

Présentation sommaire du territoire - Nord-de-l'Ouest-de-l'île

Objectif de l'onglet

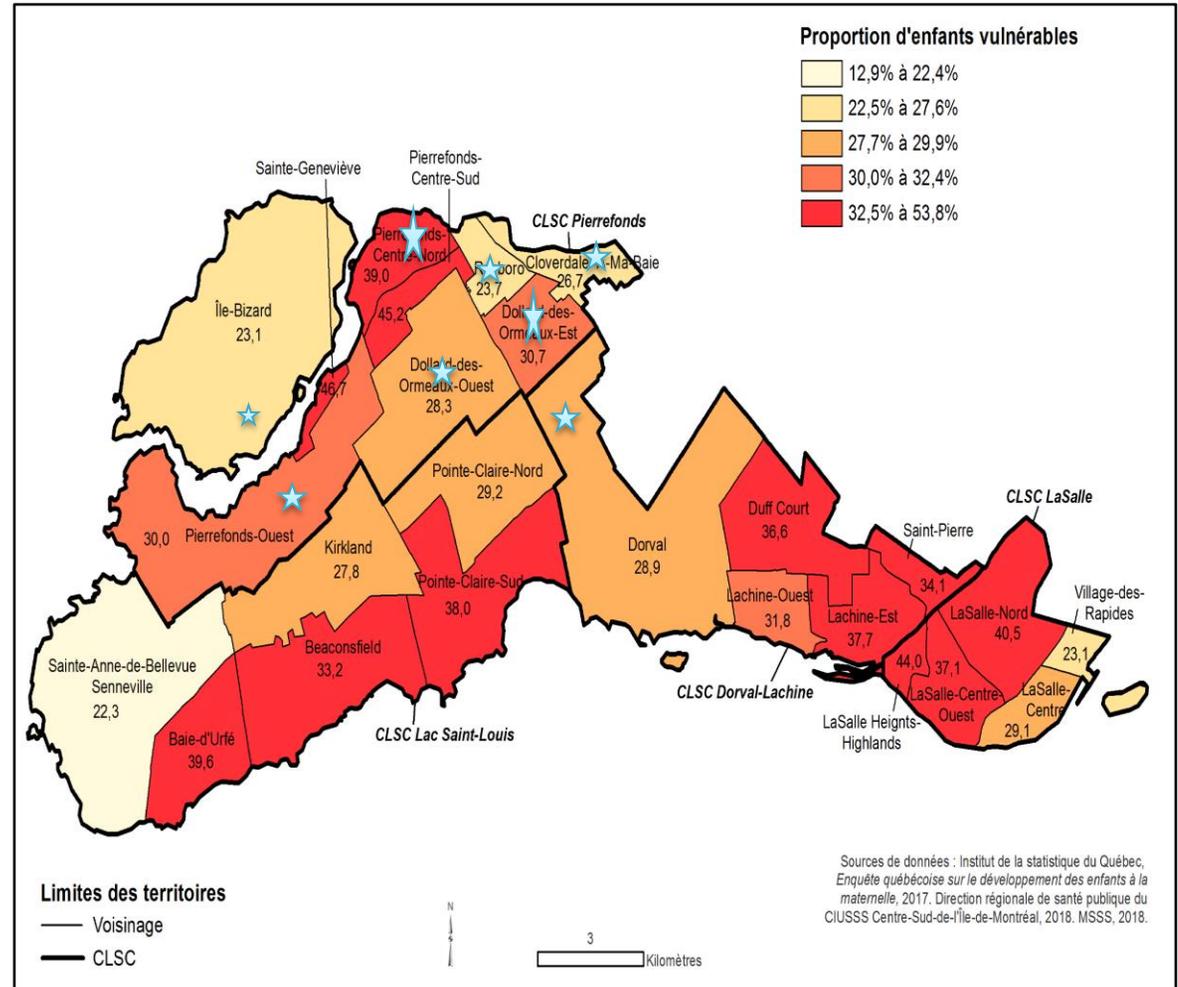
Bref aperçu du territoire : limites du territoire, niveau de défavorisation, CLSC et écoles couverts.

