

OUTILS ET ACTIVITÉS CLÉ EN MAIN

- De multiples activités sur l'affirmation de soi et l'identité, les stéréotypes, les changements corporels et la sexualité, la violence de genre dans la Trousse d'intervention du Y des femmes de Montréal *Mots de passe* (centrée sur les transitions primaire-secondaire) : <http://www.ydesfemmesmtl.org/Fr/Transition.primaire-secondaire.html>
- Des activités proposées dans les guides d'animation (ordres d'enseignement primaire et secondaire) *L'Homophobius* disponibles sur le site du ministère de l'Éducation. **Activités pour sensibiliser aux effets de l'homophobie et des stéréotypes sexuels, sensibiliser à la violence et à l'intimidation causée par l'homophobie, développer des comportements prosociaux** : <http://www.education.gouv.qc.ca/references/publications/resultats-de-la-recherche/detail/article/trousse-pedagogique-sur-lhomophobie-et-les-stereotypes-sexuels/>
- De nombreux outils sur l'hypersexualisation des jeunes (primaire et secondaire) dans la trousse *Oser être soi-même. Outiller les jeunes face à l'hypersexualisation* : <http://www.hypersexualisationdesjeunes.uqam.ca/>
- Des activités proposées pour développer des rapports égaux chez les enfants de 4 à 8 ans dans le *Guide Vers Qui? Vers quoi?* par le ministère de l'Éducation (1993) : <http://www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/condition-feminine/education-aux-rapports-egalitaires-chez-les-jeunes/>
- Toutes sortes d'activités dans un guide pédagogique pour instaurer des rapports égaux entre les sexes au primaire *Filles et garçons... Accordons-nous!* (2004) : http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/adaptation_serv_comp/SEC_RapportsEgal_19-7054.pdf
- Des activités d'auto-observation pour développer la réflexivité sur ses propres pratiques dans *La poupée de Timothée et le camion de Lison. Guide d'observation des comportements des professionnel-le-s de la petite enfance envers les filles et les garçons* (Suisse) : http://www.2e-observatoire.com/downloads/poupee_guide_interieur_simple_web.pdf
- Pour travailler avec les enfants sur les stéréotypes sexuels, sur l'affirmation de soi, sur la diversité corporelle, sexuelle et de genre, vous pouvez choisir des livres sur le site *Kaléidoscope*. Livres jeunesse pour un monde égalitaire (du Centre filles du YWCA Québec) : <http://kaleidoscope.quebec/>
- Le film documentaire *Être ou paraître : les jeunes face aux stéréotypes sexuels* de Sophie Bissonnette (durée 24 minutes) (https://www.onf.ca/film/etre_ou_paraître) s'adresse aux jeunes de 6^e année du primaire et de 1^{re} année du secondaire (de 11 à 13 ans) et traite de l'influence des stéréotypes sexuels et de la sexualisation véhiculés par les médias et les stratégies de marketing des grands groupes industriels. Ce documentaire est conçu en tant qu'outil d'animation et de discussion. Le Y des femmes de Montréal a conçu un guide pour organiser des ateliers avec les jeunes qui ont visionné le film : http://www.ydesfemmesmtl.org/documents/etre%20ou%20paraître_version%20complete.pdf
- Pour agir à titre préventif : le document *Les livres et les jouets ont-ils un sexe?* peut être très utile : http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/Doc_Les_livres_et_les_jouets_ont-ils_un_sexe.pdf, ainsi que le DVD et son guide d'accompagnement intitulés *D'égal(e) à égaux* qui soutient la promotion de rapports égaux en services de garde éducatifs à l'enfance. Il est disponible en écrivant au Secrétariat à la condition féminine à scf@scf.gouv.qc.ca.

