

Arrivée au collégial : Accueil, rattrapage, soutien



Par : Alexandre Leroux

Coordonnateur de Sciences de la nature

Arrivée au collégial en contexte de COVID-19

Pistes de solution pour la transition secondaire-collégial

Accueil



- Anxiété?
- Rentrée sans présentiel?
- Sentiment d'appartenance?
- Réseau d'amis?
- Vie collégiale?

Rattrapage



- Préparation au collégial?
- Adaptation au mode à distance?
- Lacunes dans les matières écourtées?
- Pertes des acquis?
- Retour aux études?

Soutien



- Motivation et engagement?
- Élèves en difficultés?
- Services d'aide?
- Mesures adaptatives?
- Fracture numérique?

Arrivée au collégial en contexte de COVID-19

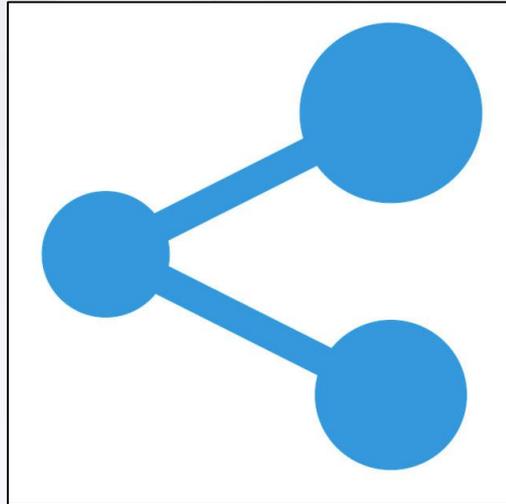
Accueil

Informer parents et élèves dès juin



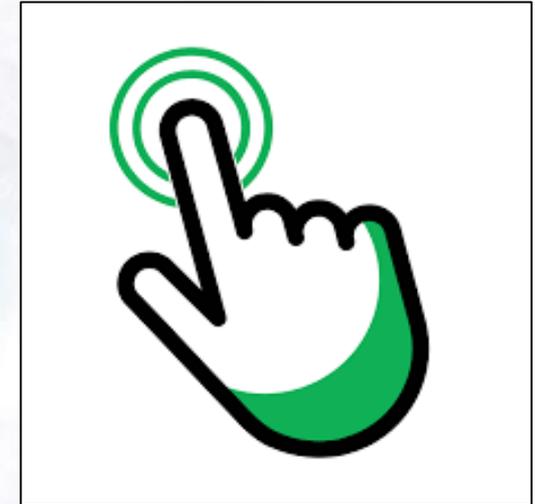
- Séances d'accueil pour rassurer parents et élèves
- Questionnaire sur les préoccupations

Maintenir un lien durant tout l'été



- Contacts fréquents par courriel, lettres, etc.
- Créer de l'anticipation et de l'attachement
- Échanges inter-ordres

Faciliter l'accès à l'information



- Regrouper toutes les informations sur un seul site
- Accès en 1 clic
- Q&R, forums, etc.

Arrivée au collégial en contexte de COVID-19

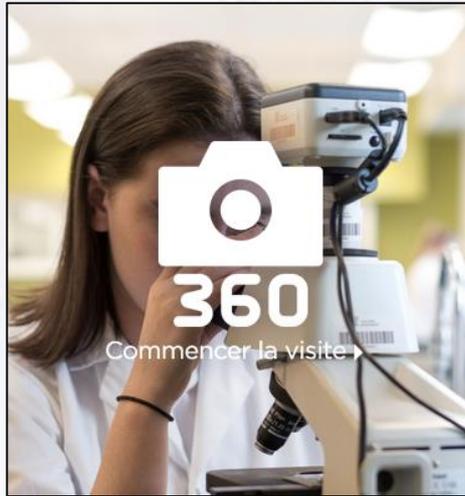
Accueil

Tout faire pour un accueil en présentiel



- Pourrait être à l'extérieur pour 2 m et éviter les masques
- Lien émotionnel avec le cégep

