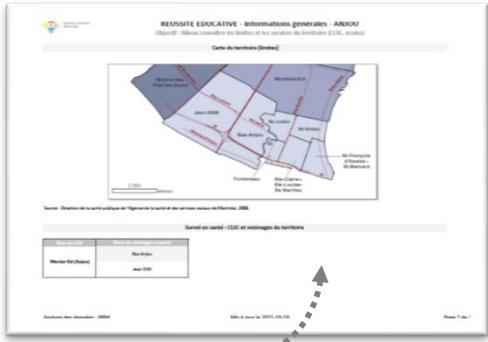


Le portrait est formé d'une sélection de données en lien avec la réussite éducative d'un territoire montréalais. Le choix, l'analyse et le traitement des données sont réalisés par RRM, mais l'appropriation et la diffusion locale sont menées de concert avec la concertation locale.

Un portrait en 5 volets



1) Des informations générales sur le territoire



2) Des indicateurs sur la population et les familles

POUR FAIRE SES REUSSITES EDUCATIVES - VOIES PREVENTIVES ALTERNES

Objectif : Mieux connaître la réalité de la population

Indicateur	Unité	Moins	Plus
Population résidente	Personnes	40 813	51 479
Taux d'habitants de moins de 25 ans	%	20%	17%
Taux d'habitants de moins de 18 ans	%	14%	12%
Taux d'habitants de moins de 14 ans	%	9%	8%
Taux d'habitants de moins de 10 ans	%	5%	5%
Taux d'habitants de moins de 5 ans	%	2%	2%
Taux de fécondité (hors des 15-19 ans)	%	4%	4%

3) Des indicateurs sur la

POUR FAIRE SES REUSSITES EDUCATIVES - VOIES PREVENTIVES ALTERNES

Objectif : Mieux connaître la réalité des jeunes et leur expérience scolaire

Indicateur	Unité	Moins	Plus
Non allées à l'école	%	4%	4%
Non allées à l'école (hors de l'école)	%	1%	1%
Non allées à l'école (hors de l'école) - hors de l'école	%	1%	1%
Non allées à l'école (hors de l'école) - hors de l'école	%	1%	1%
Non allées à l'école (hors de l'école) - hors de l'école	%	1%	1%

5) Des notes méthodologiques



4) Un canevas sur les services (à remplir)

POUR FAIRE SES REUSSITES EDUCATIVES - VOIES PREVENTIVES ALTERNES

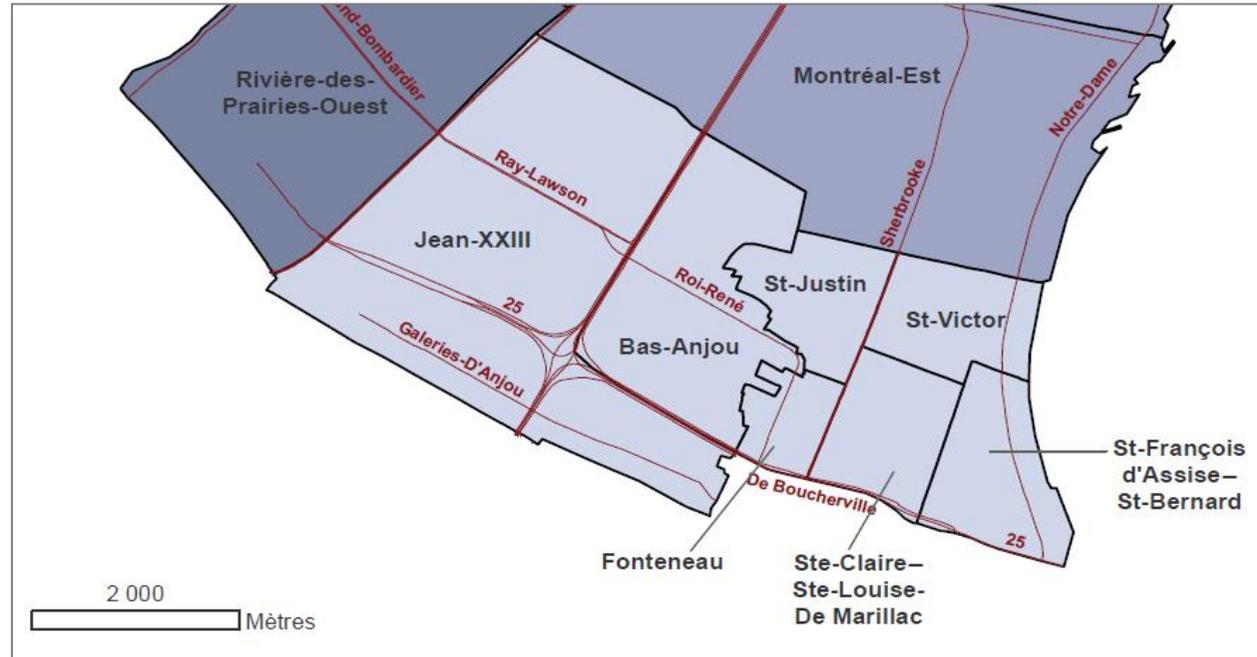
Objectif : Proposer d'un cadre pour soutenir une réflexion autour des services disponibles sur un territoire

