



# Carnet du parent lecteur 2014

Festival  
Je lis,  
tu lis...



**Astuces** pour éveiller votre  
enfant à la lecture et à l'écriture

**101 titres** de littérature jeunesse  
pour les enfants de 0 à 5 ans



**AVENIR D'ENFANTS**  
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES

Concertation d'Ahuntsic  
pour la petite enfance



Ahuntsic-Cartierville  
**Montréal**

# Astuces pour éveiller votre enfant à la lecture et à l'écriture

## POUR VOTRE ENFANT LA LECTURE EST UN JEU



Tout en s'amusant,  
la lecture lui permet de :

- découvrir le monde qui l'entoure
- stimuler son imaginaire
- se familiariser avec la langue
- se préparer pour l'école
- vivre un moment d'intimité  
avec vous

## L'ENFANT COMPREND QUE L'ÉCRITURE FAIT PARTIE DU QUOTIDIEN

Plusieurs fois par jour, votre  
enfant vous voit lire...

- un livre de recettes, un journal,
- une revue, un menu de  
restaurant, les étiquettes de  
produits à l'épicerie,
- les panneaux de signalisation  
routière et même les logos  
et pictogrammes.





**ON LIT N'IMPORTE OÙ,  
N'IMPORTE QUAND**

Au lit avant de s'endormir.

Pendant le bain. Il y a même  
des livres en plastique  
spécialement pour ça.

Sur les genoux de maman ou ceux  
de grand-papa, pourquoi pas?

Dans l'autobus, au parc,  
à la bibliothèque, partout!



# Pour lire à un enfant, le plaisir d'abord!

Voilà l'ingrédient essentiel auquel on peut ajouter de la fantaisie...

Amusez-vous à jouer avec les expressions de votre visage.  
Une grimace le fera se tordre de rire.

Modulez le timbre de votre voix.  
Une souris parle différemment d'un hippopotame.

Ajoutez des sonorités : le chien aboie; le train roule;  
un personnage frappe à la porte.

Utilisez des accessoires. Une peluche peut raconter l'histoire à votre place.

## ET QUELQUES ASTUCES PLUS PÉDAGOGIQUES :

Laissez-le manipuler le livre et  
tourner les pages par lui-même

Suivez du doigt les mots de  
gauche à droite

Incitez-le à dire les mots qu'il  
peut anticiper

Posez-lui des questions

Écoutez-le vous raconter  
l'histoire à partir  
des images



# Bébé aussi aime les livres

Pour lui, le livre est un jouet qui peut voler comme un oiseau, sauter comme une grenouille et servir à faire des coucous.

Préférez les livres cartonnés. Choisissez-les avec des couleurs vives, des contrastes forts et des traits nets.

Il aimera aussi les livres de tissu ou de plastique qu'il peut mâchouiller.

Si votre enfant a moins d'un an, profitez du cadeau offert par le programme Une naissance un livre. Informez-vous auprès de votre bibliothèque.



une naissance  
**"LIVRE"**

## LE GRIBOUILLAGE PLUS QUE DU BARBOUILLAGE

Les apprentissages  
se font petit à petit.

Tout comme bébé a son premier contact avec la lecture en mâchouillant un livre, il découvrira l'écriture en faisant des gribouillages avec un doigt sur le sable ou un crayon sur le papier.



# Un coin lecture, ça peut être tout simple

C'est un espace réservé pour favoriser la découverte de la lecture et de l'écriture.

Il peut être dans la chambre à coucher, le salon, la cuisine ou tout autre endroit de la maison qui s'y prête.

On y retrouve une bibliothèque, un caisson, une valise ou un panier pour y ranger des livres.

On y ajoute aussi ce qu'il faut pour écrire et bricoler : papier, crayons, livres, revues, lettres et images à découper.



# 101 titres de littérature jeunesse pour les enfants de 0 à 5 ans



Riche, abondante et variée, la littérature jeunesse francophone foisonne, ce qui n'est pas pour vous simplifier la vie lorsque vous choisissez des livres pour raconter des histoires. Pour avoir vu leurs yeux s'allumer durant les activités du festival *Je lis, tu lis...*, nous savons que les tout-petits aiment les livres que nous vous suggérons dans les pages qui suivent. Vous pourrez les emprunter à la bibliothèque ou en faire l'achat en librairie. Que votre enfant ait 2 ans et moins ou entre 3 et 5 ans, vous trouverez dans cette liste des albums d'histoires de tous les jours, des contes modernes, comptines, documentaires et revues. Notre souhait le plus cher : que l'un d'eux vous allume!

