



CHANTIER MONTRÉALAIS

TRANSITION VERS L'ÉCOLE¹



Causeries *Pratique* +

Ensemble pour soutenir la première transition scolaire de qualité à Montréal

Causerie 2: Comment soutenir les familles/enfants qui vivent de l'anxiété et du stress liés à la pandémie dans leur parcours transitoire ?

Invitée

Janie-Claude St-Yves, psychoéducatrice, collaboratrice aux programmes d'éducation préscolaire de la direction de la formation générale des jeunes du Ministère de l'Éducation et membre du Chantier montréalais Transition vers l'école d'H0-5

Intentions de la rencontre et déroulement :

Intentions :

- Porter un regard sur nos pratiques de transition dans un contexte de pandémie (adaptation de pratiques, nouvelles pratiques)
- Renforcer notre vision commune quant à l'importance d'une première transition scolaire de qualité
- Faciliter le réseautage des acteurs locaux de différents réseaux et de différents territoires montréalais

Déroulement en bref :

- Mise en contexte : 30 minutes
- Échange/causerie en sous-groupes entre intervenants de différents réseaux : 90 minutes incluant le retour en grand groupe

Consignes





Première transition scolaire

La première transition scolaire est un moment charnière durant lequel l'enfant, la famille, l'école et la communauté s'ajustent les uns aux autres. Pendant cette période, on tient compte des besoins de l'enfant, de ceux de sa famille et du milieu qui l'accueille. Ainsi, cette démarche concertée de tous les acteurs assure une continuité entre les différents milieux de vie de l'enfant.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, MINISTÈRE DE LA FAMILLE ET DES AÎNÉS, MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX, Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité, 2010

La qualité de la première transition scolaire

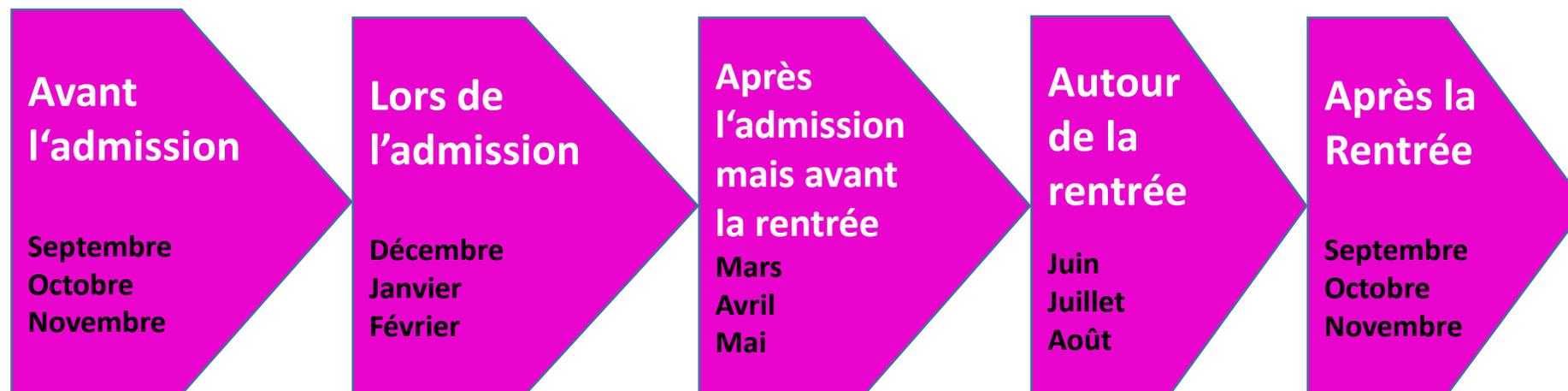
Cadre de référence :

- Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité, 2010
- Les pratiques de transition lors de la rentrée des enfants au préscolaire - Évaluation du Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité, 2015



