

# Présentation sommaire du territoire - Sud-de-l'Ouest-de-l'Île

Objectif de l'onglet : Bref aperçu du territoire : limites du territoire, niveau de défavorisation, CLSC et écoles couverts.

Nom du territoire sociologique	Sud-de-l'Ouest-de-l'île
--------------------------------	-------------------------

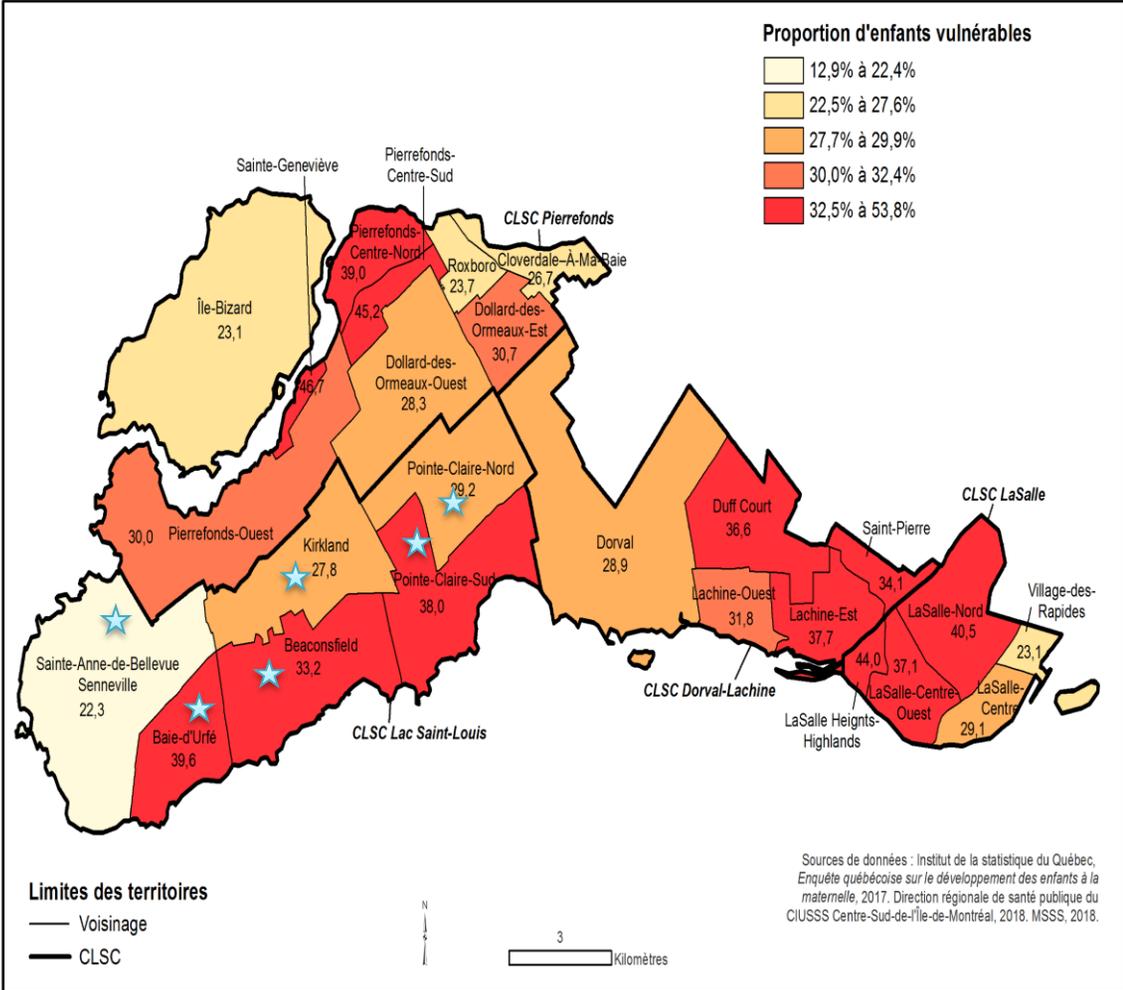
## Territoire - voisinages couverts

Nom du CLSC	Noms de voisinages couverts
Lac-Saint-Louis	Beaconsfield
	Pointe-Claire-Sud
	Pointe-Claire-Nord
	Kirkland
	Baie-D'Urfé
	Sainte-Anne-de-Bellevue-Senneville

