

Dès sa naissance, vous pouvez nourrir l'intérêt de votre enfant pour la lecture, en adoptant de bonnes habitudes. Gravissez avec lui les barreaux de cette échelle de croissance du jeune lecteur.

je grandis avec la lecture

0 à 3 ans: je découvre les livres

- J'apprends ce que sont les livres en les manipulant.
- J'adore t'entendre lire à haute voix.
- J'aime que tu me fasses la lecture chaque jour et que tu me racontes souvent la même histoire.

3 à 5 ans: j'explore les lettres, les sons et les mots

- Parle-moi des illustrations, des personnages, de l'histoire. Laisse-moi poser des questions.
- Crée pour moi une nouvelle histoire à partir de celle que tu m'as lue.
- Suis le texte avec ton doigt quand tu me fais la lecture. Je comprends ainsi le lien entre ce qui est écrit et ce qui est dit.
- Amusons-nous ensemble à trouver, dans le texte, des sons ou des lettres que je connais (par exemple : je m'appelle Sophie et il y a un « s » comme dans mon nom).
- J'adore prendre la vedette à mon tour : laisse-moi te raconter l'histoire à ma manière.

5 à 7 ans: j'apprends à lire

- Tu es un modèle pour moi. Même si je commence à savoir lire seul, j'adore que tu me fasses la lecture.
- Laisse-moi lire à mon propre rythme. Quand le livre est difficile, pourquoi ne pas faire la lecture à deux?
- Encourage-moi dans mes efforts.
- Parle-moi de ce qui se passe dans l'histoire, aide-moi à faire des liens avec ce que je vis.

7 à 10 ans: je commence à m'affirmer en tant que lecteur autonome

- Mes goûts sont de plus en plus précis. Laisse-moi le droit de choisir mes livres sans toujours exiger que ceux que je lis aient beaucoup de texte.
- Même si lire est de plus en plus facile pour moi, j'aime encore beaucoup que tu me lises des histoires.

et surtout, n'oublie pas !

Le plus important pour moi est d'être entouré d'une grande diversité de livres : chiffriers, abécédaires, poésies, périodiques, bandes dessinées, revues, livres documentaires, romans, etc.

Vous avez de la difficulté à choisir un livre pour votre enfant?

Allez sur le site suivant pour un petit coup de pouce : www.livresouverts.qc.ca.





Millefeuille irrésistible

Une recette infaillible pour vivre un beau moment de lecture

Millefeuille irrésistible

Vous voulez offrir à votre enfant un passe-temps fabuleux pour l'aider à mieux réussir à l'école et à améliorer son estime de soi? En suivant cette recette, savourez avec lui de bons petits moments tous les jours! Choisissez des ingrédients variés et diversifiés : après tout, on n'aime pas tous les mêmes aliments!

INGRÉDIENTS

- Une pile de livres : contes, romans, bandes dessinées, etc.
- Une bonne dose de complicité partagée.
- Un endroit de la maison transformé en coin lecture agréable.

PRÉPARATION

- Installez-vous confortablement dans le coin lecture.
- Laissez votre enfant choisir l'ingrédient principal parmi ses livres préférés.
- Incorporez une pincée de curiosité en feuilletant le livre avec lui.
- Épluchez ensemble la couverture, les illustrations; élaborer des hypothèses sur l'histoire.

PENDANT LA CUISSON

- Pimentez l'histoire en imitant la voix des différents personnages.
- Suivez le texte du doigt; invitez votre enfant à tourner les pages.
- Surveillez attentivement ses réactions. Il a peut-être des questions, des intuitions quant à la fin de l'histoire.

LA CUISSON EST TERMINÉE?

- Savourez les réactions de votre apprenti cuisinier : le texte est drôle, les images font peur... Ça lui rappelle quelque chose qu'il a déjà vécu ou une histoire similaire? S'il a aimé, il est possible qu'il redemande ce même plat de nombreuses fois!

Vous avez de la difficulté à choisir un livre pour votre enfant?

Consultez le site suivant pour un petit coup de pouce : www.livresouverts.qc.ca.



