

RAPPORT ANNUEL

2019 2020



EN ACTION POUR LA PERSÉVÉRANCE
ET LA RÉUSSITE SCOLAIRES DES JEUNES



Réseau réussite
Montréal

LES RÉALISATIONS AVANT LA PANDÉMIE

COMPRENDRE POUR AGIR: LES SPÉCIFICITÉS DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE À MONTRÉAL

Documenter et faire connaître la réalité montréalaise pour favoriser une meilleure compréhension des enjeux particuliers que vivent les jeunes et leur famille.

- **1 grande conférence** : «Les jeunes issus de l'immigration à Montréal – mieux les connaître, mieux les soutenir»
- **3 photoreportages** sur des élèves arrivés au Québec en cours de scolarité secondaire
- **1 collecte de données** démographiques, socioéconomiques et scolaires en prévision de portraits des quartiers montréalais
- **1 document de présentation** du contexte montréalais : *Agir en persévérance scolaire à Montréal*
- **1 intervention médiatique** sur des facteurs de protection de la persévérance scolaire : *Persévérance au primaire: de bonnes bases pour l'avenir (Le Devoir)*



Photo : Maryse Boyce

François Couture, rédacteur et photographe, pose devant ses photographies des 3 jeunes qu'il a interviewés pour RRM



Agir en persévérance scolaire à Montréal

Réseau réussite Montréal (RRM) favorise la concertation d'acteurs de tous les milieux autour de la persévérance scolaire pour assurer la mise en œuvre de **projets arrimés aux objectifs de la politique ministérielle** de la réussite éducative et **centrés sur les besoins des jeunes et de leur famille.**

BESOINS ÉMERGENTS À MONTRÉAL

Mettre en lumière les besoins émergents ou l'intensification des problématiques montréalaises et soutenir de nouveaux projets pour y répondre.

- **1 étude** sur la conciliation études-travail en contexte de pénurie de main-d'œuvre, avec la Chambre de commerce du Montréal métropolitain et le Regroupement des cégeps de Montréal



- **3 projets pilotes** dont la réalisation a été bonifiée à la suite de leur implantation l'an dernier :
 - Poursuite de la mise en œuvre et de l'évaluation des camps de socialisation linguistique pour les élèves de 5-17 ans en classe d'accueil
 - Collaboration à la création d'un comité de mise en œuvre pour la consolidation des pratiques des agents école-famille-communauté du CSSPI, dans l'objectif de rapprocher les familles immigrantes de l'école
 - Poursuite du déploiement de l'accompagnement individualisé des jeunes vulnérables des écoles Outreach

LECTURE ET PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Sensibiliser à l'importance du plaisir de lire comme condition essentielle de la réussite éducative.

1 première campagne montréalaise pour **À GO, on lit!**, dans le but de susciter un intérêt pour la lecture chez les jeunes de 14 à 20 ans

- 23 bibliothèques publiques
- Des écoles de 3 centres de services scolaires et d'une commission scolaire
- 2 cégeps

→ 1 kiosque au Salon du livre de Montréal
Sur place, 3 381 personnes ont rempli un quiz pour déterminer leur profil de lecteur.



**À GO,
ON LIT!**

27% des sessions sur le site de la campagne provinciale proviennent de Montréal

agol.ca

(Initiative des **Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides [PREL]**, cette campagne est portée par RRM à Montréal, en collaboration avec les Bibliothèques de Montréal.)

31 ateliers de lecture basés sur le plaisir de lire et adaptés aux besoins des 16-20 ans peu motivés à lire, en collaboration avec les Bibliothèques de Montréal

- 6 centres d'éducation des adultes
- 444 participants
(Les élèves ayant participé à plus d'un atelier ont été comptés plusieurs fois.)



DéLIRE

**DÉFI
LATULU**

41 cartes d'idées de lecture et de jeux, divisées en 8 niveaux, produites pour favoriser le plaisir de lire chez les 0-17 ans* (en collaboration avec la Table de concertation des bibliothécaires scolaires et publics)

Les cartes du Défi LATULU sont offertes en bibliothèque et sur

banq.qc.ca/defilatulu



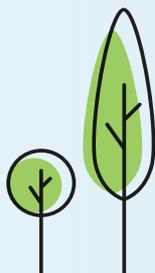
*20 cartes de suggestions de lectures francophones et 21 cartes de contenu original en anglais.

