’inscription à l’école 2. Lors de l’inscription à l’école 3. Après L’inscription mais avant la rentrée scolaire 4. Autour de la rentrée scolaire 5. Après la rentrée scolaire | **Place des parents et de l’enfant** Voir leur bien-être, rassurer, informer; leur donner une place active : faire avec eux, par eux, pas seulement pour eux | **Partenaires à ajouter au comité organisateur** Qu’est-ce que la présence de ces partenaires peut apporter au lien de notre activité avec la T1? | **Organisation/Conditions**Un autre endroit pour l’activité, promotion, choix de livres/matériel, rappel/ suivi | **Continuité** Entre le présent milieu de vie, par exemple un CPE, et le futur milieu de vie : école; créer des ponts entre les discontinuités de transition; but est d’informer, rassurer les parents et enfants, transférer le lien de confiance du CPE à l’école |
| **Nom bonifié de l’activité ÉLÉ:** | Exemple : activité initiale *L’heure du conte*, nom bonifié : *L’heure du conte à l’école,* etc. |
| **Moment(s):**  | Exemple : *L’heure du conte à l’école* avant la période d’inscription à l’école avec des livres sur le sujet; aussi après l’inscription à l’école, par exemple en lien avec les émotions, appréhension, peur, inquiétude des parents et des enfants, etc. |
| **Endroit(s) de l’activité :** | Exemple : cour d’école, gymnase, classe de la maternelle d’une école, *L’heure du conte à l’école* qui inclut la visite d’école, etc. |
| **Clientèle cible et son rôle :** | Exemple : enfants et parents; prévoir une période d’échange entre parents en lien avec l’école, etc. |
| **Partenaires souhaités :** | Exemple : une représentante de l’école ( directrice, enseignante, responsable de service de garde scolaire, etc.) |
| **Descriptif ajusté :** |  |
| **Sujets/livres/albums/ matériel :** | Exemple : *Une patate à vélo, Élise Gravel*; faire le lien avec l’école : *Est-ce que ça se peut?* Exemples : *Une école sans jouets? Une cour d’école où on ne peut pas courir?* Etc. |
| **Notes :**  |  |