

Transition au collégial : Bons coups et améliorations



**COLLÈGE
ROSEMONT**

Par : Alexandre Leroux

Coordonnateur de Sciences de la nature



Bilan de la session A2021

Ma dernière conférence : Arrivée au collégial

Accueil



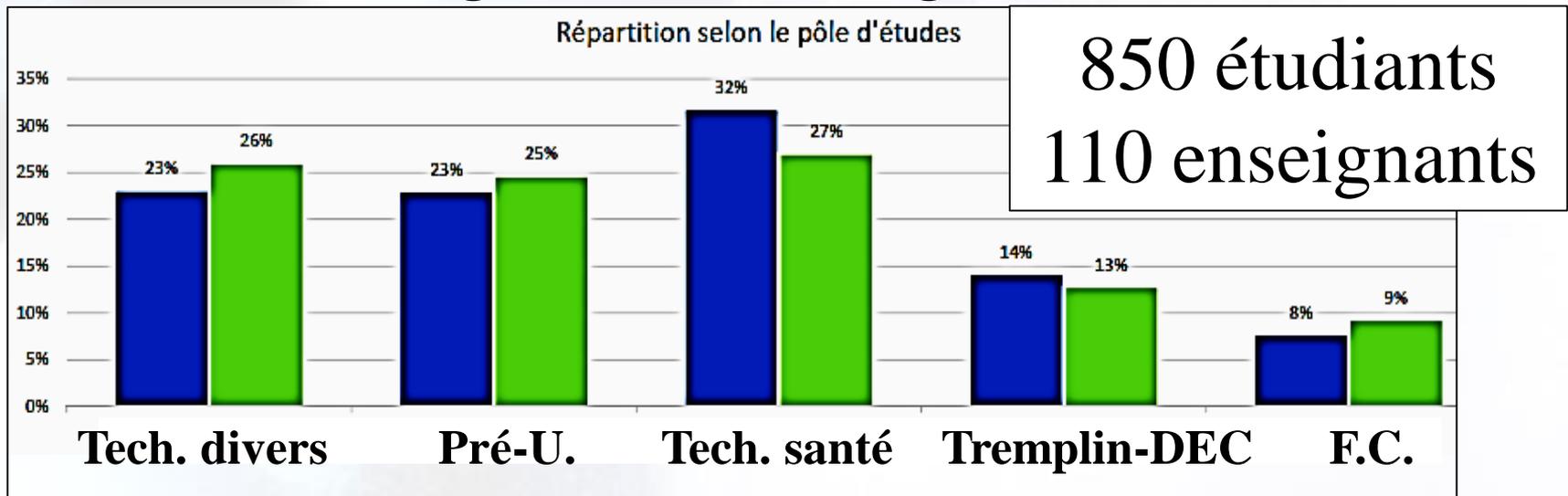
Rattrapage



Soutien



Résultats d'un sondage réalisé au Collège de Rosemont :





Accueil en présence

- Bonne occasion de créer des liens!

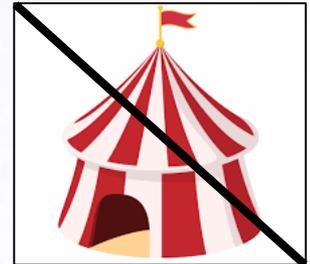


Accueil



Grands groupes

- Des petits groupes ont dû être créés pour respecter la distanciation.



Activités parascolaires

- Ex : Rosemont VIP
- Ex : Festival Rosemont



Multiplier les possibilités de **rencontres et socialisation.**

Prévoir des lieux d'étude sécuritaires et accessibles

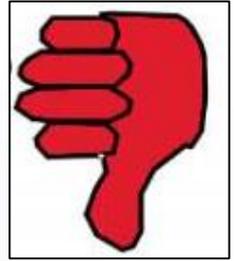
- Accès aux locaux, à la cafétéria et à la bibliothèque parfois ardu



Enjeu : rester **flexible** car le **niveau de confinement** pourrait être encore augmenté...



Volet Technologique



Fracture numérique

- Les étudiants sont bien équipés.



Formations en ligne

- Les étudiants sont bien formés.