→ 1 infographie sur les coûts du décrochage, à partir des données de l'étude

→ 5 interventions médiatiques sur la conciliation études-travail en contexte de pénurie de main-d'œuvre:



- Quitter l'école pour un emploi payant est risqué, prévient une étude (La Presse +)
- La pénurie de main-d'œuvre augmente le décrochage, déplore la Chambre de commerce (Journal Métro)
- Nos jeunes commencent à travailler de plus en plus tôt (Journal de Québec)
- Une baisse du nombre d'étudiants dans les centres de formation professionnelle (L'heure du monde, Radio-Canada Première)
- Entrevue avec Lisa-Marie Blais (LCN Maintenant)



Percevoir les enjeux potentiels

Par sa proximité avec une diversité d'acteurs montréalais, RRM a la capacité de voir émerger les tendances pouvant avoir des conséquences sur la réussite éducative et de mobiliser les partenaires pour y faire face. Exemple:

Tendances

- Le contexte de plein emploi
- La baisse des taux d'inscription en formation générale des adultes, particulièrement l'inscription des jeunes

Comment RRM intervient

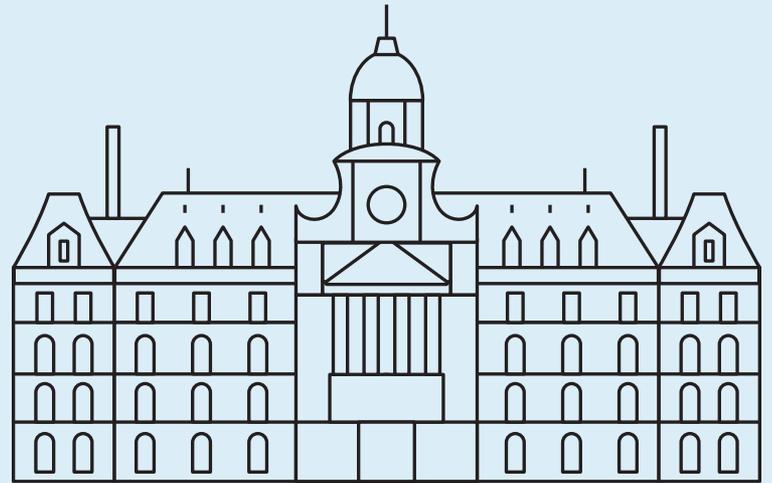
Réalisation d'une étude sur la conciliation études-travail dans un contexte de plein emploi, avec la Chambre de commerce du Montréal métropolitain et le Regroupement des cégeps de Montréal

+ Travaux au sein du comité de mobilisation du milieu des affaires

Cette capacité à percevoir les enjeux potentiels est encore plus importante en période de grands changements.

PREMIÈRE PARTIE

LES RÉALISATIONS AVANT LA PANDÉMIE



10^e anniversaire des JPS à Montréal



Photo: Sylvain Légaré

JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Souligner collectivement la nécessité de s'engager auprès des jeunes et de les encourager dans leurs efforts vers la réussite.

1500
ACTIVITÉS*

300
organisations*

*Recensées sur le site jembarque.ca



Photo: Sylvain Légaré

jembarque.ca

1 MISE EN VALEUR

de l'apport des arts à la réussite éducative

1 dossier thématique Web

1 infographie

1 grand lancement

au Musée des beaux-arts de Montréal,
en collaboration avec le MBAM

4

PRESTATIONS
ARTISTIQUES

d'une soixantaine d'élèves
du primaire et du secondaire



SOUTIEN À L'ACTION LOCALE

Épauler les acteurs locaux par différentes formes de soutien, dont un appui à la planification et à la réalisation de projets arrimés aux priorités des plans de réussite des écoles.

- **98 organismes soutenus**
- **113 projets réalisés** (dont **44** en lecture), qui ont joint:
 - 17027** enfants, élèves¹, parents, intervenants et citoyens²
 - 193** établissements scolaires
 - 96%** des zones défavorisées à Montréal³

En 2019-2020, RRM a octroyé un total de **2 099 731 \$** pour appuyer la réalisation de projets

Ce bilan n'inclut pas les données des projets qui ont été prolongés au 31 août 2020; celles-ci seront comptabilisées dans le rapport 2020-2021.

