

# Retour sur la session d'automne 2020



La troisième transition en temps de crise vue par la population étudiante

Fédération étudiante collégiale du Québec (FECQ)

# Derrière ton écran



**« Derrière ton écran » démontre que :**

- L'état de santé psychologique s'est détérioré pour 64 % des étudiant.es depuis le début de la crise;**
- 2/3 des personnes (67%) jugent que leur charge de travail liée aux études est plus grande depuis le début de la crise;**
- 1/4 des personnes (27 %) a indiqué ne pas avoir d'endroit calme et propice à la concentration pour étudier convenablement.**

Une enquête sur la condition étudiante en temps de crise





## Les facteurs influençant l'adaptation au collégial

Adjustment Trajectories During the College Transition: Types, Personal and Family Antecedents, and Academic Outcomes

## L'impact de la crise sur la troisième transition

La santé psychologique, gravement affectée par la crise

## Pistes d'action à envisager

Créativité & dialogues

## Avez- vous des questions?

N'hésitez pas à les poser dans l'onglet "Q&R"

# L'adaptation au collégial

*Adjustment Trajectories During the College Transition: Types, Personal and Family Antecedents, and Academic Outcomes*



- La transition secondairecollégial commence dès la quatrième année du secondaire
- La santé psychologique, plus particulièrement l'anxiété, comme principal facteur affectant la transition entre le secondaire et le collégial

AU QUÉBEC

63,8%

DE LA POPULATION  
ÉTUDIANTE  
RÉPONDANTE A  
AFFIRMÉ QUE SA SANTÉ  
PSYCHOLOGIQUE S'EST  
DÉTÉRIORÉE EN RAISON  
DE LA CRISE

À MONTRÉAL

68,3%

DE LA POPULATION  
ÉTUDIANTE  
RÉPONDANTE A  
AFFIRMÉ QUE SA SANTÉ  
PSYCHOLOGIQUE S'EST  
DÉTÉRIORÉE EN RAISON  
DE LA CRISE

# La santé psychologique,

Gravement affectée par la crise

« Je sais que j'ai besoin de temps pour décrocher et m'occuper de ma santé mentale, mais si je le fais, je vais prendre du retard dans mes études et ça me causera encore plus de stress. »

« J'ai beaucoup de travail et je me sens mal de m'accorder du repos pendant une journée, je n'ai pas le temps de passer du temps avec ma famille, dès que j'ai un temps mort je fais des devoirs pour prendre le moins de retard possible »

Isolement

Augmentation de la  
charge de travail

Modalités et  
obligations de la FAD

Augmentation de la pression  
liée à la performance scolaire

Tensions familiales ou conjugales plus  
fortes

Autres (Impossibilité de faire des activités,  
travail, incertitudes...)

