

Le décrochage scolaire chez les filles

Étude exploratoire de 2012
Rapport d'analyse de 2015



NOUS CRÉONS L'AVENIR

Documents déposés

- Document synthèse de l'étude exploratoire de 2012
- Document synthèse du Rapport d'analyse de mai 2015

Recherche (2012) et Rapport d'analyse (2015)
complets au www.lafae.qc.ca



NOUS CRÉONS L'AVENIR

Partenaires dans l'étude exploratoire de 2012



Fédération autonome de l'enseignement



Relais-femmes

Et Isabelle Marchand, chercheuse à l'UQAM



NOUS CRÉONS L'AVENIR

L'étude exploratoire de 2012



Genèse de l'étude

- Silence inquiétant sur le décrochage des filles
- 2/3 de l'indice de défavorisation : = scolarité de la mère
- Analyse différenciée selon le sexe

Les objectifs de l'étude

- Le décrochage scolaire des filles est-il aussi marginal que certains semblent le prétendre?
- Les filles décrochent-elles pour les mêmes raisons que les garçons?
- Les conséquences sont-elles les mêmes pour une décrocheuse que pour un décrocheur?

La première cause du décrochage reste...

... la pauvreté

- 6 % de décrochage dans Westmount
- 40 % dans Pointe-Saint-Charles

Mais...

Ce que la recherche a mis en lumière...

...à origine sociale similaire,
les causes du décrochage ne sont pas les mêmes
pour les filles que pour les garçons.

Les causes du décrochage chez les garçons

Aller sur le marché du travail, mais aussi :

- Problèmes de comportement
- Agressivité
- Toxicomanie
- Intimidation

Des problèmes visibles à l'école

Les causes du décrochage chez les filles

- Manque de confiance en soi
- Problèmes familiaux
- Manque de soutien parental
- Violence et inceste

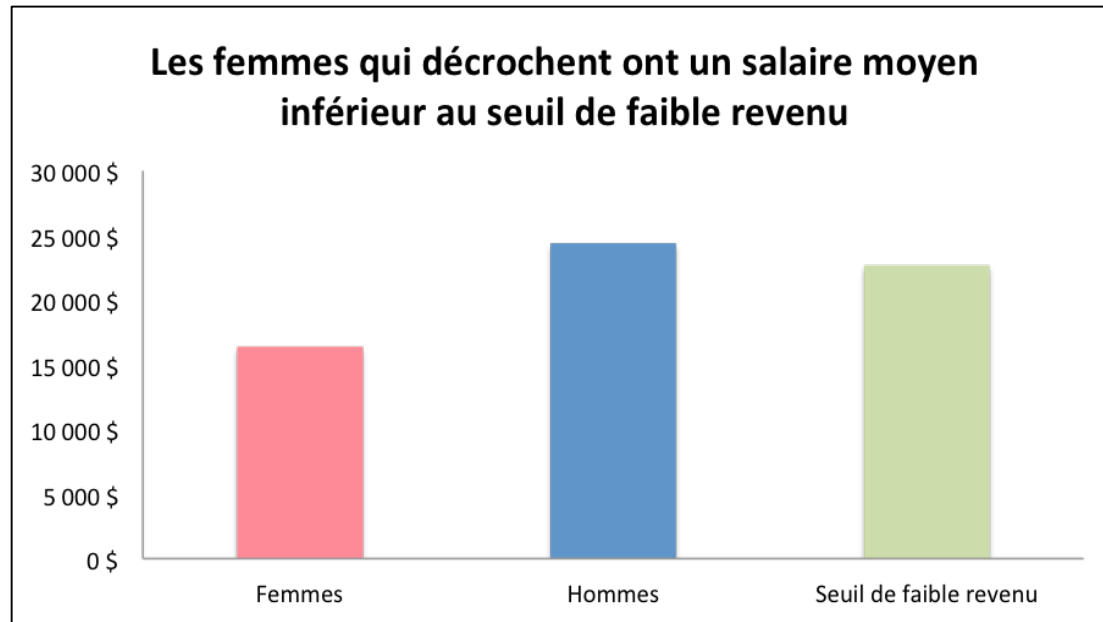
Des problèmes invisibles à l'école

Trois éléments à retenir

- Niveau de scolarité de la mère déterminant dans la lutte contre le décrochage
- Facteurs familiaux, personnels et scolaires déterminants dans le décrochage des filles
- Invisibilité des facteurs familiaux et personnels

Conséquences économiques

- Salaire moyen d'une décrocheuse : 16 400 \$
- Salaire moyen d'un décrocheur : 24 400 \$
- Seuil de faible revenu : 22 700 \$



Aussi mis en lumière : les stéréotypes sexuels nuisent...

... aux filles, mais encore plus aux garçons, car ces derniers adhèrent davantage aux stéréotypes.

Plus grande adhésion aux stéréotypes
=
plus de risques de décrocher

En résumé : lutter contre le décrochage des filles, c'est :

- Lutter contre la pauvreté
- Lutter contre le décrochage de leurs enfants (garçons ou filles)
- Favoriser l'égalité entre les sexes

Rapport d'analyse de mai 2015



Chapitre 1 :

Rappel de quelques faits saillants de l'étude exploratoire *Les conséquences du décrochage scolaire des filles*

Chapitre 2 :

La scolarisation des filles : la clef de voûte de toute lutte contre le décrochage scolaire



NOUS CRÉONS L'AVENIR

Chapitre 3 :

Trois axes d'intervention prioritaires

- Axe 1 – Éradiquer la pauvreté
- Axe 2 – Lutter contre les stéréotypes sexuels
- Axe 3 – Comprendre et intervenir sur l'adversité familiale

Axe 1 : Éradiquer la pauvreté

« La pauvreté est à la fois un phénomène économique, social et culturel.

