

# La persévérance et la réussite scolaires dans Saint-Michel • Secteur anglophone en bref



RRM a pour mission de mobiliser les partenaires montréalais afin d'être un lieu de convergence d'actions favorisant la persévérance scolaire. Sa principale stratégie est de soutenir le développement de plans d'action locaux concertés **pour des quartiers ciblés de l'île de Montréal**. RRM désire documenter les déterminants de la persévérance scolaire dans ces quartiers afin de contribuer à la mobilisation des acteurs ainsi qu'au développement d'une compréhension commune des enjeux et de mettre en lumière les priorités du quartier.

## Le quartier Saint-Michel, c'est :

### POPULATION :

- 142 222 résidents
- 23 825 familles avec enfants (il s'agit d'un territoire très peuplé pour ce qui est des familles comparativement aux autres territoires de l'île de Montréal)
- 31 395 enfants et jeunes de moins de 20 ans (9 665 enfants de 0 à 4 ans et 21 730 jeunes de 5 à 19 ans)

### ÉTABLISSEMENTS :

- 29 centres de la petite enfance et garderies, ainsi que 4 haltes-garderies
- 3 établissements scolaires publics (1 préscolaire et primaire, 1 secondaire, 1 centre de formation professionnelle) (l'école primaire et l'école secondaire sont en milieux défavorisés)

### FRÉQUENTATION :

- 3 499 places en centres de la petite enfance et garderies et 474 places en milieu familial
- 704 élèves (22 en prématernelle 4 ans, 23 en maternelle, 95 au primaire, 470 au secondaire et 94 en centre de formation professionnelle)

### SERVICES À LA POPULATION (LISTE NON EXHAUSTIVE) :

- plus de 37 organismes communautaires et ressources destinés aux jeunes et aux familles avec enfants de moins de 18 ans
- 2 bibliothèques, plus de 21 parcs et espaces verts avec aires de jeux, 1 complexe environnemental, 4 jardins communautaires (regroupant 384 jardinets), 1 piste cyclable, 1 aréna, des dizaines d'équipements sportifs, 5 piscines, 1 parc de planches à roulettes
- des dizaines d'organismes culturels (maison de la culture, la TOHU, etc.)

## La population de Saint-Michel, c'est :

Plus que la moyenne montréalaise de 16,3%

Un niveau de défavorisation au-dessus de la moyenne : 24% de la population vit dans les conditions matérielles et sociales les plus défavorables;

- sur le plan matériel : 3 sous-territoires parmi les plus défavorisés de l'île de Montréal
- sur le plan social : 3 sous-territoires parmi les plus défavorisés de l'île de Montréal

Plus que la moyenne montréalaise de 40,9%

4 800 familles immigrantes, soit 68,7% des familles avec enfants de moins de 18 ans

Plus que la moyenne montréalaise de 42,1%

59 élèves allophones au primaire (62,1%) et 297 élèves allophones au secondaire (63,2%)

Plus que la moyenne montréalaise de 43,5%

360 élèves issus de l'immigration, 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> générations, dans la population scolaire au primaire et au secondaire, dont 29 sont nés à l'étranger (1<sup>re</sup> génération) et 331 ont au moins un parent né à l'étranger (2<sup>e</sup> génération)

- 57 élèves du primaire issus de l'immigration (60%)
- 303 élèves du secondaire issus de l'immigration (64,5%)

Moins que la moyenne montréalaise de 68,1%

Moins que la moyenne montréalaise de 70,7%

En 2011, 15,7% des jeunes décrochent à la Commission scolaire English-Montréal et 20,8% en font autant sur l'île de Montréal.

En 2011, les garçons décrochent (20,6%) davantage que les filles (11,7%).

Commission scolaire English-Montréal : 84% de diplomation au secondaire en 2011; la cible est de 86% pour 2014 et de 88% pour 2020.

En 2011, 16,3% des élèves de l'école John-F.-Kennedy quittent le secondaire SANS diplôme ni qualification.

# faits saillants

Plus d'un élève de maternelle sur trois entre à l'école entre à l'école avec une vulnérabilité dans au moins un domaine de maturité scolaire; il y a un risque élevé de vulnérabilité dans la sphère de développement de la maturité affective ou il faut accorder une attention particulière à cette sphère; l'est du quartier est à haut risque dans les 5 domaines de maturité scolaire.

Le quart de la population vit dans les conditions les plus défavorables. L'école primaire et l'école secondaire sont en milieux défavorisés. Près d'un parent sur trois est sans diplôme, ni certificat ni grade.