## Territoire - établissements couverts

CSS	Nombre d'écoles		
	primaire	secondaire	FGA ou FP
CSSMB	7	2	1
LBPSB	10	6	2

## Carte EQDEM, 2017



Source : Portrait synthèse du développement des enfants à la maternelle pour le CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal, <https://santemontreal.qc.ca/professionnels/drsp/publications/>

## Présentation sommaire du territoire - Sud-de-l'Ouest-de-l'Île

### Territoire - établissements couverts

CS	Nom de l'établissement primaire	IMSE	
CSSMB	École Saint-Rémi	1	
	École Émile-Nelligan	2	
	École Joseph-Henrico	2	
	École Beaconsfield	2	
	École Pointe-Claire	2	
	École Saint-Louis	2	
	École du Bout-de-l'Isle	2	
	Nom de l'établissement secondaire		
	École Félix-Leclerc	2	
	École Saint-George	3	
	Nom de l'établissement - FGA ou FP		
	Centre d'éducation des adultes Jeanne-Sauvé		

CS	Nom de l'établissement primaire	IMSE	
LBPSB	Beacon Hill Elementary School	1	
	Sherbrooke Academy Junior Elementary	1	
	Sherbrooke Academy Senior Elementary	1	
	St. Edmund Elementary School	1	
	St. John Fisher Jr. Elementary	1	
	St. John Fisher Sr. Elementary	1	
	Christmas Park Elementary School	2	
	Clearpoint Elementary School	2	
	Dorset Elementary School	2	
	Dorval Elementary School	3	
	Nom de l'établissement secondaire		
	Beaconsfield High School	1	
	John Rennie High School	1	
	Lindsay Place High School	2	
	Macdonald High School	2	
	Horizon High School	5	
	St. Thomas High School	6	
	Nom de l'établissement - FGA ou FP		
	Gordon Robertson Beauty Academy		
	Place Cartier Adult Centre		

## Quelques faits saillants

1) **Données populationnelles** : plusieurs indicateurs de la catégorie « population et famille » sont à surveiller surtout lorsque l'on explore les écarts entre les territoires de voisinage (dont le taux de familles monoparentales, d'immigration et de 15 ans et plus sans diplôme).

2) **EQDEM** : Les voisinages suivants, Pointe-Claire-Sud, Beaconsfield et Baie-D'Urfé, ont une proportion d'enfants vulnérables plus importantes dans au moins un domaine de développement (38 %, 33 % et 40 %). Les habiletés de communication et connaissances générales, la maturité affective et les compétences sociales sont les domaines pour lesquels les taux sont plus élevés.

3) **TOPO** : Les jeunes de 6e année du primaire ...

Les enfants affirment être victime de violence dans une plus grande proportion que la moyenne montréalaise. Les comportements liés aux saines habitudes de vie sont à surveiller (dormir suffisamment, déjeuner le matin, pratiquer de l'exercice physique, consommer du temps écran).

Indicateur	CLSC	Plus bas taux**	Plus hauts taux**
Être victime de violence verbale**	46 %	43 %, Beaconsfield	52 %, Kirkland 58 %, Baie-D'Urfé
Être victime de violence physique**	21 %	12 %, Pointe-Claire-Nord	31 %, Sainte-Anne-de-Bellevue-Senneville 28 %, Baie-D'Urfé
Cmpt d'agressivité directe	49 %	45 %, Pointe-Claire-Sud	52 %, Kirkland 51 %, Sainte-Anne-de-Bellevue-Senneville
Ne pratique pas 1h/jour exercice physique	59 %	51 %, Baie-D'Urfé	61 %, Kirkland 69 %, Pointe-Claire-Nord
A déjà consommé de l'alcool**I	—	16 %, Ste-Anne-de-Bellevue-Senneville	26 %, Kirkland 28 %, Beaconsfield
Plus de 2 h/jours fds de temps écran	53 %	49 %, Pointe-Claire-Sud	55 %, Kirkland 57 %, Pointe-Claire-Nord

