RAPPORT ANNUEL





COMPRENDRE POUR AGIR

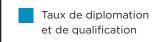
DIPLOMATION ET DÉCROCHAGE SCOLAIRE



LE NOMBRE DE JEUNES DIPLÔMÉS AUGMENTE¹

MONTRÉAL

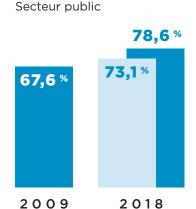
82,3 % **78,1** %



Taux de diplomation

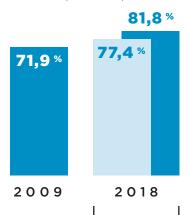
2018

ENSEMBLE DU QUÉBEC



Des avancées au secteur public

L'écart entre le taux de diplomation et de qualification au secteur public et celui des secteurs public et privé confondus est passé de 4,3% en 2009 à 3,2% en 2018. Secteurs public et privé



44 %

des élèves inscrits au secteur privé au Québec sont à Montréal.



2009

Les taux regroupant les secteurs public et privé ne sont disponibles que pour l'ensemble du Québec.

LE NOMBRE DE JEUNES DÉCROCHEURS **DIMINUE** 2

MONTRÉAL



Obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification avant l'âge de 20 ans.

Taux de diplomation: proportion de jeunes titulaires d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou d'études professionnelles (DEP).

Taux de diplomation et de qualification: proportion de jeunes titulaires d'un DES ou d'un DEP ou encore d'une qualification (certificat de formation en métiers semi-spécialisés ou certificat de formation en préparation au marché du travail).

Au secteur public.



	TA	AUX DE DIPLOMATION E	CIBLE.	
		2009	2018	2022
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	57,5 %	77,4 %	75 %
Commission scolaire de Montréal	Commission scolaire de Montréal	58%	74,4 %	77 %
Commission scolaire English-Montréal English Montreal School Board	Commission scolaire English-Montréal	82,4%	92,4%	91%
Lester B. Pearson School Board Commission scolaire Lester-B-Pearson	Commission scolaire Lester-BPearson	80,7%	89,5 %	90%
COMMISSION SCOLARR MARQUENTE- BOUNGEOTS	Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	74 %	87,8 %	89 %

^{*}Chaque commission scolaire s'est dotée d'une nouvelle cible intermédiaire de diplomation et de qualification dans le cadre de son plan d'engagement vers la réussite. Chacun de ces plans a été approuvé par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

COMPRENDRE POUR AGIR

QUELQUES PARTICULARITÉS MONTRÉALAISES



UN GRAND NOMBRE D'ÉLÈVES ISSUS DE L'IMMIGRATION

des élèves inscrits au secteur public de Montréal sont issus de l'immigration.

LE SAVIEZ-VOUS?

Plusieurs facteurs ont une incidence sur l'intégration de ces jeunes et font en sorte qu'ils sont plus à risque de décrocher, dont:

- Ne pas avoir le français comme langue maternelle ou d'usage;
- Présenter un grand retard scolaire à l'entrée dans le système éducatif;
- Arriver en cours de scolarité secondaire;
- Avoir vécu de l'adversité avant la migration (guerre, déportation, catastrophes naturelles, etc.).

Au Québec, le nombre d'élèves en classe d'accueil au secondaire a augmenté de **30% en 3 ans.**

UNE PRÉSENCE CONSIDÉRABLE **DE DÉFAVORISATION**



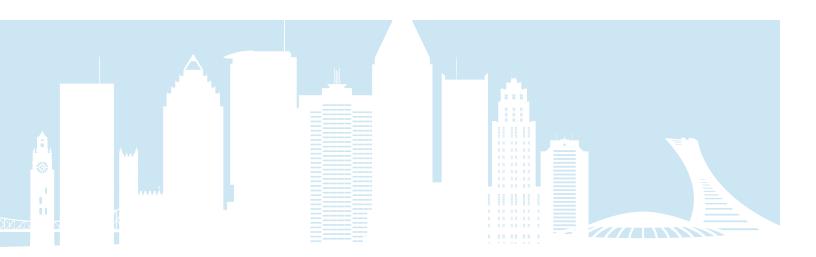
LE SAVIEZ-VOUS?