Territoire - voisinages couverts

Nom du CLSC	Noms de voisinages couverts
CLSC Dorval-Lachine	Dorval

Nom du CLSC	Noms de voisinages couverts
Pierrefond	Île-Bizard
	Pierrefonds-Centre-Nord
	Pierrefonds-Centre-Sud
	Roxboro
	Cloverdale-À-Ma-Baie
	Dollard-des-Ormeaux-Est
	Dollard-des-Ormeaux-Ouest
Pierrefonds-Ouest	

Carte EQDEM, 2017



Source : Portrait synthèse du développement des enfants à la maternelle pour le CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal, <https://santemontreal.qc.ca/professionnels/drsp/>

Territoire - établissements couverts

CSS	Nombre d'écoles		
	primaire	secondaire	FGA ou FP
CSSMB	14	3	2
LBPSB	10	1	2

CSS	Nom de l'établissement primaire	IMSE	
LBPSB	Margaret Manson Elementary School	1	
	Wilder Penfield Elementary School	2	
	Wespark Elementary School	2	
	St. Anthony Elementary School	3	
	Beechwood Elementary School	3	
	Terry Fox Elementary School	4	
	St. Charles Elementary School	4	
	Kingsdale Academy	5	
	Sunshine Academy	6	
	Springdale Elementary School	7	
	Nom de l'établissement secondaire		
	Pierrefonds Community High School	3	
	Nom de l'établissement - FGA ou FP		
	Sources Adult and Career Centre		
West Island Career Centre			

CSS	Nom de l'établissement primaire	IMSE	
CSSMB	École Jonathan-Wilson	1	
	École Gentilly	3	
	École Saint-Gérard	3	
	École Jacques-Bizard	4	
	École Saint-Luc	4	
	École de l'Odyssée	5	
	École Murielle-Dumont	5	
	École Lalande	5	
	École Dollard-des Ormeaux	6	
	École Saint-Genève-Ouest	7	
	École Du Grand-Chêne	7	
	École du Bois-de-Liesse	8	
	École Harfang-des-Neiges	9	
	École Perce-Neige	9	
	Nom de l'établissement secondaire		
	École Des Sources	3	
	École Dorval-Jean-XXIII	6	
	École Rose-Virginie-Pelletier	7	
	Nom de l'établissement - FGA ou FP		
Centre de formation professionnelle des métiers de la santé			
Centre d'éducation des adultes Jeanne-Sauvé			

Quelques faits saillants

1) **Recensement** : pour plusieurs indicateurs, les voisinages ont des réalités très différentes : familles monoparentales, immigration.

2) **Le nombre d'habitants** varie grandement entre les voisinages : Cloverdale-À-Ma-Baie, 2 665 jeunes de 0-19 ans (28 % de sa population) versus Ste-Geneviève, 715 jeunes.

3) **EQDEM** : Ste-Geneviève (46,7 %) et Pierrefonds-Centre-Sud (45,2 %) ont les plus hauts taux de jeunes vulnérables (dans au moins un domaine de développement). Le voisinage de Île-Bizard et de Cloverdale-À-Ma-Baie obtienne des taux en-dessous des moyennes montréalaises de plusieurs points.

4) **TOPO** : les jeunes de 6e année du primaire ...

Les enfants affirment être victime de violence dans une plus grande proportion que la moyenne montréalaise. Les comportements liés aux saines habitudes de vie sont à surveiller (dormir suffisamment, déjeuner le matin, pratiquer de l'exercice physique, consommer du temps écran).