Indicateur	CLSC *	Plus bas taux**	Plus hauts taux**
Familles monoparentales	20 %	15 %, Baie-D'Urfé	27 %, Beaconsfield 23 %, Sainte-Anne-de-Bellevue-Senneville
Immigration	26 %	17 %, Ste-Anne-de-Bellevue-Senneville	31 %, Pointe-Claire-Nord 29 %, Kirkland
% 15 ans sans diplôme	9 %	7 %, Baie-D'Urfé	10 %, Pointe-Claire-Nord 10 %, Pointe-Claire-Sud 9 %, Ste-Anne-de-Bellevue-Senneville

4) **Décrochage** : Il y a un écart important autant du côté des écoles secondaires francophones (Saint-Georges, 1 % et Félix-Leclerc, 11 %) que du côté des écoles anglophones (Beaconsfield, 5,5 % et Lindsay-Place, 11,9 %) quant au taux de décrochage.

Indicateur	CSSMB	LBPSB	Montréal
Filles	6 %	6 %	13%
Garçons	7 %	10 %	17%
Total	6 %	8 %	15%

5) Le **taux d'accès au collégial** est plus haut que celui de Montréal (20 points de plus) : un grand nombre de jeunes accèdent à la formation collégiale à la suite de leurs études secondaires.

\*Légende : Vert : Taux en-dessous de la moyenne montréalaise. Rouge : Taux au-dessus de la moyenne montréalaise.

\*\*Données supplémentaires (non-présentes dans les tableaux suivants).

## Présentation sommaire du territoire - Sud-de-l'Ouest-de-l'Île

### Découpages territoriaux selon les sources utilisées dans le portrait

Nom du territoire*	Précisions	CS Écoles selon les CS	MEES/MELS/ CGTSIM	Recensement**	DRSP (EQDEM, TOPO)***	MFA
Sud-de-l'Ouest-de-l'Île	Sud-de-l'Ouest-de-l'Île : Baie D'Urfé, Beaconsfield, Kirkland, Pointe-Claire, Sainte-Anne-de-Bellevue, Senneville	CSSMB, LBSB	CSSMB, LBSB et par école lorsque possible	Traitement par voisinage de CLSC	CLSC Lac-Saint-Louis <u>Beaconsfield, Kirkland, Pointe-Claire-Sud, Baie d'Urfée, Pointe-Claire-Nord, Sainte-Anne-de-Bellevue-Senneville</u>	CLSC Lac-Saint-Louis

\*L'accès aux codes postaux a permis d'obtenir des données plus précises pour ce territoire.

\*\* Nous disposons des données par arrondissement et districts électoraux pour le recensement de 2016 (traitement par la Ville de Montréal) ou par voisinages. Les données pour 2011 sont disponibles par arrondissement (traitement par la Ville de Montréal).

\*\*\* Les voisinages qui sont surlignés indiquent les voisinages souhaités lorsque les découpages permettent de cibler précisément des parties de territoire et d'en exclure d'autres.