Montréal compte la plus forte proportion de quartiers à faible revenu au Canada.

39%

des enfants de familles québécoises bénéficiant de l'aide sociale habitent à Montréal.





UNE FORTE **DENSITÉ DE POPULATION**

Près du 1/4

des jeunes québécois qui décrochent sont à Montréal (23%).

LE SAVIEZ-VOUS?

Cela représente 1822 JEUNES

qui ont quitté l'école sans diplôme à Montréal en 2017, comparativement à 7900 dans l'ensemble du Québec.



738



1084

UN **TAUX DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE**QUI DEMEURE IMPORTANT

À Montréal.

1 JEUNE SUR 6

a décroché en 2017.



LE SAVIEZ-VOUS?

Bien que les garçons décrochent davantage que les filles...

En 2017, 41%

des décrocheurs montréalais étaient des décrocheuses.

Les enfants nés de mères sous-scolarisées sont plus à risque de décrocher.



Sources: Chambre de commerce du Montréal métropolitain et Réseau réussite Montréal, en partenariat avec le Regroupement des cégeps de Montréal, Persévérance scolaire et conciliation études-travail: une piste de solution à la pénurie de main-d'œuvre, 2019; Mc Andrew, Marie et autres, La réussite éducative des élèves issus de l'immigration, 2015; ministère de l'Éducation et de l'Enseignement suprécieur, Direction des services d'accueil et d'éducation interculturelle (DSAEI), système Charlemagne, données au 3 août 1071; Réunis Réussit, Pour agir efficacement sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative, fiches 17: Quartier de résidence et voisnage, 2013; Fondation du Grand Montréal, Signes vitaux des enfants du grand Montréal, 2017; ministère de l'Ebucation et de l'Enseignement suprécieur, Direction des statistiques et de l'information décisionnelle, portail informationnel, système Charlemagne, 2018; fomité de gestion de la taxe scolaire de l'Ties de Montréal, Guide d'accompagnement de la carte de la défavorisation des familles avec enfants de moins de l'Bans de l'Ille de Montréal, 2018.

EN BREF

L'ANNÉE RRM 2018-2019



BESOINS ÉMERGENTS À MONTRÉAL

Répondre aux besoins émergents ou à l'intensification des problématiques montréalaises par la mise en œuvre de nouveaux projets.

8

PROJETS PILOTES

Intégration des nouveaux arrivants, soutien aux élèves à risque, création de liens école-famille-communauté, introduction à la formation professionnelle, etc. (détail aux pages 14 et 15)



1 PROJET DE RECHERCHE

sur les trajectoires des finissants de 5° secondaire en collaboration avec le Regroupement des cégeps de Montréal et ÉCOBES -Recherche et transfert



1 projet d'étude sur la CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL

en contexte de pénurie de main-d'œuvre, en collaboration avec la Chambre de commerce du Montréal métropolitain et le Regroupement des cégeps de Montréal

LECTURE ET PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Sensibiliser à l'importance du plaisir de lire comme condition essentielle de la réussite éducative.



1 NOUVEAU SITE

sur l'éveil à la lecture et à l'écriture à Montréal







CONFÉRENCES

sur les pratiques de lecture à Montréal *(détail aux pages 10 et 11)*

16 CAMPS DE JOUR DANS 5 ARRONDISSEMENTS

qui intègrent des activités autour du livre et des jeux de littératie pour maintenir les compétences en lecture et en écriture.

30

ateliers de lecture basés sur le plaisir de lire et adaptés aux besoins des 16-20 ans peu motivés à lire, en collaboration avec les Bibliothèques de Montréal



Dé LIRE

JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE



PLUS 1 200 ACTIVITÉS*

Plus de organisations*

Participation marquée des

élus municipaux

(mobilisation soutenue par Concertation Montréal)

UNE ALLIANCE avec la Direction régionale de santé publique de Montréal: lancement d'un fascicule sur la santé des jeunes montréalais à haut risque de décrochage

1 GUIDE DE PROPOSITIONS

de lectures sur le thème de la persévérance scolaire, en collaboration avec les Bibliothèques de Montréal

1 campagne

EN ESPAGNOL ET EN CRÉOLE

en collaboration avec le Fonds 1804 pour la persévérance scolaire

EN BREF

L'ANNÉE RRM 2018-2019

MOBILISATION DU MILIEU DES AFFAIRES

Susciter la création de collaborations répondant aux besoins des écoles et des entreprises.