Service	Indicateur	Moins	Plus
Services de soutien scolaire			
Services de soutien psychologique			
Services de soutien éducatif			
Services de soutien social			
Services de soutien juridique			
Services de soutien linguistique			
Services de soutien culturel			
Services de soutien sportif			
Services de soutien artistique			
Services de soutien technologique			
Services de soutien environnemental			
Services de soutien communautaire			
Services de soutien interculturel			
Services de soutien intergénérationnel			
Services de soutien intersectoriel			
Services de soutien interdisciplinaire			
Services de soutien interculturel			
Services de soutien intergénérationnel			
Services de soutien intersectoriel			
Services de soutien interdisciplinaire			

RÉUSSITE ÉDUCATIVE – Informations générales – ANJOU

Objectif : Mieux connaître les limites et les services du territoire (CLSC, écoles)

Carte du territoire (limites)



Source : Direction de la santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, 2008.

Survol en santé : CLSC et voisinages du territoire

Nom du CLSC	Noms des voisinages couverts
Mercier-Est (Anjou)	Bas-Anjou
	Jean XXIII

RÉUSSITE ÉDUCATIVE – Informations générales – ANJOU

Objectif : Mieux connaître les limites et les services du territoire (CLSC, écoles)

Survol en éducation : centres de services scolaires et écoles du territoire

CSS	Nombre d'écoles		
	primaire	secondaire	FGA ou FP
CSSPI	7	1	1
CSEM	1		

CSS	Nom de l'école primaire	IMSE
CSEM	Dalkeith	9

CSS	Nom des écoles primaires	IMSE	
CSSPI	Chénier	6	
	Albatros	7	
	Cardinal-Léger	8	
	École internationale Wilfrid-Pelletier	8	
	Des Roseaies	9	
	Jacques-Rousseau	9	
	Saint-Joseph	10	
	Nom de l'école secondaire		
	École secondaire d'Anjou	9	
	Nom du centre – FGA ou FP		
	Centre Anjou		

RÉUSSITE ÉDUCATIVE – Informations générales – ANJOU

Objectif : Mieux connaître les limites et les services du territoire (CLSC, écoles)

Résumé des données présentées

1) Territoire : Le territoire d'Anjou regroupe différentes particularités : il intègre plusieurs voies d'accès rapide, un important parc industriel et une zone commerciale.

2) Recensement (2016) : Les données sont semblables d'un voisinage à l'autre. Un écart se note quant aux proportions de jeunes de 0-19 ans entre Jean-XXIII (17 % et 3410 jeunes) et le Bas-Anjou (26 % et 5950 jeunes). Le pourcentage de jeunes sur le territoire est légèrement plus élevé qu'à Montréal. L'écart devient plus important en ce qui touche les aînés.

Taux ...	Anjou	Montréal
De jeunes	22 %	20 %
D'aînés	23 %	17 %

3) Défavorisation des écoles : La majorité des écoles a un IMSE qui se situe au-dessus de 7.

4) Quant à la situation économique, on note...

- ...qu'une proportion importante de 15 ans et plus est sans diplôme (20 % à Anjou par rapport à 17 % pour Montréal).

- ... qu'une proportion significative de parents est sans emploi et que ce taux est plus élevé chez les mères. (Recensement, 2016)

5) Familles monoparentales : Le taux est semblable à celui de Montréal (33 %). (Recensement, 2016)

6) EQDEM :

- Pour le CLSC : la proportion d'enfants fréquentant la maternelle en 2017 qui présentaient une vulnérabilité dans au moins un domaine de leur développement était de 31 % (Montréal, 29 %).

- Pour Anjou : Les résultats se situent en-dessous de la moyenne du CLSC et de Montréal, à l'exception du développement cognitif et langagier pour le Bas-Anjou (15 % par rapport à 10 % à Montréal).

7) Quant à l'immigration, retenons...

