

# La persévérance et la réussite scolaires dans Saint-Laurent *en bref*



RRM a pour mission de mobiliser les partenaires montréalais afin d'être un lieu de convergence d'actions favorisant la persévérance scolaire. Sa principale stratégie est de soutenir le développement de plans d'action locaux concertés **pour des quartiers ciblés de l'île de Montréal**. RRM désire documenter les déterminants de la persévérance scolaire dans ces quartiers afin de contribuer à la mobilisation des acteurs ainsi qu'au développement d'une compréhension commune des enjeux et de mettre en lumière les priorités du quartier.

En 2011, **18,5%** des jeunes décrochent à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et **20,8%** en font autant sur l'île de Montréal

En 2011, contrairement à la tendance, les filles décrochent **plus que les garçons (35,6% contre 25,5%)**.

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys : **75,7%** de diplomation au secondaire en 2011; la cible est de **76%** pour 2015 et de **83%** pour 2020.

En 2011, **30%** des élèves de l'école Saint-Laurent quittent le secondaire **SANS diplôme ni qualification**.

## Le quartier Saint-Laurent, c'est :

### POPULATION :

- **93 842** résidents
- **17 200 familles** avec enfants (il s'agit d'un territoire très peuplé pour ce qui est des familles comparativement aux autres territoires de l'île de Montréal)
- **23 560 enfants et jeunes** de moins de 20 ans (6 810 enfants de 0 à 4 ans et 16 750 jeunes de 5 à 19 ans)

### ÉTABLISSEMENTS :

- **48 centres** de la petite enfance et garderies, ainsi que 1 halte-garderie
- **14 établissements scolaires publics** (11 préscolaires et primaires, 1 secondaire, 2 centres de formation professionnelle) (6 écoles primaires et l'école secondaire sont en milieux défavorisés)

### FRÉQUENTATION :

- **3 259 places** en centres de la petite enfance et garderies et 629 places en milieu familial
- **7 366 élèves** (77 en prématernelle 4 ans, 770 en maternelle, 4 380 au primaire, 1 986 au secondaire et 153 en formation professionnelle)

### SERVICES À LA POPULATION (LISTE NON EXHAUSTIVE) :

- **18 organismes communautaires** et ressources destinés aux jeunes et aux familles avec enfants de moins de 18 ans
- 2 bibliothèques, une quarantaine de parcs et espaces verts avec aires de jeux, 2 parcs-nature, 6 jardins communautaires, 1 aréna, 8 piscines, 1 piste cyclable, 1 parc de planches à roulettes, des dizaines d'équipements sportifs
- **3 équipements culturels** (Musée des maîtres et artisans du Québec, salle Émile-Legault, centre de loisirs)

## La population de Saint-Laurent, c'est :

Moins que la moyenne montréalaise de 16,3%

Un niveau de défavorisation en-dessous de la **moyenne : 6%** de la population vit dans les conditions matérielles et sociales les plus défavorables; cependant, 1 des sous-territoires présente une défavorisation matérielle et sociale plus élevée que la moyenne : Chameran (17%)

- sur le plan matériel : 2 sous-territoires parmi les plus défavorisés de l'île de Montréal

Plus que la moyenne montréalaise de 40,9%

**6 335 familles immigrantes**, soit **67%** des familles avec enfants de moins de 18 ans

Plus que la moyenne montréalaise de 42,1%

**3 192 élèves allophones** au primaire (**72,9%**) et **1 517 élèves allophones** au secondaire (**76,4%**)

Plus que la moyenne montréalaise de 43,5%

**5 816 élèves issus de l'immigration**, 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> générations, dans la population scolaire au primaire et au secondaire, dont 2 950 sont nés à l'étranger (1<sup>re</sup> génération) et 2 866 ont au moins un parent né à l'étranger (2<sup>e</sup> génération)

Plus que la moyenne montréalaise de 68,1%

- **3 958 élèves du primaire** issus de l'immigration (**90,4%**)
- **1 858 élèves du secondaire** issus de l'immigration (**93,6%**)

Plus que la moyenne montréalaise de 70,7%

# faits saillants

Plus de deux élèves de maternelle sur cinq entrent dans une école du quartier avec une vulnérabilité dans au moins un domaine de maturité scolaire; il y a un risque élevé de vulnérabilité dans la sphère de développement de la maturité affective dans 3 sous-territoires; il faut accorder une attention particulière à celle de la compétence sociale de même qu'à celle de la santé et du bien-être dans 2 sous-territoires.

