AGIR EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE À MONTRÉAL

Photo : Ky Vy Le Duc

Réseau réussite Montréal

RÉSEAU RÉUSSITE MONTRÉAL, C'EST...

Bibliothèque Marc-Favreau / Photo : Ky Vy Le Duc

UNE MOBILISATION POUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Réseau réussite Montréal a été créé en 2009 par les directeurs généraux des cinq commissions scolaires de l'île de Montréal pour mobiliser et catalyser les forces vives montréalaises dans une démarche concertée.

30

MEMBRES D'ORGANISATIONS RÉGIONALES
telles que le Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage, la Chambre de commerce du Montréal métropolitain et les carrefours jeunesse-emploi (les membres sont présentés à la page suivante)

Un investissement de
2,5 MILLIONS $
en 2018-2019 dans **des projets locaux**

ET

démarrage de
8 PROJETS PILOTES
en réponse aux besoins montréalais émergents

Plus de
400
partenaires locaux

LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE À MONTRÉAL

Des états de situation
sur la réalité montréalaise

DES ÉTUDES :

- La conciliation études-travail en contexte de pénurie de main-d'œuvre
- Les trajectoires des finissants de 5e secondaire

UNE MOBILISATION DES GENS D'AFFAIRES

Réseau réussite Montréal

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Commission scolaire de Montréal

Commission scolaire English-Montréal
English Montreal School Board

Lester B. Pearson School Board
Commission scolaire Lester-B.-Pearson

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

AMDES
Association montréalaise des directions d'établissement scolaire

AMSA
Association of Montreal School Administrators
L'association des administrateurs des écoles montréalaises

Centraide du Grand Montréal

CC la Chambre de commerce du Montréal métropolitain
The Chamber of Commerce of Metropolitan Montreal

Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal

C | MTL

DRAKKAR

Fédération autonome de l'enseignement

fondation de lutte au décrochage scolaire de montréal

Fonds 1804

FJM Forum jeunesse de l'île de Montréal

Québec

icéa Institut de coopération pour l'éducation des adultes

Les YMCA du Québec

ROCLD Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage

rcm Regroupement des cegeps de Montréal

SPVM

Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes

Table des Carrefours jeunesse-emploi de l'Île-de-Montréal

Une école montréalaise pour tous

Association des enseignantes et enseignants de Montréal (Montreal Teachers Association)

Conseil régional des partenaires du marché du travail

MISSION

Réseau réussite Montréal (RRM) a pour mission de mobiliser l'ensemble des partenaires de l'île de Montréal afin d'être un lieu de convergence des actions ayant une influence positive sur les jeunes, les parents et les intervenants, dans le but d'accroître la persévérance, la réussite et le raccrochage scolaires.

3 CIBLES

Atteindre et dépasser la cible ministérielle montréalaise de diplomation des jeunes, fixée à 77 % d'ici 2020.

Soutenir les commissions scolaires et les écoles ciblées dans l'atteinte de leurs cibles de diplomation et la mise en œuvre de leur plan de réussite.

Contribuer à la réduction du taux de vulnérabilité des tout-petits au moment de leur entrée à l'école.

4 PRIORITÉS D'ACTION

Appuyer l'action en persévérance scolaire dans les quartiers les plus sensibles de Montréal.

Favoriser la liaison entre l'ensemble des partenaires et la communauté, ainsi que la cohésion des actions en persévérance et en réussite scolaires.

Documenter, promouvoir et diffuser l'information pertinente à l'action en persévérance et en réussite scolaires.

Renforcer la capacité d'agir.

5 ORIENTATIONS

Renforcer la prévention 0-12 ans.

Favoriser le maintien ou le retour en formation des 13-20 ans.

Mobiliser les acteurs locaux, régionaux et interrégionaux.

Documenter la réalité montréalaise et soutenir le transfert de connaissances.

Valoriser l'éducation.

Photo : sylvainlegare.com

LA SITUATION À MONTRÉAL

Photo : sylvainlegare.com

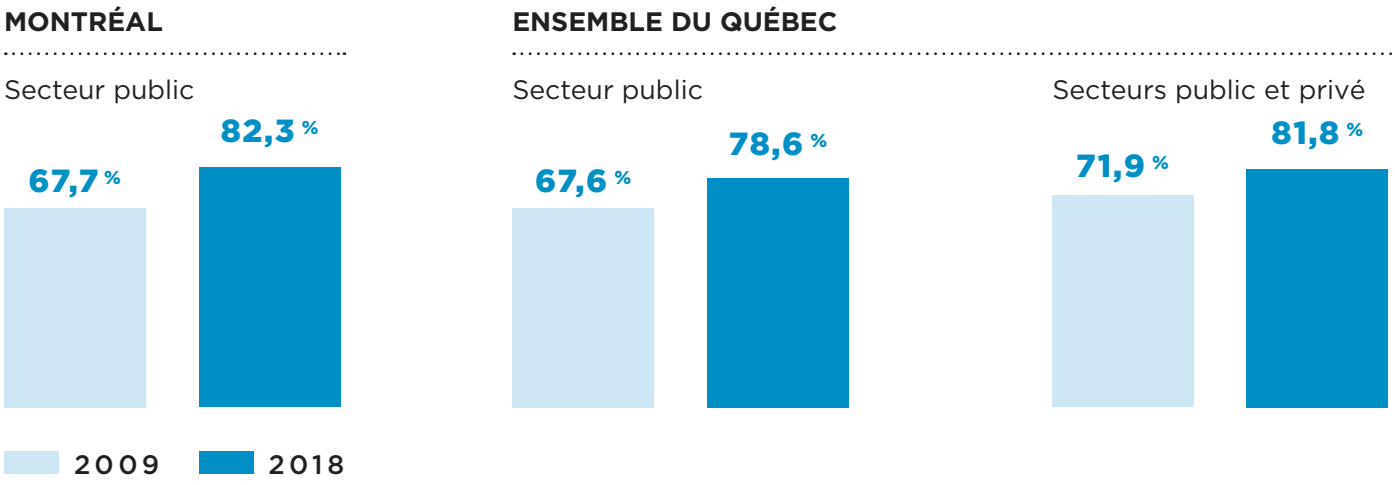
COMPRENDRE POUR AGIR

DIPLOMATION

LA SITUATION S'AMÉLIORE

LE NOMBRE DE JEUNES DIPLÔMÉS **AUGMENTE**

DIPLOMATION ET QUALIFICATION AU SECONDAIRE



TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS ET CIBLES POUR LES 5 COMMISSIONS SCOLAIRES DE L'ÎLE DE MONTRÉAL

	TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION		CIBLE
	2009	2018	2022
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	57,5 %	77,4 %	75 %
Commission scolaire de Montréal	58 %	74,4 %	77 %
Commission scolaire English-Montréal	82,4 %	92,4 %	91 %
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	80,7 %	89,5 %	90 %
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	74 %	87,8 %	89 %

COMPRENDRE POUR AGIR

LE PRIVÉ À MONTRÉAL

En 2017, 44 % des élèves inscrits au secteur privé au Québec étaient des Montréalais.