Données populationnelles (Nord-de-l'Ouest-de-l'île)

Indicateur	Territoire	Plus bas taux**	Plus hauts taux**
Familles monoparentales	27 %	20 %, Île-Bizard	30 %, Cloverdale-À-Ma-Baie 30 %, Dollard-des-Ormeaux-Est 46 %, Ste-Geneviève
Immigration	37 %	23 %, Île-Bizard	48 %, Dollard-des-Ormeaux-Est 46 %, Pierrefonds-Centre-Sud

TOPO - CLSC de Pierrefonds

Indicateur	CLSC	Plus bas taux**	Plus hauts taux**
Être victime de violence verbale**	47 %	40 %, Île-Bizard	51 %, Pierrefonds-Centre-Sud 62 %, Ste-Geneviève
Être victime de violence physique**	21 %	18 %, Île-Bizard	26 %, Pierrefonds-Centre-Sud 26 %, Roxboro
Cmpt d'agressivité directe	47 %	40 %, Île-Bizard	50 %, Dollard-des-Ormeaux-Est 65 %, Ste-Geneviève
Ne dort pas suffisamment	28 %	24 %, Île-Bizard	30 %, Dollard-des-Ormeaux-Est 30 %, Pierrefonds-Ouest 40 %, Ste-Geneviève
Ne pratique pas 1h/jour exercice physique	68 %	45 %, Ste-Geneviève 60 %, Île-Bizard	77 %, Dollard-des-Ormeaux-Est 79 %, Pierrefonds-Centre-Sud

5) **Décrochage** : Il y a des écarts importants entre les écoles francophones. Les filles décrochent plus du côté anglophone (17 filles pour 12 garçons). À part cette exception, les données sont en-dessous des moyennes montréalaises.

Taux de décrochage par CSS et pour Montréal

Indicateur	CSSMB	LBPSB	Montréal
Filles	7 %	7 %	13%
Garçons	13 %	5 %	17%
Total	9 %	6 %	15%

6) **Le taux d'accès au collégial** est plus haut que pour Montréal : un grand nombre de jeunes accèdent à la formation collégiale à la suite de leurs études secondaires.

*Légende : Vert : Taux en-dessous de la moyenne montréalaise. Rouge : Taux au-dessus de la moyenne montréalaise.

** Données supplémentaires (non-présentes dans les tableaux suivants)

Découpages territoriaux selon les sources utilisées dans le portrait

Nom du territoire*	Précisions	CS École	MEES/MELS/ CGTSIM	Recensement**	DRSP (EQDEM, TOPO)***	MFA
Nord de l'Ouest-de-l'île	Nord-de-l'Ouest-de-l'île inclut les arrondissements et les municipalités suivants : île-Bizard, Saint-Geneviève, Pierrefonds, Dollards-des-Ormeaux, Dorval, L'île-Dorval, Roxboro, Cloverdale-à-ma-baie	CSSMB, LBSB	CSSMB, LBSB et par école lorsque possible	Traitement par voisinage de CLSC	<p>CLSC Pierrefonds : <u>île-Bizard</u>, <u>Pierrefonds-Centre-Nord</u>, <u>Pierrefonds-Centre-Sud</u>, <u>Roxboro</u>, <u>Cloverdale-À-Ma-Baie</u>, <u>Dollard-des-Ormeaux-Ouest</u>, <u>Dollard-des-Ormeaux-Est</u>, <u>Pierrefonds0-Ouest</u>, <u>Sainte-Geneviève</u></p> <p>CLSC de Dorval : <u>Dorval</u> (exclut : Duff Court, Saint-Pierre, Lachine-Est, Lachine-Ouest)</p>	CLSC de Pierrefonds

*L'accès aux codes postaux a permis d'obtenir des données plus précises pour ce territoire.

** Nous disposons des données par arrondissement et districts électoraux pour le recensement de 2016 (traitement par la Ville de Montréal) ou par voisinages. Les données pour 2011 sont disponibles par arrondissement (traitement par la Ville de Montréal).

*** Les voisinages qui sont surlignés indiquent les voisinages souhaités lorsque les découpages permettent de cibler précisément des parties de territoire et d'en exclure d'autres.