ORGANISMES NATIONAUX ET AUTRES RESSOURCES

Égale action. L'égalité par l'activité sportive – Organisme québécois qui valorise, éduque, promeut, soutient les leaders et mobilise les partenaires pour favoriser la participation équitable et les expériences positives des filles et des femmes en sport et en activité physique. Cet organisme offre des formations aux décideurs ainsi qu'aux intervenantes et intervenants afin d'augmenter les occasions de participation pour les filles inactives de 9 à 18 ans et de créer des conditions gagnantes pour les filles : <http://www.egaleaction.com/>

Équilibre – Organisme offrant des ateliers sur l'estime de soi et l'image corporelle. L'organisme offre aux écoles secondaires et aux organismes jeunesse le service d'animation d'ateliers auprès des jeunes : <http://www.equilibre.ca/>

Fondation filles d'action – Organisme qui croit fermement au pouvoir d'agir des filles en tant qu'agentes de changement social. Il conçoit, met en œuvre et mène des programmes transformateurs pertinents et adaptés aux réalités changeantes des filles et jeunes femmes : <http://girlsactionfoundation.ca/fr>

Jeune raccrocheuse – Bourse de la Fédération autonome de l'enseignement (FAE) : <http://www.lafae.qc.ca/jeraccroche/>

Les Scientifines – Organisme issu de la détermination, de la persévérance et de la passion de nombreuses femmes soucieuses d'améliorer les conditions de vie de leurs pairs en suscitant l'intérêt des jeunes filles pour les sciences, tout en souhaitant que cela permette à celles-ci de s'outiller pour un avenir meilleur : <http://www.scientifines.com/>

NAOS jeunesse : la créativité en action! – Organisme qui offre une série d'ateliers aux filles à risque de décrochage scolaire au secondaire. Ce programme vise le développement du potentiel de ces filles par la découverte et la valorisation de soi ainsi que par l'exploration de leur propre créativité. Il agit sur les quatre déterminants de la persévérance scolaire suivants : augmentation de l'estime de soi, développement d'une meilleure affirmation de soi, augmentation de sa motivation et de son engagement scolaire, exploration et clarification de ses aspirations scolaires et professionnelles : www.naosjeunesse.org

Relais-femmes – Organisme qui fait de la formation, de la recherche ainsi que de la concertation dans une perspective de changement social et de promotion des droits des femmes et de leurs organisations : <http://www.relais-femmes.qc.ca/>

Réseau des Tables régionales de groupes de femmes du Québec – Organisme regroupant les 17 tables régionales de groupes de femmes du Québec, qui interviennent dans diverses sphères susceptibles d'influencer les conditions de vie des femmes : <http://www.reseautablesfemmes.qc.ca/>

Y des femmes de Montréal – Organisme dont les services visent à contribuer à réduire l'exclusion et les inégalités sociales et de genre, ainsi que l'ensemble des violences faites aux femmes et aux filles. L'équipe des services jeunesse développe notamment des programmes et des outils pour accroître les capacités de leadership des filles et des jeunes femmes afin de leur permettre de faire des choix éclairés correspondant à leurs attentes ainsi qu'à leurs besoins : <http://www.ydesfemmesmtl.org/>

La trousse Et qu'en est-il du décrochage scolaire des filles dans notre région? – Produite et publiée par Relais-femmes (2016), cette trousse veut soutenir l'organisation d'activité de réflexion, de sensibilisation et de mobilisation sur le décrochage scolaire des filles : <http://www.relais-femmes.qc.ca/>

Ça commence avec toi. Ça reste avec lui – Initiative du Centre ontarien de prévention des agressions subventionné par la Direction générale de la condition féminine de l'Ontario. La campagne propose des ressources pour maintenir un dialogue et communiquer de manière positive avec les garçons sur les relations saines et égalitaires entre hommes et femmes ainsi qu'entre garçons et filles. Des ressources, des outils et des cours en ligne : <http://www.cacommeavecetoi.ca>

Pour trouver un **ORGANISME LOCAL** en lutte au décrochage scolaire organisant des **ACTIONS EN FAVEUR DES FILLES** et favorisant **DES PRATIQUES ÉGALITAIRES**, consulter le site Web du Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD) : www.roclid.org ou prendre contact avec cet organisme au 514 387-0716/1 866 387-0716 (sans frais).



Une réalisation de :



Réseau réussite
Montréal



Complice
persévérance scolaire
Gaspésie-Les Îles



Table de concertation
des groupes de femmes
de la Gaspésie et
des Îles-de-la-Madeleine

Secrétariat
à la condition
féminine

Québec



Téléchargez le guide
Persévérer dans l'égalité!
www.reseautreussitemontreal.ca