Visite des cégeps (réel et virtuel)



- Visite guidée en petits groupes
- Pourrait aussi être en 3D durant l'été

Contact personnalisé à la rentrée

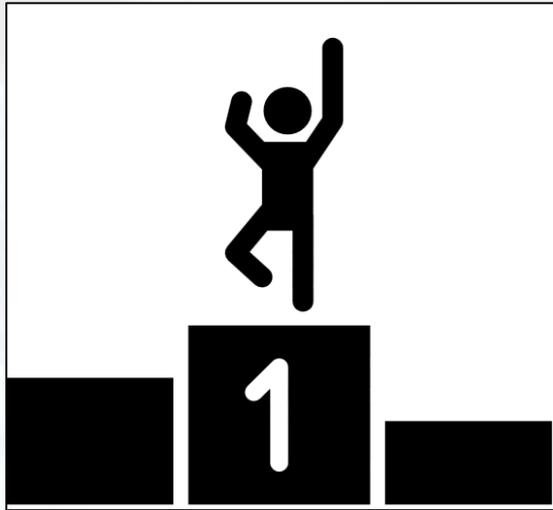


- Envisager un appel téléphonique ou ZOOM personnalisé
- Prévoir 1 semaine complète pour accueil

Arrivée au collégial en contexte de COVID-19

Accueil

**Prioriser les 1^{ers}
cours en présence**



- Prioriser les cours de première session pour la règle du 30-50 %
- Au moins un cours en classe

**Favoriser le sentiment
d'appartenance**



- Masques à l'effigie du collège
- Activités amusantes de socialisation (ex : jeux, 5@7, etc.)

**Créer des contacts
humains entre pairs**

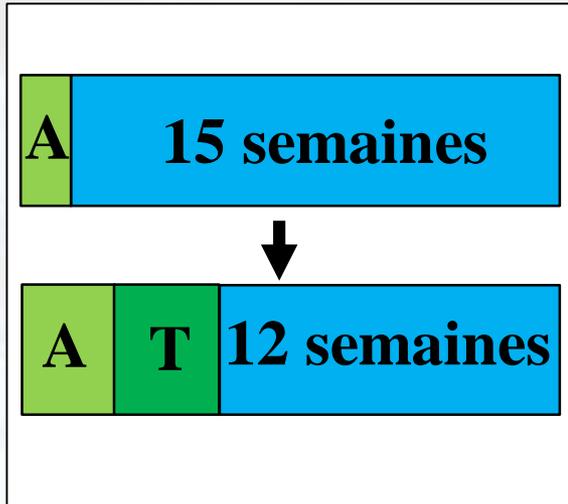


- Témoignages d'étudiants
- Tutoriels faits par des étudiants
- Occasions de se créer des amis

Arrivée au collégial en contexte de COVID-19

Rattrapage

Prévoir un début graduel des cours



- Prévoir un minimum de 2 semaines de transition en début de session

Former à l'étude à distance



- Capsules Teams, Zoom, LÉA, etc.
- Capsules TIC, bureautique, etc.
- Gestion du temps

Contrecarrer la fracture numérique



- Assurer l'accès au matériel nécessaire
- Éliminer les barrières technologiques
- Éviter de multiplier les plateformes

Arrivée au collégial en contexte de COVID-19

Rattrapage

Tests diagnostics en début de session



Revoir les contenus essentiels du secondaire

rGm
REGROUPEMENT DES
CÉGEPs DE MONTRÉAL

Contenus essentiels à couvrir en sciences et en mathématiques en 5^e secondaire
Liste proposée par des enseignant.es du projet AccèScience

-La liste ci-dessous représente une liste de contenus essentiels préalables identifiés par les enseignants du collégial consultés.

La priorité devrait être accordée aux contenus de base en mathématiques préalables aux programmes de Sciences de la nature pour les cours de mathématique, physique, chimie et des programmes en Sciences humaines avec mathématiques. Ensuite une liste de priorité a été établie par matière.