Portrait en réussite éducative - Nord-de-l'Ouest-de-l'île

Objectif : Mieux connaître la réalité de la population

Contium 0-20 ans								
Catégorie	Indicateur	Local	Mtl	Indicateur	Local	Mtl		
Population et famille	<u>Naissance et enfants</u>			<u>Situation économique</u>				
	Population résidente	<i>Recen., 2016</i>	155 595		Revenu moyen des familles	<i>Recen., 2016</i>	80 485 \$	79 302 \$
	% pop. enfants et jeunes de moins de <u>20 ans</u>	<i>Recen., 2016</i>	23%	20%	% pop. de plus de 15 ans sans diplôme	<i>Recen., 2016</i>	15%	17%
	Pop. enfants et jeunes de moins de <u>20 ans</u>	<i>Recen., 2016</i>	36 430			<i>CSSMB, 2019</i>	<i>LBPSB</i>	<i>Mtl, 2016</i>
	Pop. enfants et jeunes de 0-4 ans	<i>Recen., 2016</i>	7 605		Nbr élèves fréquentent une école défavorisée	<i>En demande d'actualisation</i>		
	Pop. enfants et jeunes de 5-9 ans	<i>Recen., 2016</i>	8 915		% d'élèves qui fréquentent une école défavorisée			
	Pop. enfants et jeunes de 10-14 ans	<i>Recen., 2016</i>	9 450		<u>Immigration</u>			
	Pop. enfants et jeunes de 15-19 ans	<i>Recen., 2016</i>	10 460		Taux de mobilité de la pop. 1 an auparavant	<i>Recen., 2016</i>	9%	15%
	Taux de fécondité chez les 15-19 ans	<i>DSP, 2017</i>	2,4%	3,6%	Taux de mobilité de la pop. 5 ans auparavant	<i>Recen., 2016</i>	30%	43%
	<u>Réalité familiale</u>			% pop. connaît FR ou ANG				
	% de familles monoparentales	<i>Recen., 2016</i>	27%	33%	% pop. connaît ANG seulement	<i>Recen., 2016</i>	20%	12%
	% de parents sans diplôme	<i>Recen., 2016</i>	8%	9%	% pop. connaît FR seulement	<i>Recen., 2016</i>	ND	ND
	% de parents sans diplôme, fem.	<i>Recen., 2016</i>	7%	10%	Taux d'immigration	<i>Recen., 2016</i>	37%	34%
	% de parents sans diplôme, masc.	<i>Recen., 2016</i>	8%	9%		<i>CSSMB, 2019</i>	<i>LBPSB, 2019</i>	<i>CGTSIM, 2019</i>
	<u>Situation économique</u>			% d'élèves allophones (prim.)				
	% de familles avec enfants de 0-17 ans vivant sous le SFR	<i>Recen., 2016</i>	11%	16%	% d'élèves allophones (sec.)	56%	10%	43%
	Taux d'emploi des parents	<i>Recen., 2016</i>	79%	75%	% d'élèves issus de l'immigr. (1re gén., prim.)*	60%	18%	26%
	Taux d'emploi des parents, fem.	<i>Recen., 2016</i>	72%	68%	% d'élèves issus de l'immigr. (1re gén., sec.)	26%	5%	
	Taux d'emploi des parents, masc.	<i>Recen., 2016</i>	87%	84%	% d'élèves issus de l'immigration (2e gén., prim.)	37%	9%	31%
					% d'élèves issus de l'immigration (2e gén., sec.)	84%	38%	
					84%	46%		

Portrait en réussite éducative - Nord-de-l'Ouest-de-l'île

Objectif : Mieux connaître la réalité de la population

* Les indicateurs surlignés en orange font l'objet d'un suivi particulier dont le détail se retrouve dans les derniers onglets de ce fichier. Les graphiques permettent de suivre l'évolution dans le temps.