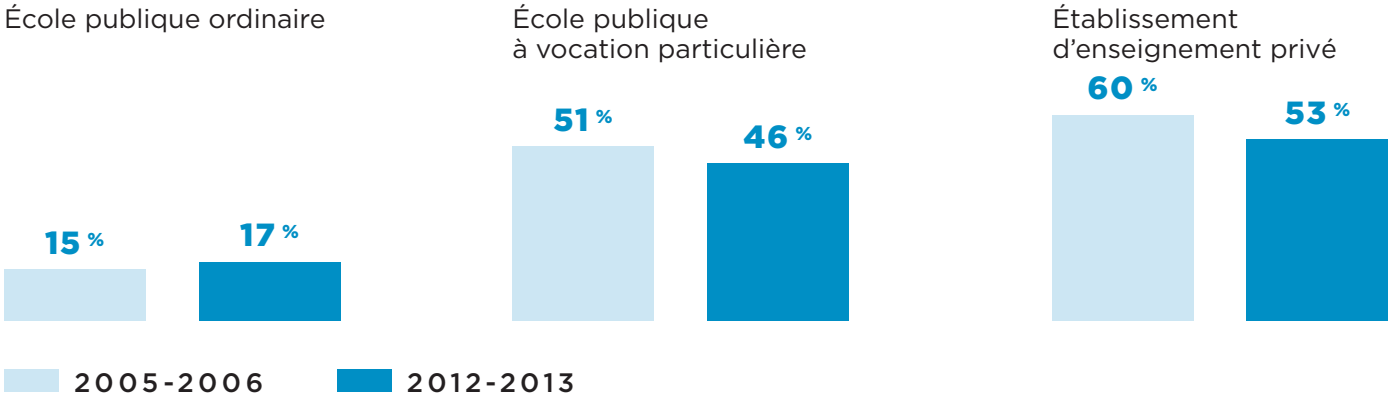
Montréal compte 52 % des établissements d'enseignement privés du Québec.

	Montréal	Ensemble du Québec
Effectif scolaire au réseau privé	57 687	127 915
Nombre d'établissements privés	140	270*

*Le site du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur évalue à près de 270 le nombre d'établissements privés au Québec.

PROPORTION D'ÉLÈVES DES COMMISSIONS SCOLAIRES INSCRITS AU PRIVÉ	2017-2018
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	25,6 %
Commission scolaire de Montréal	30,5 %
Commission scolaire English-Montréal	32,1 %
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	17,6 %
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	40,0 %
Total pour Montréal	**30,6 %**

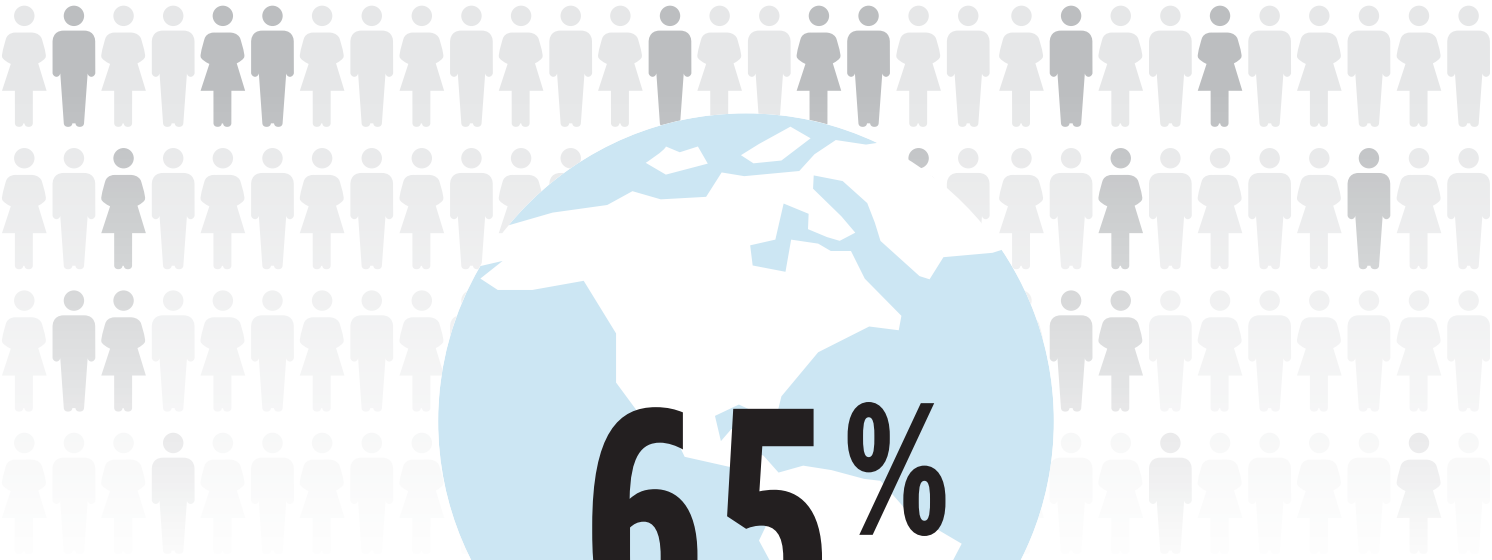
PROVENANCE DES ÉLÈVES QUÉBÉCOIS QUI ACCÈDENT À L'UNIVERSITÉ



COMPRENDRE POUR AGIR

QUELQUES PARTICULARITÉS MONTRÉALAISES

UN GRAND NOMBRE D'ÉLÈVES **ISSUS DE L'IMMIGRATION**



65 %

des élèves inscrits au secteur public
de Montréal **sont issus de l'immigration.**

LE SAVIEZ-VOUS ?

Plusieurs facteurs ont une incidence sur l'intégration de ces jeunes et font en sorte qu'ils sont plus à risque de décrocher, dont :

- **Ne pas avoir le français comme langue maternelle ou d'usage ;**
- **Présenter un grand retard scolaire à l'entrée dans le système éducatif ;**
- **Arriver en cours de scolarité secondaire ;**
- **Avoir vécu de l'adversité avant la migration (guerre, déportation, catastrophes naturelles, etc.).**

Au Québec, le nombre d'élèves en classe d'accueil au secondaire a augmenté de **30 % en 3 ans.**

COMPRENDRE POUR AGIR

QUELQUES PARTICULARITÉS MONTRÉALAISES

PROPORTION DE JEUNES ISSUS DE L'IMMIGRATION
(1re et 2e générations) :

65 % Montréal

18 % Reste du Québec

Objectif de la Politique de la réussite éducative :
RÉDUIRE DE MOITIÉ LES ÉCARTS ENTRE LES ÉLÈVES ISSUS DE L'IMMIGRATION (1RE GÉNÉRATION) ET LES AUTRES ÉLÈVES

3 % Cible 2022

1,8 % Cible 2030

LA SITUATION **ACTUELLE**

AU QUÉBEC

4,1 %
points d'écart

À MONTRÉAL*

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	**0,4 %**
Commission scolaire de Montréal	**-12,9 %**
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	**-2,6 %**

