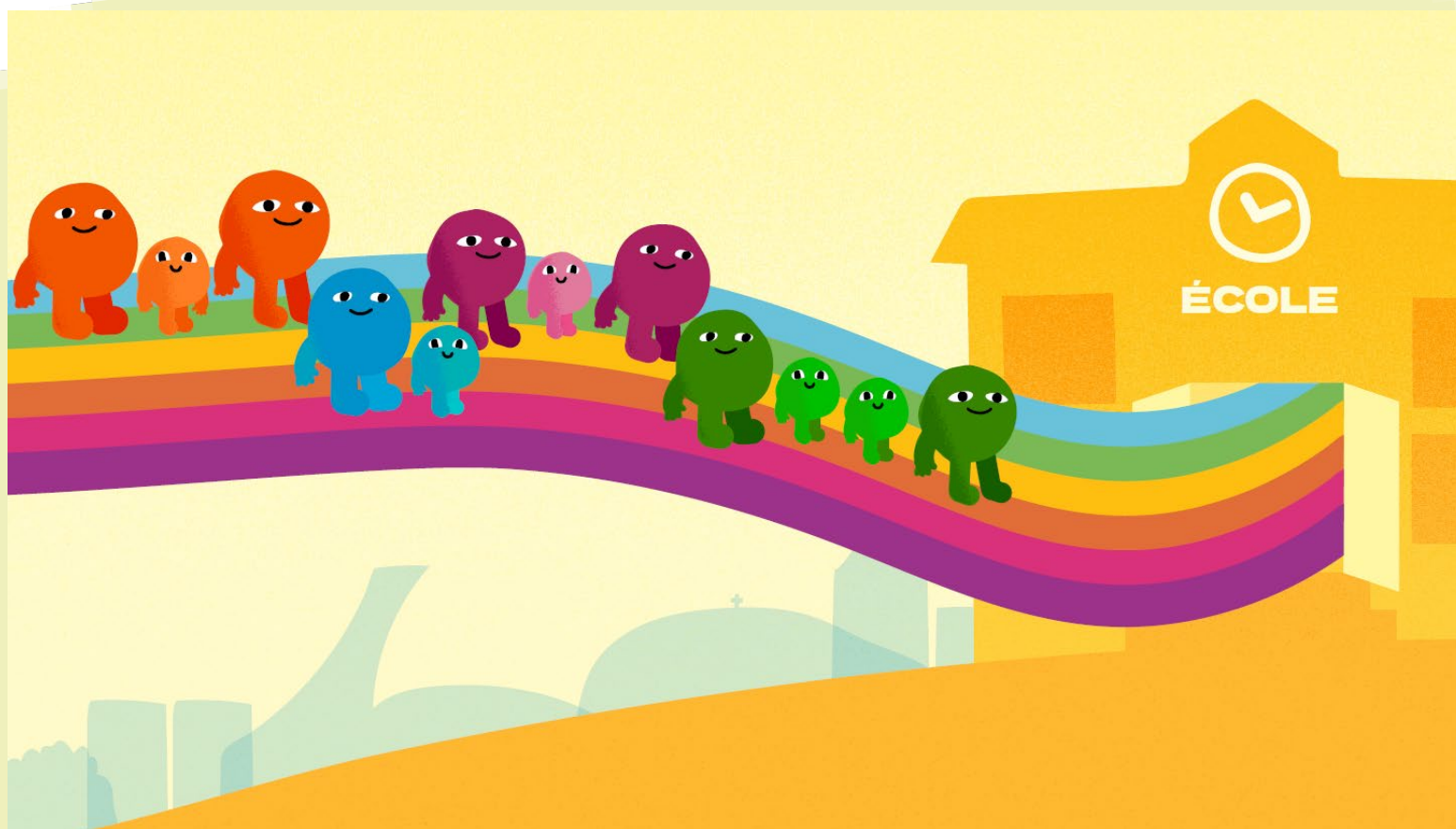


Causerie 3



Comment profiter de la période estivale pour accompagner les familles dont l'enfant entre à la maternelle ?