Trois composantes de la qualité

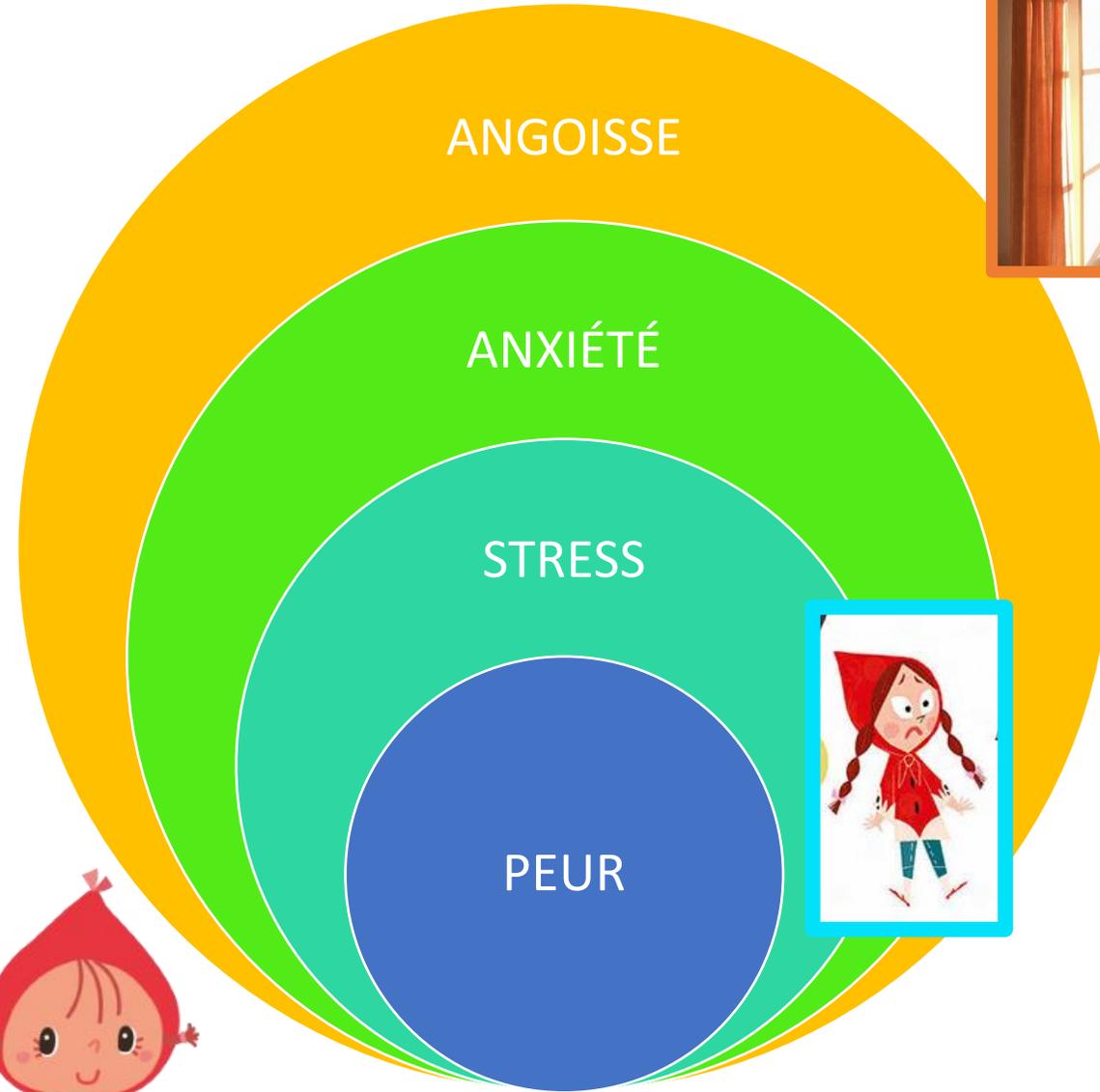
1. Périodes visées du Guide pour soutenir la première transition scolaire de qualité