Priorité 1 : Devrait être minimalement abordé d'ici la fin d'année scolaire ou en enrichissement d'été
Priorité 2 : Souhaitable

Mathématiques

Ce contenu mathématique correspond aux notions que devrait posséder un nouvel étudiant inscrit Sciences de la nature ou en Sciences humaines avec les cours plus avancés de mathématiques.

Priorité 1

- Identités trigonométriques et cercle trigonométrique.
- Résolutions d'équations et inéquations.
- Lois des exposants et des propriétés logarithmiques.
- Expressions algébriques : factorisation, rationalisation, simplification, division par un polynôme, conjugué, dénominateur commun

Formations de rattrapage financées



- Vérifier les contenus qui doivent être revus
- Offrir l'accès à des exercices autocorrigés
- Identifier élèves à risque

- Voir la listes de priorités AccèScience
- Capsules de rattrapage
- Accès aux contenus de mise à niveau

- Ex : Formation Tremplin-DEC de 15 heures en français et en math en mode synchrone

Arrivée au collégial en contexte de COVID-19

Soutien

Tutorat par les pairs en ligne



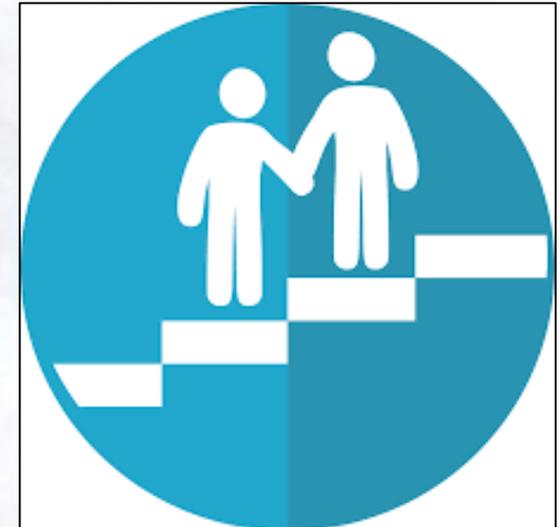
- Prévoir une hausse de budget pour le tutorat
- Allonger les plages de disponibilités (ex : fds)
- Former les tuteurs

Mentorat par les pairs



- Jumeler des étudiants de première et deuxième session
- Prévoir des travaux d'équipe

Services d'aide personnalisés



- Mentorat par un professionnel
- Accompagnement individuel
- Accès aux mesures adaptatives

Arrivée au collégial en contexte de COVID-19

Soutien

Périodes d'aide dédiées



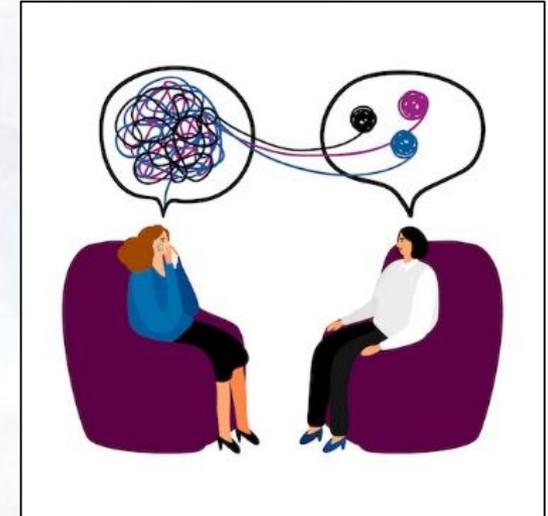
- Prévoir de l'aide en mode synchrone
- Prévoir des interactions entre les étudiants

Suivi des travaux et de la motivation



- Prévoir des activités à chaque semaine
- Éviter la procrastination
- Briser l'isolement

Soutien psychosocial



- Accès à tous les services en ligne
- Accès à Zenétudes
- Suivi serré des étudiants en retard ou en difficulté

Arrivée au collégial en contexte de COVID-19

Merci de votre attention!



Pour me joindre : aleroux@crosemont.qc.ca