- 1 Les élèves joints par plus d'une activité auront été comptés plusieurs fois.
- 2 En raison d'un changement dans la façon de dénombrer les clientèles et de la suspension de plusieurs projets à cause de la pandémie, ce total n'est pas comparable aux totaux des années précédentes.
- 3 Zones qui, selon la Carte de la défavorisation 2018 du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, présentent une concentration importante de défavorisation.

MOBILISATION DU MILIEU DES AFFAIRES

Susciter la mise en commun des expertises d'écoles et d'entreprises autour des besoins des élèves.



- **2 projets** soutenus et **4 partenaires** engagés
- **1 nouvelle adoption** officialisée et **7 adoptions** en chantier dans le cadre du mouvement Adoptez une école

- **8^e dîner** de la Chambre de commerce du Montréal métropolitain réunissant le milieu de l'éducation et le monde des affaires dans le cadre des JPS (présenté par RRM)

SOUTIEN AUX TRANSITIONS SCOLAIRES

Favoriser une transition de qualité de la maison à l'école, du primaire au secondaire et du secondaire au cégep.

- **Participation** au Chantier montréalais Transition vers l'école d'Horizon 0-5
- **Soutien** à l'organisation du colloque «Bientôt à l'école» d'Horizon 0-5
- **Démarrage** de l'adaptation régionale du site GoSecondaire.ca (ReadyforHighSchool.ca), initialement créé par la Table 5-12 ans de Rosemont
- **Collaboration** au projet de recherche sur les trajectoires des finissants de 5^e secondaire, en collaboration avec le Regroupement des cégeps de Montréal et ÉCOBES - Recherche et transfert

MOBILISATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PARTENAIRES MONTRÉALAIS

Contribuer au renforcement de la capacité d'agir des acteurs et rassembler les forces vives de tous les milieux pour favoriser la concertation autour de la persévérance scolaire.

Conférences, activités et ateliers

- **300 participants** au lancement montréalais des Journées de la persévérance scolaire
- **Près de 240 participants** à la conférence «Les jeunes issus de l'immigration à Montréal: mieux les connaître, mieux les soutenir»
- **60 participants** à la formation «Éveil à la lecture et à l'écriture au service de garde» (offerte en collaboration avec l'Université de Sherbrooke et Une école montréalaise pour tous)
- Collaboration au colloque «Bientôt à l'école» d'**Horizon 0-5**, qui a accueilli 240 participants

Membres et comités RRM

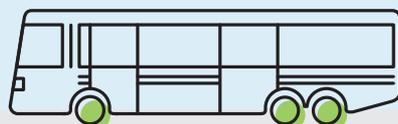
- **33 membres régionaux**
- **8 comités de travail** rassemblant **68 acteurs** de la persévérance scolaire, pour un total de **29 rencontres**

Participation à 46 comités

locaux, régionaux et interrégionaux

400 rencontres de collaboration,

d'accompagnement et de mobilisation avec les acteurs de la persévérance scolaire!



LES RÉALISATIONS EN CONTEXTE DE PANDÉMIE



COVID-19 ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE : RRM S'ADAPTE POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DE SES PARTENAIRES

Conscient des conséquences inévitables de cette situation sans précédent sur la réussite éducative des jeunes, Réseau réussite Montréal adopte plusieurs stratégies pour mettre en lumière les effets possibles de la crise sanitaire sur la persévérance scolaire et pour contribuer à en réduire l'ampleur.

DOCUMENTER

les effets de la crise sur les jeunes et leur famille

SOUTENIR

la capacité d'agir des acteurs, durant et au-delà de la crise

FAVORISER

la concertation et la complémentarité des mesures

POUR

DIMINUER

l'ampleur des besoins des jeunes et de leur famille au moment du retour en classe

OFFRIR

un filet de sécurité aux jeunes vulnérables

FAVORISER

la collaboration école-communauté dans le contexte de la crise



PRODUCTION D'UN DOSSIER COVID-19 ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Rassembler des savoirs, des réflexions d'experts et des pistes d'action en réponse aux inquiétudes émergeant dans les milieux.