Un peu plus d'un élève sur six quitte l'école secondaire John-F.-Kennedy sans diplôme ni qualification; les garçons décrochent plus que les filles.

Près des deux tiers des élèves du primaire et du secondaire sont issus de l'immigration (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> générations).

Il y a beaucoup de services offerts en français pour les enfants de moins de 18 ans, dont une concertation de la communauté en persévérance scolaire.

## Les familles de Saint-Michel

Plus que la moyenne montréalaise de 12,7%

Selon le sous-territoire de Saint-Michel :

- de 24,7 % à 40 % de parents sans diplôme, certificat ou grade

- de 29,1 % à 49,6 % de familles sous

le seuil de faible revenu

- de 32,8 % à 41,2 % de familles monoparentales

- de 81,4 % à 92,3 % de ces familles monoparentales ont une femme comme chef de famille

Plus que la moyenne montréalaise de 24%

Plus que la moyenne montréalaise de 13,9%

25,2 % d'enfants de 0 à 17 ans vivent dans des familles qui reçoivent des prestations de sécurité du revenu

Plus que la moyenne montréalaise de 27,3%

Plus que la moyenne montréalaise de 84,1%

## Les jeunes de Saint-Michel

Comparable à la moyenne montréalaise de 34,6%

35,3 % des enfants de maternelle sont vulnérables dans au moins un domaine de maturité scolaire<sup>1</sup>;

- Un risque élevé de vulnérabilité dans le domaine de la maturité affective ou une attention particulière à accorder à ce domaine dans 2 sous-territoires

- Un haut risque dans les 5 domaines de maturité scolaire à l'est de Saint-Michel

Moins que la moyenne montréalaise de 19,9%

10,5 % des élèves du primaire sont handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA); parmi ceux-ci, 80 % sont en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (DAA)

Plus que la moyenne montréalaise de 27,4%

45,5 % des élèves de l'école secondaire John-F.-Kennedy sont EHDA; parmi ceux-ci, 88,8 % sont en DAA

Plus que la moyenne montréalaise de 3%

Tous les élèves au primaire entrent à l'école à l'âge attendu de 6 ans; tous les élèves sortent du primaire à l'âge attendu de 12 ans; 8,6 % des élèves ont un retard sur l'âge attendu à leur entrée au secondaire

À la fin du 3<sup>e</sup> cycle du primaire et d'après les taux de réussite aux épreuves pour chaque compétence, les élèves réussissent mieux en français langue seconde (69 % en communication orale, 76,9 % en compréhension de texte et en production écrite) qu'en anglais (46,2 % en lecture; 66,7 % en écriture) et en mathématiques (46,2 % en résolution de problèmes; 30,8 % en raisonnement)

Moins que la moyenne montréalaise de 89,7%

Le taux de réussite est de 83,1 % à l'ensemble des examens ministériels de 5<sup>e</sup> secondaire à l'école secondaire John-F.-Kennedy

11 % d'absences par jour à l'école primaire Sainte-Dorothy et 9,1 % à l'école secondaire John-F.-Kennedy

Moins que la moyenne montréalaise

Plus que la moyenne montréalaise

Comparable à la moyenne montréalaise

Pour prendre connaissance des  
Constats sommaires de l'état de situation  
dans Saint-Michel, consultez le site :  
[www.researeussitemontreal.ca](http://www.researeussitemontreal.ca)



Réseau réussite  
Montréal



Agir ensemble  
pour la réussite éducative

<sup>1</sup> Données 2008. Les données 2012 par territoire de CLSC de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2012 (EQDEM) seront disponibles au printemps 2014.

Sources : Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, Direction de santé publique (d'après recensements 2006 et 2011; 2008, 2009, 2011, 2012); Collectif quartier (non daté); Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal (2008); Commission scolaire de Montréal (2010, 2012) et demandes spéciales de Réseau réussite Montréal (2012 et 2013); Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS) du Saguenay-Lac-St-Jean (2011); Corporation du développement économique et communautaire Centre-Nord (2012); Mc Andrew et coll. (2010); ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, système Charlemagne (novembre 2010, novembre et décembre 2011, novembre 2012); ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (mai 2012); ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, système AGIR (janvier 2012); ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la sanction des études avec la collaboration de la Direction de la recherche, des statistiques et de l'information (2012); ministère de la Famille et des Aînés (2011); Québec en forme (2010); Statistique Canada (recensements 2006 et 2011); Table Concert'ation enfance-famille (2009); Ville de Montréal (d'après recensements 2006 et 2011; 2012; portail informationnel 2013); Vivre Saint-Michel en santé, portail informationnel (2012, 2013).