# Histoires de tous les jours



## 2 PETITES MAINS ET 2 PETITS PIEDS

**Mex Fox**

Éd. Gallimard jeunesse, 2009

*Sujets : Mains - Pieds - Nombres -  
Nourrissons*



## ABRACADANOIR : MOI JE VOIS DANS LE NOIR

**Nathalie Laurent**

Éd. L'École des loisirs, 2008

*Sujets : Noir - Peur - Rêves*



## ÇA SERT À QUOI, CE TRUC?

**Séverine Vidal**

Éd. Frimousse, 2013

*Sujets : Éducation à la propreté -  
Imagination*



## À LA DOUCHE

**Émile Jadoul**

Éd. L'École des loisirs, 2008

*Sujets : Frères et sœurs -  
Hygiène - Bains*



## AU BAIN

**Laure Monloubou**

Éd. Auzou, 2013

*Sujets : Bains - Jouets -  
Mères et fils*



## GRODOUDOU ET MOI

**Didier Lévy**

Éd. Gautier-Langereau, 2011

*Sujet : Animaux en peluche*



## À L'INTÉRIEUR DE MOI

**Aurélia Gaud**

Éd. Actes Sud junior, 2012

*Sujets : Mères et enfants -  
Émotions - Histoires rimées*

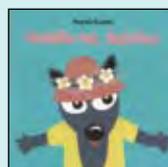


## BONJOUR, MON BÉBÉ!

**Emiri Hayashi**

Éd. Nathan, 2013

*Sujets : Nourrissons -  
Vie quotidienne - Livres tactiles*



## HABILLE-TOI, BABILOU

**Pierrick Bisinski**

Éd. L'École des loisirs, 2006

*Sujets : Vêtements - Loups gris*



## À QUOI TU SERS?

**Raphaël Fejtő**

Éd. L'École des loisirs, 2012

*Sujets : Objets personnels -  
Imagination - Animaux*



## BOUM! BAM! BOUM!

**Jeanne Ashbé**

Éd. L'École des loisirs, 2012

*Sujets : Bruits - Chats -  
Livres animés*



## J'AI PEUR

**Sybille Delacroix**

Éd. Bayard jeunesse, 2013

*Sujet : Peur*

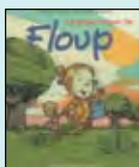


## JE ME DÉSHABILLE TOUT SEUL

Julie Clé Laurin

Éd. Seuil jeunesse, 2012

Sujets : Bains - Vêtements -  
Livres tactiles



## LE PIQUE-NIQUE DE FLOUP

Carole Tremblay

Éd. Imagine, 2012

Sujets : Pique-niques -  
Farces et attrapes - Mémoire



## TOUJOURS AVEC MOI

Patricia Storm

Éd. Scholastic, 2013

Sujets : Parents et enfants -  
Amour maternel - Séparation



## J'Y VAIS!

Mathieu Maudet

Éd. L'École des loisirs, 2011

Sujets : Toilettes - Éducation  
à la propreté - Oiseaux

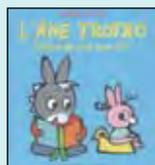


## MON PAPA PRÉFÉRÉ

Bénédicte Guettier

Éd. L'École des loisirs, 2011

Sujets : Pères - Imagination -  
Animaux



## ZAZA VA SUR SON POT

Bénédicte Guettier

Éd. Gallimard jeunesse, 2013

Sujets : Éducation à la propreté -  
Frères et sœurs



## LE BAIN DE BOUBOU

Cyril Hahn

Éd. Casterman, 2010

Sujets : Bains - Hygiène -  
Mères et fils



## P'TIT LOUP AIME SON DOUDOU

Orianne Lallemand

Éd. Auzou éveil, 2013

Sujets : Animaux en peluche -  
Mère et fils



## ZÉKÉYÉ ET LES DRÔLES DE BRUITS

Nathalie Dieterlé

Éd. Hachette jeunesse, 2013

Sujets : Peur - Bruits -  
Faune des savanes



## LE ÇA

Michaël Escoffier

Éd. L'École des loisirs, 2013

Sujets : Éducation à la propreté -  
Excréments - Malentendus



## TON HISTOIRE

Jeanne Ashbé

Éd. L'École des loisirs, 2010

Sujets : Fœtus - Naissance -  
Nourrissons



# Histoires de tous les jours

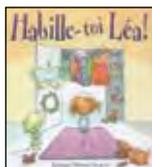


## 20 BONNES RAISONS D'ALLER À L'ÉCOLE

**Michael Escoffier**

Éd. Frimousse, 2012

*Sujets : Écoles - Imagination*



## HABILLE-TOI LÉA!

**Bethanie Deeney  
Murguia**

Éd. Scholastic, 2013

*Sujets : Vêtements - Prise de  
décision - Mères et filles*



## JE SUIS RICHE!

**Angèle Delaunois**

Éd. Éditions de l'Isatis, 2013

*Sujets : Richesse - Familles -  
Gratitude*



## À TABLE!

**Rebecca Cobb**

Éd. Kaléidoscope, 2012

*Sujets : Imagination - Repas -  
Animaux*

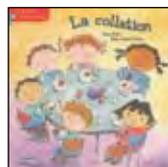


## J'AI PERDU MON CHAT

**Philippe Béha**

Éd. Imagine, 2008

*Sujets : Objets perdus -  
Entraide - Chats*



## LA COLLATION

**Paule Brière**

Éd. Bayard Canada, 2008

*Sujets : Garderies -  
Savoir-vivre - Histoires rimées*



## ÉMILE EST INVISIBLE

**Vincent Cuvellier**

Éd. Gallimard jeunesse, 2012

*Sujets : Imagination - Bêtise -  
Préférences alimentaires*



## JE M'ENNUIE

**Michael Ian Black**

Éd. Seuil jeunesse, 2013

*Sujets : Ennui - Imagination*



## LA GRÈVE DU BAIN

**Pierrette Dubé**

Éd. Les 400 coups, 2012

*Sujets : Bains - Hygiène*



## GROS PIPI

**Émile Jadoul**

Éd. Pastel, 2010

*Sujets : Éducation à la propreté -  
Autonomie - Sommeil*



## JE SUIS CAPABLE!

**Dominique Pelletier**

Éd. Scholastic, 2013

*Sujets : Autonomie - Maladresse*



## L'ABOMINABLE

**Danielle Chaperon**

Éd. La courte échelle, 2013

*Sujets : Amitié - Jalousie*



### LE PIRE MOMENT

Andrée Poulin

Éd. Imagine, 2008

Sujets : Vie quotidienne -  
Malheur - Animaux



### QUE LIT GALETTE À LA BIBLIOTHÈQUE?

Lina Rousseau

Éd. Dominique et compagnie, 2009

Sujets : Bibliothèques -  
Histoires rimées

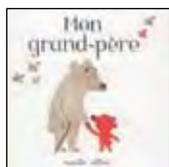


### QUELLE NUIT!

Catherine Metzmeier

Éd. Mijade, 2012

Sujets : Nuit - Peur - Autonomie

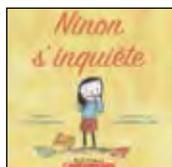


### MON GRAND-PÈRE

Marta Altés

Éd. Piccola, 2012

Sujets : Grands-pères - Personnes  
âgées - Grands-parents et enfants

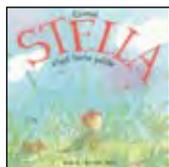


### NINON S'INQUIÈTE

Heather Hartt-Sussman

Éd. Scholastic, 2013

Sujets : Inquiétude - Rentrée  
scolaire - Écoles maternelles



### QUAND STELLA ÉTAIT TOUTE PETITE

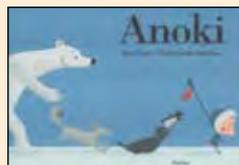
Marie-Louise Gay

Éd. Dominique et compagnie, 2009

Sujets : Souvenirs - Enfance -  
Étapes de la vie



# Contes modernes



**ANOKI**  
Jean Leroy  
Éd. L'École des loisirs, 2013  
*Sujets : Inuits - Pêche sportive*



**JEU DE LOUP**  
Philippe Jalbert  
Éd. Thierry Magnier, 2012  
*Sujets : Loups gris - Faim - Imagination*



**MONSIEUR LION CHEZ LE COIFFEUR**  
Britta Teckentrup  
Éd. Bayard jeunesse, 2013  
*Sujets : Singes- Coiffure - Lions*



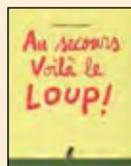
**ATTENDS MOI!**  
Stéphanie Blake  
Éd. L'École des loisirs, 2011  
*Sujets : Vitesse - Jeux*