14 ARTICLES



20 EXPERTS



INFOLETTRES

« La persévérance scolaire au temps de la COVID-19 »



Collaborations spéciales avec des chercheuses et des chercheurs, qui livrent leurs réflexions sur certains aspects de la persévérance scolaire en contexte de crise

- La perte des acquis durant les interruptions scolaires **1303**
- L'importance de l'accompagnement des jeunes vulnérables en cette période de pandémie **2623**
- Première transition scolaire en contexte de crise: un soutien nécessaire auprès des familles **1078**
- FP: la formation à un métier spécialisé au temps de la COVID-19 **404**
- La transition à l'école secondaire en période de pandémie: enjeux et pistes d'intervention **266**

Relecture des déterminants de la persévérance scolaire, sous l'angle de la pandémie et des mesures exceptionnelles qu'elle a induit

Textes originaux de RRM

- Sentiment dépressif **391**
- Tabac, alcool, drogues **93**
- Alimentation et activités physiques **112**
- Motivation et engagement **317**
- Valorisation de l'éducation et engagement parental **342**
- Conciliation études-travail **256**
- Quartier de résidence et voisinage **94**
- La lecture en temps de confinement: des bénéfices inégaux **520**

L'ensemble de ces articles ont joint un total de **7533 PERSONNES***

Veille médiatique sur le retour à l'école

Un panorama des différentes réalités du retour en classe ailleurs dans le monde pour mieux en comprendre les enjeux. **2949**

Nombre de fois où la page a été visitée

*Une même personne peut avoir été comptée plus d'une fois si elle a consulté plusieurs articles ou visité une même page à plusieurs reprises.

Webinaires avec des experts de différents milieux pour donner accès à leurs réflexions, répondre aux questions des acteurs et favoriser le partage des pratiques

	COVID-19 et la consommation de tabac, d'alcool et de drogues	La santé mentale des adolescent(e)s en période de pandémie Données inédites sur le bien-être psychologique des jeunes en confinement	Les transitions scolaires en contexte de pandémie		
			La première transition scolaire (en collaboration avec Horizon 0-5)	La transition primaire-secondaire	La transition secondaire-collégial (en collaboration avec le Regroupement des cégeps de Montréal)
Nombre de participants	62	729	317	356	698
Nombre de visionnements en rediffusion	167	1243	459	512	411

4 954 PARTICIPANTS ET VISIONNEMENTS



Interventions dans les médias

- Risque d'une hausse du décrochage scolaire (L'heure du monde, Radio-Canada Première)
- Report de la rentrée: des inquiétudes pour les élèves vulnérables (Journal Métro)
- Risque accru de décrochage scolaire (L'heure du monde, Radio-Canada Première)



DEUXIÈME PARTIE

LES RÉALISATIONS EN CONTEXTE DE PANDÉMIE

ORGANISATION D'UNE RÉPONSE CONCERTÉE AUX BESOINS ÉMERGENTS

Plusieurs instances ont vu le jour pour mettre en œuvre des solutions intersectorielles et concertées en réponse aux enjeux engendrés par la crise. Le rôle de RRM au sein de ces groupes de travail prend plusieurs formes pour assurer l'arrimage des divers milieux et coordonner les activités des différents acteurs.

Comité créé par RRM

→ Comité de mobilisation et de liaison COVID-19

Comités auxquels RRM a été invité à participer

- Comité intersectoriel de mitigation (ville-santé-éducation) (et son comité de coordination)
- Cellule de crise du Réseau québécois pour la réussite éducative
- Cellule Rentrée scolaire du quartier Montréal-Nord

MISE EN PLACE D'UN SOUTIEN À L'ADAPTATION DE L'ACTION LOCALE

Aider la communauté à maintenir ses services auprès des jeunes et de leur famille.

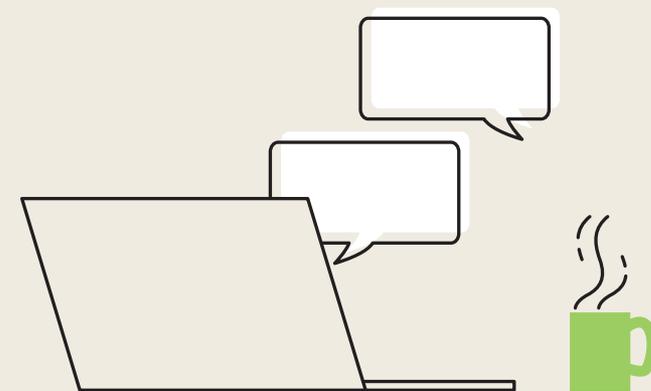
- **Soutien aux acteurs locaux** pour assurer l'arrimage avec les directives de financement du ministère de l'Éducation et modifier les projets en cours selon les consignes de la santé publique
- **Maintien des appuis** aux initiatives adaptées aux mesures imposées par les autorités
- **Création d'un fonds COVID-19** pour soutenir la mise en œuvre d'actions permettant d'atténuer les effets de la crise sanitaire

