



CHANTIER MONTRÉALAIS

TRANSITION VERS L'ÉCOLE¹



Webinaire - 2 juin 2020

LA PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE EN TEMPS DE PANDÉMIE

Ce webinaire est une collaboration de :



Réseau réussite
Montréal

Mot de bienvenue

But de la rencontre

Faire le point sur les changements concernant la transition cette année, les enjeux et les pistes d'actions pour soutenir les enfants montréalais et leur famille.

Présentation des réseaux des partenaires présents et des conférencières

Déroulement du webinaire

Consignes

Informations complémentaires



Conférencières

Julie Ruel, chercheure associée, CISSS de l'Outaouais, et professeure associée, Université du Québec en Outaouais

Nancy Harvey, coordonnatrice du Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal (ROCFM)

Marie-Elaine Leduc, enseignante en prêt de services / éducation préscolaire

Direction de la formation générale des jeunes

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur



Partie 1 : Préoccupations/Sondage

Résultats du sondage réalisé auprès des coordinations de concertations montréalaises en petite enfance, entre le 11 et le 15 mai 2020

Intention :

Connaître la situation sur le terrain montréalais pour pouvoir mieux soutenir les acteurs locaux et garder vivant le lien entre les partenaires locaux et régionaux.



Partie 1 : Préoccupations/Sondage

État de situation

Sondage envoyé aux 29 territoires montréalais

- 16 territoires ont répondu (55 %)
- 56 % travaillent sur la première transition scolaire
- 67 % ont un contact avec les écoles, qui n'étaient pas toutes disponibles pour y travailler
- 100 % ont un contact avec les autres partenaires



Partie 1 : Préoccupations /Participant.es du webinaire

Constat général

La plupart des questionnements découlent du fait que les mesures habituelles de transition sont interrompues.

Familles

- Besoin de mieux connaître les mesures et les procédures mises sur pied à l'école.
- Manque d'information et d'accompagnement actuellement pour les familles d'enfants ayant des besoins particuliers.



Partenaires

- Difficulté à joindre les familles
- Manque d'information pour bien accompagner les familles
- Rentrée progressive à l'école
- Arrimage des services et des suivis pour les enfants à besoins particuliers
- Travail collectif et importance de maintenir les liens

« Je m'inquiète quant à la place des parents dans l'entrée des enfants et comment bien rassurer des élèves. »



Vos questions et commentaires ?



Partie 2 : Pistes d'actions concertées

Témoignages

Nancy Harvey, coordonnatrice du Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal (ROCFM)

Marie-Elaine Leduc, enseignante en prêt de services / éducation préscolaire

Direction de la formation générale des jeunes

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur



Partie 2 : Pistes d'actions concertées/Sondage

Priorités des concertations

Accompagnement des parents :

- Matériel de première nécessité, panier alimentaire, support moral
- Trousses pour les parents et les enfants
- Vidéoconférences
- Ateliers de préparation à la maternelle pour les enfants et les parents
- Activités ludiques dans les espaces extérieurs
- Outils de passage à l'école
- Mise à jour du bottin des ressources famille par territoire



Pratique +

Soutenir la qualité de la première transition scolaire

Contenu

- **Grille 1** : portrait global des pratiques concertées en première transition scolaire
- **Grille 2** : analyse et bonification d'une pratique
- **Grille 3** : canevas de planification d'une pratique et exemples de pratiques concertées soutenant une première transition scolaire de qualité

Diffusion

Disponible prochainement sur les sites web d'Horizon 0-5 et de Réseau réussite Montréal



Merci de votre participation et pour votre engagement auprès
des enfants montréalais
et de leur famille!