Portrait en réussite éducative - Nord-de-l'Ouest-de-l'île

Objectif : Mieux connaître la réalité des jeunes et leur expérience scolaire

	Petite enfance et primaire (0-11 ans)				Secondaire (12-16 ans)				Jeunesse (16-20 ans)																																																																																																																											
	Indicateur	MB, 19	LBP, 19	Local	Indicateur	MB, 19	LBP, 19	Indicateur	MB, 19	LBP, 19																																																																																																																										
Accessibilité aux services																																																																																																																																				
Réussite éducative	Nbr place \$ en CPE	MFA, 2019	CLSC Pierrefonds		625	Nbr élèves inscrits (sec.)	3757	960	Nbr élèves inscrits (FP, FGA)	2915*	À venir																																																																																																																									
	Nbr places \$ en garderie et MF	MFA, 2019			2310	Nbr élèves classe d'accueil (sec.)	443	NA	*Ce nombre cumule les inscriptions du CFP des métiers de la santé et du CEA Jeanne-Mance. Il faut noter que c'est l'ensemble des inscriptions pour le CEA Jeanne-Sauvé quelque soit l'adresse physique du centre qui est calculé ici (donnée extra-territoriale).																																																																																																																											
	Nbr places non-\$ garderie	MFA, 2019			1705	Nbr classe d'accueil (sec.)	29	NA																																																																																																																												
	Nbr enfants à la maternelle (4 et 5 ans)	945	460		Nbr élèves en classe spécialisée (Langage, TSA, Communication, Classes adaptées, DYS) (sec.)**	154	NA																																																																																																																													
	Nbr élèves inscrits (prim.)	5598	2659																																																																																																																																	
	Nbr élèves classe d'accueil (présco. et prim.)	586	NA																																																																																																																																	
	Nbr classes d'accueil (présco. et prim.)	43	NA																																																																																																																																	
	Nbr élèves en classe spécialisée (présco., prim.)**	110	NA																																																																																																																																	
Réussite scolaire																																																																																																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #00838f; color: white;"> <th colspan="5">Petite enfance et primaire (0-11 ans)</th> <th colspan="5">Secondaire (12-16 ans)</th> <th colspan="3">Jeunesse (16-20 ans)</th> </tr> <tr style="background-color: #00838f; color: white;"> <th>Indicateur</th> <th>CS</th> <th>Fem.</th> <th>Masc.</th> <th>Tous</th> <th>Indicateur</th> <th>CS</th> <th>Fem.</th> <th>Masc.</th> <th>Tous</th> <th>Indicateur</th> <th>Fem.</th> <th>Masc.</th> <th>Tous</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Moyenne compétences (présco.)</td> <td>CSSMB, 2019</td> <td>99%</td> <td>98%</td> <td>99%</td> <td rowspan="2">% EHDAA (sec.)</td> <td>CSSMB, 2019</td> <td>6%</td> <td>8%</td> <td>7%</td> <td rowspan="2">Nbr de jeunes de 15-19 ans décrocheurs</td> <td colspan="3" rowspan="2" style="background-color: #e0f2f1; text-align: center;">À venir</td> </tr> <tr> <td>LBPSB</td> <td colspan="3" style="background-color: #e0f2f1; text-align: center;">À venir</td> <td>LBPSB, 2019</td> <td>21%</td> <td>34%</td> <td>28%</td> <td style="background-color: #e0f2f1; text-align: center;">MEES</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">% EHDAA (prim.)*</td> <td>CSSMB, 2019</td> <td>2%</td> <td>5%</td> <td>4%</td> <td rowspan="2">Taux de retard sur l'âge attendu</td> <td>CSSMB, 2019</td> <td colspan="2" style="background-color: #e0f2f1; text-align: center;">ND</td> <td>7%</td> <td>Taux d'accès à la FP</td> <td>6%</td> <td>8%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>LBPSB, 2019</td> <td>8%</td> <td>16%</td> <td>12%</td> <td>LBPSB, 2019</td> <td colspan="2" style="background-color: #e0f2f1; text-align: center;">ND</td> <td>3%</td> <td>Taux d'accès à la FGA</td> <td>20%</td> <td>30%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Réussite épreuve 4e prim., Langue enseignement</td> <td>CSSMB, 2019</td> <td>92%</td> <td>84%</td> <td>87%</td> <td rowspan="2">Réussite épreuve 4e sec., math.