Éducation,
Loisir et Sport

Québec 

Donner à son enfant le goût de lire, un cadeau inestimable

À l'école, les jeunes qui ont de la difficulté à apprendre à lire prennent graduellement du retard, et ce, dans toutes les matières. Le saviez-vous? Comme parent, avez-vous une bonne attitude pour aider votre enfant? Découvrez-le en faisant ce test!

1

La lecture fait partie de la routine familiale

- a) Depuis la naissance de mon enfant
- b) Depuis qu'il est plus éveillé et qu'il s'intéresse aux livres
- c) Depuis qu'il a commencé l'école

CE N'EST PAS SORCIER D'Y ARRIVER!

Dans la vie d'un jeune enfant, il existe une période favorable à l'éveil à la lecture qui se situe entre 0 et 6 ans. Elle se traduit par un contact fréquent avec l'écrit et par les interactions entre le parent et son enfant.

2

Je fais la lecture à mon enfant

- a) Chaque jour
- b) Chaque semaine
- c) Quand il me le demande

LA FRÉQUENCE ET LA RÉGULARITÉ SONT LES CLÉS DU PARENT ENGAGÉ.

L'engagement des parents par rapport à la lecture est l'élément le plus fondamental, peu importe le milieu socioéconomique ou le fait qu'ils soient ou non de grands lecteurs. Quinze minutes de lecture par jour font toute la différence. Surtout, il faut continuer à lire à son enfant ses histoires préférées même lorsqu'il saura le faire seul!

3

Quand je raconte une histoire à mon enfant

- a) J'anime ma lecture pour maintenir son intérêt et je laisse place à ses réactions
- b) Je lui demande de ne pas intervenir et de m'écouter attentivement
- c) Je lis le texte rapidement

QUELLE JOIE DE DONNER VIE À DES PERSONNAGES!

Si c'est un plaisir pour l'enfant, ça peut aussi devenir un grand bonheur pour l'adulte de raconter une histoire, de stimuler l'imaginaire de son enfant ou d'incarner différents personnages. Voilà une occasion en or de se rapprocher de son enfant et de mieux le connaître.

4

J'offre à mon enfant les ressources nécessaires

- a) Il y a des livres de différents types (albums, livres documentaires, bandes dessinées, etc.) partout dans la maison et j'en emprunte aussi à la bibliothèque
- b) Il y en a dans la bibliothèque familiale
- c) Il y a très peu de livres à la maison

SEMEZ DES LIVRES DANS LA MAISON!

Toutes les recherches démontrent qu'il y a un lien très étroit entre la présence de livres à la maison et la réussite scolaire des jeunes. Plusieurs études soulignent aussi que les enfants à qui on fait souvent la lecture et qui sont entourés de livres à la maison maîtrisent mieux les habiletés du langage lorsqu'ils entrent à l'école.

5

J'échange avec mon enfant sur ses choix de lecture ou sur un livre que nous avons lu

- a) Souvent, car cela lui permet de constater qu'il est normal d'aimer des livres différents
- b) Parfois, car je veux vérifier si mon enfant a bien compris ce qu'il a lu
- c) Rarement

CHAQUE LIVRE A SON LECTEUR!

Il n'existe pas de non-lecteurs. Il n'existe que des lecteurs qui n'ont pas fait la rencontre magique avec « leur » livre. Le rôle des parents est de provoquer cette rencontre sans chercher à « apprendre à lire » à leur enfant. Retenons que filles et garçons ont généralement des goûts distincts : les premières aiment les histoires imaginaires, alors que les seconds préfèrent des livres documentaires. Vous assurez-vous de bien connaître les goûts de votre enfant?

6

Lorsqu'il entre à l'école, je seconde mon enfant dans l'apprentissage de la lecture

- a) Je l'encourage à lire seul, tout en continuant à lui faire moi-même la lecture
- b) Je l'écoute me lire les textes proposés par l'école
- c) Je le laisse lire seul afin qu'il puisse s'améliorer

APPRENDRE À LIRE EST LONG.