1 dépliant d'exemples concrets

de partenariats école-entreprise



1 APÉRO Réseautage

à Saint-Laurent pour faciliter la création de liens entre les entreprises et les directions d'écoles du quartier



de la Chambre de commerce du Montréal métropolitain

réunissant le milieu de l'éducation et le monde des affaires dans le cadre des JPS (présenté par RRM)



RENCONTRES

du comité de mobilisation du milieu des affaires



3 projets soutenus et **4** partenaires

engagés dans le cadre du mouvement Adoptez une école





STRATÉGIE D'ACTION LOCALE EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

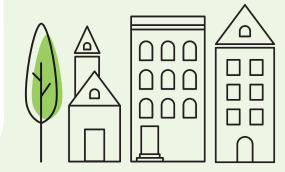
ORGANISMES SOUTENUS

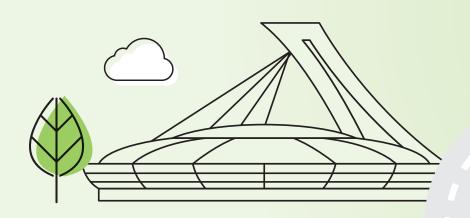
32 838

enfants, élèves, parents, intervenants et citoyens joints par les projets 185 PROJETS RÉALISÉS, dont 74

en lecture





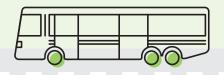


23 497 km

PARCOURUS

pour aller à la rencontre des partenaires de la persévérance scolaire

SANS COMPTER LES TRAJETS RÉALISÉS EN TRANSPORT EN COMMUN!





CONTRIBUTION À DES CHANTIERS DE TRAVAIL

SOUTIEN

aux travaux du chantier Transition vers l'école d'Horizon 0-5

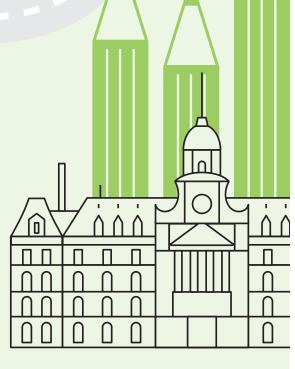


Soutien au

DÉVELOPPEMENT

du Réseau québécois pour la réussite éducative





RÉALISATIONS

MOBILISER MONTRÉAL POUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

RRM rassemble les forces vives montréalaises de tous les milieux pour favoriser la concertation des acteurs autour de la persévérance scolaire et assurer la mise en œuvre de projets centrés sur les besoins des jeunes et de leur famille.



MEMBRES RÉGIONAUX

- 1 assemblée des membres
- 7 réunions du conseil d'administration
- 27 rencontres des comités de travail







PARTICIPANTS au lancement



COMITÉS DE TRAVAIL RASSEMBLANT

ACTEURS DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Comité de mobilisation des membres de RRM

Comité de mobilisation du milieu des affaires

Comité régional d'éveil à la lecture et à l'écriture (La Fabrique des petits lecteurs) et ses 2 sous-comités:

- Comité organisateur des 4es Rencontres ÉLÉ
- Comité de pilotage du site de La Fabrique des petits lecteurs

Communauté de pratiques des partenaires des projets 16-20 ans







PARTICIPANTS AUX ATELIERS DE FORMATION

«Lire pour le plaisir!»

«Persévérer dans l'égalité!»

NOUVEAU!

«Pour agir efficacement sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative» 100
PARTICIPANTS
aux 4°S Rencontres ÉLÉ

Participation à

43
comités locaux,
régionaux
et interrégionaux

545

rencontres de collaboration, d'accompagnement et de mobilisation

avec les acteurs de la persévérance scolaire!

*Une initiative du Comité régional ÉLÉ de Montréal en partenariat avec Réseau réussite Montréal, tenue dans le cadre de la série les *Rendez-vous de la petite enfance*.