Mai 2022

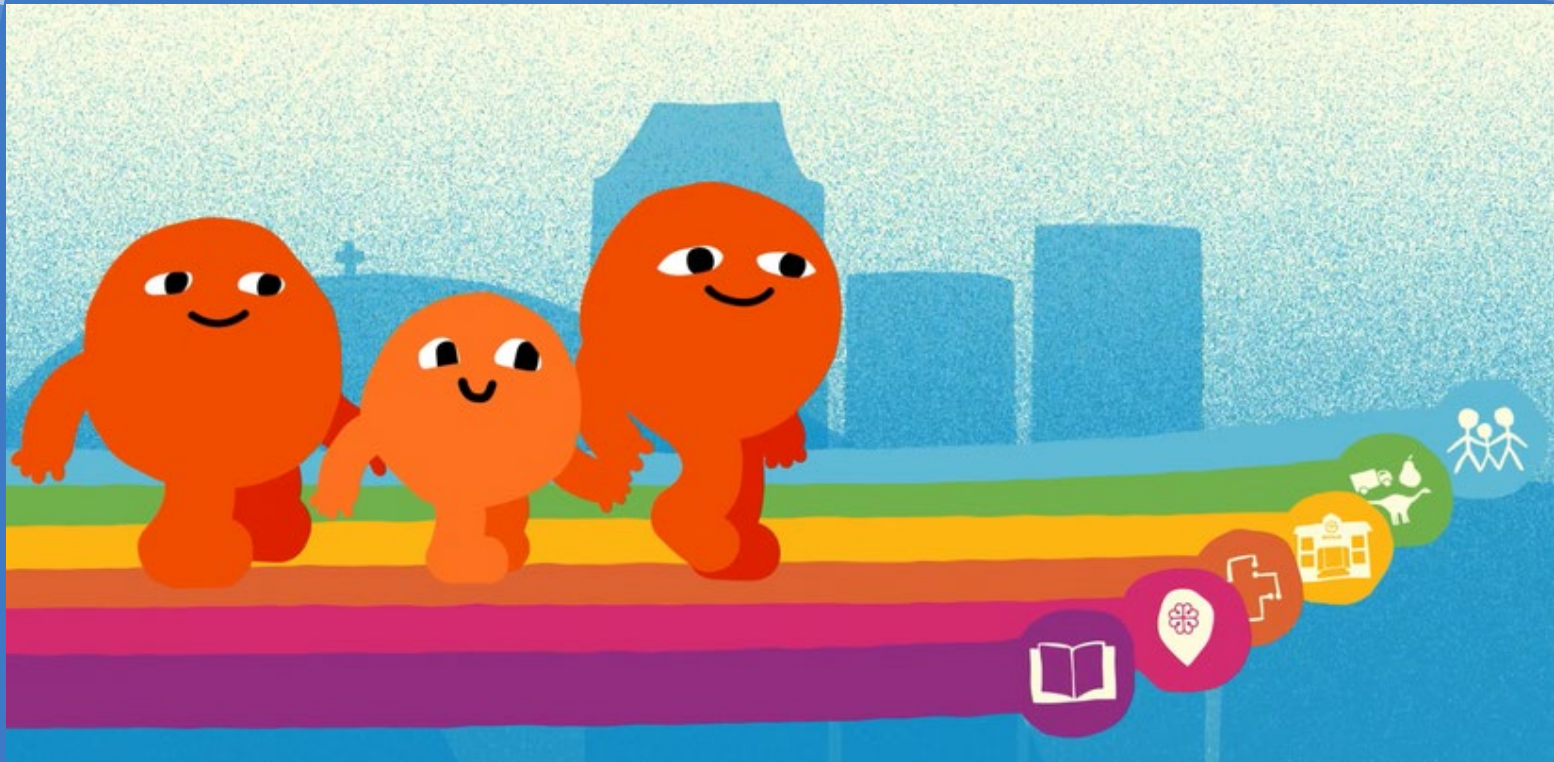
**Cet évènement est une initiative
du Chantier montréalais
Transition vers l'école**



**Réseau réussite
Montréal**

Intentions

Déroulement



Intentions

- Renforcer notre vision commune quant à l'importance d'une première transition scolaire de qualité
- Porter un regard sur nos pratiques collaboratives de transition autour du moment clé : Autour de la rentrée scolaire (juin, juillet, août)
- Mettre à profit l'outil Pratique+

Déroulement

- Mise en contexte : 25 minutes
- Causerie en petits-groupes : 45 minutes
- Retour : 20 minutes