Pour votre enfant, c'est une transition difficile. Il doit ajouter au plaisir passif de se faire lire des textes celui de consentir l'effort de les déchiffrer. Rien ne sert de lui cacher qu'il devra travailler afin de découvrir le bonheur de savoir lire. Encouragez-le en lui parlant du plaisir qu'il va en retirer! Le plus important, c'est que le jeune éprouve un sentiment de réussite et de compétence.

7

Je suis conscient que mon enfant a besoin d'un modèle de lecteur

- a) Je lis des textes variés devant mon enfant, autant pour le plaisir que pour répondre à des besoins pratiques
- b) Je lui dis qu'il est important de lire pour bien réussir dans la vie
- c) Je ne me préoccupe pas de lire devant lui

L'ENFANT A BESOIN DE MODÈLES STIMULANTS!

Les parents qui témoignent de leur propre plaisir de lire et qui lisent souvent devant leur enfant (un roman, un livre pratique, un journal, un magazine, etc.) l'aident à développer son goût de lire.

8

J'amène mon enfant à prendre conscience de l'utilité de la lecture dans la vie de tous les jours

- a) Je consulte avec lui différents types de textes (journaux, manuels d'instructions, recettes, livres documentaires, téléhoraire, panneaux de signalisation, pages Internet, etc.)
- b) Je l'encourage à consulter diverses sources d'information
- c) Je ne lis avec lui que des livres d'histoires

DÉCOUVRIR LE MONDE PAR LA LECTURE, C'EST EXCITANT!

Les parents ont un rôle irremplaçable à jouer, celui de faire sentir à leur enfant le pouvoir de la lecture : elle procure du bonheur, elle informe, elle stimule et elle aide à mieux comprendre le monde! Vous voit-il obtenir des réponses à vos questions par la lecture?

9

Dans ses lectures personnelles, je permets à mon enfant d'interrompre la lecture d'un livre qu'il n'aime pas

- a) Toujours, car j'accepte qu'il ait ses propres goûts
- b) Parfois, mais je l'encourage à continuer encore un peu sa lecture avant d'abandonner
- c) Jamais, car on doit terminer ce qu'on a commencé

LE PLAISIR DE LIRE AVANT TOUT!

Il est inutile de faire un drame quand un enfant n'a plus envie de lire, car la lecture ne doit pas être perçue comme un fardeau. Accorder le droit à son enfant de ne pas aimer tous les livres qu'on lui présente et éviter de critiquer ses choix personnels, voilà des attitudes gagnantes.

10

Je fréquente les lieux liés au monde du livre avec mon enfant : bibliothèques, librairies, salons du livre

- a) Chaque semaine
- b) Chaque mois
- c) Deux ou trois fois par année

UN MENU VARIÉ POUR UNE LECTURE DIVERSIFIÉE!

Même si on a de la nourriture à la maison, on prend plaisir à fréquenter les restaurants à cause de la diversité des mets qu'ils offrent. Il en va de même de la lecture. Même si c'est à la maison qu'on découvre d'abord le plaisir de lire, la bibliothèque et la librairie offrent un choix très vaste et diversifié. De quoi satisfaire l'appétit de tous les lecteurs! Vous pourriez même y rencontrer les créateurs de ces livres. Qui sait?

DÉCOUVREZ VOTRE PROFIL!

Additionnez le nombre de a, de b et de c que vous avez obtenus en répondant aux questions. Vous obtenez :

Une majorité de a

Bravo! Vous êtes un parent vraiment convaincu que la lecture est un facteur prédominant pour le développement général et le bonheur de votre enfant. Mais, en plus, vous témoignez que vous êtes conscient de l'importance de votre rôle pour que votre enfant devienne un LECTEUR POUR LA VIE.

Une majorité de b

Super! Vous manifestez déjà plusieurs comportements d'un bon médiateur en lecture. Quelques trucs supplémentaires feront de vous le trait d'union idéal entre le livre et votre enfant. Peut-être pourriez-vous vous inspirer des comportements souhaitables présentés ici pour y arriver?