[...]

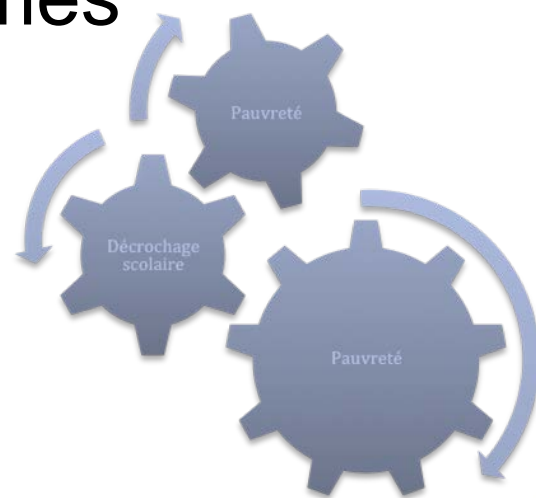
La pauvreté n'est donc pas uniquement une privation de biens matériels, mais aussi une absence de contrôle et de pouvoir social. »

Écart G/F vs écart MD/MF

	Garçons	Filles	ÉCART G/F
Milieu défavorisé (MD)	35,9 % de décrochage scolaire	26,1 % de décrochage scolaire	Écart : 9,8 %
Milieu favorisé (MF)	15,6 % de décrochage scolaire	8,7 % de décrochage scolaire	Écart : 6,9 %
Écart MD/MF	Écart : 20,3 %	Écart : 17,4 %	

L'incontournable lutte contre la pauvreté

Le manque de scolarité des femmes les mène à la pauvreté, la pauvreté mène au décrochage qui mène à la pauvreté qui mène au décrochage...



Un cercle vicieux à briser

Axe 2 : Lutter contre les stéréotypes sexuels

« Les stéréotypes sont comme les mauvaises herbes. On a beau tout faire pour les exterminer, ils réapparaissent dès qu'on a le dos tourné. »

Les stéréotypes pointés du doigt...

1995 : Cousineau et al.

1999 : Conseil supérieur de l'éducation

2003 : Bouchard, Boily, Proulx

2009 : Jacques St-Amant

- ✓ Il ressort des travaux de St-Amant que les garçons adhèrent davantage aux stéréotypes sexuels.

Axe 3 : Comprendre et intervenir sur l'adversité familiale

- Souvent invisible à l'école
- Services insuffisants

Chapitre 4 :

Faux problèmes, fausses solutions

- La non-mixité des écoles
- Manque d'hommes en enseignement

Chapitre 5 :

Outils indispensables

- Le recensement long obligatoire
- L'analyse différenciée selon les sexes

Conclusion

Sept (7) recommandations

- Une recommandation générale
- Quatre recommandations pour les trois axes prioritaires
- Deux recommandations pour les deux conditions



NOUS CRÉONS L'AVENIR

Recommandation générale

Nous recommandons que :

1. La lutte contre le décrochage scolaire des filles devienne la pierre angulaire du plan de lutte gouvernemental contre le décrochage scolaire des filles et des garçons.

Axe 1 : Éradiquer la pauvreté

Nous recommandons que :

2. Le gouvernement du Québec travaille à l'éradication de la pauvreté sur son territoire tant par des politiques et programmes sociaux adéquats que par une véritable redistribution de la richesse collective.

Axe 1 : Éradiquer la pauvreté (suite)

Nous recommandons que :

3. Le gouvernement canadien, dans le respect de ses compétences, s'assure de combattre la pauvreté et l'appauvrissement des familles (ex. : assurance-emploi, transferts aux provinces, éducation des Premières Nations, etc.).

Axe 2 : Lutter contre les stéréotypes sexuels

Nous recommandons que :

4. La sensibilisation aux stéréotypes sexuels et la promotion de rapports égalitaires soient un axe prioritaire de la mission éducative dans l'ensemble des écoles primaires et secondaires du Québec et particulièrement dans les milieux plus défavorisés.

Axe 3 : Comprendre et intervenir sur l'adversité familiale

Nous recommandons que :

5. Des services sociaux et de santé (psychologues, travailleuses sociales, infirmières, etc.) soient rétablis dans les écoles de façon à répondre aux besoins des jeunes.

Condition n° 1

Nous recommandons que :

6. *Dès 2016, le formulaire de recensement long obligatoire soit rétabli.*

Fait!

Condition n° 2

Nous recommandons que :

7. Le gouvernement s'impose l'obligation de procéder à une réelle analyse différenciée selon les sexes dans l'ensemble de ses politiques et programmes et particulièrement au regard du décrochage scolaire, tel que prévu dans la Politique pour l'égalité entre les femmes et les hommes 2011-2015.



NOUS CRÉONS L'AVENIR

Une réelle analyse aurait pu mettre en lumière :

- Le lien entre la scolarité des mères *et* celle de leurs enfants
- Origine sociale *vs* gars/filles (signification des écarts)
- Conséquences économiques *vs* gars/filles
- Stéréotypes sexuels *vs* décrochage scolaire
- Etc.

Nous ne nions pas l'ampleur du décrochage des garçons...

... mais nous comprenons mal le silence sur le décrochage des filles

La scolarisation des filles...

...est la pierre angulaire de toute lutte au décrochage scolaire



NOUS CRÉONS L'AVENIR

Les retombées

- Liens créés ou consolidés
- L'intérêt suscité dans les médias
 - ✓ *Articles dans les journaux*
 - ✓ *Plusieurs entrevues à la suite de la sortie du rapport d'analyse en mai 2015*
- La Bourse jeune raccrocheuse



Merci!



NOUS CRÉONS L'AVENIR