**MAIS OÙ EST LA MAISON DES TROIS PETITS COCHONS?**  
Pierrick Bisinski  
Éd. L'École des loisirs, 2009  
*Sujets : Habitations - Animaux*



**UN BISOU COMME ÇA**  
Mary Murphy  
Éd. Gallimard jeunesse, 2012  
*Sujets : Baisers - Animaux*



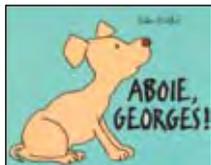
**AU SECOURS, VOILÀ LE LOUP!**  
Cédric Ramadier  
Éd. L'École des loisirs, 2013  
*Sujet : Loups*



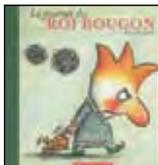
**BOUH!**  
François Soutif  
Éd. Kaléidoscope, 2012  
*Sujets : Loups gris - Cochons - Histoires sans paroles*



3 ans  
et plus



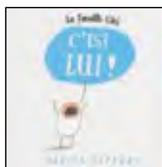
**ABOIE, GEORGES!**  
Jules Feiffer  
Éd. L'École des loisirs, 2000  
*Sujets : Animaux - Sons*



**LA JOURNÉE  
DU ROI BOUGON**  
Philippe Béha  
Éd. Les 400 coups, 2011  
*Sujets : Parents et enfants -  
Mauvaise humeur - Autoritarisme*



**LE LION ET L'OISEAU**  
Marianne Dubuc  
Éd. La Pastèque, 2013  
*Sujets : Amitié - Entraide-  
Séparation - Retrouvailles*



**C'EST LUI!**  
Oliver Jeffers  
Éd. Kaléidoscope, 2013  
*Sujets : Frères et sœurs -  
Querelles - Bouc émissaire*



**LE CASTOR QUI  
TRAVAILLAIT TROP FORT**  
Nicholas Oldland  
Éd. Scholastic, 2011  
*Sujets : Faune forestière -  
Accidents - Regrets*



**LE LOUP QUI VOULAIT  
CHANGER DE COULEUR**  
Oriane Lallemant  
Éd. Auzou, 2011  
*Sujets : Couleurs -  
Acceptation de soi*



**FOURCHON**  
Kyo Maclear  
Éd. La Pastèque, 2010  
*Sujets : Identité -  
Ustensiles de cuisine*



**LE CHARIOT ROUGE**  
Renata Liwska  
Éd. La courte échelle, 2012  
*Sujets : Entraide -  
Imagination - Marchés*



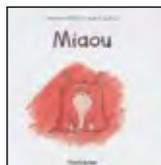
**LILI ET LES POILUS**  
Caroline Merola  
Éd. Dominique et compagnie, 2010  
*Sujets : Instruments de musique -  
Monstres - Frères et sœurs -  
Merveilleux*



**JE VEUX QU'ON M'AIME**  
Leo Timmers  
Éd. Milan jeunesse, 2009  
*Sujets : Corbeaux -  
Racisme - Amitié*



**LE GÂTEAU**  
Marianne Dubuc  
Éd. La courte échelle, 2013  
*Sujets : Gâteaux -  
Cuisine - Entraide*



**MIAOU**  
Mathilde Hatier  
Éd. Hurtubise, 2013  
*Sujets : Langue française -  
Bêtises - Chats*

# Contes modernes (suite)



**MON BALLON**  
**Mario Ramos**  
Éd. L'École des loisirs, 2012  
*Sujets : Petit chaperon rouge - Forêts - Comptines*



**PETITE BEAUTÉ**  
**Anthony Brown**  
Éd. L'École des loisirs, 2012  
*Sujets : Langage par signes - Amitié*



**THOMAS, PRINCE PROFESSIONNEL**  
**Valérie Fontaine**  
Éd. Fonfon, 2011  
*Sujets : Princes et princesses - Rires - Courage*



**MONSIEUR BUISSON BELLEBRUTE**  
Éd. Dominique et compagnie, 2013  
*Sujets : Animaux - langue française - Phonétique*



**PÉTUNIA PRINCESSE DES PETS**  
**Dominique Demers**  
Éd. Dominique et compagnie, 2005  
*Sujets : Princesses - Savoir-vivre - Perfectionnisme*



**VEUX-TU ÊTRE MON VALENTIN?**  
**Jerry Pallotta**  
Éd. Scholastic, 2014  
*Sujets : Saint-Valentin - Hippopotames - Personnalité*



**NINA ET NINO**  
**Yokococo**  
Éd. Belin, 2012  
*Sujets : Contraires - Bêtises - Costumes - Tromperie*



**RIKKI ET ROUQUIN**  
**Ruth Ohi**  
Éd. Scholastic, 2013  
*Sujets : Amitié - Différences*



**OH NON GEORGE!**  
**Chris Haughton**  
Éd. Thierry Magnier, 2012  
*Sujets : Obéissance - Maîtrise de soi - Pardon*



**SANS TOI**  
**Geneviève Côté**  
Éd. Scholastic, 2011  
*Sujets : Querelles - Partage - Amitié*



# Comptines et poésie



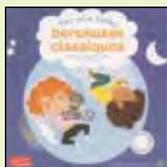
## À PAS DE GÉANT : 33 COMPTINES ET CHANSONS

(LIVRE ET CD)