RRM SOUTIENT LA RÉFLEXION DES PARTENAIRES

Chaque année, les membres de l'équipe réalisent des présentations ou des activités pour contribuer au renforcement de la capacité d'agir des acteurs, dans plusieurs cas à la demande de partenaires faisant appel à l'expertise de RRM.

«DÉCOUVRIR LE PLAISIR DE LA LECTURE, UN RENDEZ-VOUS ESSENTIEL À TOUT ÂGE»

Présentation aux intervenants du YMCA du Parc.

«LIRE PAR PLAISIR, UN INGRÉDIENT ESSENTIEL DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE»

Présentation à des bénévoles de l'organisme JAME.

«LA SITUATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE AU QUÉBEC»

Présentation à une délégation de l'Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ) en visite pour découvrir les manières dont la persévérance se travaille au quotidien au Québec (accueil et accompagnement de la délégation).

«LE PROJET DÉLIRE»

Présentation dans le cadre de la formation «La bibliothèque pour les adolescent(e)s » de la Direction des bibliothèques de la Ville de Montréal.

«LA SITUATION À MONTRÉAL»

Présentation au comité «Réussite éducative, les élu(e)s s'engagent!» de Concertation Montréal.

«L'APPROCHE ÉCOLE-FAMILLE-COMMUNAUTÉ DANS LE CONTEXTE DE RRM»

Présentation dans le cadre du colloque de PÉRISCOPE à l'Association francophone pour le savoir (ACFAS).

RÉALISATIONS

APPUYER L'ACTION EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DANS LES QUARTIERS LES PLUS SENSIBLES DE MONTRÉAL

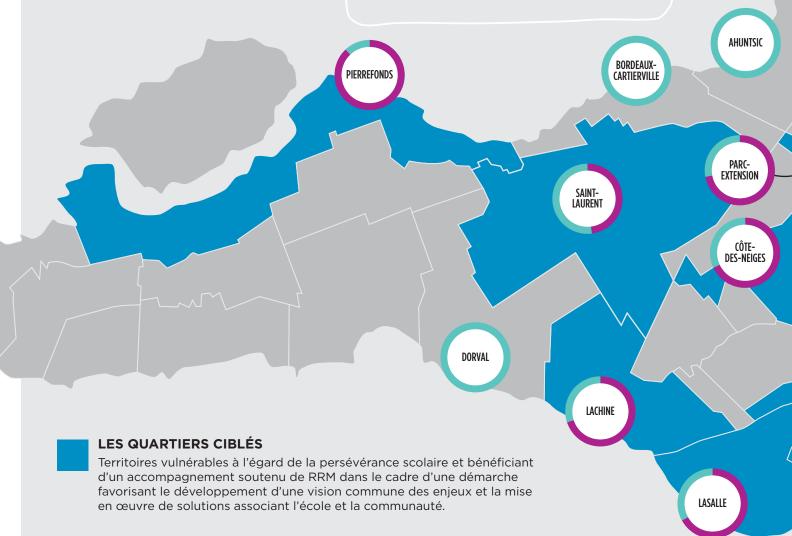
RRM offre différentes formes de soutien pour épauler les acteurs locaux, dont un appui intensif à 15 quartiers ciblés.

2 527 249 \$

POUR LA RÉALISATION DE

185 PROJETS.

(détail à la page 16)



LES DIFFÉRENTS TYPES D'OCTROIS



0

Soutien aux actions locales en lecture



Soutien aux projets Adoptez une école



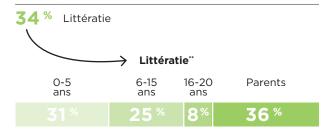
DES INITIATIVES QUI AGISSENT SUR DES

FACTEURS DE PERSÉVÉRANCE ET DE RÉUSSITE SCOLAIRES

Principaux déterminants soutenus dans les quartiers montréalais*



- 7 % Milieu de vie et contexte socioéconomique
- 9 % Motivation et engagement
- 10 % Complémentarité, disponibilité et accès aux ressources pour les jeunes et les familles
- Valorisation de l'éducation et encadrement parental