Une majorité de c

Vous avez déjà fait des pas. C'est tout à votre honneur! Surtout, ne vous découragez pas! Tout comme lire demande à votre enfant de nombreux efforts pour devenir un lecteur autonome, être un bon guide demande aussi beaucoup d'efforts. Mais quel plaisir au bout du chemin! Vous pourriez vous inspirer des comportements souhaitables dans ce test pour alimenter votre action.

Est-ce que les autres adultes de votre famille obtiendraient le même résultat que vous?

AMUSEZ-VOUS!

Pourquoi ne pas vous amuser à faire passer ce test aux autres adultes entourant l'enfant pour qu'ils découvrent leur attitude à l'égard de la lecture?

Vous avez de la difficulté à choisir un livre pour votre enfant?

Allez sur le site suivant pour un petit coup de pouce : www.livresouverts.qc.ca.



Savez-vous donner le goût de la lecture à votre enfant?

Selon les recherches, il existe un lien très étroit entre la présence de livres à la maison et la réussite scolaire des jeunes. En tant que parents, notre attitude est capitale : les enfants auxquels on a souvent lu des histoires maîtrisent mieux les habiletés langagières lors de leur entrée à l'école. Lire souvent devant les enfants témoigne du plaisir que la lecture nous procure. Quelle est votre attitude à l'égard de la lecture? Pour le savoir, faites ce test!

LE SECRET POUR PARTIR DU BON PIED : L'ENGAGEMENT DES PARENTS

1 Je fais la lecture à mon enfant

- a) Tous les jours
- b) Plusieurs fois par semaine
- c) De temps en temps

2 Je vais à la bibliothèque avec mon enfant

- a) Au moins une fois par mois
- b) Plusieurs fois par année
- c) Rarement, il y va surtout avec l'école

3 Je lis une histoire à mon enfant lorsque je veux passer un bon moment avec lui

- a) Régulièrement, car je trouve que c'est un bon moyen de se rapprocher et de passer un moment agréable
- b) De temps en temps, si mon enfant me le demande
- c) Rarement

4 Je consulte des recettes et des manuels d'instructions devant mon enfant

- a) Régulièrement, car nous cuisinons souvent ensemble ou lisons les instructions pour réaliser des bricolages
- b) À l'occasion seulement, car nous manquons de temps
- c) Rarement, car je préfère être tranquille pour réaliser ces activités

L'engagement des parents envers la lecture est le facteur le plus déterminant, peu importe leur milieu socio-économique, ou le fait qu'ils soient de grands lecteurs ou non. Quinze minutes de lecture par jour, ça change tout!

EN ROUTE VERS LE PLAISIR DE LIRE!

5 Lorsque je lis une histoire à mon enfant

- a) Je change de ton de voix et je fais des sons pour soutenir son intérêt
- b) J'essaie d'accentuer certains effets du texte
- c) Je lis le texte rapidement, car nous manquons souvent de temps

6 Pour témoigner à mon enfant du plaisir que j'ai moi-même à lire

- a) Je lis souvent devant lui et lui parle de mes lectures
- b) Je lui explique que c'est important et agréable de lire
- c) Je lis rarement devant mon enfant

7 Lorsque je lis une histoire à mon enfant

- a) Je l'encourage à réagir au texte et aux illustrations
- b) Je le laisse intervenir de temps en temps
- c) Je lui demande le silence complet; il doit se concentrer pour comprendre le texte

8 Je laisse des petits mots à mon enfant

- a) Chaque fois que j'en ai l'occasion : dans sa boîte à lunch, sur son oreiller, etc.
- b) De temps en temps, dans une carte de fête, par exemple
- c) Je préfère lui parler de vive voix

Dans la vie d'un jeune enfant, il existe une période favorable à l'éveil de la lecture, qui se situe entre 0 et 6 ans. Cette période se traduit par un contact fréquent avec les livres et l'écrit, et surtout par les interactions entre le parent et son enfant. Dès sa naissance, l'enfant est sur la route qui l'amènera à devenir lecteur.

CHACUN TROUVERA SON BONHEUR!

9 À quelles sortes de livres votre enfant a-t-il accès?