Fonds
COVID-19

10

projets

Octroi de
238 545 \$



COLLABORATION À DES INITIATIVES INTERRÉGIONALES

Journée des finissants (19 juin)

RRM a été particulièrement fier de contribuer à cette campagne menée par le Réseau québécois pour la réussite éducative, Alloprof et Télé-Québec afin d'inciter tout le Québec à célébrer les accomplissements des finissantes et finissants du primaire à l'université, en soulignant leur persévérance, leur réussite et leur passage à la prochaine étape dans des conditions exceptionnelles.

17 594 709

Le nombre de fois que le message
#fiersdenosfinissants
a été porté sur les médias sociaux

188

Le nombre
d'organisations
qui ont participé
au mouvement



La Journée des
finissants sera de
retour en 2021!

Retour de la campagne À GO, on lit!

La campagne, qui vise à susciter un intérêt pour la lecture, a été relancée du 1^{er} mai au 15 juillet afin de favoriser le maintien des acquis des 14-20 ans durant la fermeture scolaire en raison du confinement et du congé estival. Cette relance a été l'occasion d'une collaboration entre un nombre encore plus grand de régions participantes. (Détail à la page 3)

Une audience Web à
19,7%
montréalaise!





- 3 salles à manger
- 4 chambres à coucher
- 2 sous-sols
- 3 bureaux optimisés

278

RENCONTRES VIRTUELLES
de collaboration, d'accompagnement
et de mobilisation avec les acteurs
de la persévérance scolaire!



MERCI

à tous nos partenaires et collaborateurs
de leur volonté inspirante à contribuer
temps, efforts et expertise pour
améliorer le bien-être des jeunes et de
leur famille durant cette période difficile!



GOUVERNER FINANCE

Tout au long de l'année, les administrateurs de RRM conseillent, guident et soutiennent l'organisme dans sa réflexion stratégique et la réalisation de ses actions. Leur contribution aux initiatives de Réseau réussite Montréal est inestimable, mais c'est surtout pour leur dévouement à la persévérance scolaire des jeunes que nous souhaitons les remercier.

Merci à nos administrateurs et administratrices 2019-2020!

PRÉSIDENTE

Mme Ann Marie Matheson

Directrice générale

Commission scolaire English-Montréal

1^{er} VICE-PRÉSIDENT

M. Robert Gendron

Directeur général

Centre de services scolaire de Montréal

2^e VICE-PRÉSIDENT

M. Antoine El-Khoury

Directeur général

Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île

TRÉSORIER

M. Yves Picard

Directeur général

Carrefour jeunesse-emploi de l'Ouest-de-l'Île et Carrefour jeunesse-emploi de Marquette (représentant de la Table des Carrefours jeunesse-emploi de l'Île-de-Montréal à l'assemblée des membres de RRM)

