

# Défis de la transition après le secondaire régulier à Montréal en contexte de pandémie et besoins des clientèles vulnérables

Jeudi 11 juin 2020

Réseau réussite Montréal

# Contenus de la présentation

- La transition, une préoccupation des intervenants en milieu scolaire
- Les enjeux de la transition en lien avec la pandémie et le contexte montréalais
- Les défis quant aux clientèles vulnérables
- Quelques pistes pour faciliter la transition secondaire/FP/FGA/Collégial
- Nos collèges en action
- Autres ressources pour le milieu et les intervenants scolaires

# La transition, une préoccupation des intervenants en milieu scolaire

- Transition dans un parcours de formation
  - Étape importante et cruciale pour l'intégration sociale et professionnelle
  - Transition secondaire = 1 x fois prendre une décision pour assurer un avenir professionnel
  - Influence les chances de réussite dans la poursuite des études

(Fortier, 2003)

# La transition, une préoccupation des intervenants en milieu scolaire

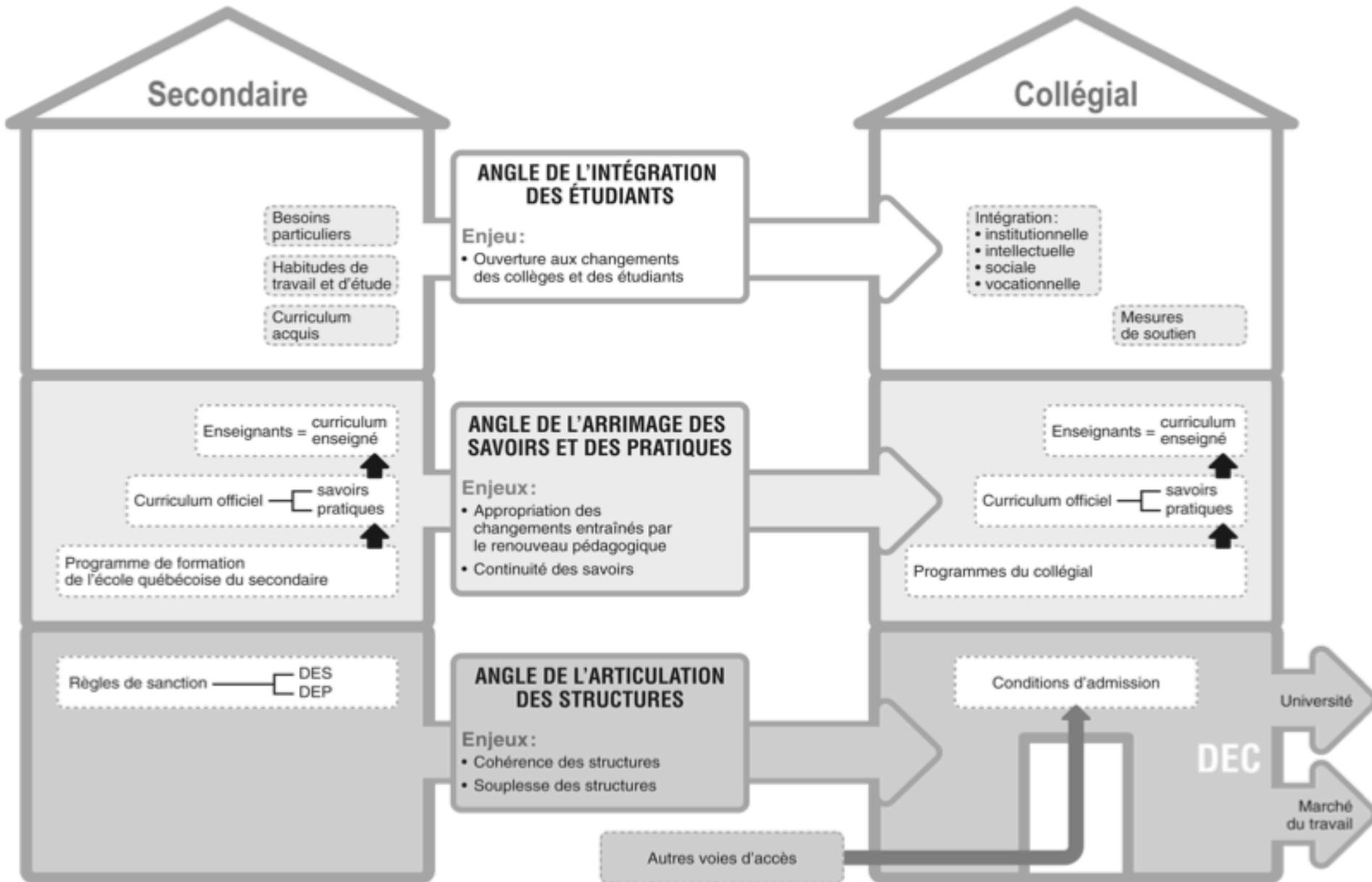
- 4 types d'intégration (CSE, 2010)
  - Institutionnelle
    - Autonomie (horaire, travaux, rencontres, etc.)
  - Intellectuelle
    - Matière enseignée, méthodes pédagogiques, exigences de rendement selon les programmes
  - Sociale
    - Nouveaux liens, conjugaison école-travail-famille
  - Contextuelle
    - Suis-je dans le bon programme/formation?
    - Confirmation du choix professionnel