- a) Des albums, des bandes dessinées, des abécédaires, des documentaires, tout ce qui peut éveiller son intérêt!
- b) Uniquement des livres qui racontent des histoires
- c) Il y a peu de livres et de magazines chez nous

10 J'offre des livres en cadeau ou des abonnements à des magazines à mon enfant

- a) Depuis sa naissance
- b) Depuis qu'il sait lire
- c) Je préfère lui offrir des jouets

11 Je laisse mon jeune enfant manipuler ses livres

- a) À volonté, pour que ceux-ci fassent partie de son environnement quotidien
- b) Parfois, mais je reste près de lui pour qu'il ne les abîme pas
- c) Non, je les garde hors de sa portée, surtout les beaux albums, car il pourrait les déchirer

12 Pour acheter un livre à mon enfant

- a) Je choisis selon ses goûts en consultant parfois Internet ou en demandant conseil à un bibliothécaire ou à un libraire
- b) Je lui achète des livres de collections populaires
- c) Je préfère ne pas acheter de livres plutôt que de me tromper et faire un achat inutile

Il n'y a pas de non-lecteurs, il n'y a que des lecteurs qui n'ont pas fait la rencontre magique avec « leur » livre. Votre rôle : provoquer cette rencontre!

DES LIVRES PARTOUT SUR SON CHEMIN

13 À la maison, mon enfant a accès à des livres

- a) Presque dans chaque pièce
- b) Uniquement dans sa bibliothèque
- c) Nous avons des livres sur une étagère du salon

14 J'écoute et je répète des comptines et des chansons avec mon enfant

- a) Très souvent et partout : en promenade, en voiture, avant de dormir, etc.
- b) De temps en temps, quand il en apprend une nouvelle
- c) Jamais

15 Mon enfant peut lire dans un lieu privilégié

- a) Oui, j'ai aménagé un coin lecture pour que les livres fassent partie de son univers
- b) Pas particulièrement, mais mon enfant a une tablette garnie de livres dans la bibliothèque familiale
- c) Les livres sont rangés hors de sa portée, pour ne pas qu'il les perde

16 Pour occuper votre enfant en voiture, dans la salle d'attente du médecin ou chez des amis, vous emportez des livres

- a) Oui, très souvent
- b) De temps en temps, mais je crains qu'il les perde ou les abîme
- c) Non, il préfère emporter des jouets ou des jeux vidéo

Table du salon ou de la cuisine, bureau d'ordinateur, salle de bains : autant d'endroits où le livre a sa place et peut interpeller l'enfant.

RÉSULTATS

Additionnez le nombre de a, de b et de c que vous avez obtenus en répondant aux questions.

Vous avez obtenu une majorité de a?

Bravo! Vous êtes un parent vraiment convaincu que la lecture est un facteur essentiel au développement général et au bonheur de votre enfant. Vous êtes conscient de l'importance du rôle que vous devez jouer pour que votre enfant devienne un LECTEUR POUR LA VIE!

Vous avez obtenu une majorité de b?

Super! Vous êtes déjà un bon médiateur en lecture. Quelques trucs supplémentaires feront de vous le trait d'union idéal entre le livre et votre enfant. Peut-être pourriez-vous vous inspirer des comportements souhaitables présentés ici pour y arriver?

Vous avez obtenu une majorité de c?

Vous avez déjà du chemin de fait, c'est tout à votre honneur! Surtout, ne vous découragez pas! Tout comme lire demande à votre enfant de nombreux efforts avant de devenir un lecteur autonome, être un bon guide est également exigeant. Mais quel plaisir lorsqu'on y parvient! Peut-être pourriez-vous vous inspirer des comportements souhaitables contenus dans ce test pour alimenter vos actions?

AMUSEZ-VOUS!

Pourquoi ne pas vous amuser à faire passer ce test aux autres adultes entourant l'enfant pour qu'ils découvrent leur attitude à l'égard de la lecture?

Vous avez de la difficulté à choisir un livre pour votre enfant?

Allez sur le site suivant pour un petit coup de pouce : www.livresouverts.qc.ca.