3. Dimensions pour soutenir la première transition scolaire de qualité

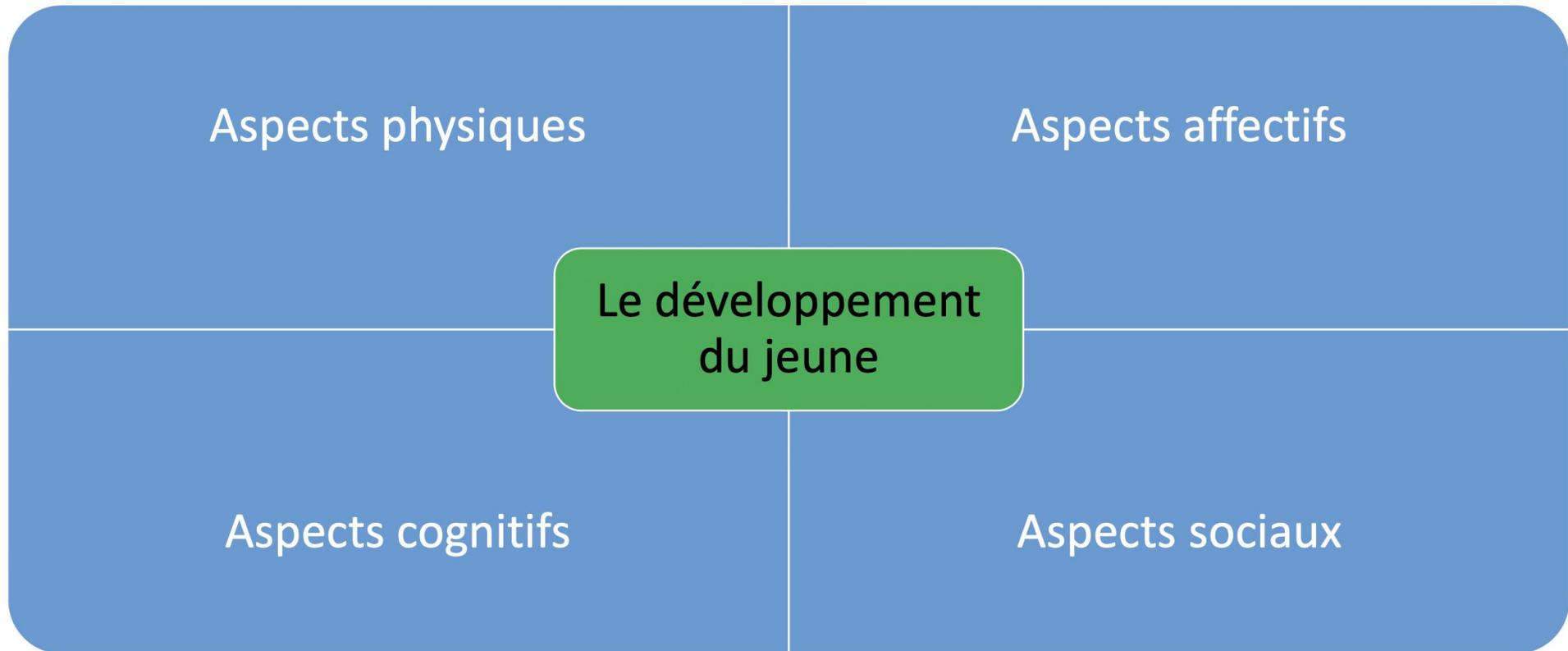
- 1. Place des parents : créer une relation école-famille pour favoriser leur engagement**
- 2. Partenariat entre les acteurs de la transition: pour planifier et partager la responsabilité**
- 3. Contribution de toutes les personnes qui connaissent l'enfant, particulièrement pour les enfants à besoins particuliers**
- 4. Conditions structurelles organisationnelles qui favorisent l'implantation de pratiques de transition de qualité**