Culture des élèves

Culture des étudiants

Secondaire

Collégial



# Les enjeux de la transition en lien avec la pandémie et le contexte montréalais

- Contexte de la COVID-19
  - Incertitudes
  - Pratiques pédagogiques et évaluatives
  - Modalités des prestations de formation
  - Inquiétudes = difficultés supplémentaires
  - Arrêt de la formation = mises à niveau
  - Réduction des contacts sociaux
  - Spécificités techniques de certains programmes

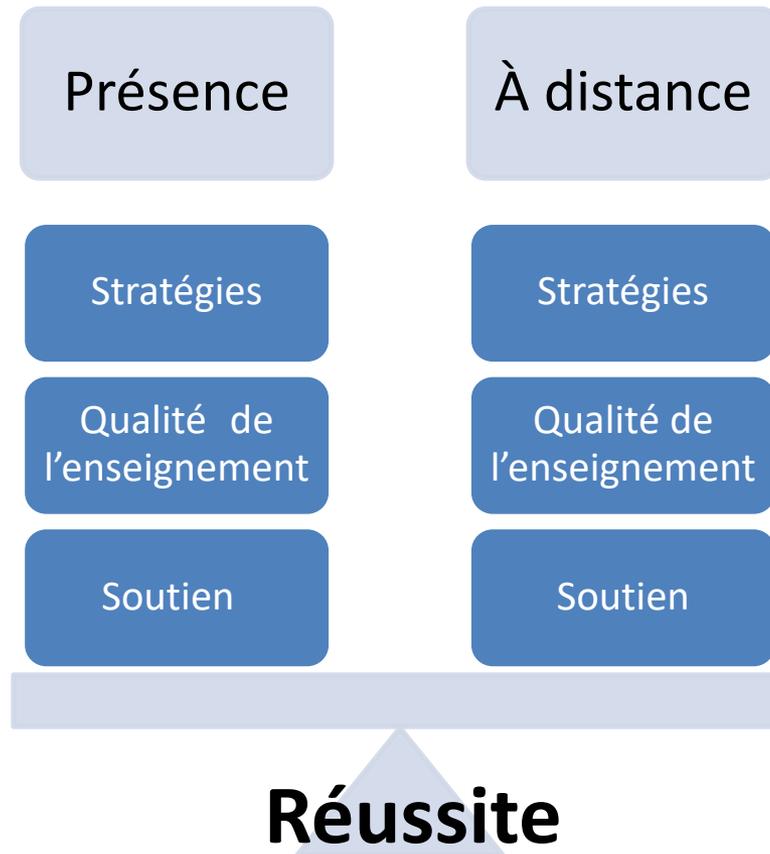
# Les enjeux de la transition en lien avec la pandémie et le contexte montréalais

- Contexte actuel à Montréal
  - Fermeture des établissements scolaires
  - Établissements de grande taille = diversité de personnel
  - Concentration du nombre d'EBP
  - Diversité dans les modalités d'organisation des services offerts aux étudiants
  - Principales réalités montréalaises