</td> <td>CSSMB, 2019</td> <td>87%</td> <td>81%</td> <td>84%</td> <td>Taux d'accès au collégial</td> <td>73%</td> <td>64%</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>LBPS, 2019</td> <td>94%</td> <td>89%</td> <td>92%</td> <td>LBPSB, 2019</td> <td colspan="2" style="background-color: #e0f2f1; text-align: center;">ND</td> <td>77%</td> <td colspan="3" rowspan="2" style="background-color: #e0f2f1; text-align: center; font-size: small;">MELS, données traitées par Cartojeunes, 2008</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Réussite épreuve 6e prim., langue enseignement</td> <td>CSSMB, 2019</td> <td>94%</td> <td>90%</td> <td>92%</td> <td rowspan="2">Réussite épreuve 5e sec., langue d'enseignement</td> <td>CSSMB, 2019</td> <td>92%</td> <td>74%</td> <td>83%</td> <td colspan="3" rowspan="2" style="background-color: #e0f2f1;"></td> </tr> <tr> <td>LBPSB</td> <td colspan="3" style="background-color: #e0f2f1; text-align: center;">À venir</td> <td>LBPSB, 2019</td> <td colspan="2" style="background-color: #e0f2f1; text-align: center;">ND</td> <td>95%</td> </tr> </tbody> </table>											Petite enfance et primaire (0-11 ans)					Secondaire (12-16 ans)					Jeunesse (16-20 ans)			Indicateur	CS	Fem.	Masc.	Tous	Indicateur	CS	Fem.	Masc.	Tous	Indicateur	Fem.	Masc.	Tous	Moyenne compétences (présco.)	CSSMB, 2019	99%	98%	99%	% EHDAA (sec.)	CSSMB, 2019	6%	8%	7%	Nbr de jeunes de 15-19 ans décrocheurs	À venir			LBPSB	À venir			LBPSB, 2019	21%	34%	28%	MEES	% EHDAA (prim.)*	CSSMB, 2019	2%	5%	4%	Taux de retard sur l'âge attendu	CSSMB, 2019	ND		7%	Taux d'accès à la FP	6%	8%	6%	LBPSB, 2019	8%	16%	12%	LBPSB, 2019	ND		3%	Taux d'accès à la FGA	20%	30%	25%	Réussite épreuve 4e prim., Langue enseignement	CSSMB, 2019	92%	84%	87%	Réussite épreuve 4e sec., math.	CSSMB, 2019	87%	81%	84%	Taux d'accès au collégial	73%	64%	69%	LBPS, 2019	94%	89%	92%	LBPSB, 2019	ND		77%	MELS, données traitées par Cartojeunes, 2008			Réussite épreuve 6e prim., langue enseignement	CSSMB, 2019	94%	90%	92%	Réussite épreuve 5e sec., langue d'enseignement	CSSMB, 2019	92%	74%	83%				LBPSB	À venir			LBPSB, 2019	ND		95%
Petite enfance et primaire (0-11 ans)					Secondaire (12-16 ans)					Jeunesse (16-20 ans)																																																																																																																										
Indicateur	CS	Fem.	Masc.	Tous	Indicateur	CS	Fem.	Masc.	Tous	Indicateur	Fem.	Masc.	Tous																																																																																																																							
Moyenne compétences (présco.)	CSSMB, 2019	99%	98%	99%	% EHDAA (sec.)	CSSMB, 2019	6%	8%	7%	Nbr de jeunes de 15-19 ans décrocheurs	À venir																																																																																																																									
	LBPSB	À venir				LBPSB, 2019	21%	34%	28%					MEES																																																																																																																						
% EHDAA (prim.)*	CSSMB, 2019	2%	5%	4%	Taux de retard sur l'âge attendu	CSSMB, 2019	ND		7%	Taux d'accès à la FP	6%	8%	6%																																																																																																																							
	LBPSB, 2019	8%	16%	12%		LBPSB, 2019	ND		3%	Taux d'accès à la FGA	20%	30%	25%																																																																																																																							
Réussite épreuve 4e prim., Langue enseignement	CSSMB, 2019	92%	84%	87%	Réussite épreuve 4e sec., math.	CSSMB, 2019	87%	81%	84%	Taux d'accès au collégial	73%	64%	69%																																																																																																																							
	LBPS, 2019	94%	89%	92%		LBPSB, 2019	ND		77%	MELS, données traitées par Cartojeunes, 2008																																																																																																																										
Réussite épreuve 6e prim., langue enseignement	CSSMB, 2019	94%	90%	92%	Réussite épreuve 5e sec., langue d'enseignement	CSSMB, 2019	92%	74%	83%																																																																																																																											
	LBPSB	À venir				LBPSB, 2019	ND		95%																																																																																																																											
*Note: CSSMB : L'indicateur tient compte des codes EHDAA (14-23-24-33-34-36-42-44-50-53-99) et des codes élèves à risque sont (10-12-21-98). LBPSB : L'indicateur compile les élèves ayant un code de difficulté.																																																																																																																																				

