



## Conversations en réussite éducative : rencontres avec les territoires montréalais

# Synthèse des propos des acteurs rencontrés

Cette fiche présente une synthèse de la conversation tenue le 28 avril 2021 avec certains acteurs du milieu communautaire du territoire de Mercier-Ouest. Cependant elle n'est ni un portrait exhaustif ni le reflet du point de vue de tous les acteurs du territoire. Nous remercions tous ceux et celles qui ont participé à cette conversation.

**Mercier-Ouest** est un territoire central et dense caractérisé par la présence de secteurs très vulnérables. L'action en réussite éducative y est peu structurée : les comités et les tables se sont arrimés au sein d'une seule table : la Table 0-30 ans. Toutefois, on observe que la collaboration avec les écoles primaires est très positive.

### Quels sont les principaux défis du territoire?

Le territoire est caractérisé par la présence de certains secteurs très vulnérables. Par exemple, on y trouve un HLM avec 200 enfants. On remarque aussi beaucoup de nouveaux arrivants qui ont accès à peu de services. Enfin, le territoire est marqué par la présence de violence intrafamiliale. Le territoire est confronté à plusieurs enjeux avec peu de ressources.

### Comment se déroule la collaboration avec les écoles?

Globalement, à Montréal, la qualité de la collaboration école-communauté est inégale. Positive pour 45 % des territoires rencontrés, elle constitue un défi pour 44 % et est variable pour les 11 % restants.

Les acteurs indiquent que la concertation est facile avec les écoles primaires; les directions sont très volontaires et engagées. La collaboration avec les écoles secondaires s'avère un peu plus difficile, mais l'organisme Perspectives Jeunesse est un facilitateur dans la relation.

## Comment la mobilisation en réussite éducative est-elle organisée à Mercier-Ouest?

L'action en réussite éducative est le fruit de l'arrimage de deux concertations : petite enfance et jeunesse. Elles ont conçu un plan d'action jusqu'en 2021 où sont inscrites la réussite éducative et la persévérance scolaire. Il n'y a pas de comité précis qui travaille sur la persévérance scolaire; on observe plutôt des initiatives qui ne sont pas coordonnées par la Table 0-30 ans.

Tableau 1. Exemples d'initiatives concertées

0-5 ans (familles)	<ul style="list-style-type: none"><li>Sans objet.</li></ul>
6-12 ans (jeunesse)	<ul style="list-style-type: none"><li>Enjeux des nouveaux arrivants : camps de jour en collaboration avec l'école pour les nouveaux arrivants;</li><li>Opération rentrée scolaire (équiper les enfants en matériel scolaire neuf) et espaces de socialisation.</li></ul>
13 ans et + (jeunesse)	<ul style="list-style-type: none"><li>Sans objet.</li></ul>
Parents	<ul style="list-style-type: none"><li>Sans objet.</li></ul>

Note : Ce tableau n'inclut pas toutes les actions en réussite éducative portées par les partenaires du territoire.

# Quelles sont les craintes et appréhensions en lien avec la pandémie?

Certains enjeux liés à la pandémie ont été cernés par les participants et participantes :

- Le manque de socialisation;
- L'augmentation de la consommation de stupéfiants et de problèmes de santé mentale;
- L'insécurité matérielle;
- La dégradation des habitudes de vie;
- Le décrochage scolaire.

## Et à Montréal?

Régionalement, les conversations ont mené à des constats communs :

- L'accentuation d'enjeux déjà existants;
- La nécessité de se pencher sur la gestion des écrans et la littératie numérique;
- Le repositionnement vers les besoins de base;
- La fragilisation de la santé mentale des jeunes, mais aussi du personnel dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre;
- La hausse des besoins en accompagnement individuel;
- L'éloignement encore plus grand de la population plus fragile.

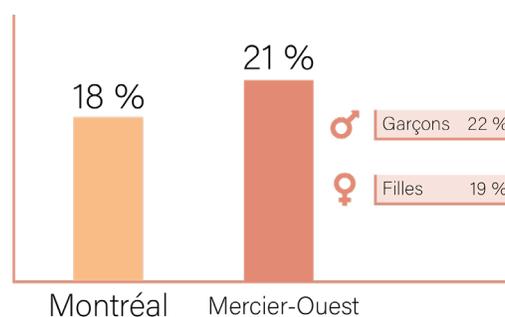
## Quelques données

Cinq indicateurs ont été sélectionnés afin de permettre la poursuite des discussions et des réflexions autour de la réussite éducative des jeunes. La présentation de chaque indicateur sélectionné inclut le taux du territoire, la moyenne montréalaise ainsi que le plus bas taux et le plus haut parmi l'ensemble des territoires sociosanitaires.

Tableau 2. Population et familles<sup>1</sup>

	Mercier-Ouest	Montréal	+ bas %	+ haut %
% population de 0-19 ans	18 %	21 %	10 %	28 %
% 15 ans et + sans diplôme	20 %	17 %	4 %	34 %
% immigration	28 %	34 %	12 %	57 %
% familles avec enfants de 0-17 ans sous le seuil de faible revenu	14 %	16 %	6 %	33 %

Graphique 1. Taux de décrochage<sup>2</sup>



Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification des écoles secondaires publiques de Montréal et des écoles secondaires publiques du territoire (2018-2019)

<sup>1</sup> Indicateurs démographiques et socioéconomiques, voisinages de Montréal, 2016, Données produites par le service Planification, évaluation et surveillance à la Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. Analyses par RRM.

<sup>2</sup> Taux annuel officiel de sorties sans diplôme ni qualification (décrocheurs) parmi l'ensemble des sortants du secondaire, en formation générale des jeunes, pour les écoles de la région administrative de Montréal (réseau public), cohorte 2018-2019, ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, données au 2020-08-13 (données au bilan 4 de 2018-2019).

À certains endroits, le masculin est utilisé pour alléger le texte.

Les Conversations ont été menées par Réseau réussite Montréal au cours de l'année 2021, auprès de 31 territoires montréalais

Production des fiches : Réseau réussite Montréal, 2022

Pour consulter l'ensemble des fiches : [researeussitemontreal.ca](http://researeussitemontreal.ca)