Composantes de qualité



Moment clé : autour de la rentrée scolaire



**DIMENSIONS D'UNE
TRANSITION DE QUALITÉ**

**DIMENSION
1**

**RECONNAISSANCE
DE LA PLACE DES
PARENTS**

**DIMENSION
2**

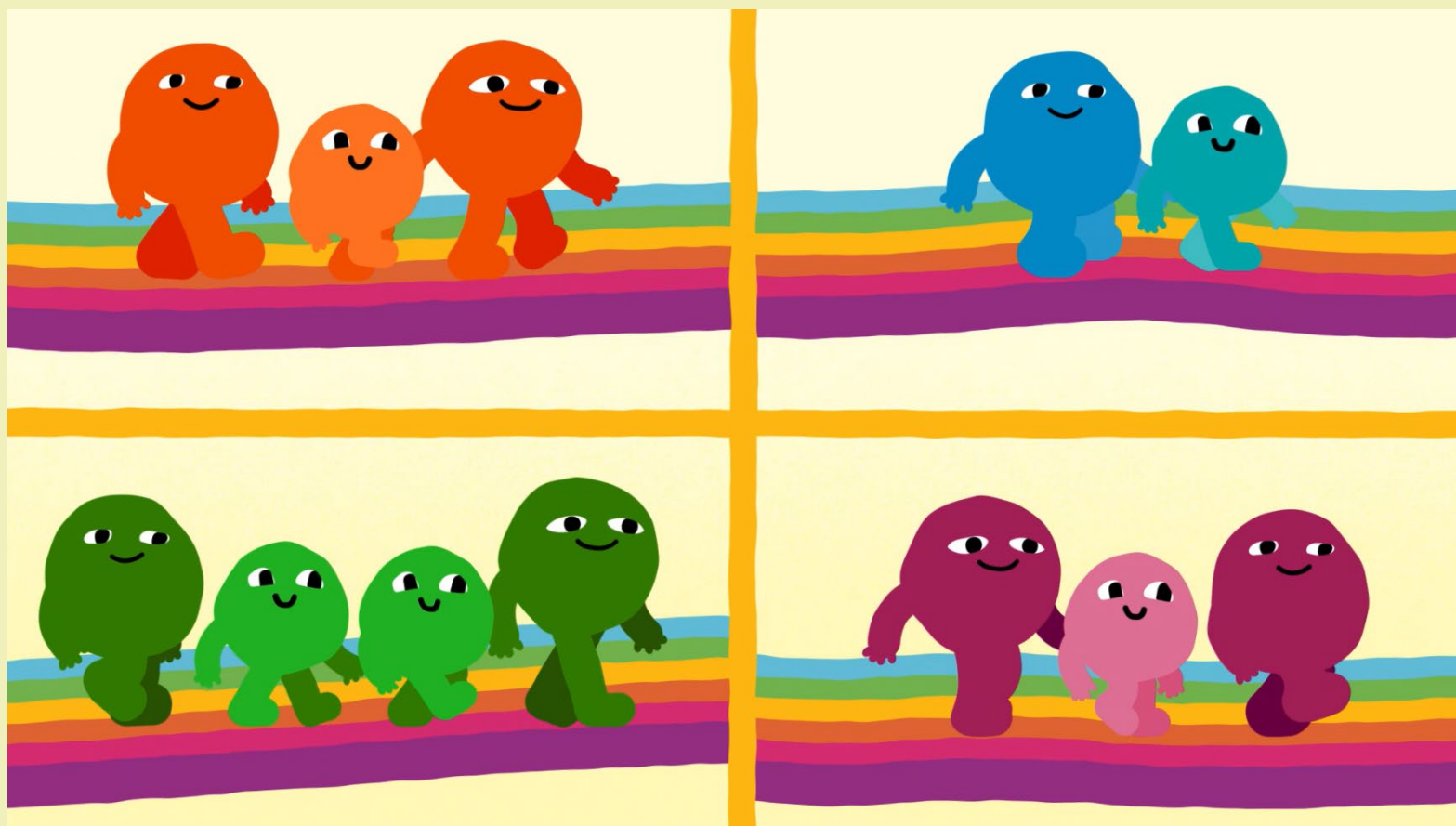
**PARTENARIAT
ENTRE LES
ACTEURS DE LA
TRANSITION**

**DIMENSION
3**

**PRATIQUES
SPÉCIFIQUES
POUR LES ENFANTS
À BESOINS
PARTICULIERS**

**DIMENSION
4**

**CONDITIONS
REQUISES POUR
UNE DÉMARCHÉ
CONCERTÉE ET
PLANIFIÉE**



Place des parents



Partenariat

Composantes de la qualité



Continuité