À partir des principes du *Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité* (Mels, 2010) et des résultats de la recherche de Ruel, Moreau, Bérubé et April (2015)



Un développement perturbé

...Et déroulement de la vie du parent



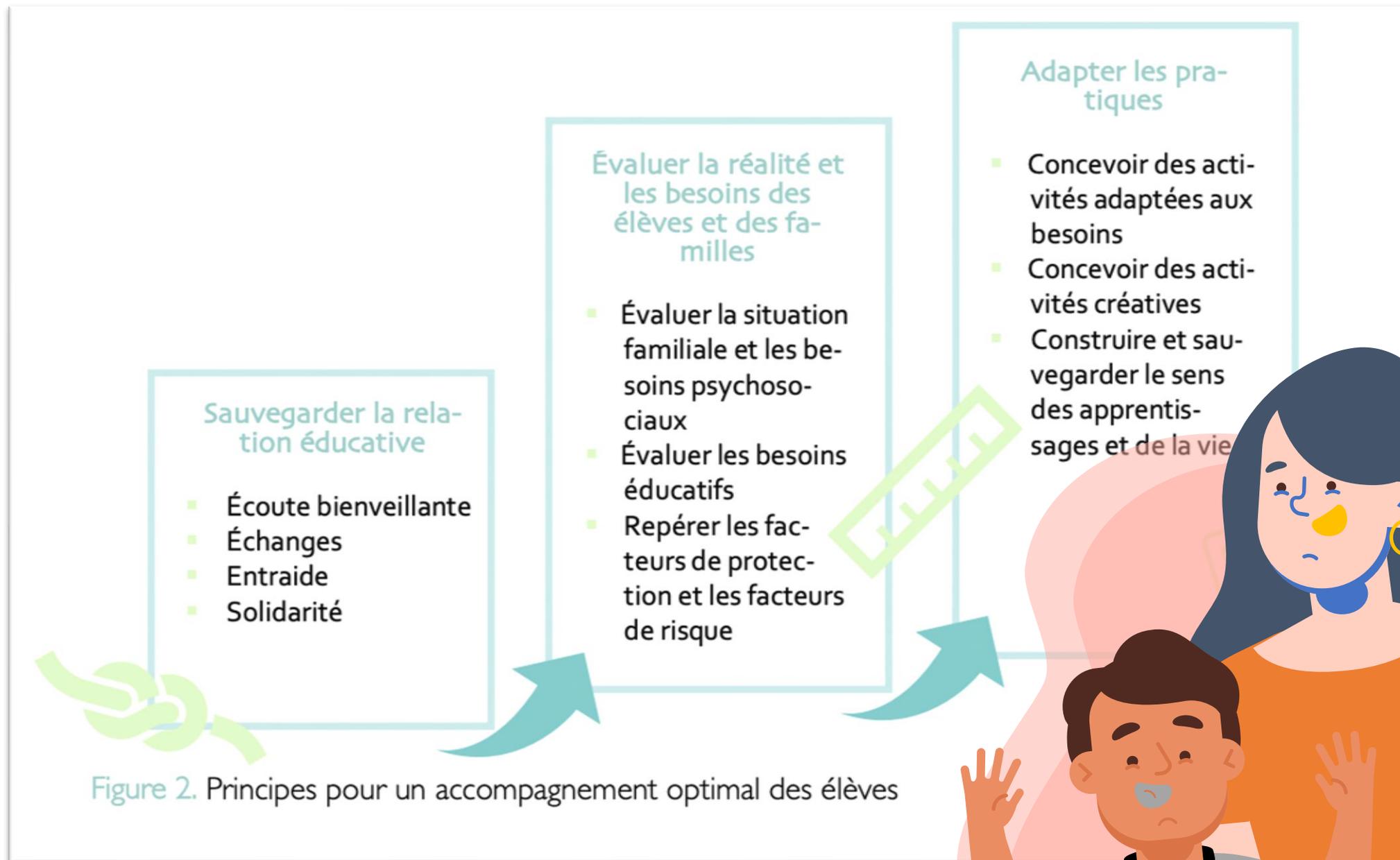


Figure 2. Principes pour un accompagnement optimal des élèves

Tout le monde au CINÉ...ma

LA RECETTE DU STRESS

... Les 4 ingrédients n'ont pas à être présents en même temps pour que la situation m'apporte du stress.