- ... un taux de mobilité faible par rapport à Montréal (Recensement, 2016)
- ... un taux important de familles immigrantes parmi l'ensemble des familles avec enfants de 0-4 ans, soit 67 % (Bas-Anjou) et 65 % (Jean-XXIII) par rapport à la moyenne montréalaise (53 %), mais aussi par rapport au territoire du CLSC (50 %). (EQDEM, 2017)
- ... un pourcentage très faible de population qui parle anglais uniquement (2 % par rapport à 12 % pour Montréal). (Recensement, 2016)

8) Topo (2017) : 50 % des jeunes de 6^e année du primaire interrogés passent 2 heures ou plus par jour en temps écran (par rapport à 40 % pour Montréal), tout près du plus haut taux de l'île de Montréal (qui est 51 %). Ce taux augmente à 66 % durant la fin de semaine (Montréal, 61 %). Le fort taux de jeunes qui ne pratiquent pas 1 heure d'activité physique par jour dans Jean-XXIII est aussi préoccupant (80 % par rapport à 65 % pour Montréal).

Taux de décrochage pour Anjou, le CSSPI et Montréal

Indicateur	Anjou	CSSPI	Montréal
Filles	18 %	14 %	14 %
Garçons	24 %	25 %	19 %
Total	20 %	20 %	16 %

9) Taux de décrochage : Le taux de décrochage de l'école secondaire d'Anjou se situe tout près de celui de l'ensemble du CSSPI, mais se situe au-dessus de celui de Montréal (16 %). Si le taux de décrochage des garçons du territoire se rapproche de celui du CSSPI, celui des filles est plus élevé sur le territoire (18 % par rapport à 14 % pour le CSSPI et Montréal).

Contium 0-20 ans								
Catégorie	Indicateur	Local	Mtl	Indicateur	Local	Mtl		
Population et familles	Naissances et enfants			Situation économique				
	Population résidente	<i>Recens. 2016</i>	42 815		Revenu moyen des familles	<i>Recens. 2016</i>	70 478 \$	79 302 \$
	% pop. enfants et jeunes de moins de <u>20 ans</u>	<i>Recens. 2016</i>	22%	20%	% pop. de plus de 15 ans sans diplôme	<i>Recens. 2016</i>	20%	17%
	Pop. enfants et jeunes de moins de <u>20 ans</u>	<i>Recens. 2016</i>	9 360		Immigration			
	Pop. enfants et jeunes de 0-4 ans	<i>Recens. 2016</i>	2 440		Taux de mobilité de la pop. 1 an auparavant	<i>Recens. 2016</i>	11%	15%
	Pop. enfants et jeunes de 5-9 ans	<i>Recens. 2016</i>	2 615		Taux de mobilité de la pop. 5 ans auparavant	<i>Recens. 2016</i>	37%	43%
	Pop. enfants et jeunes de 10-14 ans	<i>Recens. 2016</i>	2 210		% pop. connaît FR. ou ANGL.	<i>Recens. 2016</i>	99%	98%
	Pop. enfants et jeunes de 15-19 ans	<i>Recens. 2016</i>	2 095		% pop. connaît ANGL. seulement	<i>Recens. 2016</i>	2%	12%
	Taux de fécondité chez les 15-19 ans	<i>DRSP, 2017</i>	4%	4%	Taux d'immigration	<i>Recens. 2016</i>	33%	34%
	Réalité familiale					<i>CSEM</i>	<i>CSSPI, 2020</i>	<i>CGTSIM, 2019</i>
	% familles monoparentales	<i>Recens. 2016</i>	33%	33%	% élèves langue maternelle autre fr. ou angl. (prim.)	nd	23%	43%
	% parents sans diplôme	<i>Recens. 2016</i>	10%	9%	% élèves langue maternelle autre fr. ou angl. (sec.)	s.o.	41%	
	% parents sans diplôme, fém.	<i>Recens. 2016</i>	11%	10%	% élèves issus de l'immigra. (1 ^{re} génér., prim.)	nd	25%	26%
	% parents sans diplôme, masc.	<i>Recens. 2016</i>	8%	9%	% élèves issus de l'immigra. (1 ^{re} génér., sec.)	s.o.	47%	
	Situation économique				% élèves issus de l'immigra. (2 ^e génér., prim.)	nd	49%	31%
	% familles avec enfants de 0-17 ans vivant sous le SFR	<i>Recens. 2016</i>	14%	16%	% élèves issus de l'immigration (2 ^e génér., sec.)	s.o.	38%	
	Taux d'emploi des parents	<i>Recens. 2016</i>	74%	75%	<i>Note : L'abréviation nd signifie que l'indicateur est non disponible (ou en demande d'actualisation) tandis que l'abréviation s.o. (sans objet) signifie que cet indicateur n'est pas collecté ou n'est pas applicable à la situation.</i>			
	Taux d'emploi des parents, fém.	<i>Recens. 2016</i>	67%	68%				
	Taux d'emploi des parents, masc.	<i>Recens. 2016</i>	82%	84%				