UN INVESTISSEMENT DANS LA PRÉVENTION*



- 1 % Intervention en raccrochage
- 4 % Sensibilisation
- 23 % Prévention universelle
- 72 % Prévention ciblée (initiatives majoritairement destinées à des jeunes à risque de décrocher)



Pour en savoir davantage sur les déterminants de la persévérance scolaire et les types d'intervention:

www.reseaureussitemontreal.ca

- * Répartition calculée selon la visée des projets soutenus et l'intensité du financement accordé.
- ** Il est ici question d'une répartition basée sur l'analyse du financement accordé aux initiatives et non d'un dénombrement des populations atteintes par ces projets.

RÉALISATIONS

SOUTENIR L'ACTION LOCALE EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

RRM contribue de différentes façons aux travaux des partenaires locaux, en tenant compte de la dynamique existante et des besoins à combler. Voici quelques exemples de la forme que peut prendre l'apport de RRM et de projets soutenus dans le cadre de cette stratégie.

LÉGENDE

П

Exemples de contributions RRM



Exemples de projets soutenus par RRM

*Projets pilotes 2018-2019

SOUTIEN AU DÉMARRAGE DES PROJETS PILOTES

CONSOLIDATION DES PRATIQUES

des agents école-famille-communauté de la commission scolaire pour rapprocher les familles immigrantes de l'école*



Création dans l'école d'un

ESPACE DE LOISIRS ET DE SOCIALISATION

pour les élèves

PARTICIPATION

À LA CONCEPTION ET À LA PLANIFICATION D'INITIATIVES

DIFFUSION

de données

favorisant une meilleure compréhension de la situation et des enjeux du quartier

Introduction aux métiers d'avenir

en formation professionnelle par des

RENCONTRES AVEC DES GENS DE MÉTIER

et des visites d'établissements*







ACCOMPAGNEMENT

individualisé des jeunes vulnérables des écoles Outreach*

ACTIVITÉS DE LECTURE

interactive à domicile pour faire vivre le plaisir de lire en famille



ACCOMPAGNEMENT

pour l'évaluation de la mise en œuvre de projets

DÉVELOPPEMENT

des compétences en littératie

par la réalisation d'une activité de robotique

³Ces totaux ne comprennent pas les personnes jointes par les projets pilotes. Ces projets étant toujours en cours, les bilans ne sont pas encore disponibles.

⁴Les élèves joints par plus d'une activité auront été comptés plusieurs fois.

⁵Zones qui, selon la Carte de la défavorisation 2018 du Comité de œstion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, présentent une concentration importante de défavorisation

APPUI À LA CRÉATION

de liens entre les écoles et les organismes locaux

SOUTIEN À L'INTÉGRATION

des familles nouvellement arrivées par des parents immigrants

SENSIBILISATION AUX BÉNÉFICES

D'UNE ALIMENTATION SAINE

par l'entretien d'un potager à l'école



ACTIVITÉS AUTOUR DU LIVRE

dans les camps de jour pour intégrer la littératie dans les jeux quotidiens

ACCOMPAGNEMENT

de la communauté

dans la compréhension des priorités du milieu scolaire (PEVR)

Collaboration à la création

D'UN PLAN DE MOBILISATION

des partenaires du quartier

CAMPS DE SOCIALISATION LINGUISTIQUE

pour les élèves en classe d'accueil*

LA STRATÉGIE D'ACTION LOCALE, EN BREF

Un modèle étroitement associé aux réalités locales et aux priorités établies en consensus avec les écoles.

Des démarches qui rassemblent une multitude de partenaires et d'organismes locaux mobilisés autour de l'école pour entreprendre des actions en partenariat avec le milieu scolaire.

Des projets centrés sur les besoins des jeunes vulnérables et de leur famille.

Des partenariats qui favorisent la cohérence des actions en persévérance scolaire et réussite éducative.