Mais... plus il y a d'ingrédients présents, plus la situation est stressante !

MA



C ONTRÔLE FAIBLE

i MPRÉVISIBILITÉ

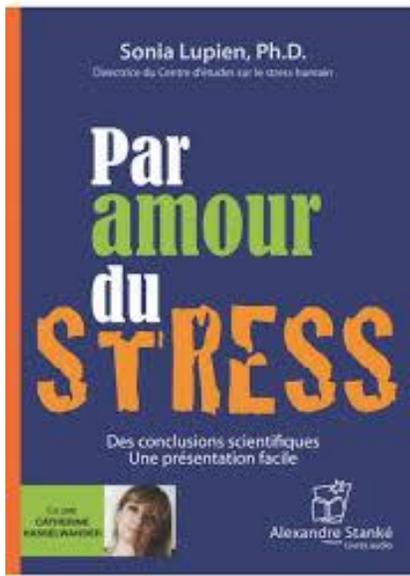


N OUVEAUTÉ

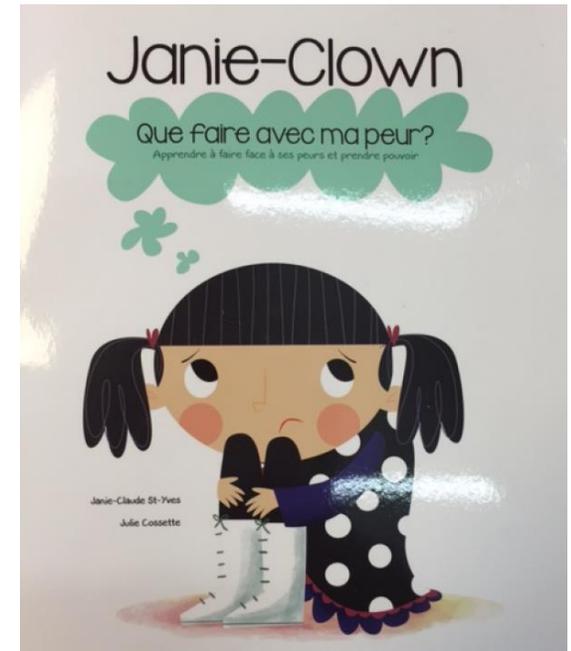
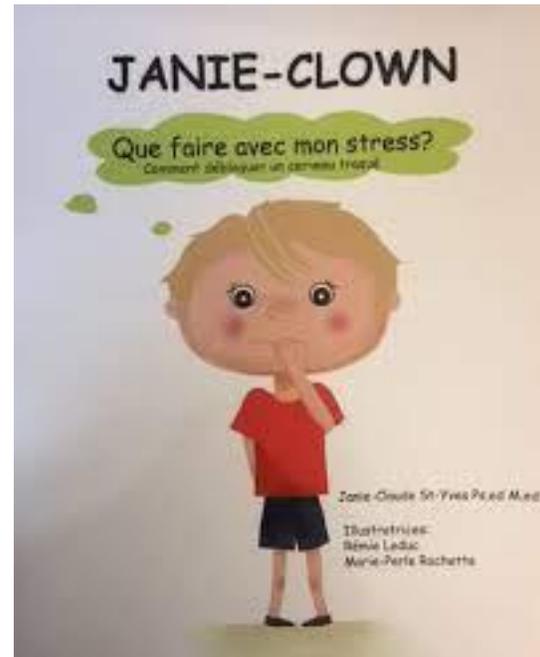
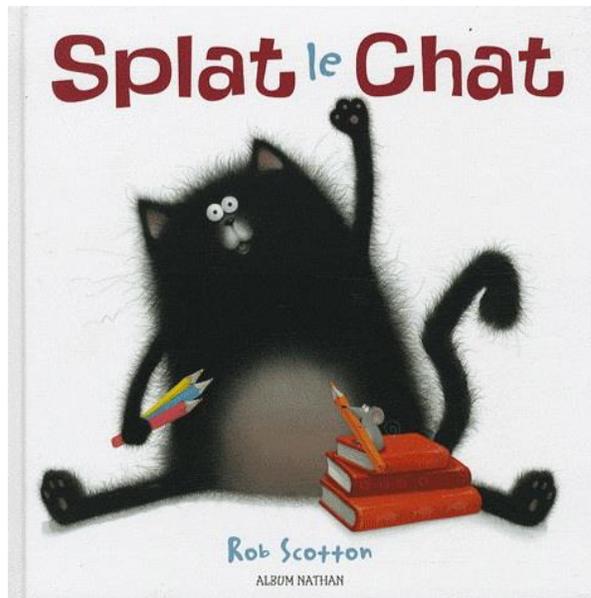
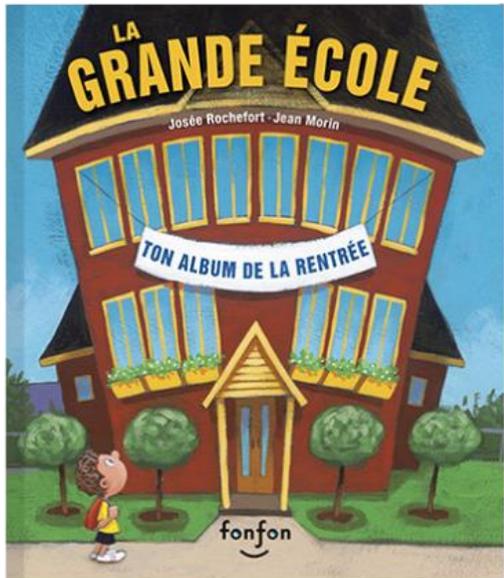