PRATIQUES COLLABORATIVES

Causerie 2 (1 de 2) - 16 février 2022

jamboard.google.com/d/1zYl_hO_Fz1KXdevALnrIESNzi3bTV7i2tmCarPljGSw/viewer?f=0

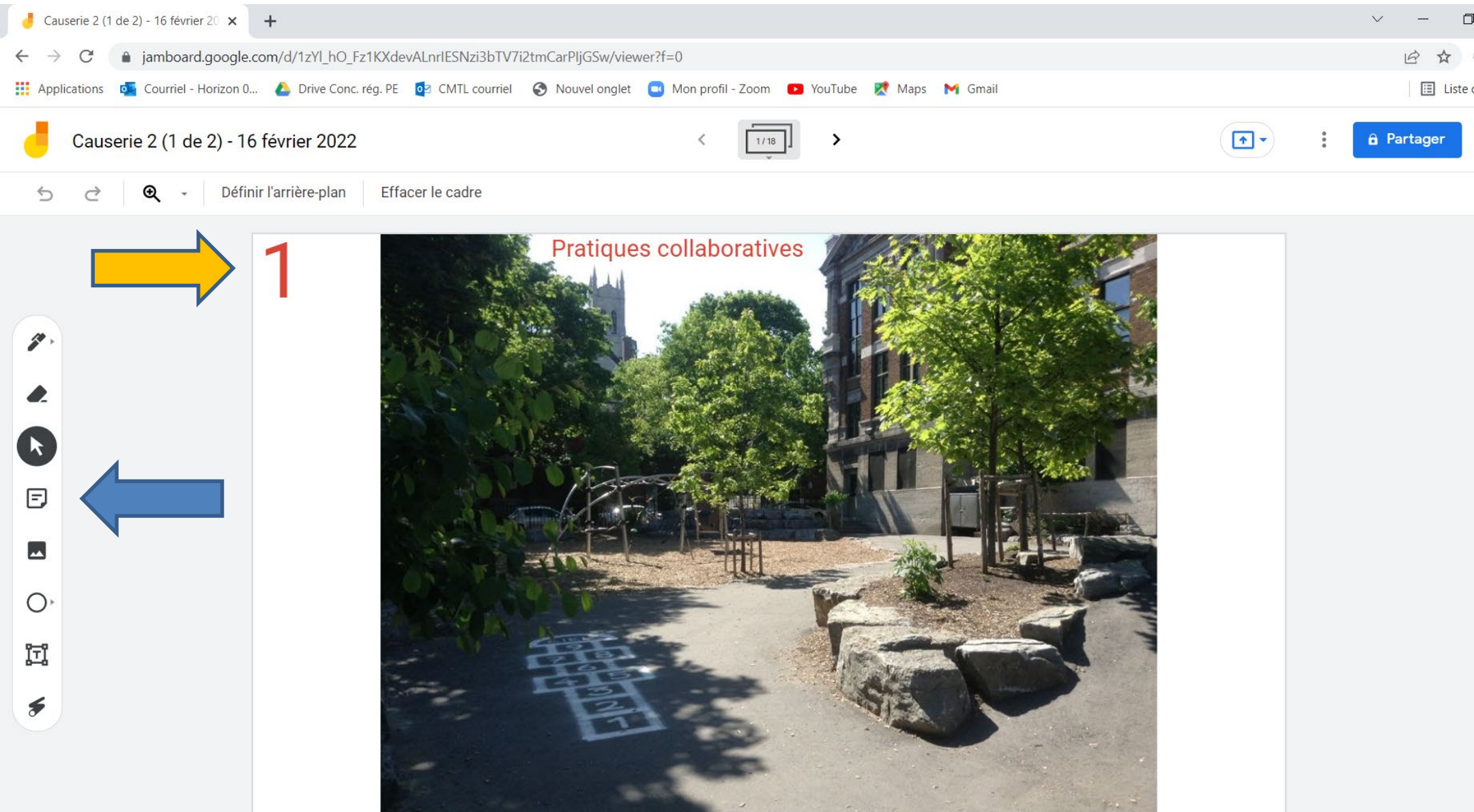
Applications Courriel - Horizon 0... Drive Conc. rég. PE CMTL courriel Nouvel onglet Mon profil - Zoom YouTube Maps Gmail

Causerie 2 (1 de 2) - 16 février 2022 1/18 Partager

Définir l'arrière-plan Effacer le cadre

1

Pratiques collaboratives



PRATIQUE BONIFIÉE

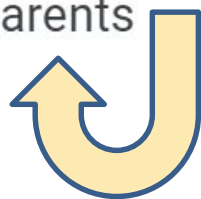
1

Nom de la
pratique :