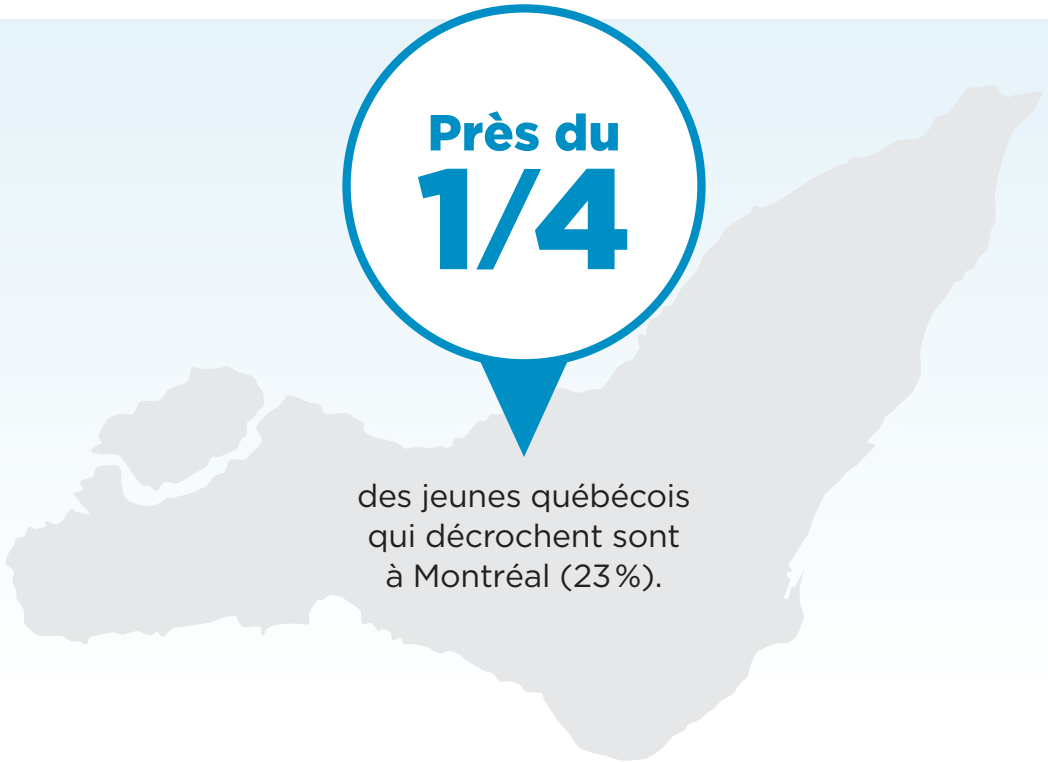
→ **À Montréal, les écarts de réussite entre les élèves issus de l'immigration et les autres élèves sont principalement négatifs ou neutres : en général, les jeunes montréalais issus de l'immigration réussissent aussi bien que l'ensemble des élèves.**

*En raison du faible nombre d'élèves immigrants de première génération dans les commissions scolaires anglophones, les écarts pour ces commissions scolaires ne sont pas présentés.

COMPRENDRE POUR AGIR

QUELQUES PARTICULARITÉS MONTRÉALAISES

MONTRÉAL : UN POIDS IMPORTANT DANS L'ENSEMBLE DU QUÉBEC



des jeunes québécois qui décrochent sont à Montréal (23 %).

LE SAVIEZ-VOUS ?

Cela représente **1 822 JEUNES** qui ont quitté l'école sans diplôme à Montréal en 2017, comparativement à 7 900 dans l'ensemble du Québec.

738 filles

1 084 garçons

À Montréal, un taux de décrochage scolaire de 15,9 % représente 1 822 jeunes.

Dans l'ensemble du Québec, un taux de décrochage scolaire de 15,1 % représente 7 900 jeunes.

COMPRENDRE POUR AGIR

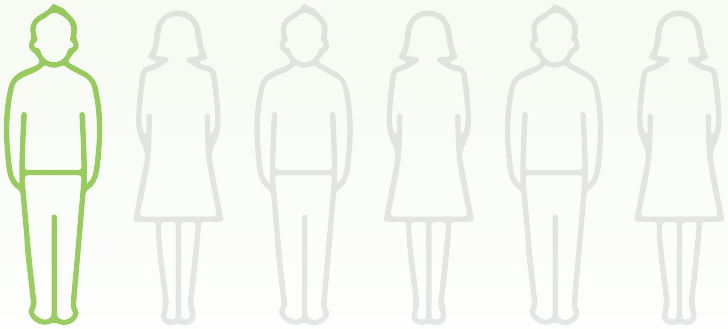
QUELQUES PARTICULARITÉS MONTRÉALAISES

UN **TAUX DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE** QUI DEMEURE IMPORTANT

À Montréal,

1 JEUNE SUR 6

a décroché en 2017.



15,9 % des élèves

13,2 % **18,4 %**

LE SAVIEZ-VOUS ?

Bien que les garçons décrochent davantage que les filles...

En 2017, 41 %
des décrocheurs montréalais
étaient **des décrocheuses.**

Les enfants nés de mères sous-scolarisées sont plus à risque de décrocher.

COMPRENDRE POUR AGIR

QUELQUES PARTICULARITÉS MONTRÉALAISES

Objectif de la Politique de la réussite éducative :
RÉDUIRE DE MOITIÉ LES ÉCARTS ENTRE LES GARÇONS ET LES FILLES

6,1 % Cible 2022

3 % Cible 2030

LA SITUATION **ACTUELLE**

AU QUÉBEC

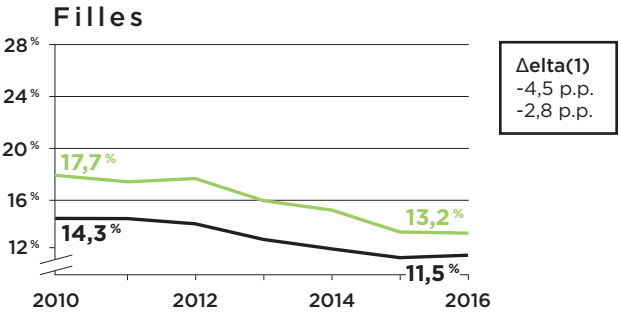
10,1 %
points d'écart

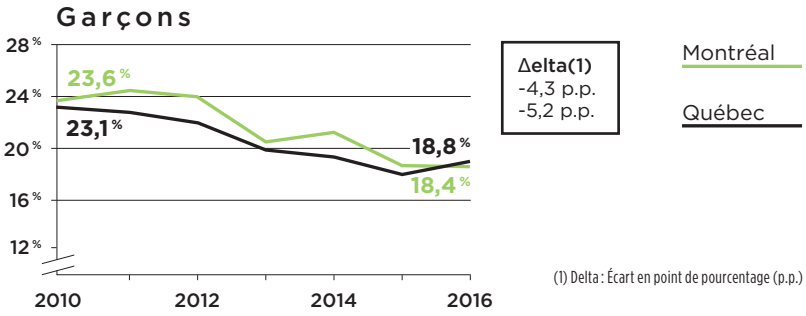
À MONTRÉAL

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	6,6 %
Commission scolaire de Montréal	11,4 %
Commission scolaire English-Montréal	8,2 %
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	8,4 %
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	7,8 %

TAUX DE SORTIES SANS DIPLÔME NI QUALIFICATION SELON LE GENRE

Québec et île de Montréal, 2010-2011 – 2016-2017 ; en % des sortants





(1) Delta : Écart en point de pourcentage (p.p.)

