

Décrochage scolaire chez les adolescentes!

Présentation des différentes **stratégies d'intervention qui ont été mises en place à l'école secondaire Antoine-de-Saint-Exupéry** dans le but de soutenir la persévérance scolaire chez les filles en milieu multiethnique et défavorisé.

Ces actions touchent plusieurs facteurs de protection qui préviennent le décrochage scolaire des filles.

Martin Sigouin

Directeur adjoint

École secondaire Antoine-de-St-Exupéry

Contextes



- Une école, un village;
- Plus des 2/3 de nos élèves proviennent de la première ou la deuxième génération d'immigration;
- Plusieurs mères sont isolées socialement et ne parlent pas le français;
- Les jeunes filles ne peuvent sortir de la maison sauf pour l'école et les lieux de cultes;
- Seulement 30 % des filles sont représentées dans les activités parascolaires.

Problématiques

- ✓ Elles vivent une pression sociale pour réussir et répondent aux valeurs culturelles de la famille.
- ✓ Les filles doivent soutenir la famille.
- ✓ Nos élèves ne peuvent pas s'épanouir et développer leurs passions.
- ✓ Elles sont isolées et ne peuvent pas entretenir un réseau social.



Cela entraîne souvent des symptômes de type dépressif, voire des problématiques en santé mentale.

Le décrochage chez nos jeunes filles est plus passif.

- Passage d'un niveau à l'autre avec des notes très basses.
- Refus de la famille d'aller vers une certification ou un DEP.
- Changement de milieu ou retrait de l'école.



Pistes d'actions choisies par la direction



👍 *Briser l'isolement social.*

✓ Comment ?

➤ Offrir des activités parascolaires répondant aux besoins des filles.

👍 *Intervenir chez nos jeunes filles vulnérables.*

✓ Comment ?

➤ Cibler ces élèves et leur offrir des activités de préventions secondaires.

👍 *Développer des partenariats gagnant-gagnant avec les organismes communautaires pour bonifier notre offre de service.*

✓ Comment ?

➤ S'impliquer dans la communauté et ouvrir nos portes aux organismes qui peuvent répondre aux besoins de nos jeunes filles.

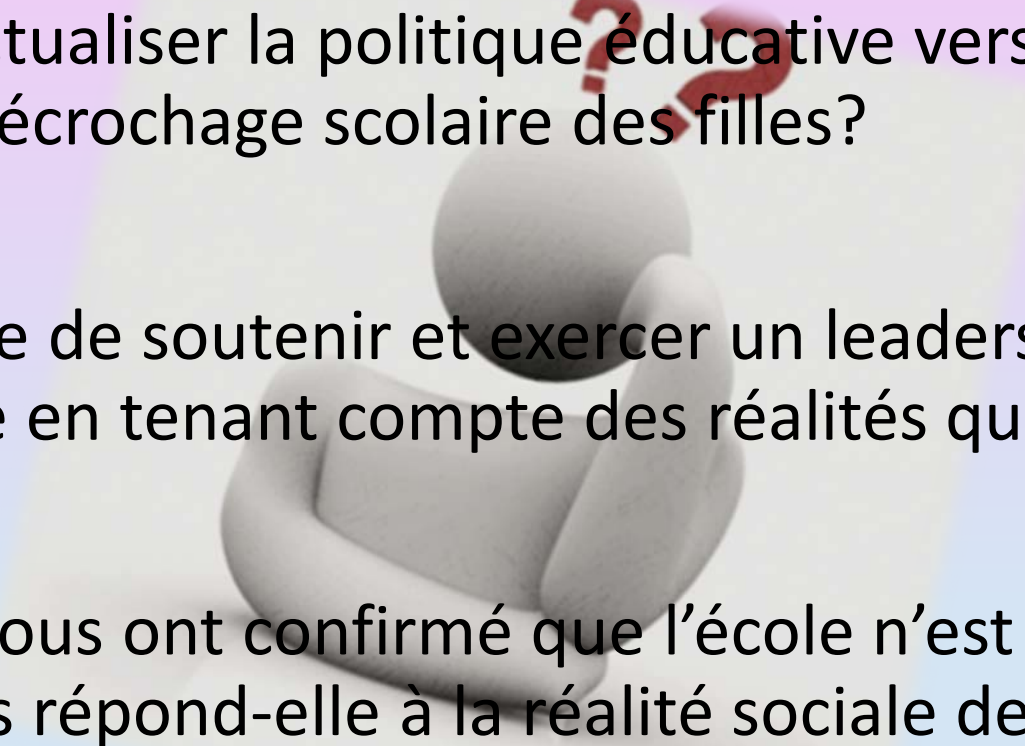
L'école se doit d'exercer un leadership dans la communauté pour relier les organismes qui interviennent avec la jeunesse et ainsi répondre aux besoins des élèves.

Résultats de nos actions

- ❖ Nous avons **11 organismes communautaires** qui interviennent dans notre école.
- ❖ Plus de **130 filles participent** aux nouvelles activités développées depuis 5 ans.
- ❖ Les participantes se disent **plus informées** sur les sujets qui les touchent.
- ❖ Elles se **sentent écoutées, respectées et moins seules** avec leurs préoccupations.
- ❖ Elles **se découvrent** par la danse, les arts visuels, la musique, le chant, la cuisine et l'horticulture.



Pistes de réflexion

- 
- ☺ Comment actualiser la politique éducative vers la réussite (PEVR) en lien avec le décrochage scolaire des filles?
 - ☺ Est-il possible de soutenir et exercer un leadership dans la communauté en tenant compte des réalités que nous vivons ?
 - ☺ Les études nous ont confirmé que l'école n'est pas faite pour les garçons, mais répond-elle à la réalité sociale des filles?

Remerciements

J'aimerais remercier l'équipe-école, la direction générale de la CSPI et notre ancien directeur, M. Luc Noël pour leur ouverture et leur volonté de changement, Réseau Réussite Montréal (RRM) ainsi que tous les organismes suivants :

- ❖ YMCA
- ❖ YMCA des femmes
- ❖ Fondation Evenko
- ❖ La maison des jeunes
- ❖ Soracom
- ❖ La tablée des chefs
- ❖ Pact de rue
- ❖ Éco quartier
- ❖ NAOS
- ❖ Pour 3 Points
- ❖ Collectif Jeunesse