Partenariat

Place de
parents



DÉFIS / OPPORTUNITÉS

Causerie 2 (14 février) - Google

jamboard.google.com/d/1zYl_hO_Fz1KXdevALnrIESNzi3bTV7i2tmCarPljGSw/viewer?f=2

Applications Courriel - Horizon 0... Drive Conc. rég. PE CMTL courriel Nouvel onglet Mon profil - Zoom YouTube Maps Gmail

Causerie 2 (14 février)

< 3 / 18 >

Partager

↶ ↷ 🔍 Définir l'arrière-plan Effacer le cadre

1

Défis/Opportunités



Pratique +

Outil pour soutenir la qualité de la première transition scolaire

Lien outil *Pratique +*

<https://www.researeussitemontreal.ca/outil-pratique/>



CHANTIER MONTRÉALAIS

TRANSITION VERS L'ÉCOLE

Pratique +

Outil pour soutenir la qualité de la première transition scolaire

CONTEXTE

Dès la naissance, les enfants vivent plusieurs transitions. Celle qui fait l'objet du présent outil est la transition vécue par les tout-petits lors de leur passage à l'école, soit à la maternelle 4 ou 5 ans. Les enfants peuvent provenir de la maison, des services de garde éducatifs à l'enfance, des haltes-garderies ou des organismes communautaires. La recherche démontre que si cette première transition scolaire est vécue de façon harmonieuse, elle servira d'assise pour les transitions futures. De plus, elle aura un effet sur la motivation et l'engagement de l'enfant à l'école et, par extension, une répercussion sur sa persévérance scolaire et sa réussite éducative¹.

Cette première transition scolaire représente un moment charnière durant lequel l'enfant, la famille, l'école et la communauté s'ajoutent les uns aux autres. Pendant cette période d'une durée approximative de 16 mois, qui débute l'année qui précède la rentrée, on tient compte des besoins de l'enfant, de ceux de sa famille et du milieu qui l'accueille. Ainsi, cette démarche concertée de tous les acteurs assure une continuité entre les différents milieux de vie de l'enfant.

Cette description inspirée du Guide pour soutenir la première transition scolaire de qualité² met l'accent sur les interactions entre les divers milieux de vie de l'enfant et sur l'importance de planifier cette transition en concertant les milieux concernés. Elle permet de partager la responsabilité de la qualité de la transition entre tous les acteurs des services avantant petite enfance (0-5, les milieux scolaires et la famille. Elle signifie que la première transition scolaire va au-delà de la préparation à l'école de l'enfant, qui est un processus global impliquant le développement (de l'enfant) dans différents domaines (moteur, social, affectif, cognitif, langage)³ intégrés et qui est largement le résultat des interactions de l'enfant avec son environnement⁴.

PRÉSENTATION

Voici un outil basé sur les données de la recherche, plus particulièrement sur le Guide pour soutenir la première transition scolaire de qualité¹ et son évaluation², ainsi que sur l'expertise et la réflexion d'acteurs locaux montréalais concernés par la qualité de la première transition scolaire (écoles, services de garde éducatifs à l'enfance, organismes communautaires, familles, institutions de santé et services sociaux, bibliothèques, etc.). Il s'adresse aux organisations qui travaillent ou envisagent de travailler de façon concertée sur la première transition scolaire, particulièrement au regard de la qualité de cette transition.

L'outil soutient la réflexion et l'analyse des pratiques de transition réalisées ou en cours de réalisation, dans un premier temps pour avoir un portrait global au sein de la concertation des partenaires et, dans un deuxième temps, pour formaliser les pratiques et mesurer leurs effets sur le terrain. Il peut aussi servir pour soutenir la démarche d'une organisation.



1. Ministère de l'Éducation, du Travail et du Sport, ministère de la Famille et des Aînés, ministère de la Santé et des Services sociaux, Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité, 2010.

2. Ministère de la Famille, Favoriser le développement global des jeunes enfants au Québec : une vision partagée pour des interventions concertées, 2014, 29 p. dans Blanchard, C., Le développement global de l'enfant en contexte éducatif, Montréal, Presses de l'Université du Québec, 2016.

