



## Conversations en réussite éducative : rencontres avec les territoires montréalais **Synthèse des propos des acteurs rencontrés**

Cette fiche présente une synthèse de la conversation tenue le 26 avril 2021 avec certains acteurs du milieu communautaire du territoire d'Anjou. Cependant elle n'est ni un portrait exhaustif ni le reflet du point de vue de tous les acteurs du territoire. Nous remercions tous ceux et celles qui ont participé à cette conversation.

**Anjou** est un territoire caractérisé par des acteurs de la communauté engagés pour la réussite éducative, à la fois pour le volet petite enfance et le volet jeunesse. Les liens avec les écoles sont positifs et les agentes du projet Transitions et ÉFC y sont ancrées. Le quartier fait tout de même face à certains défis, dont le fait que son territoire est enclavé et industriel et que sa population se transforme rapidement.



### Quels sont les principaux défis du territoire?

Le territoire est caractérisé par deux grands défis :

- Le fait qu'il est enclavé entre deux autoroutes majeures (25 et 40) et que certaines zones sont fortement industrielles (40 % du territoire en zone industrielle);
- Les transformations rapides et récentes de la population du territoire, avec l'arrivée importante de nouveaux arrivants (diversité culturelle et linguistique).

### Comment se déroule la collaboration avec les écoles?

Globalement, à Montréal, la qualité de la collaboration école-communauté est inégale. Positive pour 45 % des territoires rencontrés, elle constitue un défi pour 44 % et est variable pour les 11 % restants.

La collaboration avec les écoles se déroule globalement très bien. Les acteurs sont plus présents dans les 10 écoles primaires où il y a un bureau pour les agents ÉFC qui peuvent travailler avec l'équipe-école. Ces deux agents soutiennent les parents nouvellement arrivés dans leur intégration sociale et dans leurs liens avec l'école.

## Comment la mobilisation en réussite éducative est-elle organisée à Anjou?

La concentration est organisée autour d'un continuum des 0-35 ans et de leur famille

Tableau 1. Exemples d'initiatives concertées

0-5 ans (familles)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petite enfance : développement global de l'enfant (activités de stimulation parents-enfants et autres);</li> <li>• Comité de passage à la maternelle et agente de 1<sup>re</sup> transition (T1);</li> <li>• Camps préparatoires à la maternelle.</li> </ul>
6-12 ans (jeunesse)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agents de 2<sup>e</sup> transition (T2) en place financés par le CSSPI:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5<sup>e</sup> année : estime de soi, confiance en soi et amorce de la transition;</li> <li>– 6<sup>e</sup> année : agenda, cadenas, témoignage et perceptomètre (test pour évaluer le niveau de stress).</li> </ul> </li> </ul>
13 ans et + (jeunesse)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet de halte-études avec le CJE, la maison des jeunes et la concertation (pendant la pandémie).</li> </ul>
Parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agents école-famille-communauté.</li> </ul>

Note : Ce tableau n'inclut pas toutes les actions en réussite éducative portées par les partenaires du territoire.

# Quelles sont les craintes et appréhensions en lien avec la pandémie?

Trois grands enjeux liés à la pandémie qui font très clairement échos aux constats plus larges faits au palier régional :

- Pour les enfants de moins de 5 ans : une sous-stimulation et des problèmes de langage. On entrevoit une entrée à la maternelle difficile pour les enfants qui sont restés à la maison pendant un an;
- Le temps d'écran augmente fortement;
- Les problèmes pré-pandémiques se sont exacerbés, mais selon un angle différent (surtout la santé mentale).

## Et à Montréal?

Régionalement, les conversations ont mené à des constats communs :

- L'accentuation d'enjeux déjà existants;
- La nécessité de se pencher sur la gestion des écrans et la littératie numérique;
- Le repositionnement vers les besoins de base;
- La fragilisation de la santé mentale des jeunes, mais aussi du personnel dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre;
- La hausse des besoins en accompagnement individuel;
- L'éloignement encore plus grand de la population plus fragile.

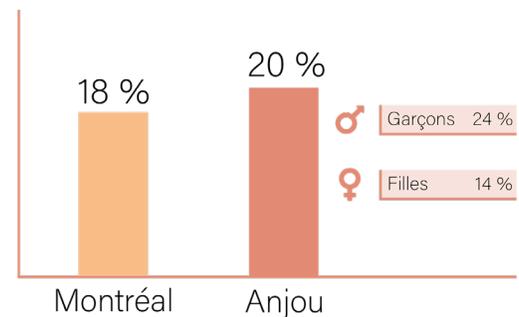
## Quelques données

Cinq indicateurs ont été sélectionnés afin de permettre la poursuite des discussions et des réflexions autour de la réussite éducative des jeunes. La présentation de chaque indicateur sélectionné inclut le taux du territoire, la moyenne montréalaise ainsi que le plus bas taux et le plus haut parmi l'ensemble des territoires sociosanitaires.

Tableau 2. Population et familles<sup>1</sup>

	Anjou	Montréal	+ bas %	+ haut %
<b>% population de 0-19 ans</b>	22 %	21 %	10 %	28 %
<b>% 15 ans et + sans diplôme</b>	20 %	17 %	4 %	34 %
<b>% immigration</b>	33 %	34 %	12 %	57 %
<b>% familles avec enfants de 0-17 ans sous le seuil de faible revenu</b>	14 %	16 %	6 %	33 %

Graphique 1. Taux de décrochage<sup>2</sup>



Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification des écoles secondaires publiques de Montréal et des écoles secondaires publiques du territoire (2018-2019)

<sup>1</sup> Indicateurs démographiques et socioéconomiques, voisinages de Montréal, 2016, Données produites par le service Planification, évaluation et surveillance à la Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. Analyses par RRM.

<sup>2</sup> Taux annuel officiel de sorties sans diplôme ni qualification (décrocheurs) parmi l'ensemble des sortants du secondaire, en formation générale des jeunes, pour les écoles de la région administrative de Montréal (réseau public), cohorte 2018-2019, ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, données au 2020-08-13 (données au bilan 4 de 2018-2019).

À certains endroits, le masculin est utilisé pour alléger le texte.

Les Conversations ont été menées par Réseau réussite Montréal au cours de l'année 2021, auprès de 31 territoires montréalais

Production des fiches : Réseau réussite Montréal, 2022

Pour consulter l'ensemble des fiches : [researeussitemontreal.ca](http://researeussitemontreal.ca)