**Yves Prual**

Éd. Didier jeunesse, 2010

*Sujets : Comptines -  
Jeux avec les mains - Mimes*



## MES PLUS BELLES BERCEUSES CLASSIQUES ET AUTRES MUSIQUES DOUCES POUR LES PETITS

Ouvrage collectif

Éd. Gallimard jeunesse, 2013

*Sujets : Musique instrumentale -  
Berceuses*



## PAR UNE BELLE NUIT D'HIVER

**Jean Pendziwol**

Éd. Scholastic, 2014

*Sujets : Poésie - Hiver - Nature*



## CHANSONS DES QUATRE SAISONS (LIVRE ET CD)

**Henriette Major**

Éd. Fides, 2008

*Sujets : Chansons enfantines -  
Saisons (chants et musique)*



## MES PREMIÈRES COMPTINES

**Marie Paruit**

Éd. Tourbillon, 2013

*Sujets : Chansons - Comptines*

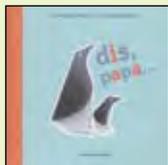


## PICOTI, PICOTA!

**Orianne Lallemant**

Éd. Casterman, 2009

*Sujets : Comptines -  
Animaux - Œufs*



## DIS, PAPA--

**Jean-Hugues Malineau**

Éd. Bayard jeunesse, 2012

*Sujets : Poésie enfantine -  
Livres animés*



## MES PREMIÈRES COMPTINES DE RELAXATION : PETITS MASSAGES DOUX POUR BÉBÉ

(LIVRE ET CD)