	Petite enfance et primaire (0-11 ans)				Secondaire (12-16 ans)			Jeunesse (17-20 ans)						
	Indicateur	CSSPI, 2020	CSEM	Local	Indicateur	CSSPI, 2020	CSEM	Indicateur	CSSPI, 2020	CSEM				
Réussite éducative	Accessibilité aux services													
	N ^{bre} places subv. en CPE	CLSC Mercier-Est-Anjou (MFA, 2019)		401	N ^{bre} élèves inscrits (sec.)	1535	S.O.	N ^{bre} élèves inscrits (FP, FGA)**	1097	S.O.				
	N ^{bre} places subv. en garderie +milieu familial			524	N ^{bre} élèves classe d'accueil (sec.)	73	S.O.	**Ce nombre cumule les inscriptions du Centre Anjou. Il faut noter que c'est l'ensemble des inscriptions pour ce centre quelle que soit l'adresse physique du centre qui est calculé ici (donnée extra-territoriale).						
	N ^{bre} places non-subv. garderie			351	N ^{bre} classes d'accueil (sec.)	5	S.O.							
	N ^{bre} enfants à la maternelle	504	nd	N ^{bre} élèves en classe spécialisée (sec.)	124	S.O.								
	N ^{bre} élèves inscrits (prim.)	3160	nd	N ^{bre} classes spécialisées* (sec.)	15	S.O.								
	N ^{bre} élèves classe d'accueil (prés. et prim.)	88	S.O.	* Cet indicateur compile les classes « langage », « TSA » ou les classes pour les élèves ayant des problèmes graves du comportement.										
	N ^{bre} classes d'accueil (prés. et prim.)	7	S.O.											
	N ^{bre} élèves en classe spécialisée* (prés., prim.)	146	S.O.											
	N ^{bre} classes spécialisées (prés., prim.)	21	S.O.											
	Réussite scolaire													
	Petite enfance et primaire (0-11 ans)				Secondaire (12-16 ans)					Jeunesse (17-20 ans)				
	Indicateur	CSS	Fém.	Masc.	Tous	Indicateur	CSS	Fém.	Masc.	Tous	Indicateur	Fém.	Masc.	Tous
	Moyenne résultats (prés.)	CSSPI, 18	nd	nd	97%	% EHDAA*** (sec.)	CSSPI, 20	22%	41%	32%	Taux d'accès FP (formation professionnelle)	4%	8%	6%
		CSEM					CSEM	S.O.			Taux d'accès FGA (formation générale des adultes)	21%	26%	24%
% EHDAA*** (prim.)	CSSPI, 20	10%	23%	14%	Taux de retard sur l'âge attendu	CSSPI	nd			Taux d'accès au collégial	74%	64%	69%	
	CSEM					CSEM	nd			MEQ, données traitées par Cartojeunes, cohorte inscrite en 2008, passage post-secondaire en 2015. Données de 2015.				
Réussite épreuve 4 ^e prim., langue enseignement	CSSPI, 18	97%	94%	95%	Réussite épreuve 4 ^e sec., math.	CSSPI, 19	ND	ND	73%	***Note: L'indicateur compile les élèves ayant un plan d'intervention. Le terme EHDAA signifie élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.				
	CSEM	S.O.				CSEM	S.O.							
Réussite épreuve 6 ^e prim., langue enseignement	CSSPI, 18	95%	92%	93%	Réussite épreuve 5 ^e sec., langue d'enseignement	CSSPI, 19	ND	ND	75%					
	CSEM	S.O.				CSEM	S.O.							