SECRÉTAIRE

M. George Kalimeris

Directeur national, Secteur de Réussite Scolaire

Les YMCA du Québec

ADMINISTRATEURS

M. Carle Bernier-Genest

Directeur - Affaires corporatives et Communications

Concertation Montréal

M. Richard Guillemette

Directeur général adjoint

Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeois

Mme Michelle LLambías Meunier

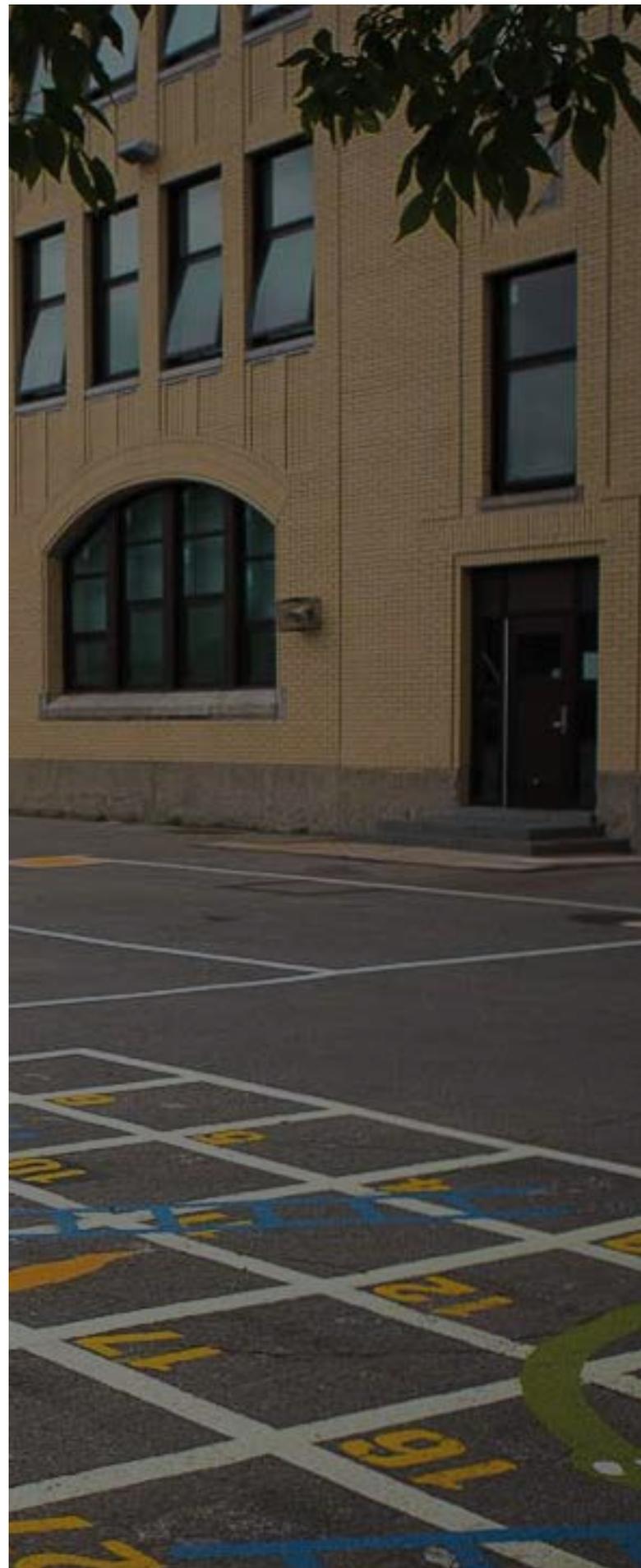
Vice-présidente, Affaires publiques et corporatives

Chambre de commerce du Montréal métropolitain

M. Louis-Philippe Sarrazin

Directeur

Perspectives jeunesse (représentant du Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage [ROCLD] à l'assemblée des membres de RRM)



SITUATION FINANCIÈRE AU 30 JUIN 2020

Pour des fins de compréhension, nous avons retiré les sommes relatives aux mandats en fiducie à Réseau réussite Montréal.

PRODUITS	2020	2019
Subventions provinciales		
Ministère de l'Éducation	2 413 173 \$	3 091 893 \$
Ministère de l'Éducation – frais administratifs	96 988 \$	104 810 \$
Compte d'urgence pour les entreprises canadiennes	10 000 \$	
Subventions municipales		
Ville de Montréal	29 695 \$	161 357 \$
Contributions d'autres organismes		
Avenir d'enfants	- \$	7 094 \$
Centres de services scolaires et commissions scolaires	766 055 \$	720 169 \$
Revenus de fiduciaire	17 047 \$	16 825 \$
Autres revenus	11 651 \$	30 769 \$
TOTAL	3 344 609 \$	4 132 918 \$
DÉPENSES		
Administration	361 611 \$	307 730 \$
Activités de concertation	348 521 \$	411 641 \$
Campagne de sensibilisation	103 419 \$	122 399 \$
Recherche et évaluation	32 104 \$	44 694 \$
Transitions	81 425 \$	72 839 \$
Employeurs engagés pour la réussite éducative (CET)	57 322 \$	80 183 \$
Coordination et projets régionaux – lecture	389 066 \$	388 778 \$
Soutien aux quartiers ciblés	865 831 \$	1 161 270 \$
Soutien aux projets locaux – lecture	434 185 \$	793 798 \$
Projets pilotes	652 021 \$	556 562 \$
COVID-19	17 908 \$	- \$
TOTAL	3 343 413 \$	3 939 894 \$
EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES	1 196 \$¹	193 024 \$²

¹ Ce surplus a été engendré par l'obligation de considérer à titre de revenu une portion équivalente à 10 000 \$ de l'emprunt effectué dans le cadre du programme du Compte d'urgence pour les entreprises canadiennes du gouvernement fédéral. Sans cet apport dans les revenus, RRM aurait terminé avec un déficit planifié de 8 804 \$ pour le soutien à des actions locales.