**Gilles Diederichs**

Éd. Nathan, 2013

*Sujets : Comptines -  
Relaxation - Massages*



## UN ÉLÉPHANT QUI SE BALANÇAIT

**Marianne Dubuc**

Éd. Casterman, 2010

*Sujets : Animaux - Comptines - Poésie*

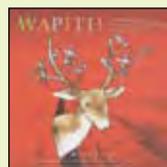


## LA RONDE DES MOIS

**Emilie Leduc**

Éd. La courte échelle, 2012

*Sujets : Calendriers -  
Saisons - Poésie*



## WAPITI! UN ABÉCÉDAIRE EN CHANSONS

**Christiane Duchesne**

Éd. La Montagne Secrète, 2009

*Sujets : Abécédaires - Chants et musique*

# Documentaires

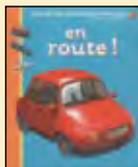


## C'EST MA COULEUR ! : MON IMAGIER

Anne Sol

Éd. Les Éditions de la Bagnole, 2013

Sujets : Couleurs - Vocabulaire



## EN ROUTE!

Anne Gutman

Éd. Gallimard jeunesse, 2008

Sujets : Véhicules -  
Questions et réponses

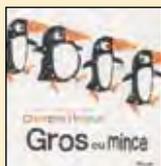


## LA CHENILLE QUI FAIT DES TROUS

Éric Carle

Éd. Mijade, 2011, 2009, c2004

Sujets : Chenilles - Papillons -  
Jours



## CHERCHE L'INTRUS GROS OU MINCE

Guido Van Genechten

Éd. Mijade, 2013

Sujets : Jeux d'observation -  
Contraires - Animaux



## IMAGIER

Pittau & Gervais

Éd. Gallimard jeunesse, 2009

Sujets : Vocabulaire - Couleurs



## LA MAISON

Marion Billet

Éd. Milan jeunesse, 2011

Sujets : Habitations -  
Meubles - Vocabulaire



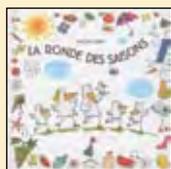
## CUBES SURPRISES

Yusuke Yonezu

Éd. Minedition, 2011

Sujets : Formes - Transport -  
Jeux d'observation





### LA RONDE DES SAISONS

Agostino Traini

Éd. Circonflexe, 2013

Sujets : Saisons -

Vie quotidienne - Canards



### MON IMAGIER DES BÉBÉS ANIMAUX

Nathalie Choux

Éd. Nathan, 2013, c2011

Sujets : Vocabulaire - Devinettes

et énigmes - Livres animés



### PROMENADE SOUS L'EAU : À LA DÉCOUVERTE DES ANIMAUX ET DES COULEURS!

Florie Saint-Val

Éd. Le Baron perché, 2012

Sujets : Couleurs - Faune marine



### LES CONTRAIRES

Natalie Marshall

Éd. Auzou, 2013

Sujets : Hiboux - Vocabulaire -

Contraires



### MON PAPA, MA MAMAN ET MOI

Bénédicte Guettier

Éd. L'École des loisirs, 2009

Sujets : Parents et enfants -

Jeunes animaux - Vocabulaire



### UN CHIEN

Roger Paré

Éd. La courte échelle, 2013

Sujets : Jeux d'observation -

Vocabulaire



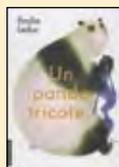
### MON PETIT MARCHÉ

Xavier Deneuve

Éd. Milan, 2013

Sujets : Aliments - Vocabulaire -

Livres tactiles



### UN PANDA TRICOTE

Émilie Leduc

Éd. La courte échelle, 2013

Sujets : Vêtements -

Couleurs - Tricot



# Documentaires



## 10, 9, 8 DINOSAURES

Nicholas Oldland

Éd. Scholastic, 2012

Sujets : Dinosauriens - Nombres



## L'ABC DE LILI

Lucie Albon

Éd. L'élan vert, 2012

Sujets : Alphabet - Animaux - Vocabulaire

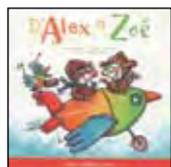


## LES DINOSAURES

Émilie Beaumont

Éd. Fleurus, 2011

Sujet : Dinosauriens



## D'ALEX À ZOÉ : UN ABÉCÉDAIRE

Bertrand Gauthier

Éd. Québec Amérique jeunesse, 2006

Sujets : Alphabet - Vocabulaire



## L'ABÉCÉDAIRE ABRACADABRANT : POÉSIE

Muriel Comeau

Éd. Les Édition de la Bagnole, 2010

Sujets : Poésie enfantine - Alphabet

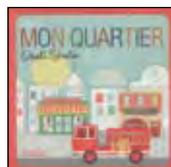


## LES PIRATES

Pascale Hédelin

Éd. Milan, 2013

Sujets : Pirates - Trésors - Questions et réponses



## DANS MON QUARTIER, IL Y A...

DwellStudio

Éd. Hélium, 2012

Sujets : Commerces -  
Devinettes - Vocabulaire



## L'ÉCOLE MATERNELLE

Stéphanie Ledu

Éd. Milan jeunesse, 2008

Sujet : Écoles maternelles



## L'IMAGERIE DES POMPIERS

Émilie Beaumont

Éd. Fleurus, 2013

Sujet : Pompiers



## DÉGUISEMENTS POUR PETITS ET GRANDS : 35 ACTIVITÉS FACILES & ORIGINALES

Savine Pied

Éd. Père Castor Flammarion, 2013

Sujets : Costumes (Déguisement) -  
Travaux manuels

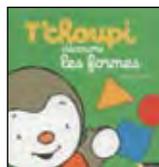


## LES ANIMAUX DE LA MER

Patrick David

Éd. Auzou, 2013

Sujet : Faune marine



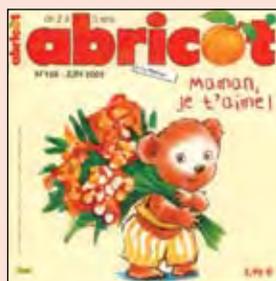
## T'CHOUPI DÉCOUVRE LES FORMES

Thierry Courtin

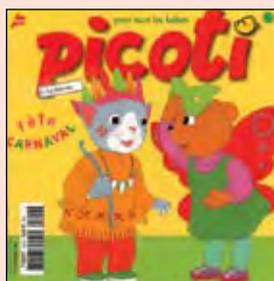
Éd. Nathan, 2013

Sujet : Formes géométriques

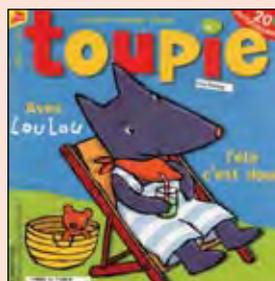
# Revue



ABRICOT



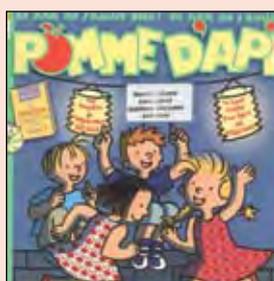
PICOTI



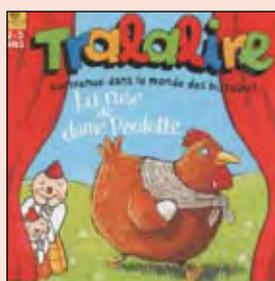
TOUPIE



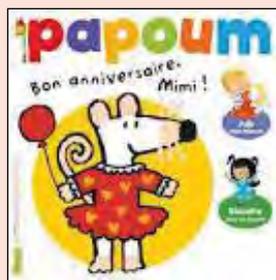
BAMBI



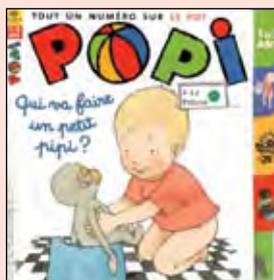
POMME D'API



TRALALIRE



PAPOUM



POPI





**Festival  
Je lis,  
tu lis...**

## **Petit lecteur deviendra grand** ***Je lis tu lis...* un festival pour les tout-petits**

Le festival *Je lis, tu lis...*, rendu possible grâce à Avenir d'enfants, est l'initiative d'organismes communautaires en lien avec la petite enfance et des bibliothèques de l'arrondissement d'Ahuntsic-Cartierville. Les activités du festival ont pour but de faire aimer la lecture aux tout-petits et de sensibiliser les parents à leur rôle dans l'éveil à la lecture et à l'écriture avant l'entrée à l'école de leur enfant. Pendant tout l'été dans les parcs, des animateurs installés sous la tente et munis de nombreux livres invitent les tout-petits et leurs parents à profiter d'un bon moment en écoutant des histoires. Ce Carnet du parent-lecteur vous propose des astuces et des titres qui sauront agrémenter encore davantage les moments de lecture que vous partagez avec votre enfant.

---

### **BIBLIOTHÈQUE D'AHUNTSIC**

10300, rue Lajeunesse  
514 872-0568

 BiblioAhuntsic

 BiblioAhuntsic

### **BIBLIOTHÈQUE DE CARTIERVILLE**

5900, rue De Salaberry  
514 872-6989

 BiblioCartierville

### **BIBLIOTHÈQUE DE SALABERRY**

4170, rue De Salaberry  
514 872-1521

 BiblioSalaberry

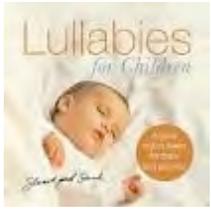
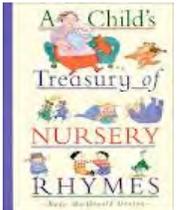
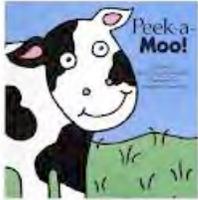
1	<p><u>TALK TO YOUR CHILD OFTEN</u>          Talk to your child about what you are doing.          Point out things that you see around you and encourage your child to discover them by touching them.          Listen to your child when she/he « talks » and talk back.</p>
2	<p><u>READ TO YOUR CHILD EVERY DAY</u>          Put a little time aside every day for reading.          Talk to your child about the pictures and words on the pages.</p>
3	<p><u>POINT OUT WORDS TO YOUR CHILD</u>          Point out words on posters, labels, in newspapers, on menus and in books.</p>
4	<p><u>SHARE THE JOY OF READING WITH YOUR CHILD</u>          Tell your child stories and invent stories with your child's name in them.          Repeat the same stories often; especially the ones your child seems to enjoy.</p>
5	<p><u>CALL ATTENTION TO THE SOUNDS OF LETTERS AND SYLLABLES</u>          With or without a book, play with sounds.          Sing nursery rhymes and read stories written in rhyme.</p>



Strategies to **stimulate** a love of reading in your child...  
 from birth!