Trop de plateformes

- Sentiment de désorganisation



Encourager certaines plateformes et **former** à leur utilisation.

Support technique

- Besoin des étudiants



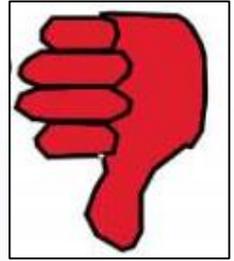
Aucun besoin prioritaire n'a été identifié!

Continuer le bon travail!

Créer un bureau de support technique de première ligne avec des **étudiants salariés**.



Volet Pédagogique



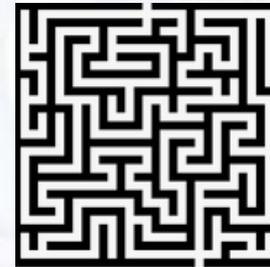
Cours hybrides

- Volet présentiel
- Volet synchrone
- Volet asynchrone



Cours désorganisés

- Manque de structure



Planifier
les cours à
l'avance.

Varié les approches pour rejoindre
les différents types d'étudiants.

Patience et empathie

- 60 % des étudiants
sont satisfaits ou
très satisfaits de la
session.



Rester bienveillant.

Surcharge de travail

- Gestion du temps difficile
- Beaucoup de messages

Ateliers de **gestion du temps**,
importance des **consignes**
claires et de l'**aide**.



Tutorat par les pairs

- Efficace malgré le contexte à distance

Périodes d'aide dédiées

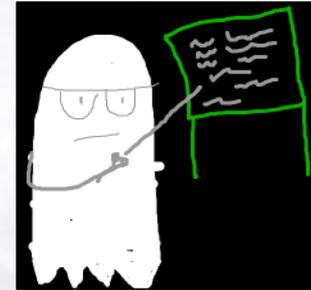
- Très appréciées!

Besoins particuliers

- Services en présence et à distance

Importance des **disponibilités** d'enseignants.

Aide



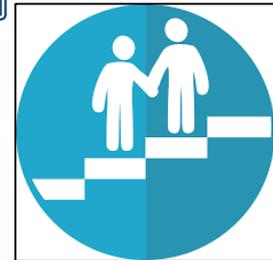
Enseignants fantômes

- Rétroaction lente
- On n'enseigne pas (lectures)

Importance du **contact humain.**

Mentorat bénévole

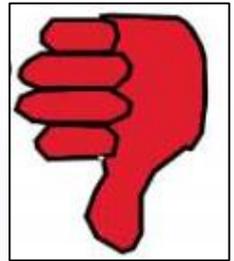
- Pas implanté
- Intérêt présent



Idée : des étudiants du cégep pourraient-ils être tuteurs au secondaire « **je contribue** »?

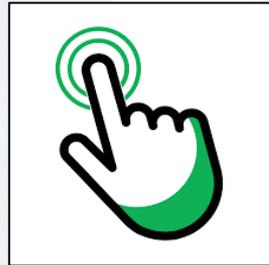


Services



Ressources en 1 clic

- Trousse « étudier à distance » regroupe toutes les ressources



Aide financière

- Ex : Don de matériel
- Ex : Aide sur demande
- Ex : Paniers de Noël



Soutien personnalisé

- Offert par du personnel



L'accès aux services doit être facile.

Méconnaissance de la trousse

- 41 % la connaissent
- 17 % l'utilisent...



Services psychosociaux

- Beaucoup d'anxiété
- Problèmes de santé
- Problèmes personnels
- Manque de motivation



**Référer davantage
aux services
psychosociaux.**





Autres enjeux



Webcam : obligatoire?

- Les avis sont partagés
- Fait partie du matériel obligatoire
- Problème des étudiants invisibles
- Problèmes de gestion de classe

Nétiquette :
caméras ouvertes,
en collaboration
avec l'association
étudiante.



Plagiat

- Perception que tout le monde le fait (sentiment d'injustice)
- Collaboration dure à empêcher
- Accès à des logiciels et forums
- « L'occasion fait le larron »

Examens et travaux finaux **personnalisés**, avec **plus de sensibilisation** semble le plus efficace.

Calcul de
la Cote R?





Merci de votre attention!



Pour me joindre : aleroux@crosemont.qc.ca