

## Trousse de Motricité : matériel

1. 1 tapis d'équilibre rouge
2. 3 cônes oranges (petits)
3. 5 ballons (2 moyens et 3 petits)
4. 6 cerceaux verts (petits)
5. 7 balles texturées (verte, verte foncée, jaune, bleue, rouge, mauve, orange)
6. 2 Parachutes multi-couleur avec sac de rangement mauve
7. Photos animaux et noms plastifiées.

### Livres :

BRAULT SIMARD, Lucie. *50 jeux de balles et ballons pour le préscolaire*. Collection Les Petits Explorateurs, Les Productions dans la vraie vie, Québec, 2002, 57 pages.

RIEGGER, Stephan. *Le parachute comme instrument moteur*. Movy world UG, 2014, 55 pages.

SAGE, Isabelle et Corinne BARET-IDATTE. *Jeux et activités de ballon (pour développer sa motricité en s'amusant)*. Rue des enfants, Italie, 2011, 48 pages.



## Trousse de Motricité : matériel

1. 1 tapis d'équilibre rouge
2. 3 cônes oranges (petits)
3. 5 ballons (2 moyens et 3 petits)
4. 6 cerceaux verts (petits)
5. 7 balles texturées (verte, verte foncée, jaune, bleue, rouge, mauve, orange)
6. 2 Parachutes multi-couleur avec sac de rangement mauve
7. Photos animaux et noms plastifiées.

### Livres :

BRAULT SIMARD, Lucie. *50 jeux de balles et ballons pour le préscolaire*. Collection Les Petits Explorateurs, Les Productions dans la vraie vie, Québec, 2002, 57 pages.

RIEGGER, Stephan. *Le parachute comme instrument moteur*. Movy world UG, 2014, 55 pages.

SAGE, Isabelle et Corinne BARET-IDATTE. *Jeux et activités de ballon (pour développer sa motricité en s'amusant)*. Rue des enfants, Italie, 2011, 48 pages.



# Atelier 1 - Parachute (Popcorn)

## Matériel

- Un grand parachute
- 7 balles

## Déroulement de l'activité

- ✚ Inviter les enfants à se placer autour du parachute et à en tenir les côtés à deux mains.
- ✚ Placer les balles au centre du parachute.
- ✚ Faire bouger le parachute dans un mouvement de va et vient.
- ✚ Faire sauter, se promener, se frapper, revoler les balles.
- ✚ Nommer 2 ou 3 enfants qui partiront à la recherche des balles lorsqu'elles seront toutes tombées par terre, pendant que les autres continueront à tenir le parachute.

Note : les balles peuvent être remplacées par tout autre objet léger, exemple : éponges, plumes, lettres et chiffres en styromousse ou en plastique, etc.



*Tiré du guide Lucie Brault Simard « 50 jeux de balles et ballons pour le préscolaire » collection les petits explorateurs. p. 31*

## Atelier 2 - Parachute (Soupe aux lettres)

### Matériel

- Un grand parachute
- Lettres et chiffres en mousse/styromousse

### Déroulement de l'activité

- ✚ Inviter les enfants à se placer autour du parachute et à en tenir les côtés à deux mains.
- ✚ Placer les lettres et les chiffres au centre du parachute.
- ✚ Faire bouger le parachute dans un mouvement lent de va et vient.
- ✚ Accélérer le mouvement du parachute pour faire bouillir la soupe.
- ✚ Nommer 2 ou 3 enfants qui partiront à la recherche des lettres et des chiffres lorsqu'elles seront toutes tombées par terre, pendant que les autres continueront à tenir le parachute pour recommencer l'activité.
- ✚ **Touche ÉLÉ** : les lettres peuvent être mises une à une en mentionnant le prénom d'un enfant qui commence ou qui comprend par cette lettre. Lorsque les lettres sont ramassées, les enfants peuvent les poser les unes à côté des autres pour faire un mot « bizarre » à prononcer.



## Atelier 3 - Parcours des ballons



### Matériel

- 2 Bacs
- Cerceaux, ballons, cônes

### Déroulement de l'activité

- ✚ Placer le bac 1 à l'extrémité de la pièce et le bac 2 à l'autre extrémité.
- ✚ Prendre un ballon dans le bac 1 et suivre le parcours en contournant les cônes en zigzag.
- ✚ Sauter à l'intérieur des cerceaux sans échapper le ballon.
- ✚ Déposer le ballon dans le bac 2.
- ✚ **Touche ÉLÉ** : coller des images de moyens de transports avec le nom (Avion, Camion, Voiture...) sur le bac. Les enfants doivent aller charger l'avion, le camion...



## Atelier 4 - Chemin du lapin

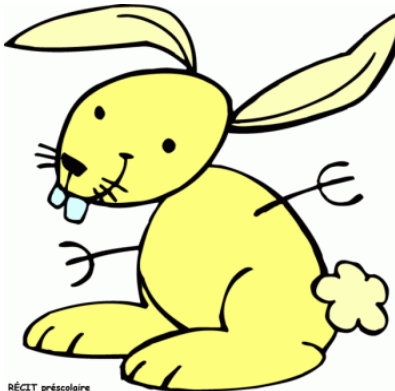
Consigne : Enlever les chaussures

### Matériel

- Tapis d'équilibre
- 4 grands cerceaux
- Tunnel

### Déroulement de l'activité

- ✚ Marcher sur le tapis d'équilibre
- ✚ Faire des sauts de lapins (pieds joints) dans les cerceaux
- ✚ Rentrer au tunnel et recommencer le parcours.
- ✚ **Touche ÉLÉ** : coller des images/photos d'animaux avec le nom dans les cerceaux. (Lapin, grenouille, Kangourou? Varier les sauts.)