LES ÉCARTS ENTRE MONTRÉAL ET L'ENSEMBLE DU QUÉBEC SUR LE PLAN DU DÉCROCHAGE SONT PLUS GRANDS CHEZ LES FILLES QUE CHEZ LES GARÇONS.

	Filles	Garçons
Montréal	13,2 %	18,4 %
Ensemble du Québec	11,5 %	18,8 %
Écart Montréal-Québec	1,7 %	0,4 %

→ Les données préliminaires montrent que la situation des filles à Montréal se détériore sur le plan de la réussite scolaire. Il importe donc de comparer leur situation à celle des filles dans l'ensemble du Québec pour réduire les écarts de diplomation.

COMPRENDRE POUR AGIR

QUELQUES PARTICULARITÉS MONTRÉALAISES

UNE PRÉSENCE CONSIDÉRABLE DE **DÉFAVORISATION**

Les jeunes décrocheurs sont jusqu'à

2X

PLUS NOMBREUX

dans les quartiers défavorisés.

LE SAVIEZ-VOUS ?

La proportion de familles parmi les plus défavorisées sur le plan du revenu demeure plus élevée à Montréal que dans l'ensemble du Québec.

Pourcentage de familles recevant le montant maximal du Programme de soutien aux enfants de Retraite Québec (2017)

42,8 % Montréal

30,3 % Ensemble du Québec

Proportion de quartiers à faible revenu au Canada :

35,8 % Montréal

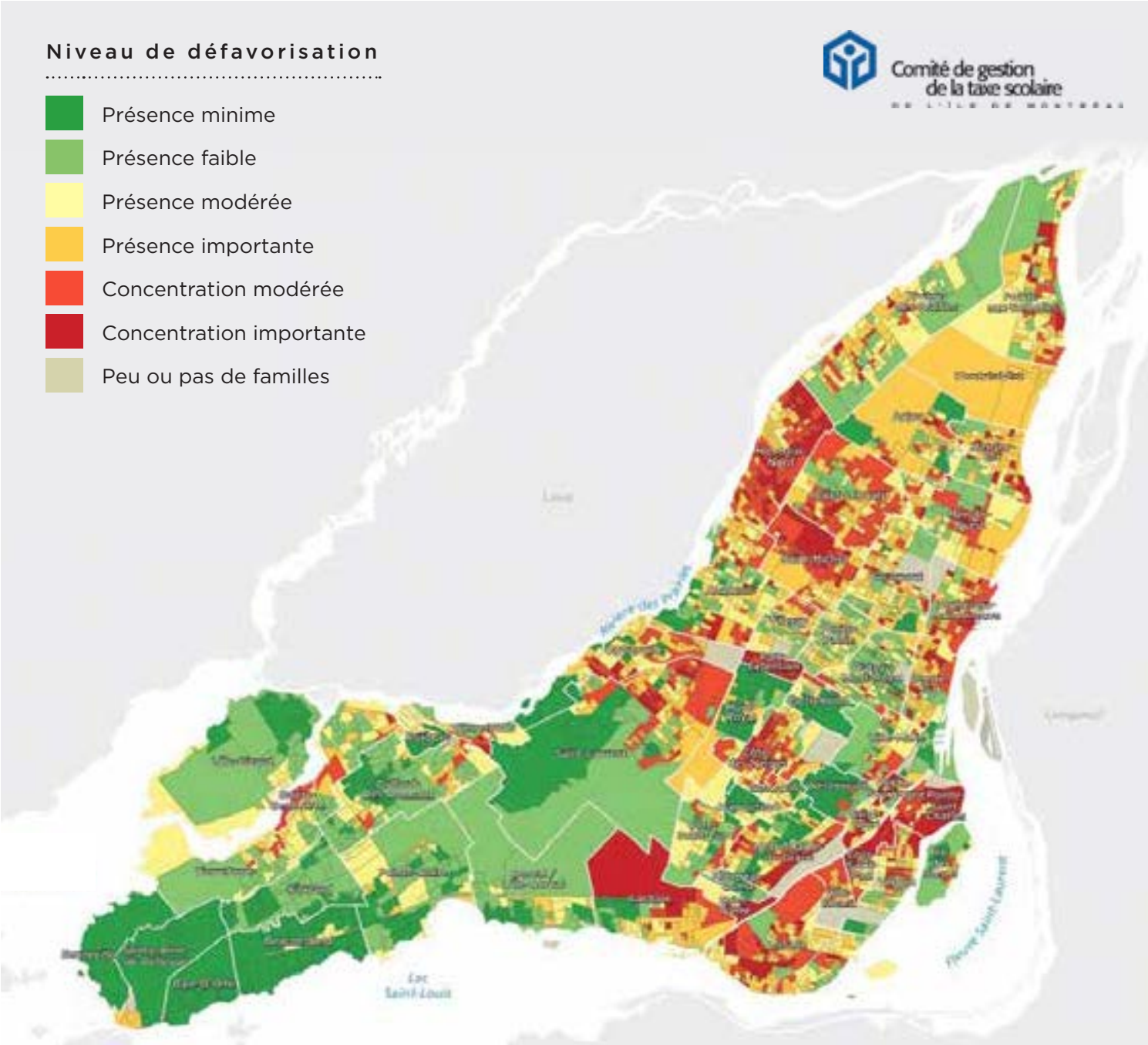
15,7 % Toronto

7,1 % Vancouver

COMPRENDRE POUR AGIR

QUELQUES PARTICULARITÉS MONTRÉALAISES

CARTE DE LA DÉFAVORISATION DES FAMILLES
AVEC ENFANTS DE MOINS DE 18 ANS DE L'ÎLE DE MONTRÉAL



COMPRENDRE POUR AGIR

QUELQUES PARTICULARITÉS MONTRÉALAISES

CARACTÉRISTIQUES DES NIVEAUX DE DÉFAVORISATION **SOCIOÉCONOMIQUE**

Niveau de défavorisation	Nombre de zones	% des zones	Indice moyen	Valeur minimale de l'indice	Valeur maximale de l'indice
Concentration importante	51	10,5	68,198	62,163	81,642
Concentration modérée	97	20,0	55,370	50,069	61,951
Présence importante	95	19,5	44,991	39,207	49,923
Présence modérée	96	19,8	33,002	27,029	38,792
Présence faible	97	20,0	20,180	12,536	26,953
Présence minime	50	10,3	6,936	1,104	12,536
Total	**486**	**100**	**38,263**	**1,104**	**81,642**