Portrait en réussite éducative - Nord-de-l'Ouest-de-l'île

Objectif : Mieux connaître la réalité des jeunes et leur expérience scolaire

Réussite scolaire - Diplomation																	
Secondaire (12-16ans)																	
Indicateur		CS	Fem.	Masc.	Tous	Indicateur		CS	Fem.	Masc.	Tous	Indicateur		Fem.	Masc.	Tous	
Taux de décrochage (MELS, Cohorte 2011-2012)	CSSMB		7%	13%	9%	Diplomation EHDAA (MELS, cohorte 2011-2012)	CSSMB*		74%	71%	72%	Diplomation après 7 ans (MELS, cohorte 2011-2012)	CSSMB*		90%	86%	88%
	LBPSB		7%	5%	6%		LBPSB*		76%	81%	79%		LBPSB*		92%	87%	90%
							*taux pour l'ensemble de la CSS										
Compétences personnelles et sociales et habitudes de vie																	
Petite enfance (0-5 ans)					Primaire (jeunes de 6e année)												
CLSC de Pierrefonds																	
Indicateur			Local	Mtl	Indicateur		Local	Mtl	Indicateur		Local	Mtl					
Taux de vulnérabilité des enfants de 5 ans (EQDEM 2017)- CLSC Pierrefonds			31%	29%	% comportement d'agressivité directe	TOPO 2017	47%	45%	% temps écran/sem. (2h+/jour)	TOPO, 2017	37%	40%					
					% comportement d'agressivité indirecte	TOPO 2017	56%	59%	% satisfaction très élevée-vie et santé	TOPO, 2017	69%	68%					
					% ne déjeune jamais	TOPO 2017	12%	14%	% soutien familial élevé	TOPO, 2017	86%	86%					
					% ne dort pas suffisamment	TOPO 2017	28%	25%	% soutien scolaire élevé	TOPO, 2017	58%	54%					
					% pratiquent <u>pas</u> 1h / jour d'activité physique	TOPO 2017	68%	65%	% soutien amical élevé	TOPO, 2017	64%	62%					
Voisinage de Dorval																	
Indicateur			Local	Mtl	Indicateur		Local	Mtl	Indicateur		Local	Mtl					
Taux de vulnérabilité des enfants de 5 ans (EQDEM 2017) - Voisinage Dorval			29%	29%	% comportement d'agressivité directe	TOPO 2017	50%	45%	% temps écran/sem. (2h+/jour)	TOPO, 2017	39%	40%					
					% comportement d'agressivité indirecte	TOPO 2017	57%	59%	% satisfaction très élevée-vie et santé	TOPO, 2017	67%	68%					
					% ne déjeune jamais	TOPO 2017	9%	14%	% soutien familial élevé	TOPO, 2017	90%	86%					
					% ne dort pas suffisamment	TOPO 2017	27%	25%	% soutien scolaire élevé	TOPO, 2017	59%	54%					
					% pratiquent <u>pas</u> 1h / jour d'activité physique	TOPO 2017	59%	65%	% soutien amical élevé	TOPO, 2017	63%	62%					