

Marie Christine Hendrickx  
[mariechristinehendrickx@gmail.com](mailto:mariechristinehendrickx@gmail.com)

## OFFRE de FORMATION pour intervenants auprès de la petite enfance

### **Du nouveau-né à l'apprenti-lecteur : comment accompagner l'enfant dans la découverte du livre et la lecture?**

#### Présentation DIAPORAMA

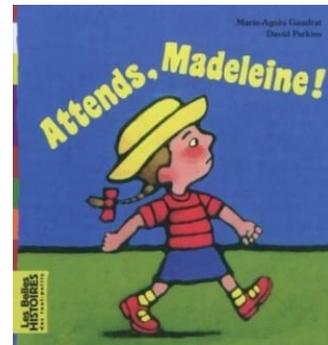
Il existe plusieurs étapes dans la découverte du langage oral et écrit : cela va de la découverte de la voix de la mère aux premiers récits, en passant par les berceuses et comptines, le babillage et le pointage. Bien comprendre chacune de ces étapes permet à l'adulte d'accompagner pas à pas l'enfant dans la découverte de l'écrit et aide ce dernier à bâtir son « petit théâtre intérieur ».

Différents types de livres pour chacune de ces étapes seront présentés.

#### Exercice pratique

➤ Analyse -du point de vue de l'enfant- du récit  
«Attends, Madeleine!», Éditions Bayard.

Remise d'un document écrit à chaque participant et remise d'un exemplaire du livre «Attends, Madeleine!» au groupe.



**Durée de la formation :** 3 heures

**Matériel requis :** ordinateur et rétroprojecteur

**Marie Christine Hendrickx**, psychologue de formation, auteure jeunesse, intervenante en Éveil à la Lecture à la Halte-Répét Hochelaga-Maisonneuve depuis 10 ans, coordonnatrice du Comité ÉLÉ Hochelaga-Maisonneuve et formatrice.

Marie Christine Hendrickx  
[mariechristinehendrickx@gmail.com](mailto:mariechristinehendrickx@gmail.com)

## OFFRE de FORMATION pour intervenants auprès de la petite enfance

### **« Les livres, ça fait parler les enfants. » Comment utiliser les livres comme support au développement du langage de l'enfant?**

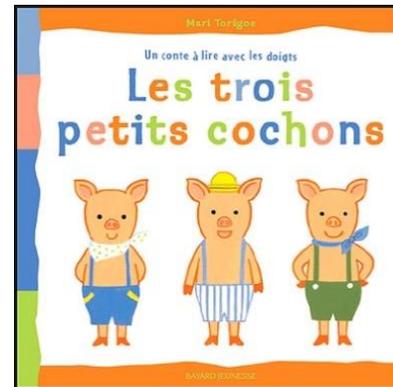
#### Présentation DIAPORAMA

L'enfant apprend à parler grâce à des interactions avec les adultes. À cet égard, les livres créent une situation de langage privilégiée entre un enfant et un adulte. À partir d'exemples concrets, nous verrons comment le livre peut favoriser -dans le plaisir- et avec le soutien de l'adulte, un travail de langage mais aussi de compréhension et de raisonnement chez l'enfant.

#### Exercice pratique

- Analyse -du point de vue de l'enfant- du livre « *Les trois petits cochons* », Éditions Bayard.

Remise d'un document écrit à chaque participant et remise d'un exemplaire « *Les trois petits cochons* » au groupe.



**Durée de la formation :** 3 heures

**Matériel requis :** ordinateur et rétroprojecteur

**Marie Christine Hendrickx**, psychologue de formation, auteure jeunesse, intervenante en Éveil à la Lecture à la Halte-Répét Hochelaga-Maisonneuve depuis 10 ans, coordonnatrice du Comité ÉLÉ Hochelaga-Maisonneuve et formatrice.

Marie Christine Hendrickx

[mariechristinehendrickx@gmail.com](mailto:mariechristinehendrickx@gmail.com)

**OFFRE de FORMATION**  
pour intervenants auprès de la petite enfance

**Le CPE Halte-Répit Hochelaga Maisonneuve :  
un exemple de mobilisation durable autour de l'éveil  
à la lecture et à l'écriture  
en milieu défavorisé**

**Présentation DIAPORAMA**

- Petites et grandes actions mises en œuvre depuis 10 ans :
  - Au bénéfice de l'enfant
  - Au bénéfice des parents
  - Au bénéfice de l'équipe éducative
- Témoignages
- Présentation de livres et matériel



**Durée de la formation : 3 heures**

**Matériel requis : ordinateur et rétroprojecteur**

**Marie Christine Hendrickx**, psychologue de formation, auteure jeunesse, intervenante en Éveil à la Lecture à la Halte-Répit Hochelaga-Maisonneuve depuis 10 ans, coordonnatrice du Comité ÉLÉ Hochelaga-Maisonneuve et formatrice.

Marie Christine Hendrickx  
[mariechristinehendrickx@gmail.com](mailto:mariechristinehendrickx@gmail.com)

**OFFRE de FORMATION**  
pour intervenants auprès de la petite enfance

**« Parents partenaires »**  
**Comment engager le parent peu scolarisé**  
**dans l'éveil à la lecture (et au langage)**  
**de son enfant?**

**Présentation DIAPORAMA**

Il existe plusieurs facteurs qui hypothèquent la lecture parent-enfant en milieu défavorisé. Pourtant, il est possible de dépasser les obstacles et de « gagner » le parent grâce à différentes stratégies. En découvrant le plaisir de la lecture partagée, le parent devient un véritable partenaire de l'éveil à la lecture de son enfant.



Remise d'un document écrit.

**Durée de la formation** : 3 heures

**Matériel requis** : ordinateur et rétroprojecteur

**Marie Christine Hendrickx**, psychologue de formation, auteure jeunesse, intervenante en Éveil à la Lecture à la Halte-Répit Hochelaga-Maisonneuve depuis 10 ans, coordonnatrice du Comité ÉLÉ Hochelaga-Maisonneuve et formatrice.