Photo : Ky Vy Le Duc

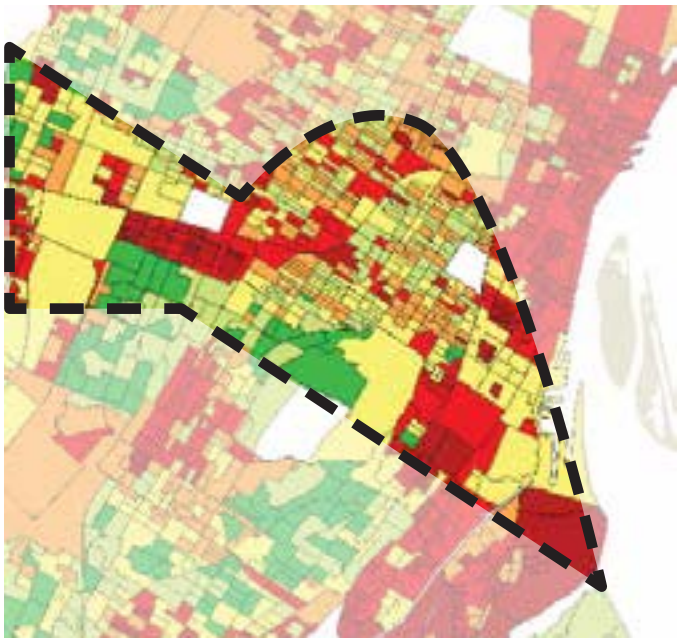
COMPRENDRE POUR AGIR

QUELQUES PARTICULARITÉS MONTRÉALAISES

DÉTÉRIORATION DE RANG

Quartier	Nombre de familles 2018	Nombre de familles 2008	Variation familles	Rang 2018	Rang 2013	Rang 2008	Variation 2018 2013	Variation 2018 2008
Montréal-Est	425	475	-50	12	9	25	3	-13
Pointe-aux-Trembles	5040	5675	-635	19	28	32	-9	-13
Anjou	4695	4385	310	18	20	30	-2	-12
Sainte-Geneviève	370	390	-20	7	11	16	-4	-9
LaSalle	8640	8485	155	17	16	26	1	-9
Lachine	4300	4245	55	24	25	33	-1	-9
Saint-Léonard	9945	8275	1670	13	15	20	-2	-7
Rivière-des-Prairies	6740	7005	-265	28	30	34	-2	-6
Montréal-Nord	10285	10305	-20	3	4	8	-1	-5
L'Île-Bizard	1675	2045	-370	43	43	48	0	-5

VERDISSEMENT DE L'AXE CENTRAL



2008

2018

COMPRENDRE POUR AGIR

DES DISPARITÉS LOCALES IMPORTANTES

Pour comprendre la situation à Montréal, il est important de considérer les réalités locales. Voici en exemple un regard plus poussé sur trois quartiers à l'égard de facteurs de risque susceptibles de nuire à la persévérance et à la réussite scolaires des jeunes.

Photo : Ky Vy Le Duc

SAINT-LÉONARD

Entre 2008 et 2018**, 1 670 familles avec enfants de moins de 17 ans se sont ajoutées à la population de Saint-Léonard.** Le quartier compte plus du double de familles que Hochelaga-Maisonneuve.

---

26 % des personnes de 15 ans et plus dans le quartier sont sans diplôme, comparativement à 17 % pour Montréal.

---

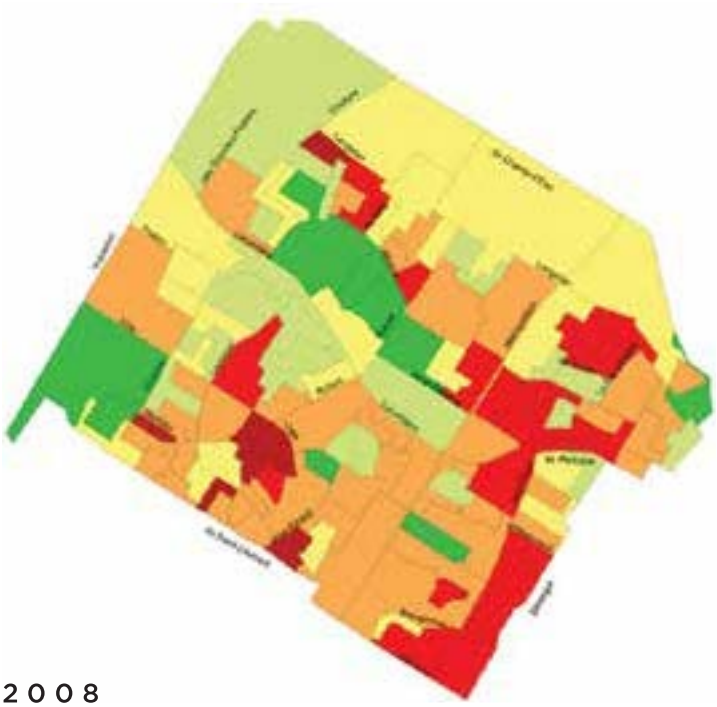
13 des 14 écoles du quartier sont associées aux niveaux de défavorisation les plus élevés (déciles 8, 9 et 10 de l'indice de milieu socioéconomique [IMSE]).

---

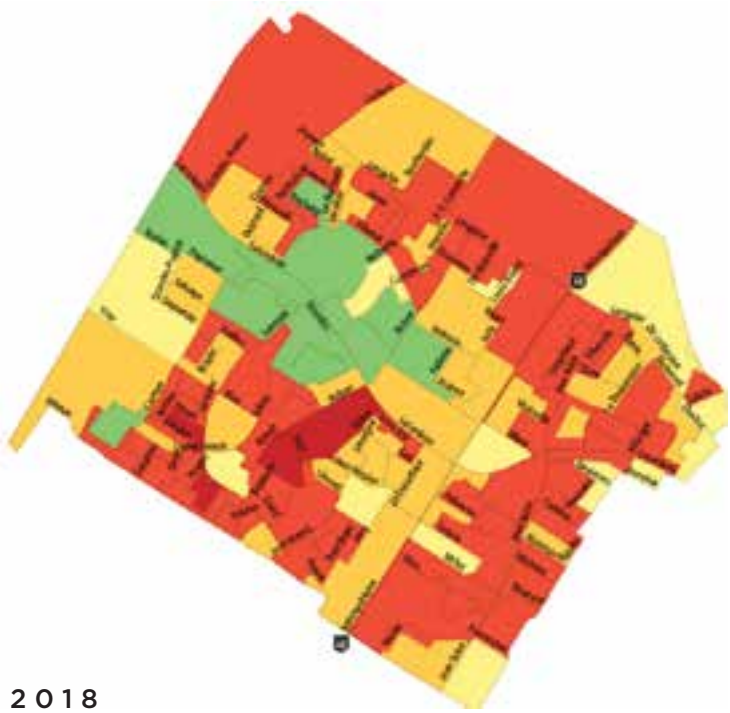
79 % de la population du quartier est **issue de l'immigration** (1re et 2e générations).