CHILDREN FROM 0 TO 12 MONTHS

## READING AND WRITING ACTIVITIES FOR BABIES : 0 TO 12 MONTHS

<p>Between 0 and 3 months</p>	<p><i>Your baby's hearing is well-developed. Talk to your baby and sing to him often. Help your baby develop his sense of sight and touch by looking at him and touching him often.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sing to your baby while rocking him.</li> <li>• Talk to your baby about day-to-day things.</li> <li>• Tell your baby stories while looking him in the eyes.</li> </ul>	 <p><b>Lullabies</b></p>
<p>Between 3 and 6 months</p>	<p><i>Your baby can now hold his head up and has more sensation in his fingers and toes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read books to your baby. Talk about what you see on the pages. Choose a quiet time to do this: after a bath or before bed.</li> <li>• Stimulate your baby's fingers and toes with nursery rhymes that incorporate movement.</li> </ul>	 <p><b>Comptines</b></p>
<p>Between 6 and 9 months</p>	<p><i>Your baby is more and more active. He can hold objects and bring them to his mouth. He learns about his environment by touching and tasting things.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read books to your baby and let him touch them.</li> <li>• Use nursery rhymes that incorporate more active movements and more animated voice to captivate the attention your baby.</li> </ul>	 <p><b>Tactile books</b></p>
<p>Between 9 and 12 months</p>	<p><i>Your baby is better able to control his hands. He also recognizes his name.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use nursery rhymes to stimulate hand coordination (clapping, making fists, etc.).</li> <li>• Invent stories with your baby's name in them or insert his name in stories you already know.</li> <li>• Show your child interactive books that contain hidden elements or tabs he can manipulate.</li> </ul>	 <p><b>Interactive books</b></p>

### BOOKS AND CDs FOR YOU AND YOUR CHILD AT THE VIEUX-SAINT-LAURENT LIBRARY

1380, rue de l'Église  
Telephone: 514 855-6130  
[ville.montreal.qc.ca/biblio](http://ville.montreal.qc.ca/biblio)



Vieux-Saint-Laurent Library, 2011  
For the Saint-Laurent Emergent Literacy Committee

<b>Hours:</b>	<b>REGULAR</b>	<b>SUMMER</b>
Monday to Wednesday:	10 a.m. to 9 p.m.	10 a.m. to 8 p.m.
Thursday:	10 a.m. to 8 p.m.	10 a.m. to 8 p.m.
Friday:	10 a.m. to 6 p.m.	10 a.m. to 6 p.m.
Saturday and Sunday:	10 a.m. to 5 p.m.	10 a.m. to 4 p.m.



LE PLAISIR DE LIRE ET D'ÉCRIRE POUR L'AVENIR !  
COMITÉ ÉLÉ DE SAINT-LAURENT



« SYL + LAB » = SYLLABE

La première étape pour la conscience phonologique, c'est la SYLLABE. La manière la plus facile pour les enfants de se familiariser avec la SYLLABE c'est de la rythmer. Rythmer un mot en SYLLABE signifie dire le mot en insistant sur chacune des SYLLABES. Les enfants de 3 ans ½ - 4 ans devraient être capable avec entraînement de rythmer les syllabes.

**ATTENTION ! Il est important de rythmer les syllabes comme on les entend quand on parle.** On ne doit pas dire les lettres qu'on n'entend pas. Par exemple :

« Tapis » a 2 syllabes : TA + PI

« Patate » a 2 syllabes : PA + TAT (on ne prononce pas le « e » quand on le dit)

« Manipule » a 3 syllabes : MA+NI+PUL (on ne prononce pas le « e » quand on le dit)

« Feuille » a 1 syllabe : FEUILL (on ne prononce pas le « e » quand on le dit)

**Différentes manières d'insister sur chaque SYLLABE d'un mot :**

- Taper dans nos mains à chaque syllabe
- Taper sur un tambour à chaque syllabe
- Sauter dans des cerceaux (un cerceau par syllabe)
- Faire un pas à chaque syllabe

À cette étape-ci, on ne fait pas compter le nombre de syllabe aux enfants. Tout ce qu'ils doivent faire, c'est taper le bon nombre de fois en même tant qu'ils disent une syllabe. Ce qu'on recherche, c'est l'association un saut (ou un coup sur le tambour) et une syllabe.

Si vous avez des questions ou si vous désirez en savoir plus, n'hésitez pas à me contacter !

Il me fera plaisir de vous rendre visite dans vos milieux !

Marie-Pier Gingras, orthophoniste  
514-933-0207 poste 578  
CLSC St-Henri du CSSS Sud-Ouest-Verdun

Quiz : Combien de fois doit-on taper dans nos mains pour rythmer ces mots en syllabe ?

1. Pantalon
2. Lettre
3. Calendrier
4. Règlement
5. Foulard
6. Parc
7. Pommier
8. Lumière
9. Flocon
10. Papillon

Si vous hésitez devant un mot, que vous ne savez pas combien de syllabe il contient, ne le prenez pas pour pratiquer les syllabes; prenez un autre mot, ainsi vous ne risquez pas de mélanger les enfants.

Réponses :

1. Pantalon (3 syllabes) : PAN + TA + LON
2. Lettre (1 syllabe) : LETTR
3. Calendrier (4 syllabes) : CA + LEN + DRI + ER
4. Règlement (3 syllabes) : RÉ + GLE + MENT
5. Foulard (2 syllabes) : FOU + LAR
6. Parc (1 syllabe) : PARC
7. Pommier (2 syllabes) : POM + MIER
8. Lumière (2 syllabes) : LU + MIÈR
9. Flocon (2 syllabes) : FLO + CON
10. Papillon (3 syllabes) : PA + PI + LLON

Marie-Pier Gingras, orthophoniste  
514-933-0207 poste 578  
CLSC St-Henri du CSSS Sud-Ouest-Verdun

## COMPTINES

Les comptines favorisent aussi la conscience phonologique lorsqu'elles riment. Est-ce que les comptines que vous utilisez riment ? Si vous en connaissez d'autres, s.v.p., faites-moi les parvenir pour les partager avec les autres partenaires du comité LIVRE-MOI.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Violette, Violette

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Violette à bicyclette

J'ai deux yeux, tant mieux

Deux oreilles, c'est pareil

Deux épaules, c'est drôle

Deux bras, ça va

Deux fesses, qui s'connaissent

Deux jambes. i'm'semble



« EN + VLOP » = 

La CONSCIENCE PHONOLOGIQUE, c'est l'habileté à réfléchir sur les sons contenus dans les mots. Quelles activités parmi les suivantes indiquent que l'enfant a développé sa conscience phonologique ? (Les bonnes réponses sont tout en bas.)

1. Il dit que "chameau" et "chapeau", ça commence par la même chose.
2. Il reconnaît son prénom écrit.
3. Il identifie deux mots qui riment.
4. Il aime qu'on lui raconte des histoires.
5. Il découpe « dinosaure » en 3 syllabes : DI-NO-SAURE.
6. Il dit que « hibou » et « horloge », ça commence par la même chose.
7. Il dit qu'il entend un bruit de voiture (v v v v) dans son nom : « Vincent ».
8. Il demande ce qui est écrit lorsqu'il voit des mots.

