



## Conversations en réussite éducative : rencontres avec les territoires montréalais **Synthèse des propos des acteurs rencontrés**

Cette fiche présente une synthèse de la conversation tenue le 3 mai 2021 avec certains acteurs du milieu communautaire du territoire de Mercier-Est. Cependant elle n'est ni un portrait exhaustif ni le reflet du point de vue de tous les acteurs du territoire. Nous remercions tous ceux et celles qui ont participé à cette conversation.

**Mercier-Est** est un territoire central de l'île de Montréal. La mobilisation en réussite éducative y est organisée en sous-comités du Comité de développement social et porte sur le continuum des 0-24 ans. Le territoire porte un projet impact collectif (PIC) de Centraide qui inclut un volet réussite éducative. La concertation du territoire travaille actuellement à se doter d'un nouveau plan stratégique. Elle a élaboré un portrait exhaustif de son territoire.

### Quels sont les principaux défis du territoire?

Selon leur portrait de quartier, 3 des 6 voisinages possèdent une proportion élevée de familles monoparentales. Le taux de sortie sans diplôme ainsi que la proportion des jeunes de 15 ans et plus sans diplôme étant particulièrement élevée, les acteurs du communautaire désirent mettre en œuvre, en collaboration, des stratégies pour faciliter la seconde et troisième transition chez les jeunes.

### Comment se déroule la collaboration avec les écoles?

Globalement, à Montréal, la qualité de la collaboration école-communauté est inégale. Positive pour 45 % des territoires rencontrés, elle constitue un défi pour 44 % et est variable pour les 11 % restants.

Selon les participants et participantes, la collaboration avec les écoles s'y déroule assez bien, mais elle pourrait être améliorée; il y a une volonté de renforcer les liens entre l'école, les familles et la communauté. Les acteurs mentionnent que, dans le passé, le comité de quartier du CSSDM et la relation avec le commissaire scolaire étaient des facilitateurs pour conserver les relations avec le secteur scolaire.

### Comment la mobilisation en réussite éducative est-elle organisée à Mercier-Est?

Dans Mercier-Est, les enjeux de réussite éducative sont traités au sein du Comité de développement social, qui a un sous-comité qui se préoccupe de la transition scolaire.

Tableau 1. Exemples d'initiatives concertées

0-5 ans (familles)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comité Transition 1 : La trousse de Charlie pour la transition de la petite enfance à la maternelle; livres sur la transition et pense-bête pour les parents;</li> <li>Lecture : projet de la Maison de la famille avec les aînés conteurs pour développer le goût de la lecture chez les enfants.</li> </ul>
6-12 ans (jeunesse)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projet Le petit garage : animation pour les 6-12 ans afin d'enseigner l'estime de soi et autre chose + ateliers scientifiques et robotiques.</li> </ul>
13 ans et + (jeunesse)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Service d'aide aux devoirs : la Maison des jeunes offre du soutien scolaire pour créer un filet de sécurité avec Perspectives Jeunesse et les travailleuses et travailleurs de rue;</li> <li>Carrefour jeunesse-emploi : microentreprise avec les ados;</li> <li>La coop : mettre en action les jeunes de 12-17 ans durant la saison estivale pour briser les préjugés envers les jeunes et les aînés.</li> </ul>
Parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 travailleuse de milieu au primaire.</li> </ul>

Note : Ce tableau n'inclut pas toutes les actions en réussite éducative portées par les partenaires du territoire.

# Quelles sont les craintes et appréhensions en lien avec la pandémie?

L'enjeu principal mentionné par les acteurs du territoire concerne les retards scolaires que la pandémie peut provoquer.

## Et à Montréal?

Régionalement, les conversations ont mené à des constats communs :

- L'accentuation d'enjeux déjà existants;
- La nécessité de se pencher sur la gestion des écrans et la littératie numérique;
- Le repositionnement vers les besoins de base;
- La fragilisation de la santé mentale des jeunes, mais aussi du personnel dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre;
- La hausse des besoins en accompagnement individuel;
- L'éloignement encore plus grand de la population plus fragile.

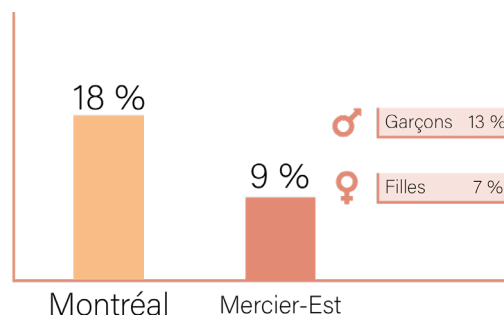
## Quelques données

Cinq indicateurs ont été sélectionnés afin de permettre la poursuite des discussions et des réflexions autour de la réussite éducative des jeunes. La présentation de chaque indicateur sélectionné inclut le taux du territoire, la moyenne montréalaise ainsi que le plus bas taux et le plus haut parmi l'ensemble des territoires sociosanitaires.

Tableau 2. Population et familles<sup>1</sup>

	Mercier-Est	Montréal	+ bas %	+ haut %
<b>% population de 0-19 ans</b>	20 %	21 %	10 %	28 %
<b>% 15 ans et + sans diplôme</b>	20 %	17 %	4 %	34 %
<b>% immigration</b>	20 %	34 %	12 %	57 %
<b>% familles avec enfants de 0-17 ans sous le seuil de faible revenu</b>	16 %	16 %	6 %	33 %

Graphique 1. Taux de décrochage<sup>2</sup>



Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification des écoles secondaires publiques de Montréal et des écoles secondaires publiques du territoire (2018-2019)

<sup>1</sup> Indicateurs démographiques et socioéconomiques, voisinages de Montréal, 2016, Données produites par le service Planification, évaluation et surveillance à la Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. Analyses par RRM.

<sup>2</sup> Taux annuel officiel de sorties sans diplôme ni qualification (décrocheurs) parmi l'ensemble des sortants du secondaire, en formation générale des jeunes, pour les écoles de la région administrative de Montréal (réseau public), cohorte 2018-2019, ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, données au 2020-08-13 (données au bilan 4 de 2018-2019).

À certains endroits, le masculin est utilisé pour alléger le texte.

Les Conversations ont été menées par Réseau réussite Montréal au cours de l'année 2021, auprès de 31 territoires montréalais

Production des fiches : Réseau réussite Montréal, 2022

Pour consulter l'ensemble des fiches : [researeussitemontreal.ca](http://researeussitemontreal.ca)