

L'ÉLÉ dans les parcs et gymnases – Trucs et astuces **Pour des activités motrices colorées d'éveil à la lecture et à l'écriture**

Réalisé avec l'enthousiaste collaboration de :

- Jocelyne Dubé, formatrice-animatrice en loisirs spécialisés, adaptés à la petite-enfance (1 à 5 ans). Services de formation et d'animation: <http://www.amdltoutpetits.org>
- Claudia Henriquez, conseillère pédagogique, *Bureau Coordonnateur du CPE Montréal Métropolitain* : <http://www.cpemontrealmetro.ca/>
- Maryse Lavoie, éducatrice à l'enfance, animatrice d'atelier cuisine enfants/Parents-enfants, et d'heure du conte, Centre de loisirs Alphonse Desjardins : <http://www.lrcr.qc.ca/>
- Romain Neveu, intervenant, *CooPÈRE Rosemont* : <http://www.coopere.ca/>
- Venise Victorin, agente de soutien pédagogique et technique, *Bureau Coordonnateur du CPE Montréal Métropolitain*.



Bouger son corps jusqu'au bout des doigts ou « de la motricité globale à l'écriture... »

- **Toutes les activités de motricité favorisent le développement des habiletés de lecture et d'écriture chez l'enfant!**

La motricité globale chez les tout-petits favorise l'équilibre. Le corps (tronc) de l'enfant apprend à « se tenir » pour supporter ensuite les mouvements de motricité plus précis des membres supérieurs et inférieurs.

Un enfant dont le tronc a du mal à tenir une position stable aura plus de défi à exécuter une tâche demandant du raffinement, comme tenir un crayon et dessiner ou écrire...

Le lancer du ballon (vers 3 ans) apprendra par exemple à l'enfant à dissocier le mouvement de son bras de celui de son avant-bras. Courir ou danser avec un foulard dans les mains développera le tonus de ses doigts. Deux habiletés motrices contribuant aux mouvements de l'écriture.

Ainsi, toutes les activités de motricité globale, adaptées à l'âge de l'enfant, auront un impact sur ses habiletés à modeler, à dessiner, à enfiler, à découper, à tenir un livre ou un crayon!

Maintenant, voyons comment associer le mouvement avec les images, les sons, les lettres et les mots...

L'ÉLÉ dans les parcs et gymnases – Trucs et astuces Pour des activités motrices colorées d'éveil à la lecture et à l'écriture

Ajouter la couleur ÉLÉ à vos activités en mouvement : des idées coups de cœur!

Ajouter de la couleur ÉLÉ à vos activités dans les parcs ou gymnases signifie introduire des petites touches de livres, de mots, d'images associées aux mots, des lettres, des chansons ou comptines dans les espaces et activités que vous animez. Voici quelques idées coup de cœur recueillies auprès d'animateurs expérimentés.

➤ **Le parachute**



Ses atouts :

Multi âges! Il attire les plus petits comme les plus grands et favorise le jeu multiâge.

Activité : les petits se cachent dessous et les grands le secouent. Donner des consignes avant chaque secousse : les petits loups s'assoient, les petits loups se couchent pour faire dodo, les petits loups se prennent la main, etc...

Multi usages! De la maison à la soupière en passant par le loup..., le parachute illustre tous les imaginaires.

Activités :

- Il peut devenir personnage et créer une image pour les tout-petits : le parachute dort (petites vagues), ronfle (bruits + mouvements lents et amples), puis se met à sauter (grosses vagues).
- Il peut devenir casserole pour y déposer les ingrédients d'une bonne soupe! Pourquoi pas une soupe aux lettres en y lançant une à une des lettres de l'alphabet en mousse, la 1^e lettre de son prénom...

Dans les parcs comme dans les gymnases! Il se déplie partout.

Coloré et visible, il attire l'attention et la participation des petits comme des grands dans les parcs!

L'ÉLÉ dans les parcs et gymnases – Trucs et astuces **Pour des activités motrices colorées d'éveil à la lecture et à l'écriture**

➤ **Le jeu des lumières**

Une association des couleurs associées à des actions.



Ses atouts :

3 à 5 ans - Dans les parcs comme dans les gymnases!