Les activités qui ne sont pas des activités de CONSCIENCE PHONOLOGIQUE ne sont pas de mauvaises activités. Seulement, elles n'aident pas l'enfant à réfléchir sur les sons. Les activités de CONSCIENCE PHONOLOGIQUE seront décrites au fil des prochains mois dans les capsules LIVRE-MOI. Jetez-y un coup d'œil afin d'aider les enfants à se préparer à l'école.

Si vous avez des questions ou si vous désirez en savoir plus, n'hésitez pas à me contacter !  
Il me fera plaisir de vous rendre visite dans vos milieux !

Marie-Pier Gingras, orthophoniste  
514-933-0207 poste 578  
CLSC St-Henri du CSSS Sud-Ouest-Verdun

Bonnes réponses : 1 – 3 – 5 – 7



« FO + TO » =



Le Comité LIVRE-MOI vous fera parvenir chaque mois une capsule pour vous accompagner dans l'Éveil à la Lecture et l'Écriture (ÉLÉ) dans vos milieux. Plusieurs de vos milieux ont déjà entendus parler de LIVRE-MOI.

Cette année, nous parlerons beaucoup de CONSCIENCE PHONOLOGIQUE. La CONSCIENCE PHONOLOGIQUE, c'est l'habileté à réfléchir aux sons contenus dans les mots. Bien avant l'entrée à l'école, les enfants développent leur CONSCIENCE PHONOLOGIQUE avec l'aide des adultes autour d'eux. Les enfants doivent avoir une bonne CONSCIENCE PHONOLOGIQUE pour apprendre à lire. Par exemple, pour réussir à lire le mot « chat », l'enfant traverse ces étapes :

2 ans : « chat » =



L'enfant associe le mot à l'**objet**.

4 ans : « chat » = « ch » + « a »

L'enfant réfléchit **aux sons** dans le mot.

« maison » = « mè » + « zon »

7 ans : « chat » = chat

L'enfant peut écrire **les lettres** du mot.

**La conscience phonologique, c'est l'étape où l'enfant réfléchit aux sons.**

Je serai heureuse de vous en parler tout au long de l'année, si vous avez des questions ou si vous désirez en savoir plus, n'hésitez pas à me contacter !

Marie-Pier Gingras, orthophoniste  
514-933-0207 poste 578  
CLSC St-Henri du CSSS Sud-Ouest-Verdun

Et n'oubliez pas

**Vous êtes un modèle!**

Donnez à votre enfant le goût de lire dans le PLAISIR!

Ne forcez jamais votre enfant.

**Ayez des livres et des crayons accessibles à la maison!**

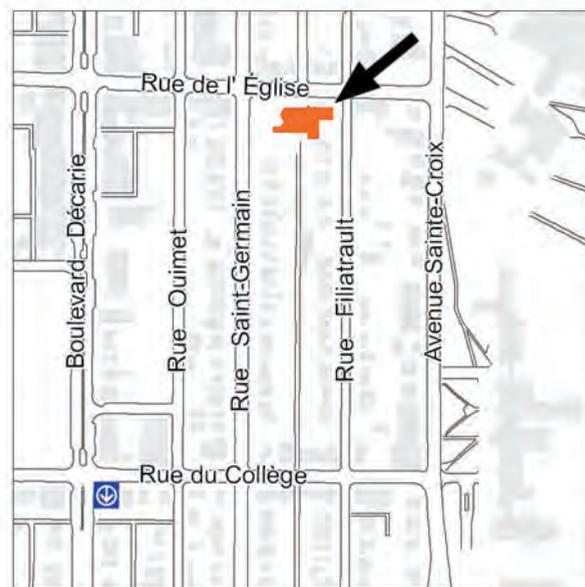


**Et si vous êtes peu à l'aise avec la lecture et l'écriture,**

**Vous pouvez:**

- Chanter une chanson
- Inventer une histoire à partir d'images
- Raconter à l'enfant son histoire à partir d'album photos
- Le laisser choisir un livre et le manipuler
- Faire dessiner l'enfant

**Aller à la bibliothèque  
C'est gratuit  
et il y a plein d'activités  
à découvrir!**



## **LES PARTENAIRES DU COMITÉ ÉLÉ DE SAINT-LAURENT**

Maison des Familles  
de Saint-Laurent,  
Commission Scolaire Marguerite- Bourgeoys,  
École Aquarelle-Bois-Franc,  
École Enfant-Soleil,  
Bibliothèque de Saint-Laurent,  
CSSS Bordeaux-Cartierville Saint-Laurent,  
Bureau coordonnateur de Saint-Laurent,  
Au Cœur de l'Enfance,  
CPE Jardins des Rêves,  
CARI Saint-Laurent,  
CEJFI,  
J'apprends avec mon enfant,  
Centre communautaire  
Bon Courage de Place Benoît,  
Centre des adultes Outremont,  
YMCA Saint-Laurent.



## **VOUS ÊTES PARENTS?**

**VOUS AVEZ DES  
ENFANTS  
DE 0-5 ANS?**

**Savez-vous que:**

**Lire et écrire ça commence  
bien avant l'école?**

Voici quelques trucs faciles pour éveiller votre enfant à la lecture et l'écriture dès sa naissance!



Comité d'éveil à la lecture de St-Laurent  
(514) 748-2000, poste 151  
Jessica Côté

## POURQUOI IL FAUT LIRE À L'ENFANT AVANT L'ÉCOLE?

Pour développer:

- son langage
- sa concentration
- sa perception
- son sens de l'observation

L'éveil à la lecture, l'écriture  
prépare l'enfant à l'école

**Tout en s'amusant!**



**Oui, je veux lire  
à mon enfant!**

**Mais comment?**

- Avec des livres d'histoire
- Des bandes dessinées
  - Des revues
  - Des journaux
- Des calendriers
- Des menus
- Des cartes postales...

**Avec n'importe quoi!**  
Même des bottins téléphoniques!

**Tout le temps!**

Le matin, en mangeant des céréales  
le midi, en feuilletant le journal  
le soir, en lisant une recette  
au dodo... en lisant une histoire!