# Les défis quant aux clientèles vulnérables

- Chaque ordre d'enseignement possède une structure et un cadre normatif
- Exigences des programmes
- Charge de travail
- Accès aux services spécialisés ou de soutien
- Perception de l'étudiant au regard de ses défis
- Niveau d'autonomie/responsabilisation

# Motivation/réussite/persévérance



# Motivation/réussite/persévérance

- Un savant calcul mathématique (Bissonnette, 2012)

$$S = (E \times S)$$

# Mes études à distance

- Aspects à tenir compte pour l'étudiant
  - Connectivité
  - Outils technologiques
  - Soutien technique
  - Soutien pédagogique
  - Soutien psychologique
  - Soutien financier

(Karsenti, 2020)

# Quelques pistes pour faciliter la transition secondaire/FP/FGA/Collégial

- Éléments à considérer
  - Établissement d'accueil
  - Perception du jeune à l'égard de ses besoins et ses capacités
  - Plan d'intervention et autre secteur d'enseignement
  - Les P.I ne sont pas transférés automatiquement de l'école secondaire vers un autre institution d'enseignement
  - Le P.I est une source d'information utile mais ce n'est pas le seul document qu'il devra apporter
  - Quelles sont les ressources disponibles à l'intérieur de nouvel établissement d'enseignement
  - Aspects légaux

# Nos collèges à Montréal en action pour favoriser une meilleure transition pour l'automne 2020

- Vieux Montréal
- Maisonneuve
- Ahuntsic
- Gérald-Godin
- Marie-Victorin
- John Abbott
- Bois-de-Boulogne
- Autres



# Autres ressources pour le milieu et les intervenants scolaires



## TROUSSE D'ACCOMPAGNEMENT AUX STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE EN FORMATION À DISTANCE

**Soutien des étudiants en situation de handicap du réseau collégial**

---

Conçu pour les équipes des services adaptés





**MISE EN CONTEXTE**  
Plusieurs tristes constats ont été fait au cours des dernières semaines en lien avec la fin de la scolarité secondaire à distance. La majorité des jeunes n'ont pas vécu une expérience positive de l'enseignement à distance. Leur motivation a été rudement mise à l'épreuve et plusieurs songent à ne pas poursuivre leurs études ou à tout le moins à les reporter. Sachant qu'il leur sera difficile de raccrocher même s'ils se sont absents qu'une seule session, nous faisons le pari qu'un message d'encouragement, de réassurance livré par des personnalités connues et leurs pairs pourrait les persuader de s'accrocher et de maintenir leur projet d'étude collégial.

Nous proposons comme slogan: Je fais le saut! Celui-ci fait référence à l'expérience d'un jeune parachutiste qui s'apprête à faire son premier saut. Dans l'avion, un instructeur lui rappelle les consignes, vérifie son équipement et surtout lui redonne confiance. Une fois sorti de l'avion, il vit l'expérience de sa vie (prend littéralement son envol) et réalise que malgré toutes ses craintes, il trippe! Arrivé au sol, on l'accueille, l'aide à rassembler son équipement et le félicite d'avoir fait preuve d'une telle audace...



**Vidéoclip  
promotionnel**  
**Je fais le saut vers les  
études collégiales !**

# Webinaire offert par le CCSI de l'Ouest sur la transition des EESH vers le réseau collégial

- **Webinaire: Pour une passerelle plus harmonisée vers le collégial**
  - **Connaître** les bonnes pratiques et quelques repères pour faciliter la transition du secondaire vers le collégial;
  - **Comprendre** le milieu collégial et le soutien qu'il peut offrir aux étudiants qui présentent des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation
    - 23 juin 10h00;
    - Durée: 1hr suivi d'une période de questions;
    - Clientèle visée: Intervenants du réseau de l'éducation
  - **Inscription: un courriel vous sera envoyé**

# Coordonnées

**Éric April**

Directeur du CCSI de l'Ouest

Courriel: [eapril@cvm.qc.ca](mailto:eapril@cvm.qc.ca)

Cellulaire: (514) 701-8752

**Site internet :**

Site des CCSI : [www.ccsi.quebec](http://www.ccsi.quebec)