NIVEAU DE DÉFAVORISATION

- Présence minime
- Présence faible
- Présence modérée
- Présence importante
- Concentration modérée
- Concentration importante



2008



2018

PARC-EXTENSION

Parc-Extension est l'un des quartiers les plus pauvres au Canada et le quartier montréalais où la défavorisation est la plus importante : en 2011, **44 %** de la population de Parc-Extension était dans une situation de faible revenu ; en 2015, cette situation touchait 51 % des enfants de moins de 18 ans.

La proportion de personnes non diplômées est parmi les plus élevées à Montréal : **33,5 % des personnes de 15 ans et plus dans le quartier sont sans diplôme** (ce taux est de 17 % à Montréal).

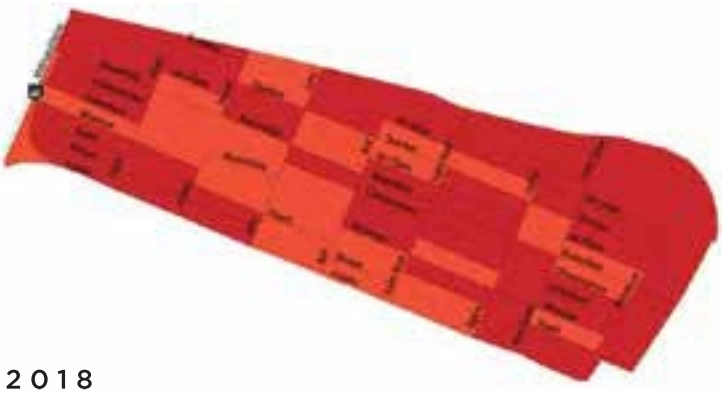
Seulement **57 % des parents avec enfants de 0 à 17 ans occupent un emploi,** comparativement à 74 % pour Montréal.

88,8 % des familles du quartier sont **immigrantes, mixtes ou ont un statut de résidents non permanents.**

NIVEAU DE DÉFAVORISATION

- Présence minime
- Présence faible
- Présence modérée
- Présence importante
- Concentration modérée
- Concentration importante

2008



2018

SAINTE-GENEVIÈVE

Le voisinage de Sainte-Geneviève compte une proportion très élevée de familles monoparentales, soit 45,7 % comparativement à 34,1% à Montréal. Il est intéressant de noter que ce taux est de 18,5 % dans Pierrefonds et le nord de l'ouest de l'île.

46,7 % des enfants de la maternelle à Sainte-Geneviève présentent une vulnérabilité dans au moins un domaine de leur développement, une proportion largement supérieure à la moyenne montréalaise de 28,5 %.

---

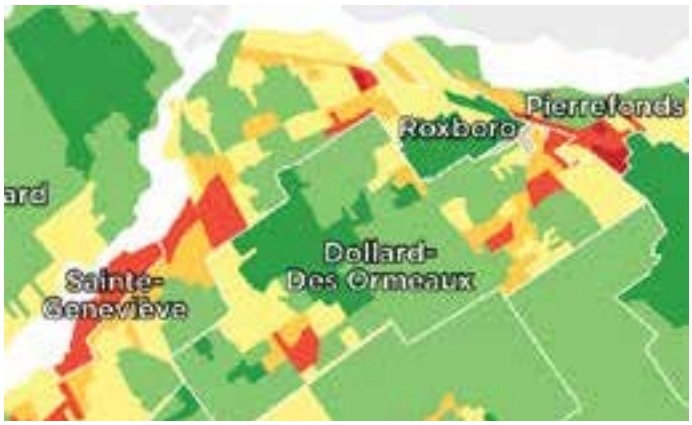
65 % des élèves de 6e année du primaire à Sainte-Geneviève rapportent avoir eu au moins une fois un comportement d'agressivité directe, comparativement à 45 % pour Montréal.

22,7 % des familles du voisinage vivent sous le seuil de faible revenu, une proportion beaucoup plus importante qu'à Montréal (17 %) et que dans Pierrefonds et le nord de l'ouest de l'île (9,6 %).

NIVEAU DE DÉFAVORISATION

- Présence minime
- Présence faible
- Présence modérée
- Présence importante
- Concentration modérée
- Concentration importante

2008



2018

CE QUE RÉSEAU RÉUSSITE MONTRÉAL SURVEILLE...

Photo : Ky Vy Le Duc

Par sa proximité avec les acteurs montréalais, Réseau réussite Montréal a la capacité de voir émerger les tendances et de mobiliser les partenaires pour y faire face.

EXEMPLES :

TENDANCES		COMMENT RÉSEAU RÉUSSITE MONTRÉAL INTERVIENT
Le contexte de plein emploi	→	Réalisation d'une étude avec la Chambre de commerce du Montréal métropolitain et le Regroupement des cégeps de Montréal (RCM) sur la persévérance scolaire dans un contexte de plein emploi Travaux au sein du comité de mobilisation du milieu des affaires
La baisse des taux d'inscription en formation générale des adultes, particulièrement l'inscription des jeunes	→	Réalisation d'une étude avec la Chambre de commerce du Montréal métropolitain et le Regroupement des cégeps de Montréal (RCM) sur la persévérance scolaire dans un contexte de plein emploi Travaux au sein du comité de mobilisation du milieu des affaires
L'ouverture massive de classes d'accueil	→	**Soutien au démarrage de projets pilotes :** — Mise sur pied de camps d'été de socialisation linguistique — Utilisation de la mesure 15055 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour augmenter la portée des intervenants communautaires-scolaires

RÉSEAU RÉUSSITE MONTRÉAL EN BREF

L'ANNÉE RRM 2018-2019

BESOINS ÉMERGENTS À MONTRÉAL

Répondre aux besoins émergents ou à l'intensification des problématiques montréalaises par la mise en œuvre de nouveaux projets.

8 PROJETS PILOTES
Intégration des nouveaux arrivants, soutien aux élèves à risque, création de liens école-famille-communauté, introduction à la formation professionnelle, etc.

1 PROJET DE RECHERCHE
sur les trajectoires des finissants de 5e secondaire
en collaboration avec le Regroupement des cégeps de Montréal et ÉCOBES – Recherche et transfert

1 projet d'étude sur la
CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL
en contexte de pénurie de main-d'œuvre, en collaboration avec la Chambre de commerce du Montréal métropolitain et le Regroupement des cégeps de Montréal

RÉSEAU RÉUSSITE MONTRÉAL EN BREF

L'ANNÉE RRM 2018-2019

LECTURE ET PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Sensibiliser à l'importance du plaisir de lire comme condition essentielle de la réussite éducative.

1 VIDÉO
sur les concepts clés du plaisir de lire

1 NOUVEAU SITE
sur l'éveil à la lecture et à l'écriture à Montréal

LA FABRIQUE DES PETITS LECTEURS

3 CONFÉRENCES
sur les pratiques de lecture à Montréal

16 CAMPS DE JOUR DANS 5 ARRONDISSEMENTS
qui intègrent des activités autour du livre et des jeux de littératie pour maintenir les compétences en lecture et en écriture.