Pour davantage d'information sur la stratégie d'action locale en persévérance scolaire : www.reseaureussitemontreal.ca

EN 2018-2019, LES PROJETS SOUTENUS DANS LE CADRE DE LA STRATÉGIE D'ACTION LOCALE ONT JOINT :

314

établissements des cinq commissions scolaires de l'île de Montréal



182 écoles primaires

76 écoles secondaires

36 centres d'éducation des adultes

20 centres de formation professionnelle

3842

enfants de 0 à 5 ans³



- Stimulation précoce
- Préparation à la maternelle
- Éveil à la lecture et à l'écriture

14 885 élèves³⁻⁴

- Intervenants écolefamille-communauté
- Activités parascolaires éducatives



- Transitions scolaires
- Aide aux devoirs et tutorat

•••••

 Suivi individualisé de jeunes vulnérables

12 841 parents³

- · Littératie familiale
- Intervenants écolefamille-communauté
- Habiletés et pratiques parentales

•••••



1 270

intervenants et citoyens³

- Capacité d'agir
- Continuum d'intervention
- · Approche concertée

88%

des zones défavorisées à Montréal⁵



APPUYER L'ACTION EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DANS LES QUARTIERS LES PLUS SENSIBLES DE MONTRÉAL

UN OCTROI TOTAL DE 2 527 249 \$ À 91 ORGANISMES

OCTROIS DE RESEAU REUSSITE MONTREAL	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	/

		Fonds consacré aux plans d'action en persévérance scolaire		Fonds consacré aux actions locales en lecture				(Cone école
QUARTIER (et commission scolaire corrélée au quartier ciblé)	Quartier ciblé depuis	Projets 0-20 ans dans les quartiers ciblés	Projets pilotes en réponse aux besoins montréalais émergents ⁶	Projets en éveil à la lecture et à l'écriture (0-5 ans et parents)	Projets en lecture pour les 16–20 ans	Projets en lecture dans les quartiers ciblés	Total des octrois locaux 2018–2019 de RRM	Contributions et dons des partenaires
Ahuntsic				•	•		26 885\$	
Anjou				•			7 770 \$	
Bordeaux-Cartierville				•			13 207\$	
Centre-Sud (CSDM)	2009	•		•		•	41 659\$	•
Côte-des-Neiges (CSDM)	2017	•		•		•	112 941\$	
Dorval					•		33 911\$	
Hochelaga-Maisonneuve (CSDM)	2013	•			•	•	95 872\$	
Lachine (CSMB)	2016	•		•		•	101 957\$	
LaSalle (CSMB)	2009	•		•		•	85 509\$	
LaSalle/Lachine/Verdun (CSLBP)	2009	•			•	•	207 041\$	
Mercier-Est				•			7 825\$	
Montréal-Nord (CSPI)	2009	•			•	•	164 298\$	
Montréal-Nord (CSEM)	2009	•					90 923\$	
Parc-Extension (CSDM)	2017	•				•	72 406\$	
Pierrefonds (CSMB)	2009	•				•	37 113 \$	
Pierrefonds (CSLBP)	2009	•					81 253 \$	
Pointe-aux-Trembles (CSPI)	2009	•				•	78 524\$	
Rivière-des-Prairies (CSPI)	2013	•		•	•	•	135 896\$	
Saint-Laurent (CSMB)	2012	•		•		•	147 377\$	
Saint-Léonard (CSPI)	2012	•		•		•	136 344\$	
Saint-Michel (CSDM)	2012	•				•	85 645\$	
Saint-Michel (CSEM)	2012	•				•	27 168\$	
Sud-Ouest (CSDM)	2009	•				•	87 351\$	
Sud-Ouest (CSEM)	2009	•			•	•	89 415\$	
Verdun (CSMB)	2017	•		•	•	•	125 615\$	
TOTAL 2018-2019		1 314 699\$	433 344\$	149 916\$	237 695\$	391 595\$	2 527 249 \$ ⁷	18 250 \$°

PARTENAIRES FINANCIERS

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

partenaires de tous les milieuxº

Ville de Montréal

5 commissions scolaires de l'île de Montréal

En gras: les 15 quartiers ciblés bénéficiant d'un soutien intensif.

⁶En 2018-2019, RRM a soutenu le démarrage de 8 projets pilotes dont le déploiement a dépassé le cadre du modèle par quartiers.

