

RÔLE DE L'AGENT ÉCOLE-FAMILLE COMMUNAUTÉ

- Créer un lien de confiance avec les élèves dès le mois d'octobre.
- Créer le lien de confiance avec les équipes-école
- Devenir une personne de référence pour les élèves lorsqu'ils arrivent au secondaire.
- Présentation des volets dans les classes de 6^e année, promotion des portes ouvertes
- Passation de l'anxiotest pour tous les élèves de 6^e année
- Participation à la constitution des groupes de secondaire 1 et aux classements
- Référence à des organismes communautaires
- Participation au comité de transition (volet affectif et organisationnel)

COMITÉ DE TRANSITION

- Étapes du projet transition (volet organisationnel et affectif) :
 - Questionnaires dans les classes de 6^{ème} année dans le but de cibler les élèves plus stressés face à la transition
 - Défi Altitude
 - Atelier de formation pour les pairs aidants
 - Atelier préparatoire des élèves ciblés
 - Stage d'un jour avec pair aidant
 - MEPSÉ
 - Atelier d'organisation
- Classe langage (Transition adaptée pour eux)

BESOINS DES ÉLÈVES EN TEMPS DE PANDÉMIE

- Réflexion face aux besoins des élèves
- Lors des appels par l'agente école-famille-communauté les besoins suivants ont été décelés:
 - un manque de liens sociaux (amis)
 - une perte de routine et d'encadrement
 - un manque de motivation(démobilisation)
- Étant donné la situation actuelle, certains élèves qui n'étaient pas vulnérables au début de la pandémie le sont peut-être maintenant
- Connaissance des besoins actuels

ADAPTATION DE LA TRANSITION FACE AU COVID-19

- Les principales craintes des élèves de 6ème année, pandémie ou non
- Capsules vidéo pour remplacer l'atelier préparatoire (site de l'école sous l'onglet Passage primaire-secondaire)* qui seront en ligne cette semaine
- Rencontre virtuelle avec les élèves ciblés au départ pour le projet de transition (24 élèves)*

LA RENTRÉE 2020-2021

Pistes à explorer pour la rentrée :

* concertation entre différents professionnels de l'école pour décider des actions à mettre en place:

- Atelier d'accueil (post-covid) et de retour à l'école pour l'ensemble des élèves*
 - Comment le COVID a affecté le quotidien et ce qu'ils en retiennent
 - Comment bien vivre avec la distanciation à l'école tout en gardant un sentiment d'appartenance
 - Comment le COVID peut nous rendre plus créatifs et comment s'adapter à notre nouvelle réalité?
- Poursuite du programme Désstresse et Progresse pour les élèves de sec 1
- Création de sous-groupes suite au bilan des réponses de l'anxiotest passé au mois de juin par les élèves de 6ème qui seront en secondaire 1 .