30 **ateliers de lecture** basés sur le plaisir de lire et adaptés aux besoins des 16-20 ans peu motivés à lire, en collaboration avec les Bibliothèques de Montréal

Dé LIRE

JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

PLUS DE **1 200 ACTIVITÉS***

Plus de **300** organisations*

Participation marquée des élus municipaux
(mobilisation soutenue par Concertation Montréal)

1 GUIDE DE PROPOSITIONS
de lectures sur le thème de la persévérance scolaire, en collaboration avec les Bibliothèques de Montréal

1 campagne EN ESPAGNOL ET EN CRÉOLE
en collaboration avec le Fonds 1804 pour la persévérance scolaire

UNE ALLIANCE avec la Direction régionale de santé publique de Montréal : **lancement d'un fascicule sur la santé des jeunes montréalais à haut risque de décrochage**

*Recensées sur le site jembarque.ca

RÉSEAU RÉUSSITE MONTRÉAL EN BREF

L'ANNÉE RRM 2018-2019

MOBILISATION DU MILIEU DES AFFAIRES

Susciter la création de collaborations répondant aux besoins des écoles et des entreprises.

1 dépliant d'exemples concrets de partenariats école-entreprise

1 APÉRO RÉSEAUTAGE
à Saint-Laurent pour faciliter la création de liens entre les entreprises et les directions d'écoles du quartier

7e DÎNER
de la Chambre de commerce du Montréal métropolitain réunissant le milieu de l'éducation et le monde des affaires dans le cadre des JPS *(présenté par RRM)*

Adoptez une école

3 projets soutenus et 4 partenaires engagés dans le cadre du mouvement Adoptez une école

2 RENCONTRES du comité de mobilisation du milieu des affaires

STRATÉGIE D'ACTION LOCALE EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

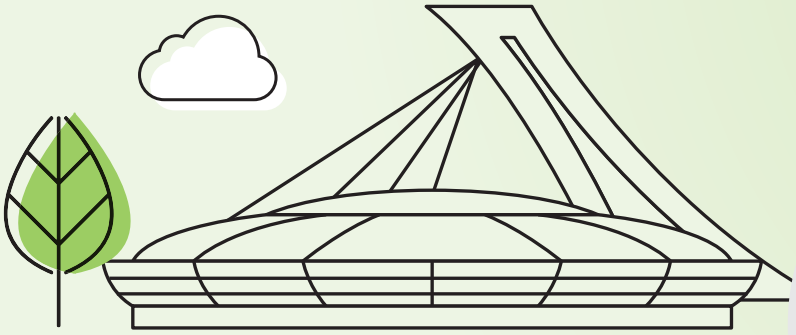
91 ORGANISMES SOUTENUS

32 838 enfants, élèves, parents, intervenants et citoyens joints par les projets

185 PROJETS RÉALISÉS, dont **74** en lecture

RÉSEAU RÉUSSITE MONTRÉAL EN BREF

L'ANNÉE RRM 2018-2019

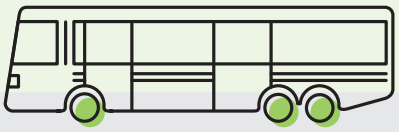


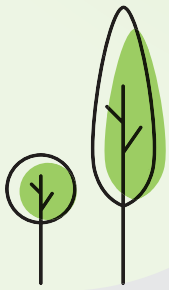
23 497 km

PARCOURUS

pour aller à la rencontre des partenaires de la persévérance scolaire

SANS COMPTER LES TRAJETS RÉALISÉS EN TRANSPORT EN COMMUN !





CONTRIBUTION À DES CHANTIERS DE TRAVAIL

SOUTIEN
aux travaux du chantier Transition vers l'école d'Horizon 0-5

horizon 0-5

Soutien au DÉVELOPPEMENT
du Réseau québécois pour la réussite éducative

RÉSEAU QUÉBÉCOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

GOUVERNANCE DE RÉSEAU RÉUSSITE MONTRÉAL

PRÉSIDENTE

Mme Ann Marie Matheson
Directrice générale
Commission scolaire English-Montréal

1er VICE-PRÉSIDENT

M. Robert Gendron
Directeur général
Commission scolaire de Montréal

2e VICE-PRÉSIDENT

M. Antoine El-Khoury
Directeur général
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

TRÉSORIER

M. Yves Picard
Directeur général
Carrefour jeunesse-emploi de l'Ouest-de-l'Île et Carrefour jeunesse-emploi de Marquette
(Représentant de la Table des Carrefours jeunesse-emploi de l'Île-de-Montréal à l'assemblée des membres de RRM)

SECRÉTAIRE

M. George Kalimeris
Directeur national, Secteur de Réussite Scolaire
Les YMCA du Québec

ADMINISTRATEURS

M. Carle Bernier-Genest
Directeur général adjoint par intérim
Concertation Montréal

M. Richard Guillemette
Directeur général adjoint
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Mme Michelle Llambias Meunier
Vice-présidente, Affaires publiques et corporatives
Chambre de commerce du Montréal métropolitain

M. Louis-Philippe Sarrazin
Directeur
Perspectives jeunesse
(Représentant du Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage [ROCLD] à l'assemblée des membres de RRM)

Photo : Ky Vy Le Duc

SOURCES

PAGE 7

Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), *Diplomation et qualification par commission scolaire au secondaire,* éditions 2010 et 2019.

PAGE 8

Sources : MEES, demande spéciale de Réseau réussite Montréal, septembre 2019; MEES, TSEP, DGSEG – Direction des indicateurs et des statistiques, 2018; MEES, « Écoles privées ». http://www.education.gouv.qc.ca/parents-et-tuteurs/ecoles-privees/ [consulté le 29 octobre 2019]; MEES, *Diplomation et qualification par commission scolaire au secondaire,* édition 2019; Kamanzi, C. (2019). « School market in Québec and the reproduction of social inequalities in higher education ». *Social Inclusion,* 7 (1), 18-27; Kamanzi, C., à paraître.

PAGE 9

Sources : Chambre de commerce du Montréal métropolitain et Réseau réussite Montréal, en partenariat avec le Regroupement des cégeps de Montréal, *Persévérance scolaire et conciliation études-travail : une piste de solution à la pénurie de main-d'œuvre,* 2019; Mc Andrew, Marie et autres, La réussite éducative des élèves issus de l'immigration, 2015; Kirmayer LJ, Narasiah L, Munoz M, et al. *Common mental health problems in immigrants and refugees: general approach in primary care.* CMAJ 2011; 183: E959-67; Rousseau C, Pottie K, Thombs B, et al. *Post traumatic stress disorder: Evidence review for newly arriving immigrants and refugees.* Can Med Assoc J 2011; 183; Hassan G, Ventevogel P, Jefee-Bahloul H, et al. Mental health and psychosocial wellbeing of Syrians affected by armed conflict. Epidemiology and psychiatric sciences 2016; 25: 129-141; Papazian-Zohrabian G. (Sous-presse). L'école et les enfants traumatisés et endeuillés par la guerre, Julier-Costes, M. et Fawer Caputo, Ch. *La mort à l'école,* Éditions de Boeck; Papazian-Zohrabian G. *Le deuil traumatique chez l'enfant et son influence sur la construction de son identité.* Revue québécoise de psychologie 2013; 34: 83-100; Fazel M, Reed RV, Panter-Brick C, et al. *Mental health of displaced and refugee children resettled in high-income countries: risk and protective factors.* The Lancet 2012; 379: 266-282; Henley J and Robinson J. *Mental health issues among refugee children and adolescents.* Clinical Psychologist 2011; 15: 51-62; Kataoka SH, Stein BD, Jaycox LH, et al. *A school-based mental health program for traumatized Latino immigrant children.* Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry 2003; 42: 311-318; MEES, Direction des services d'accueil et d'éducation interculturelle (DSAEI), système Charlemagne, données au 3 août 2017.