## Portrait en réussite éducative - Sud-de-l'Ouest-de-l'île

Objectif : Mieux connaître la réalité de la population

Contiium 0-20 ans									
Catégorie	Indicateur	Local	Mtl	Indicateur	Local	Mtl			
Population et famille	<u>Naissance et enfants</u>			<u>Situation économique</u>					
	Population résidente	<i>Recen., 2016</i>	80 560		Revenu moyen des familles a.i.	<i>Recen., 2016</i>	120 388 \$	79 302 \$	
	% pop. enfants et jeunes de moins de <u>20 ans</u>	<i>Recen., 2016</i>	23%	21%	% pop. de plus de 15 ans sans diplôme	<i>Recen., 2016</i>	9%	17%	
	Pop.enfants et jeunes de moins de <u>20 ans</u>	<i>Recen., 2016</i>	18 600			<i>CSSMB, 2019</i>	<i>LBPSB</i>	<i>Mtl</i>	
	Pop. enfants et jeunes de 0-4 ans	<i>Recen., 2016</i>	3 250		Nbr élèves fréquentent une école défavorisée	En demande d'actualisation			
	Pop. enfants et jeunes de 5-9 ans	<i>Recen., 2016</i>	4 285		% d'élèves qui fréquentent une école défavorisée				
	Pop. enfants et jeunes de 10-14 ans	<i>Recen., 2016</i>	5 045		<u>Immigration</u>				
	Pop. enfants et jeunes de 15-19 ans	<i>Recen., 2016</i>	6 020		Taux de mobilité de la pop. 1 an auparavant	<i>Recen., 2016</i>	8%	15%	
	Taux de fécondité chez les 15-19 ans	<i>DRSP, 2017</i>	0,4%	3,6%	Taux de mobilité de la pop. 5 ans auparavant	<i>Recen., 2016</i>	27%	43%	
	<u>Réalité familiale</u>			% pop. connaît FR ou ANG					
	% de familles monoparentales	<i>Recen., 2016</i>	20%	33%	% pop. connaît ANG seulement	<i>Recen., 2016</i>	99%	98%	
	% de parents sans diplôme	<i>Recen., 2016</i>	2%	9%	% pop. connaît ANG seulement	<i>Recen., 2016</i>	22%	12%	
	% de parents sans diplôme, fem.	<i>Recen., 2016</i>	3%	9%	% pop. connaît FR seulement	<i>Recen., 2016</i>	ND	ND	
	% de parents sans diplôme, masc.	<i>Recen., 2016</i>	2%	10%	Taux d'immigration	<i>Recen., 2016</i>	26%	34%	
	<u>Situation économique</u>			% d'élèves allophones (prim.)					
	% de familles avec enfants de 0-17 ans vivant sous le SFR	<i>Recen., 2016</i>	6%	16%	% d'élèves allophones (sec.)		43%	6%	43%
	Taux d'emploi des parents	<i>Recen., 2016</i>	84%	75%	% d'élèves issus de l'immigr. (1re gén., prim.)*		23%	8%	26%
	Taux d'emploi des parents, fem.	<i>Recen., 2016</i>	77%	68%	% d'élèves issus de l'immigr. (1re gén., sec.)		40%	7%	
	Taux d'emploi des parents, masc.	<i>Recen., 2016</i>	92%	84%	% d'élèves issus de l'immigration (2e gén., prim.)		69%	33%	31%
					% d'élèves issus de l'immigration (2e gén., sec.)		83%	37%	

## Portrait en réussite éducative - Sud-de-l'Ouest-de-l'île

Objectif : Mieux connaître la réalité de la population

---

\* Les indicateurs surlignés en orange font l'objet d'un suivi particulier dont le détail se retrouvent dans les derniers onglets de ce fichier. Les graphiques permettent de suivre l'évolution dans le temps.