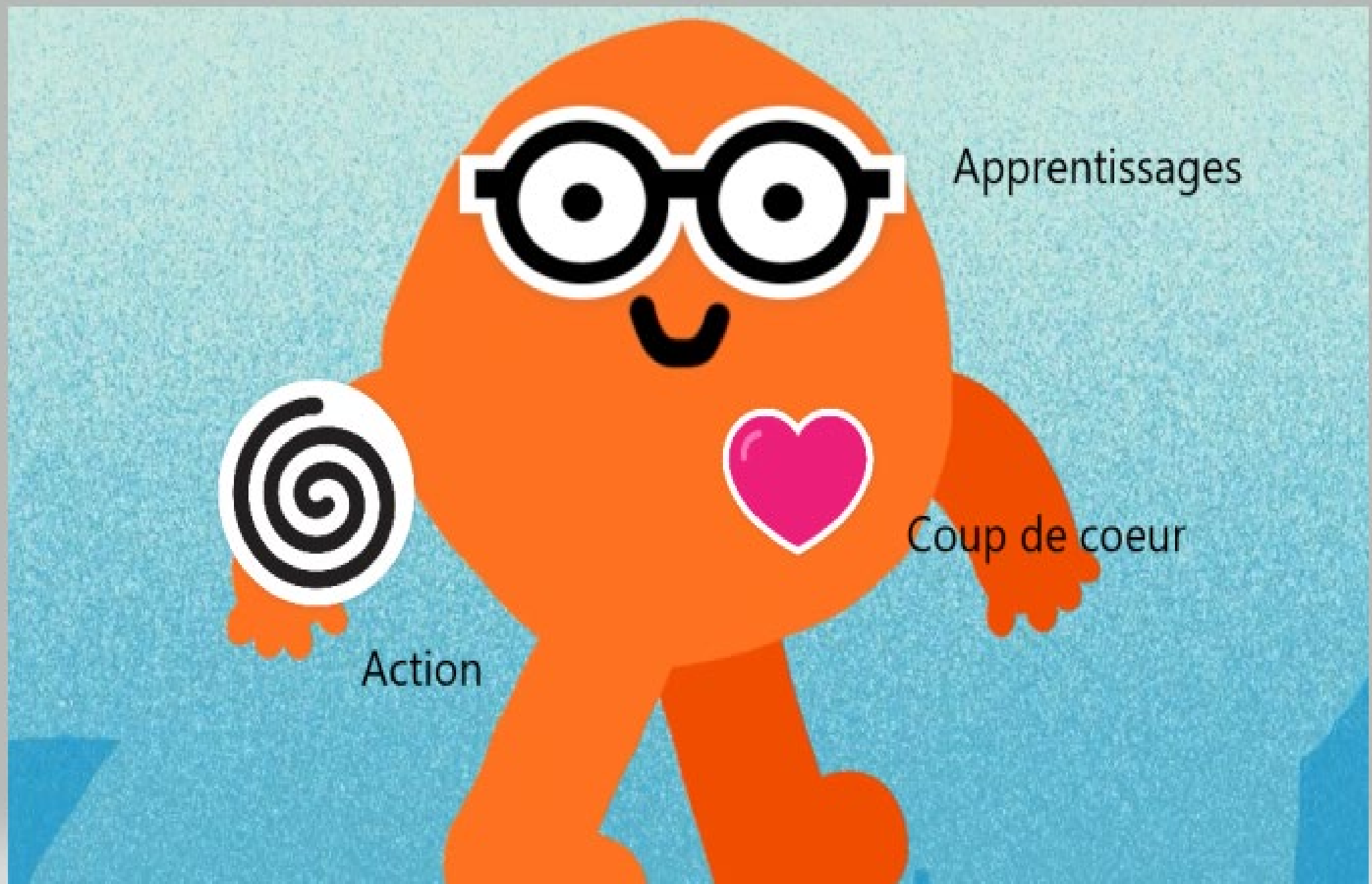
3. Les pratiques de transition lors de la rentrée des enfants au préscolaire : Évaluation du Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité. Rapport final de recherche, Gagné, Québec : Université du Québec en Outaouais et Pontion du Parc, Rivet, J., Morneau, A. C., Bélisle, A. et April, J., 2015.

Appréciation de la causerie:

Mes nouvelles apprentissages ?

Mon coup de cœur ?

Mes futures actions?



Merci d'être là pour eux et avec eux !



Lien outil *Pratique* +

<https://www.researeussitemontreal.ca/outil-pratique/>

Lien site RRM – capsules vidéo

<https://www.researeussitemontreal.ca/dossiers-thematiques/transitions-scolaires/la-premiere-transition-scolaire/>