Activité : montrer un cercle de couleur et son nom (ex. : écrire le mot « rouge » dans le cercle).

Couleur : mot d'action

Rouge : je m'arrête.

Jaune : je ralentis.

Vert : je marche.

Bleu : je saute!

➤ **1, 2, 3, Touche !**

Multi âges

Pour découvrir son environnement et faire des associations avec les mots et les couleurs.



Activités :

Dans les parcs : *1, 2, 3, Touche!* Un arbre, une barrière, l'herbe, les feuilles, le sable... (la glissière, l'éléphant à ressort, etc.)

Touche ÉLÉ : montrer une affichette avec le mot écrit.

Dans les gymnases : au mur ou au sol, mettre des images et/ou photos d'animaux et leur nom. *Exemple :* poule, éléphant, grenouille. Demander aux enfants d'aller toucher l'animal : « *1, 2, 3 Touche ! Une poule!* »

Variation : fixer un cerceau au sol près de l'image (avec ruban adhésif de couleur). Demander aux enfants de sauter dans le cerceau : « *1, 2, 3 Saute au pays de la grenouille!* »

Ses atouts :

Un moyen d'explorer le monde et l'espace qui entourent l'enfant.

➤ **Des lettres en mousse à trouver, à pêcher ...et à assembler!**

L'ÉLÉ dans les parcs et gymnases – Trucs et astuces **Pour des activités motrices colorées d'éveil à la lecture et à l'écriture**

Remplacer des objets par des lettres de l'alphabet en mousse et jouer avec les mots.



Activités :

La chasse aux lettres! Et le mot bizarre...

Cacher des lettres dans l'espace (exemple : dans le sable, autour d'un (1) module de jeu du parc). Demander à chaque enfant d'aller chercher une lettre et de venir la déposer à la suite des autres. Lorsque toutes les lettres sont déposées les unes à côté des autres, l'adulte tente de lire le « Mot bizarre »! Rigolade assurée.

Le transport des lettres pour les 3-5 ans

Au sol ou sur les murs : fixer des images illustrées avec des mots comme AVION, BATEAU, etc... Demander aux enfants de transporter la lettre qu'ils ont dans les mains au bon endroit sur les affichettes. (Apposer un velcro au verso de la lettre).

La pêche aux lettres

Dans la pataugeoire ou dans une bassine remplie d'eau.

Faire flotter les lettres. Par équipe de 2, les enfants pêchent les lettres. Un enfant tient et guide la canne à pêche munie d'une pince à linge. Tandis que le second accroche la lettre à la pince à linge. Les petits pirates viennent ensuite poser leur butin les uns à côté des autres et l'adulte peut aussi prononcer le « Mot bizarre du capitaine »!

➤ **Air, terre, mer - Le ruisseau qui s'élargit**

Augmenter le vocabulaire et exercer l'amplitude d'un mouvement,
Stimuler par le défi et renforcer l'estime de soi par les encouragements.

Activités :

Air, terre, mer (jeu actif et de vocabulaire) :

Au sol, installer deux (2) cordes parallèles ou tracer deux (2) traits parallèles dans le sable.
Situer les mots air, terre, mer de part et d'autre des cordes.

L'ÉLÉ dans les parcs et gymnases – Trucs et astuces

Pour des activités motrices colorées d'éveil à la lecture et à l'écriture

Air

Terre

Mer

Demander aux enfants de sauter dans la zone que vous mentionnez : Air! Terre! Mer!

Variation : demander aux enfants de nommer des animaux qui vivent dans les airs, sur la terre ou dans la mer. Quand vous nommez ces animaux, les enfants doivent se placer dans la zone correspondant au milieu de vie de l'animal.

Pour faciliter l'association animal/nom et milieu de vie, des images-mots des animaux peuvent être montrées et fixées au sol.

Le ruisseau qui s'élargit!

Installation identique à celle de l'activité précédente.

Rive

Ruisseau

Rive

Raconter une histoire qui met en situation les enfants : les petits pirates doivent aller sauver les bébés singes qui sont de l'autre côté du ruisseau et les ramener à leur maman...