## Portrait en réussite éducative - Sud-de-l'Ouest-de-l'île

Objectif : Mieux connaître la réalité des jeunes et leur expérience scolaire

	Petite enfance et primaire (0-11 ans)				Secondaire (12-16 ans)				Jeunesse (16-20 ans)							
	Indicateur	MB, 19	LBP, 19	Local	Indicateur	MB, 19	LBP, 19	Indicateur	MB, 19	LBP, 19						
Réussite éducative	<b>Accessibilité aux services</b>															
	Nbr place \$ en CPE	MFA, 2019		676	Nbr élèves inscrits (sec.)	1958	4758	Nbr élèves inscrits (FP, FGA)	2149*	À venir						
	Nbr places \$ en garderie + MF	MFA, 2019		1465	Nbr élèves classe d'accueil (sec.)	78	NA	*Le nombre cumulent l'ensemble des inscriptions pour le CEA Jeanne-Sauvé quelque soit l'adresse physique du centre (donnée extra-territoriale).								
	Nbr places non-\$ garderie	MFA, 2019		622	Nbr classes d'accueil (sec.)	6	NA									
	Nbr enfants à la maternelle	410	403		Nbr élèves en classe spécialisée (Langage, TSA, Communication, Classes adaptées, DYS) (sec.)	34	NA									
	Nbr élèves inscrits ( prim.)	2555	2578													
	Nbr élèves classe d'accueil (présco. et prim.)	172	NA													
	Nbr classes d'accueil (présco. et prim.)	12	NA													
	Nbr élèves en classe spécialisée (présco., prim.)	20	NA													
	<b>Réussite scolaire</b>															
	Petite enfance et primaire (0-11 ans)				Secondaire (12-16 ans)							Jeunesse (16-20 ans)				
	Indicateur	CS	Fem.	Masc.	Tous	Indicateur	CS					Fem.	Masc.	Tous	Indicateur	Fem.
	Moyenne. compétences (présco.)	CSSMB, 2019	100%	99%	99%	% EHDAA (sec.)	CSSMB, 2019	4%	10%	7%	Nbr de jeunes de 15-19 ans décrocheurs	À venir				
		LBPSB	À venir		NA		LBPSB, 2019	10%	19%	15%					MEES	
	% EHDAA (prim.)*	CSSMB, 2019	1%	3%	2%	Taux de retard sur l'âge attendu	CSSMB, 2019	ND		4%	Taux d'accès à la FP	ND	3%	2%		
LBPSB, 2019		6%	12%	9%	LBPSB, 2019		ND		3%	Taux d'accès à la FGA	19%	17%	20%			
Réussite épreuve 4e prim., Langue enseignement	CSSMB, 2019	95%	94%	94%	Réussite épreuve 4e sec., math.	CSSMB, 2019	83%	85%	84%	Taux d'accès au collégial	85%	76%	81%			
	LBPS, 2019	100%	94%	97%		LBPSB, 2019	ND		92%	MELS, données traitées par Cartojeunes, 2008						
Réussite épreuve 6e prim., langue enseignement	CSSMB, 2019	97%	96%	97%	Réussite épreuve 5e sec., langue d'enseignement	CSSMB, 2019	87%	70%	78%							
	LBPSB	ND		ND		LBPSB, 2019	ND		97%							
*Note: CSSMB : L'indicateur tient compte des codes EHDAA (14-23-24-33-34-36-42-44-50-53-99) et des codes élèves à risque sont (10-12-21-98). LBPSB : L'indicateur compile les élèves ayant un code de difficulté.																

## Portrait en réussite éducative - Sud-de-l'Ouest-de-l'île

Objectif : Mieux connaître la réalité des jeunes et leur expérience scolaire

<b>Réussite scolaire - Diplomation</b>																
<b>Secondaire (12-16ans)</b>																
Indicateur		CS	Fem.	Masc.	Tous	Indicateur		CS	Fem.	Masc.	Tous	Indicateur		Fem.	Masc.	Tous
Taux de décrochage <i>(MEES, cohorte 2017-2018)</i>	CSSMB		6%	7%	6%	Diplomation EHDAA <i>(MELS, cohorte 2011-2012)</i>	CSSMB*		74%	71%	72%	Diplomation après 7 ans <i>(MELS, cohorte 2011-2012)</i>	CSSMB*	90%	86%	88%
	LBPSB		6%	10%	8%		LBPSB*		76%	81%	79%		LBPSB*	92%	87%	90%
<i>*taux pour l'ensemble de la CSS</i>																
<b>Compétences personnelles et sociales et habitudes de vie</b>																
Petite enfance (0-5 ans)					Primaire (jeunes de 6e année)											
Indicateur			Local	Mtl	Indicateur		Local	Mtl	Indicateur		Local	Mtl				
Taux de vulnérabilité des enfants de 5 ans <i>(EQDEM 2017)</i>			32%	29%	% comportement d'agressivité directe	TOPO 2017	49%	45%	% temps écran/sem. (2h+/jour)	TOPO, 2017	30%	40%				
					% comportement d'agressivité indirecte	TOPO 2017	50%	59%	% satisfaction très élevée-vie et santé	TOPO, 2017	69%	68%				
					% ne déjeune jamais	TOPO 2017	10%	14%	% soutien familial élevé	TOPO, 2017	87%	86%				
					% ne dort pas suffisamment	TOPO 2017	21%	25%	% soutien scolaire élevé	TOPO, 2017	54%	54%				
					% pratiquent <u>pas</u> 1h / jour d'activité physique	TOPO 2017	59%	65%	% soutien amical élevé	TOPO, 2017	58%	62%				

## Portrait en réussite éducative

Portrait des services			
Thèmes proposés	Petite enfance et primaire	Secondaire	Jeunesse
	(les tranches d'âge sont à préciser)		
Thème 1:			
Thème 2 :			

## Portrait des services

**Thème 3 :**

**Thème 4 :**