¹ Ce total correspond au financement accordé par RRM. Il est possible, dans certains cas, qu'au moment de la production du présent rapport l'entièreté de la somme n'ait pas encore été engagée par les bénéficiaires.

Alors que le salaire de la ressource coordonnant le mouvement Adoptez une école est assuré par Réseau réussite Montréal, plusieurs partenaires offrent dons et services pour contribuer aux projets mis en oeuvre dans le cadre du mouvement. Le total ici inscrit représente la valeur financière de ces contributions.

⁹Pour davantage d'information sur ces partenaires, consultez la page d'Adoptez une école sur le site de *Je fais Mtl:* fairemtl.ca/fr/adoptez-ecole.



MERCI À NOS ADMINISTRATEURS 2018-2019!

PRÉSIDENTE

Mme Ann Marie Matheson

Directrice générale Commission scolaire English-Montréal

1ER VICE-PRÉSIDENT

M. Robert Gendron

Directeur général Commission scolaire de Montréal

2^E VICE-PRÉSIDENT

M. Antoine El-Khoury

Directeur général Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

TRÉSORIER

M. Yves Picard

Directeur général

Carrefour jeunesse-emploi de l'Ouest-de-l'Île et Carrefour jeunesse-emploi de Marquette (Représentant de la Table des Carrefours jeunesseemploi de l'Île-de-Montréal à l'assemblée des membres de RRM)

SECRÉTAIRE

M. George Kalimeris

Directeur national, Secteur de Réussite Scolaire Les YMCA du Québec

ADMINISTRATEURS

M. Carle Bernier-Genest

Directeur général adjoint par intérim Concertation Montréal

M. Richard Guillemette

Directeur général adjoint Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Mme Céline Huot

Vice-présidente, Stratégie et Affaires publiques Chambre de commerce du Montréal métropolitain

M. Louis-Philippe Sarrazin

Directeur

Perspectives jeunesse

(Représentant du Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage [ROCLD] à l'assemblée des membres de RRM)

OBSERVATEUR/CONSEILLER

Jusqu'en mai 2019

M. Tommy Kulczyk

Chef de section-commissaire à l'enfance Ville de Montréal

SITUATION FINANCIÈRE AU 30 JUIN 2019

Pour des fins de compréhension, nous avons retiré les sommes relatives aux mandats en fiducie à Réseau réussite Montréal.

PRODUITS		2019	2018
Subventions provinciales			
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur		3 091 893\$	1 921 878 \$
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - frais administratifs		104 810 \$	105 787\$
Secrétariat à la condition féminine		-\$	49 000\$
Subventions municipales			
Ville de Montréal		161 357 \$	273 100 \$
Contributions d'autres organismes			
Fondation Lucie et André Chagnon		-\$	30 000\$
Avenir d'enfants		7 094\$	-\$
Commissions scolaires		720 169 \$	400 000\$
Revenus de fiduciaire		16 825\$	16 698\$
Autres revenus		30 769\$	10 996\$
	TOTAL	4 132 918\$	2 807 459\$
Administration		307 730 \$	271 853 \$
		307 730\$	
Activités de concertation		411 641\$	390 426\$
Développement		-\$	13 988\$
Campagne de sensibilisation		122 399\$	77 404\$
Recherche et évaluation		44 694\$	- \$
Transitions		72 839\$	4 115 \$
Employeurs engagés pour la réussite éducative (CET)		80 183\$	-\$
Coordination et projets régionaux - lecture		388 778\$	206 392\$
Soutien aux quartiers ciblés		1 161 270 \$	1 376 966\$
Soutien aux projets locaux - lecture		793 798\$	518 638\$
Projets pilotes		556 562\$	-\$
Égalité filles-garçons et persévérance scolaire		-\$	70 317 \$
Documenter la réalité montréalaise		-\$	11 640 \$
	TOTAL	3 939 894\$	2 941 739\$
EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS PAR RAPPORT A	UX CHARGES	193 024\$ ¹	(134 280) \$2

PARTENAIRES FINANCIERS

Réseau réussite Montréal a été en mesure de réaliser ses activités tout au long de l'année 2018-2019 grâce au soutien des cinq commissions scolaires de l'île de Montréal.