e GO MENACÉ





Mes références les plus chouettes (et un brin subjectives !!) 🙄





https://fse.umontreal.ca/fileadmin/fse/documents/pdf/publications/Guide_pandemie_Final_16.09.2020.pdf



https://cybersavoir.csdm.qc.ca/educationinterculturelle/files/2019/03/Guide_Accompagnement.Psychosocial.G.Papazian.18.03.2019.pdf



<https://www.lafae.qc.ca/wp-content/uploads/2011/01/entree-progressive-mammoth-parents-2015.pdf>



REPRÉSENTATION DES FACTEURS DE RÉUSSITE



http://projetconstellation.com/wp-content/uploads/2017/05/HORIZON-0-5_Projet-Constellation_Cahiers_v45.pdf

Comment soutenir les familles/enfants qui vivent l'anxiété et le stress liés à la pandémie dans leur parcours transitoire ?

Échange en sous-groupes

Se présenter et échanger sur la question:

'comment soutenir les familles/enfants qui vivent de l'anxiété et du stress liés à la pandémie dans leur parcours transitoire vers l'école ?'

(40 minutes)



Retour en grand groupe

Présenter en bref 2 actions, activités inspirantes, barrières ou questions abordées lors de la causerie, que votre groupe trouve pertinent de partager.

(40 minutes)

**Merci de votre participation et merci de votre engagement
auprès des enfants et de leurs familles!**

D'autres références:

- [Horizon 0-5 : Outil Pratique + \(2020\)](#)
- [Horizon 0-5 : Projet Constellation - En action pour les familles isolées](#)

Cette présentation est une production du Chantier
montréalais Transition vers l'école d'Horizon 0-5, en
partenariat avec Réseau réussite Montréal.



Réseau réussite
Montréal