PAGE 10

Sources : Chambre de commerce du Montréal métropolitain et Réseau réussite Montréal, en partenariat avec le Regroupement des cégeps de Montréal, *Persévérance scolaire et conciliation études-travail : une piste de solution à la pénurie de main-d'œuvre,* 2019; MEES, *Plan stratégique 2017-2022,* 2018; Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île, *Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022,* 2018; Commission scolaire de Montréal, *Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022,* 2018; Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys. « État de situation des indicateurs liés aux chiffres du PEVR 2018-2022 ». http://www.csmb.qc.ca/fr-CA/csmb/pevr/historique-cibles.aspx [consulté le 1er novembre 2019].

PAGE 11

Source : MEES, Direction des statistiques et de l'information décisionnelle, portail informationnel, système Charlemagne, 2018.

PAGE 12

Sources : MEES, Direction des statistiques et de l'information décisionnelle, portail informationnel, système Charlemagne, 2018; Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, *Guide d'accompagnement de la carte de la défavorisation des familles avec enfants de moins de 18 ans de l'île de Montréal,* 2018.

PAGE 13

Sources : MEES, Plan stratégique 2017-2022, 2018; Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île, *Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022,* 2018; Commission scolaire de Montréal, *Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022,* 2018; Commission scolaire English-Montréal, *Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022,* 2018; Commission scolaire Lester-B.-Pearson, *Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022,* 2018; Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys. « État de situation des indicateurs liés aux chiffres du PEVR 2018-2022 ». http://www.csmb.qc.ca/fr-CA/csmb/pevr/historique-cibles.aspx [consulté le 1er novembre 2019]; Chambre de commerce du Montréal métropolitain et Réseau réussite Montréal, en partenariat avec le Regroupement des cégeps de Montréal, *Persévérance scolaire et conciliation études-travail : une piste de solution à la pénurie de main-d'œuvre,* 2019; ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, Direction des statistiques et de l'information décisionnelle, portail informationnel, système Charlemagne, 2018.

SOURCES

PAGE 14

Sources : Réunir Réussir, *Pour agir efficacement sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative, fiche 17: Quartier de résidence et voisinage,* 2013; Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, *Guide d'accompagnement de la carte de la défavorisation des familles avec enfants de moins de 18 ans de l'île de Montréal,* 2018; Statistique Canada, Enquête nationale auprès des ménages (ENM), 2011.

PAGE 16

Source : Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, *Guide d'accompagnement de la carte de la défavorisation des familles avec enfants de moins de 18 ans de l'île de Montréal,* 2018.

PAGE 17

Sources : Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, *Carte de la défavorisation 2018 (présentation aux membres de Réseau réussite Montréal),* 29 août 2019; Ville de Montréal, Annuaire statistique, 2016; MEES, *Indices de défavorisation des écoles publiques 2017-2018,* 2019; Ville de Montréal, Profil sociodémographique, 2016; Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, *Carte de la défavorisation des familles avec enfants de moins de 18 ans de l'île de Montréal,* éditions 2008 et 2018.

PAGE 18

Sources : Centraide, *Portrait – Villeray, Saint-Michel et Parc-Extension,* 2016; Ville de Montréal, Annuaire statistique, 2016; Statistique Canada, Recensement de la population, 2016; Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, *Carte de la défavorisation des familles avec enfants de moins de 18 ans de l'île de Montréal,* éditions 2008 et 2018.

PAGE 19

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2016; Centraide, *Portrait de l'Ouest de l'Île,* 2016; Blanchard, Danielle, *Portrait synthèse du développement des enfants à la maternelle pour le CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal : résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle,* Direction régionale de santé publique de Montréal, 2019; Direction régionale de santé publique de Montréal du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, *Portrait des jeunes Montréalais de 6e année : résultats de l'enquête Topo 2017 de la Direction régionale de santé publique,* 2018; Statistique Canada, Recensement de la population, 2016; Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, *Carte de la défavorisation des familles avec enfants de moins de 18 ans de l'île de Montréal,* éditions 2008 et 2018.

PAGE 20

Sources : Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, *Carte de la défavorisation 2018 (présentation aux membres de Réseau réussite Montréal),* 29 août 2019; Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, *Carte de la défavorisation des familles avec enfants de moins de 18 ans de l'île de Montréal,* éditions 2008 et 2018.

Photo : Maude Touchette

Photo : Maryse Boyce

Photo : Maryse Boyce

Photo : sylvainlegare.com

Photo : sylvainlegare.com

Photo : sylvainlegare.com

Photo : sylvainlegare.com

Photo : sylvainlegare.com

MEMBRES

Fort de l'appui de ses 33 MEMBRES RÉGIONAUX, parmi lesquels on retrouve les cinq commissions scolaires, RRM mobilise et catalyse les forces vives montréalaises dans une démarche concertée. Ensemble, les membres s'engagent à élaborer des projets en partenariat, dans le but d'augmenter la portée et l'effet des actions favorisant la persévérance, la réussite et le raccrochage scolaires.

MILIEU SCOLAIRE

- Association des enseignantes et enseignants de Montréal (Montreal Teachers Association)
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
- Association of Montreal School Administrators (Association des cadres scolaires de Montréal)
- Fédération autonome de l'enseignement

MILIEU DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Regroupement des cégeps de Montréal (RCM)
- Université du Québec à Montréal
- Université McGill

MILIEU COMMUNAUTAIRE

- Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)
- Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD)
- Table des Carrefours jeunesse-emploi de l'Île-de-Montréal
- Les YMCA du Québec

MILIEU INSTITUTIONNEL

- Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal
- Concertation Montréal
- Conseil régional des partenaires du marché du travail
- Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (DRSP-CSMTL)
- Emploi-Québec
- Forum jeunesse de l'île de Montréal
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur – Une école montréalaise pour tous
- Ministère de la Famille
- Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion
- Service de police de la Ville de Montréal
- Ville de Montréal

MILIEU DES AFFAIRES

- Centraide du Grand Montréal
- Chambre de commerce du Montréal métropolitain
- Drakkar & Associés inc.
- Fondation de lutte au décrochage scolaire de Montréal

INVITÉS

- Fonds 1804 pour la persévérance scolaire
- Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI)

OBSERVATEURS

- Communauté métropolitaine de Montréal

Toutes les photos de la présente publication ont été prises pour Réseau réussite Montréal dans des écoles et des organismes communautaires montréalais.

Réseau réussite Montréal

4255, rue Wellington, local 200
Montréal (Québec) H4G 1V9
T. 514 286-2346
www.reseaureussitemontreal.ca

Partenaire du plan d'action de Réseau réussite Montréal

Québec