# Agir sur les facteurs de détérioration de la santé psy

Pour favoriser une meilleure  
transition secondaire- collégial



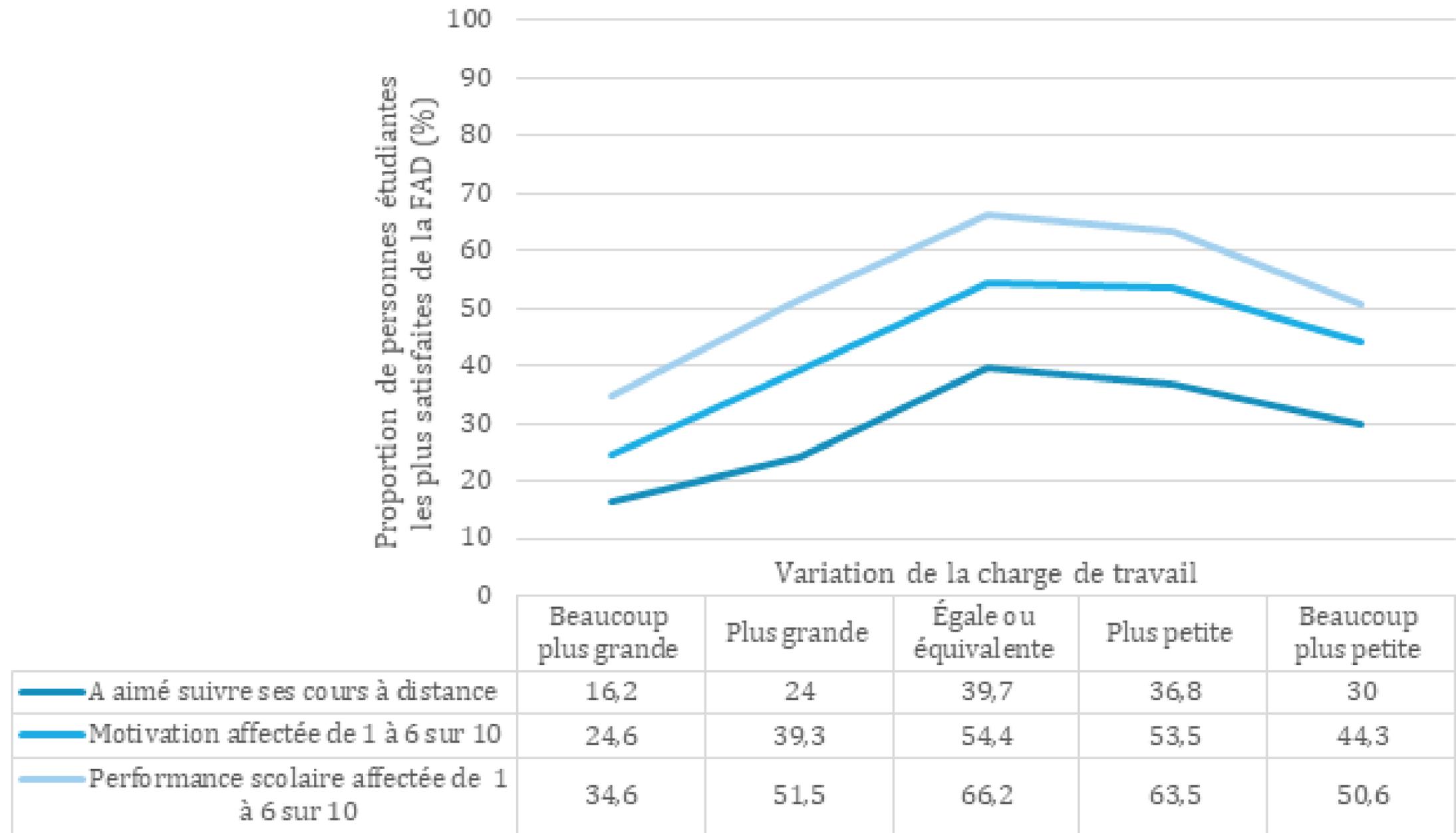
# Socialiser pour lutter contre l'isolement

## Créativité & activités de socialisation

- Activités d'intégration en ligne
- Diviser la classe en sous-groupes pour favoriser les interactions
- Favoriser la vie étudiante à distance



# Une charge de travail optimale



— A aimé suivre ses cours à distance

— Motivation affectée de 1 à 6 sur 10

— Performance scolaire affectée de 1 à 6 sur 10

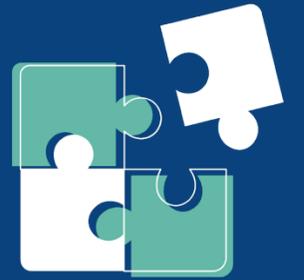


# Ouvrir le dialogue

Pour prendre le pouls de la population étudiante

Santé  
psychologique

Favoriser une bonne santé psychologique pour assurer une transition plus douce vers le collégial



Créativité

Faire preuve de créativité pour briser l'isolement. Peut-on faire autrement?



Dialogue

Connaître ses étudiant.e.s pour mieux les appuyer dans leur transition



# Avez-vous des questions?

