



Fiche ressource ÉLÉ

Site Internet
Intervenants
Français

De quel type de ressource s’agit-il?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Outil (matériel, document informatif) | <input type="checkbox"/> Documentation sur l’ÉLÉ |
| <input type="checkbox"/> Activité | <input type="checkbox"/> Recherche sur l’ÉLÉ |
| <input type="checkbox"/> Capsule vidéo | <input type="checkbox"/> Information sur les livres pour les tout-petits |
| <input type="checkbox"/> Ressource en formation | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input checked="" type="checkbox"/> Site Internet | |

| | |
|---|---|
| Titre | ÉLODIL : Éveil au langage et ouverture à la diversité linguistique |
| Public cible (enfants, parents, intervenants, gestionnaires, entreprises, communauté, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> • Intervenants au préscolaire 4-5 ans • Enseignants qui œuvrent en milieu pluriethnique et plurilingue |
| Format (dépliant, signet, document, etc.) | |
| Langue | <input checked="" type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Autre : _____ |
| Description | <p>Ce site a pour vocation de soutenir les enseignants qui œuvrent en milieu pluriethnique et plurilingue. Il s’adresse aussi à tous ceux qui souhaitent développer les compétences interculturelles et les compétences langagières de leurs élèves, notamment dans des milieux défavorisés, que le français soit la langue maternelle, seconde ou encore tierce de ceux-ci.</p> <p>Sont disponibles sur le site Internet :</p> |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Plusieurs vidéos pédagogiques, réalisées par des enseignantes et des conseillères pédagogiques, qui portent sur l'oral, la lecture, l'écriture, le vocabulaire et l'utilisation de la littérature jeunesse et qui présentent des activités dites d'éveil aux langues. • Plusieurs ouvrages pédagogiques pour le préscolaire, le primaire et le secondaire : le guide <i>Éducation interculturelle et diversité linguistique</i>, le guide <i>Des histoires familiales pour apprendre à écrire!</i>, puis un dernier intitulé <i>Théâtre Pluralité ÉLODIL</i> qui porte sur des ateliers d'expression théâtrale plurilingue. <p>Tous ces ouvrages proposent des activités à mettre en œuvre dans la salle de classe. Également, une section spécifique sur la littérature jeunesse présente une bibliographie récente et des exemples de fiches d'exploitation de quelques livres.</p> |
| Objectif(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Adopter des attitudes positives relativement à la diversité linguistique et culturelle. • Permettre, sur le plan de la structuration linguistique, le développement d'habiletés de réflexion sur la langue (capacités métalinguistiques). • Faciliter, en milieu pluriethnique, la reconnaissance et la légitimation des langues d'origine des enfants immigrants allophones. • Faciliter l'apprentissage du français et la prise de conscience du rôle social et identitaire du français langue commune. |
| Coût | |
| Matériel utilisé | |
| Année de création / dernière mise à jour | 2014 |
| Personne à contacter (nom, courriel, téléphone) | http://www.elodil.umontreal.ca |
| Pour en savoir plus (exemple : site Internet) | http://www.elodil.umontreal.ca |
| Outil / document joint à la fiche | <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non |
| Concepteur | ÉLODIL : Éveil au langage et ouverture à la diversité linguistique |

**Personne ayant
rempli la fiche**
(nom et coordonnées)

Maria Sol Terraza
Coordonnatrice
Comité ÉLÉ Verdun
eveilalalectureetlecriture@gmail.com
514 762-3399