RÉUSSITE ÉDUCATIVE – Données sur la persévérance scolaire – ANJOU

Objectif : Mieux connaître la réalité des jeunes et leur expérience scolaire

Réussite scolaire – Diplomation														
Secondaire (12-16 ans)														
Indicateur	CSS	Fém.	Masc.	Tous	Indicateur	CSS	Fém.	Masc.	Tous	Indicateur	CSS	Fém.	Masc.	Tous
Taux de décrochage (MEQ, cohorte 2011, suivie jusqu'en 2017)	CSSPJ*	18%	24%	20%	Diplomation EHDAA (MEQ, cohorte 2011, suivie jusqu'en 2017)	CSSPJ**	58%	52%	54%	Diplomation après 7 ans (MEQ, cohorte 2011, suivie jusqu'en 2017)	CSSPJ**	84%	72%	77%
	CSEM	S.O.				CSEM**	76%	72%	73%		CSEM**	94%	90%	92%
	*taux calculé pour les écoles du territoire					**taux pour l'ensemble du CSS					**taux pour l'ensemble du CSS			
Compétences personnelles et sociales et habitudes de vie														
Voisinage Bas-Anjou														
Petite enfance (0-5 ans)					Primaire (jeunes de 6e année)									
EQDEM, 2017					DRSP, Enquête Topo, 2017									
Indicateur	Local	Mtl	Indicateur	Local	Mtl	Indicateur	Local	Mtl						
Taux de vulnérabilité	28%	29%	% comportement d'agressivité directe	39%	45%	% niveau élevé d'empathie	48%	47%						
Développement cognitif et langagier	15%	10%	% comportement d'agressivité indirecte	59%	59%	% satisfaction très élevé – vie et santé	68%	68%						
			% ne déjeune jamais	11%	14%	% soutien familial élevé	88%	86%						
			% temps écran/sem. (2 h +/jour)	55%	40%	% soutien scolaire élevé	59%	54%						
			% pratique <u>pas</u> 1 h/jour d'activité physique	66%	65%	% soutien amical élevé	66%	62%						
Voisinage Jean-XXIII														
Indicateur	Local	Mtl	Indicateur	Local	Mtl	Indicateur	Local	Mtl						
Taux de vulnérabilité	26%	29%	% comportement d'agressivité directe	43%	45%	% niveau élevé d'empathie	40%	47%						
Santé physique, bien-être	13%	11%	% comportement d'agressivité indirecte	56%	59%	% satisfaction très élevé – vie et santé	70%	68%						
			% ne déjeune jamais	10%	14%	% soutien familial élevé	87%	86%						
			% temps écran/sem. (2 h +/jour)	43%	40%	% soutien scolaire élevé	58%	54%						
			% pratique <u>pas</u> 1 h/jour d'activité physique	80%	65%	% soutien amical élevé	60%	62%						

Thèmes	Petite enfance et primaire	Secondaire	Jeunesse
	(les tranches d'âge sont à préciser)		
Thème 1 (à choisir)			
Thème 2			

Thèmes	Petite enfance et primaire	Secondaire	Jeunesse
	(les tranches d'âge sont à préciser)		
Thème 3			
Thème 4			

Le détail sur le territoire

Précisions quant au territoire couvert (inclusions et exclusions)	La Polyvalente d'Anjou, bien que située sur le territoire de Mercier-Est, a été ajoutée à ce portrait selon les souhaits des partenaires du territoire. Il avait été soulevé que cet établissement scolaire regroupait un grand nombre d'élèves du territoire d'Anjou.
---	--

Le détail sur les sources d'information utilisées

Les indicateurs colligés dans le portrait peuvent inclure ou exclure des parties de territoire différentes. Afin de s'y retrouver, voici un résumé des méthodes utilisées par chacune des sources d'information principales.

Centre de services scolaire (CSS)	Les données des CSS sont traitées par école, puis regroupées par territoire.
CGTSIM (Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal)	Les données du CGTSIM sont traitées par quartier. Dans le cas de ce portrait-ci, il est question du quartier d'Anjou.
Direction régionale de santé publique (DRSP)	Les données de la santé publique sont présentées par CLSC et par voisinage. Le CLSC Mercier-Est-Anjou comprend les voisinages suivants : <u>Bas-Anjou</u> , <u>Jean-XXIII</u> , Saint-Victor, Saint-François-d'Assise, Saint-Bernard, Sainte-Claire-Sainte, Louise-De-Marillac, Fonteneau. Seuls ceux soulignés renvoient au territoire d'Anjou.
	L'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) et l'Enquête TOPO sont présentées par CLSC et par voisinage.
Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)	Les données sont traitées soit par CSS/CS, soit par école.
Ministère de la Famille (MFA)	Les données du MFA sont disponibles uniquement pour l'ensemble du CLSC Mercier-Est-Anjou.
Recensement	Nous disposons des données par arrondissement et district électoral pour le recensement de 2016 (traitement par la Ville de Montréal) ou par voisinage de CLSC. Les données pour 2011 sont disponibles par arrondissement (traitement par la Ville de Montréal).