**Et dans la langue  
de votre choix!**

**Et l'écriture?**

**Est-ce important avant  
l'école?**

**OUI!  
et c'est facile!**

- Écrire le nom de l'enfant
- Répéter les lettres de son nom
- Jouer avec les majuscules,  
les minuscules
- Laisser l'enfant gribouiller
- Faire la liste d'épicerie avec lui
- Laisser des mots d'amour sur  
la table de la cuisine
- Mettre des lettres aimantées sur  
le frigo, dans le bain

**L'enfant peut voir que  
l'écrit fait partie  
du quotidien!**

**POUR FAIRE UN  
COIN LIVRE  
IL VOUS FAUT**

**1. DU MATÉRIEL POUR LIRE,  
ÉCRIRE ET S'AMUSER :**

Du papier et des crayons, des livres, des  
revues, des lettres, des images à  
découper, etc.



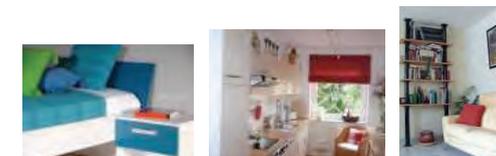
**2. UN ENDROIT POUR TOUT  
RANGER :**

Dans un panier, dans une boîte, dans un  
sac ou dans un cabinet, ou ...

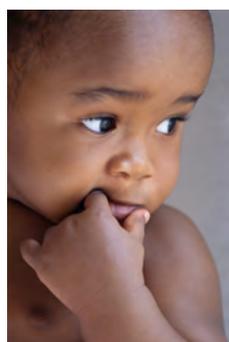


**3. UN EMPLACEMENT  
ACCESSIBLE À L'ENFANT :**

Dans le salon, dans la cuisine, dans la  
chambre à coucher, sous le lit ou dans un  
 tiroir : à vous de choisir!



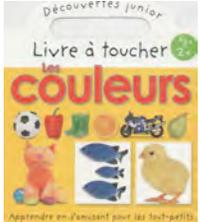
1	<p><u>PARLEZ SOUVENT À VOTRE ENFANT</u>  Dites-lui où vous êtes et ce que vous faites.  Parlez des choses qui vous entourent en les pointant du doigt ou en encourageant votre enfant à les toucher.  Écoutez-le quand il « parle » et répondez-lui.</p>
2	<p><u>LISEZ À VOTRE ENFANT TOUS LES JOURS</u>  Prenez un peu de temps avec un livre tous les jours.  Parlez à votre enfant des images et des mots qui s'y trouvent.</p>
3	<p><u>FAITES REMARQUER DES MOTS À VOTRE ENFANT</u>  Sur des affiches, des étiquettes, dans les journaux, sur un menu ou dans les livres, montrez les mots en les lisant.</p>
4	<p><u>PARTAGEZ LE PLAISIR DE LIRE AVEC VOTRE ENFANT</u>  Racontez-lui des histoires et inventez des histoires en y incluant son nom.  Répétez-lui les mêmes histoires souvent, surtout celles qu'il semble aimer.</p>
5	<p><u>FAITES-LUI REMARQUER LES SONS DES LETTRES ET DES SYLLABES</u>  Avec ou sans un livre, jouez avec les sons.  Chantez-lui des comptines ou lisez-lui des histoires qui riment.</p>



Stratégies pour **éveiller** votre enfant  
à la lecture et à l'écriture  
dès sa naissance!

ENFANTS DE 0 À 12 MOIS

## ACTIVITÉS DE LECTURE ET D'ÉCRITURE ENTRE 0 ET 12 MOIS

<p>Entre 0 et 3 mois</p>	<p><i>L'ouïe de votre bébé est bien développée. Parlez à votre bébé et chantez-lui des chansons. Vous pouvez l'aider à développer son sens du toucher et de la vue en le regardant et en le touchant.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chantez pour votre bébé en le berçant.</li> <li>• Parlez-lui de votre quotidien ou racontez-lui des histoires en le regardant dans les yeux.</li> </ul>	 <p>Berceuses</p>
<p>Entre 3 et 6 mois</p>	<p><i>Votre bébé peut maintenant soutenir sa tête et a plus de sensations dans ses doigts et ses orteils.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisez des livres à votre bébé. Montrez-lui les images et parlez-lui de ce que vous voyez. Choisissez un moment calme, par exemple, après le bain ou avant le dodo.</li> <li>• Faites des comptines avec votre bébé pour stimuler le mouvement de ses doigts et de ses orteils.</li> </ul>	 <p>Comptines</p>
<p>Entre 6 et 9 mois</p>	<p><i>Votre bébé est de plus en plus actif. Il peut tenir des objets et les porter à sa bouche. Il découvre son environnement par le toucher et le goût.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisez des livres à votre bébé en lui permettant de les toucher.</li> <li>• Faites des comptines plus actives, avec des bruits et des expressions amplifiées.</li> </ul>	 <p>Livres tactiles</p>
<p>Entre 9 et 12 mois</p>	<p><i>Votre bébé peut utiliser ses mains de plus en plus. Il reconnaît aussi son nom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faites des comptines avec des gestes pour développer sa coordination (taper des mains, ouvrir et fermer les poings, etc.).</li> <li>• Inventez des histoires et insérez-y le nom de votre bébé.</li> <li>• Montrez-lui des livres animés contenant des objets cachés et des rabats.</li> </ul>	 <p>Livres animés</p>

## DES LIVRES ET DES CD POUR VOUS ET VOTRE BÉBÉ À LA BIBLIOTHÈQUE DU VIEUX-SAINT-LAURENT

1380, rue de l'Église  
Tél. : 514 855-6130  
[ville.montreal.qc.ca/biblio](http://ville.montreal.qc.ca/biblio)



Par le Comité éveil à la lecture et à l'écriture de Saint-Laurent  
Bibliothèque du Vieux-Saint-Laurent, 2011

Horaire :	RÉGULIER	ÉTÉ
Lundi au mercredi :	10 h à 21 h	10 h à 20 h
Jeudi :	10 h à 20 h	10 h à 20 h
Vendredi :	10 h à 18 h	10 h à 18 h
Samedi et dimanche :	10 h à 17 h	10 h à 16 h



LE PLAISIR DE LIRE ET D'ÉCRIRE POUR L'AVENIR !  
COMITÉ ÉVEIL DE SAINT-LAURENT