² Ce surplus avait été planifié par le conseil d'administration afin de maintenir les investissements locaux de RRM au-delà de la date de fin des conventions avec le ministère.

PARTENAIRES FINANCIERS

Réseau réussite Montréal a été en mesure de réaliser ses activités tout au long de l'année 2019-2020 grâce au soutien des trois centres de services scolaires et des deux commissions scolaires de l'île de Montréal.

Nous tenons à les remercier de leur engagement et de leur appui.



La mise en œuvre du plan d'action 2019-2020 de Réseau réussite Montréal a été rendue possible grâce au soutien des partenaires financiers suivants et nous tenons à les remercier de leur appui.



MISSION

Réseau réussite Montréal (RRM) a pour mission de mobiliser l'ensemble des partenaires de l'île de Montréal afin d'être un lieu de convergence des actions ayant une influence positive sur les jeunes, les parents et les intervenants, dans le but d'accroître la persévérance, la réussite et le raccrochage scolaires.

3 CIBLES

Atteindre et dépasser la cible ministérielle de diplomation des jeunes.

Soutenir les centres de services scolaires et les commissions scolaires ainsi que les écoles dans l'atteinte de leurs cibles de diplomation et la mise en oeuvre de leur plan de réussite.

Contribuer à la réduction du taux de vulnérabilité des tout-petits au moment de leur entrée à l'école.

4 PRIORITÉS D'ACTION

Appuyer l'action en persévérance scolaire dans les quartiers les plus sensibles de Montréal.

Favoriser la liaison entre l'ensemble des partenaires et la communauté, ainsi que la cohésion des actions en persévérance et en réussite scolaires.

Documenter, promouvoir et diffuser l'information pertinente à l'action en persévérance et en réussite scolaires.

Renforcer la capacité d'agir.

5 ORIENTATIONS

Renforcer la prévention 0-12 ans.

Favoriser le maintien ou le retour en formation des 13-20 ans.

Mobiliser les acteurs locaux, régionaux et interrégionaux.

Documenter la réalité montréalaise et soutenir le transfert de connaissances.

Valoriser l'éducation.

MEMBRES

Fort de l'appui de ses **33 MEMBRES RÉGIONAUX**, parmi lesquels on retrouve les trois centres de services scolaires et les deux commissions scolaires de l'île de Montréal, RRM mobilise et catalyse les forces vives montréalaises dans une démarche concertée. Ensemble, les membres s'engagent à élaborer des projets en partenariat, dans le but d'augmenter la portée et l'effet des actions favorisant la persévérance, la réussite et le raccrochage scolaires.

Milieu scolaire



- Association des enseignantes et enseignants de Montréal (Montreal Teachers Association)
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
- Association of Montreal School Administrators (Association des cadres scolaires de Montréal)
- Fédération autonome de l'enseignement

Milieu de l'enseignement supérieur

- Regroupement des cégeps de Montréal (RCM)
- Université du Québec à Montréal
- Université McGill

Milieu institutionnel

- Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal
- Concertation Montréal
- Conseil régional des partenaires du marché du travail
- Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (DRSP-CSMTL)
- Emploi-Québec
- Forum jeunesse de l'île de Montréal
- Ministère de l'Éducation - Une école montréalaise pour tous
- Ministère de la Famille
- Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion
- Service de police de la Ville de Montréal
- Ville de Montréal

Milieu communautaire

- Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)
- Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD)
- Table des Carrefours jeunesse-emploi de l'Île-de-Montréal
- Les YMCA du Québec

Milieu des affaires

- Centraide du Grand Montréal
- Chambre de commerce du Montréal métropolitain
- Drakkar & Associés inc.
- Fondation de lutte au décrochage scolaire de Montréal

Invités

- Fonds 1804 pour la persévérance scolaire
- Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI)

Observateurs

- Communauté métropolitaine de Montréal

Toutes les photos de la présente publication ont été prises pour Réseau réussite Montréal dans des écoles et des organismes communautaires montréalais. La photo en couverture a été prise à la bibliothèque Marc-Favreau.



Réseau réussite
Montréal

4255, rue Wellington, local 200
Montréal (Québec) H4G 1V9
T. 514 286-2346
www.reseautreussitemontreal.ca

Partenaire du plan d'action 2019-2020
de Réseau réussite Montréal

