



PERSÉVÉRANCE SOCIALE ET SCOLAIRE

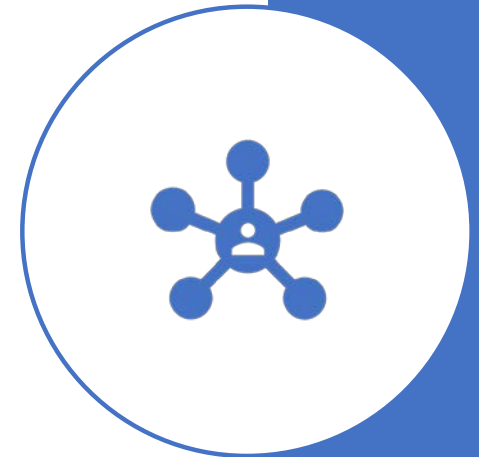
Échos du
terrain

Présentation de l'organisme

- **Organisme de lutte au décrochage scolaire**
- **Programme Option**
- **Programme Plan C**
- **Volet suivi individuel**
- **Volet scolaire**

Depuis le début de la pandémie...

- **De travail de proximité au télétravail à distance**
- **Publications quotidiennes**
- **Suivis individuels avec les jeunes**



Adaptation des jeunes

- Tous les jeunes ne vont pas mal!
- Diminution de l'anxiété
- Résilience
- Rapprochement de la famille
- Parfois cela engendre des difficultés (parents restrictifs, désir de liberté)



- Certains s'ennuient (de l'école, de leurs amis, relation amoureuse)
- D'autres s'ennuient d'apprendre dans un contexte de classe
- Émotions par rapport aux événements et aux projets annulés
- Insécurité face à l'école à distance et à l'avenir
- Grande disparité d'une famille à l'autre et d'un jeune à l'autre (certains parents très encadrants, d'autres très permissifs)
- L'encadrement parental a beaucoup d'impact sur les habitudes de vie des jeunes
- Des jeunes actif.ve.s et d'autres enfermé.e.s à la maison

Les défis rencontrés

- **Demande d'adaptation pour utiliser les plateformes**
- **Pas facile de rejoindre les jeunes**
- **Réalité de communication différente**
- **Les journées se ressemblent**
- **Jeunes plus difficiles à rejoindre: avec problèmes de consommation, les introverti.e.s, ceux et celles qui avaient déjà de la difficulté à mettre l'école en premier**
- **Certains jeunes moins actif.ve.s sur les réseaux ou pas présent.e.s du tout**
- **Ce ne sont pas tous les jeunes qui ont accès à une tablette ou à un téléphone!**



- **Les jeunes peuvent aussi être pris.e.s au dépourvu par la technologie (tutoriel des enseignant.e.s)**
- **Difficile à maintenir l'intérêt des jeunes lors des rencontres de groupe en visio-conférence**
- **Belle réussite de la poursuite du projet « Jouer autrement »!**
- **Les jeunes qu'on est en mesure de rejoindre ont peu de demandes et verbalisent peu leurs besoins**
- **Rôle d'agent.e de liaison**



Préoccupations

- Les jeunes qui travaillent à temps plein
- Ceux et celles qui ont un rapport plus difficile avec l'école
- Ceux et celles qui ont un rythme de vie complètement décalé
- Les jeunes qui ont vécu dans une bulle
- Nos ressources humaines



En conclusion...

- **Rester présent.e et actif.ve pour les jeunes**
- **Rester en lien avec nos partenaires**
- **Nécessité de devenir créatif.ve**



Merci!