A chaque traversée, augmenter la largeur du ruisseau et l'ampleur du défi. Des images-mots d'animaux tels que des crocodiles, des tortues ou des grenouilles (plastifiées) peuvent être fixées dans le ruisseau.

Variation : demander aux enfants de mimer le bateau qui traverse, le poisson, la grenouille... en leur montrant les images-mots.

➤ **Les frottis ! (empreintes des éléments environnants)**

3 à 5 ans

Apprendre à manier le crayon et découvrir le relief des éléments qui les entourent. Développer le tonus musculaire des doigts utile à l'apprentissage éventuel de l'écriture.



L'ÉLÉ dans les parcs et gymnases – Trucs et astuces **Pour des activités motrices colorées d'éveil à la lecture et à l'écriture**

Activité

Fixer des guirlandes de feuille de papier sur les arbres et demander aux enfants de prendre le relief de leur écorce en frottant avec force le **côté d'un crayon de cire** (couleurs foncées) sur la surface du papier : WOW! Les frottis apparaissent comme par magie sur le papier!

Variante : L'enfant équipé de son crayon et de son papier se promène pour prendre le relief des autres surfaces : la clôture du parc, le ciment bordant le carré de sable, la brique du chalet du parc, etc. Les enfants les découvriront spontanément.

Touche ÉLÉ : l'adulte peut écrire le mot correspondant à chaque surface sur le papier de l'enfant.

➤ **Relaxation et concentration pour rester Éveillé à la lecture et à l'écriture...**

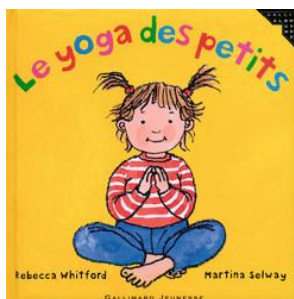
Faire des activités de relaxation à partir d'illustrations.



Activité

Le Yoga des petits

Inspiration à partir du livre *le Yoga des petits*, Rebecca Whitford et Martina Selway, Éditions Gallimard jeunesse, 2005.



Photocopier et afficher les postures dans un gymnase ou sur les arbres d'un parc.

Des copies peuvent aussi être données aux parents afin que les postures soient pratiquées en famille.

Les Yogistoires – Volet 0-5 ans

Des animations heures du conte avec chansons, comptines et yoga.

Service offert par Nathalie Fontaine

Tél. : 438-492-7045

Courriel : nprefontaine@hotmail.com

Site web. : <https://fr-fr.facebook.com/yogistoires>

L'ÉLÉ dans les parcs et gymnases – Trucs et astuces
Pour des activités motrices colorées d'éveil à la lecture et à l'écriture

Chansons et comptines

tirées des répertoires d'animation de l'AMDL Tout-petits

« Chanson La cigale et la fourmi »

(Air : Au clair de la lune)

Madame la cigale dit à la fourmi

Toi, rester tranquille

Moi, jouer du violon

Madame la fourmi dit à la cigale

Toi, rester tranquille

Moi, travaille travaille

« Chanson À dos d'animaux »

Monter sur un éléphant, c'est gros, c'est gros

Monter sur un éléphant, c'est gros c'est effrayant!

Monter sur une tortue, c'est lent, c'est lent

Monter sur une girafe, c'est lent, c'est effrayant

la suite sur : <https://goo.gl/GioJQG>

« Comptine Le serpent »

Le serpent qui se promène

Rampe rampe rampera

Le voici, tri-li-li

Le voilà, tra-la-la

Le joli serpent

A fini de ramper

« Comptine La poule »

Une poule sur un mur

Qui picore du pain dur

Picoti, picota

Lève la queue et saute en bas!

« Chanson : Les poissons »

(Air : Le cerf dans une grande maison)

Les poissons de la Mer Rouge

Poissons blancs et poissons rouges

Ont des nageoires et des queues

C'est pour ça qu'ils nagent

Ah! Ils n'ont pas de parapluie!

Ça c'est bien quand il fait beau

Mais dès que tombe la pluie

Ils sont mouillés jusqu'aux os du dos!

« Chanson La grenouille »

(Air : Bunny up!)

La grenouille nage (3x)

Et saute saute saute !

(Répéter plusieurs fois ces deux lignes en imitant les actions de nager et de sauter)