## Atelier 5 – Jeux libres



Image tirée de : <http://www.teteamodeler.com/coloriage/garcon2.asp>

### Matériel

- Gros ballons
- Cerceaux
- Disques-volants (Frisbees)
- Bicyclettes
- Serpentins

### Déroulement de l'activité

✚ Laisser à l'imagination des enfants.



Image tirée de : <http://recitpresco.qc.ca/>



Bureau Coordonnateur du  
CPE du Montréal Métropolitain

# Parcours de ballons







# Pop corn



# Atelier 1 - Parachute (Popcorn)

## Matériel

- Un grand parachute
- 7 balles

## Déroulement de l'activité

- ✚ Inviter les enfants à se placer autour du parachute et à en tenir les côtés à deux mains.
- ✚ Placer les balles au centre du parachute.
- ✚ Faire bouger le parachute dans un mouvement de va et vient.
- ✚ Faire sauter, se promener, se frapper, revoler les balles.
- ✚ Nommer 2 ou 3 enfants qui partiront à la recherche des balles lorsqu'elles seront toutes tombées par terre, pendant que les autres continueront à tenir le parachute.

Note : les balles peuvent être remplacées par tout autre objet léger, exemple : éponges, plumes, lettres et chiffres en styromousse ou en plastique, etc.



*Tiré du guide Lucie Brault Simard « 50 jeux de balles et ballons pour le préscolaire » collection les petits explorateurs. p. 31*

## Atelier 2 - Parachute (Soupe aux lettres)

### Matériel

- Un grand parachute
- Lettres et chiffres en mousse/styromousse

### Déroulement de l'activité

- ✚ Inviter les enfants à se placer autour du parachute et à en tenir les côtés à deux mains.
- ✚ Placer les lettres et les chiffres au centre du parachute.
- ✚ Faire bouger le parachute dans un mouvement lent de va et vient.
- ✚ Accélérer le mouvement du parachute pour faire bouillir la soupe.
- ✚ Nommer 2 ou 3 enfants qui partiront à la recherche des lettres et des chiffres lorsqu'elles seront toutes tombées par terre, pendant que les autres continueront à tenir le parachute pour recommencer l'activité.
- ✚ **Touche ÉLÉ** : les lettres peuvent être mises une à une en mentionnant le prénom d'un enfant qui commence ou qui comprend par cette lettre. Lorsque les lettres sont ramassées, les enfants peuvent les poser les unes à côté des autres pour faire un mot « bizarre » à prononcer.



## Atelier 3 - Parcours des ballons



### Matériel

- 2 Bacs
- Cerceaux, ballons, cônes

### Déroulement de l'activité

- ✚ Placer le bac 1 à l'extrémité de la pièce et le bac 2 à l'autre extrémité.
- ✚ Prendre un ballon dans le bac 1 et suivre le parcours en contournant les cônes en zigzag.
- ✚ Sauter à l'intérieur des cerceaux sans échapper le ballon.
- ✚ Déposer le ballon dans le bac 2.
- ✚ **Touche ÉLÉ** : coller des images de moyens de transports avec le nom (Avion, Camion, Voiture...) sur le bac. Les enfants doivent aller charger l'avion, le camion...



## Atelier 4 - Chemin du lapin

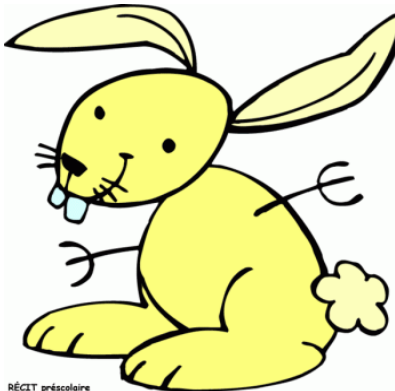
Consigne : Enlever les chaussures

### Matériel

- Tapis d'équilibre
- 4 grands cerceaux
- Tunnel

### Déroulement de l'activité

- ✚ Marcher sur le tapis d'équilibre
- ✚ Faire des sauts de lapins (pieds joints) dans les cerceaux
- ✚ Rentrer au tunnel et recommencer le parcours.
- ✚ **Touche ÉLÉ** : coller des images/photos d'animaux avec le nom dans les cerceaux. (Lapin, grenouille, Kangourou? Varier les sauts.)



## Atelier 5 – Jeux libres



Image tirée de : <http://www.teteamodeler.com/coloriage/garcon2.asp>

### Matériel

- Gros ballons
- Cerceaux
- Disques-volants (Frisbees)
- Bicyclettes
- Serpentins

### Déroulement de l'activité

✚ Laisser à l'imagination des enfants.



Image tirée de : <http://recitpresco.qc.ca/>



Bureau Coordonnateur du  
CPE du Montréal Métropolitain

# Parcours de ballons





# Pop corn