NOUS TENONS À LES REMERCIER DE LEUR ENGAGEMENT ET DE LEUR APPUI.











La mise en œuvre du plan d'action 2018-2019 de Réseau réussite Montréal a été rendue possible grâce au soutien des partenaires financiers suivants et nous tenons à les remercier de leur appui.





¹ Ce surplus a été planifié par le conseil d'administration afin de maintenir les investissements locaux de RRM au-delà de la date de fin des conventions avec le ministère.
² Ce déficit avait été planifié par le conseil d'administration afin de maintenir les investissements locaux de RRM au-delà de la date de fin des conventions avec les bailleurs de fonds.



Réseau réussite Montréal (RRM) a pour mission de mobiliser l'ensemble des partenaires de l'île de Montréal afin d'être un lieu de convergence des actions ayant une influence positive sur les jeunes, les parents et les intervenants, dans le but d'accroître la persévérance, la réussite et le raccrochage scolaires.

3 CIBLES

Atteindre et dépasser la cible ministérielle montréalaise de diplomation des jeunes, fixée à 77% d'ici 2020.

Soutenir les commissions scolaires et les écoles ciblées dans l'atteinte de leurs cibles de diplomation et la mise en œuvre de leur plan de réussite.

Contribuer à la réduction du taux de vulnérabilité des tout-petits au moment de leur entrée à l'école.

4 PRIORITÉS D'ACTION

Appuyer l'action en persévérance scolaire dans les quartiers les plus sensibles de Montréal.

Favoriser la liaison entre l'ensemble des partenaires et la communauté, ainsi que la cohésion des actions en persévérance et en réussite scolaires.

Documenter, promouvoir et diffuser l'information pertinente à l'action en persévérance et en réussite scolaires.

Renforcer la capacité d'agir.

5 ORIENTATIONS

Renforcer la prévention 0-12 ans.

Favoriser le maintien ou le retour en formation des 13-20 ans.

Mobiliser les acteurs locaux, régionaux et interrégionaux.

Documenter la réalité montréalaise et soutenir le transfert de connaissances.

Valoriser l'éducation.

Photo: sylvainlegare.com



MEMBRES

Fort de l'appui de ses **33 MEMBRES RÉGIONAUX**, parmi lesquels on retrouve les cinq commissions scolaires, RRM mobilise et catalyse les forces vives montréalaises dans une démarche concertée. Ensemble, les membres s'engagent à élaborer des projets en partenariat, dans le but d'augmenter la portée et l'effet des actions favorisant la persévérance, la réussite et le raccrochage scolaires.

MILIEU SCOLAIRE











- · Association des enseignantes et enseignants de Montréal (Montreal Teachers Association)
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
- · Association of Montreal School Administrators (Association des cadres scolaires de Montréal)
- Fédération autonome de l'enseignement

MILIEU DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Regroupement des cégeps de Montréal (RCM)
- · Université du Québec à Montréal
- Université McGill

MILIEU INSTITUTIONNEL

- Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal
- Concertation Montréal
- Conseil régional des partenaires du marché du travail
- Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (DRSP-CSMTL)
- Emploi-Québec
- Forum jeunesse de l'île de Montréal
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur Une école montréalaise pour tous
- Ministère de la Famille
- Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion
- Service de police de la Ville de Montréal
- Ville de Montréal

MILIEU COMMUNAUTAIRE

- Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)
- Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD)
- Table des Carrefours jeunesse-emploi de l'Île-de-Montréal
- Les YMCA du Québec

MILIEU DES AFFAIRES

- Centraide du Grand Montréal
- Chambre de commerce du Montréal métropolitain
- Drakkar & Associés inc.
- Fondation de lutte au décrochage scolaire de Montréal

INVITÉS

- Fonds 1804 pour la persévérance scolaire
- Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI)

OBSERVATEURS

• Communauté métropolitaine de Montréal

Toutes les photos de la présente publication ont été prises pour Réseau réussite Montréal dans des écoles et des organismes communautaires montréalais.



4255, rue Wellington, local 200 Montréal (Québec) H4G 1V9 T. 514 286-2346 www.reseaureussitemontreal.ca

Quábac 🛂