Bien que la majorité de la population vit dans les conditions plutôt favorables, le quartier compte 2 sous-territoires plus défavorisés sur le plan matériel. Plus de la moitié des écoles primaires et l'école secondaire sont en milieu défavorisés. Moins d'un parent sur cinq est sans diplôme, ni certificat ni grade.

Près d'un élève sur trois quitte l'école secondaire Saint-Laurent sans diplôme ni qualification; les filles décrochent plus que les garçons.

La très grande majorité des élèves du primaire et du secondaire sont issus de l'immigration (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> générations).

Il y a beaucoup de services aux familles avec enfants de moins de 18 ans, ainsi qu'une structure de services concertés dans le quartier dont un des objectifs est d'appuyer l'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires.

## Les familles de Saint-Laurent

Plus que la moyenne montréalaise de 12,7%

Selon le sous-territoire :

- de 2,6 % à 18,3 % de parents sans diplôme, certificat ou grade
- de 5,2 % à 52,1 % de familles sous

Plus que la moyenne montréalaise de 24%

le seuil de faible revenu

- de 12,6 % à 21 % de familles monoparentales
- de 73,5 % à 88,2 % de ces familles monoparentales ont une femme comme chef de famille

Comparable à la moyenne montréalaise de 13,9%

14,9 % d'enfants de 0 à 17 ans vivent dans des familles qui reçoivent des prestations de sécurité du revenu

Moins que la moyenne montréalaise de 27,3%

Comparable à la moyenne montréalaise de 84,1%

## Les jeunes de Saint-Laurent

Plus que la moyenne montréalaise de 34,6%

De 27,5 % à 58,3 % des enfants de maternelle sont vulnérables dans au moins un domaine de maturité scolaire<sup>1</sup> ;

- Un risque élevé dans le domaine de la maturité affective dans 3 sous-territoires
- Une attention particulière à accorder aux domaines de la compétence sociale ainsi que de la santé physique et bien-être dans 2 sous-territoires

Moins que la moyenne montréalaise de 19,9%

16,1 % des élèves du primaire sont handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA); parmi ceux-ci, 86,8 % sont en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (DAA)

Plus que la moyenne montréalaise de 27,4%

33,8 % des élèves du secondaire sont HDAA; parmi ceux-ci, 84,8 % sont en DAA

Moins que la moyenne montréalaise de 3%

1% des élèves entrent tardivement au primaire (après l'âge attendu de 6 ans); 11,5 % sortent du primaire après l'âge de 12 ans; 15,3 % ont un retard sur l'âge attendu à leur entrée au secondaire

Au 3<sup>e</sup> cycle du primaire, le taux de réussite varie selon l'école, pour les compétences en français (de 57,5 % à 97 % en lecture; de 72,5 % à 97 % en écriture) et pour les compétences en mathématiques (de 58,3 % à 97 % en résolution de problèmes; de 51,7 % à 97 % en raisonnement)

Comparable à la moyenne montréalaise de 89,7%

Le taux de réussite est de 91,7 % à l'ensemble des examens ministériels de 5<sup>e</sup> secondaire à l'école secondaire Saint-Laurent

3,3 % d'absences par jour au primaire; 5,2 % d'absences par jour à l'école secondaire Saint-Laurent

- Moins que la moyenne montréalaise
- Plus que la moyenne montréalaise
- Comparable à la moyenne montréalaise

Pour prendre connaissance des  
Constats sommaires de l'état de situation  
dans Saint-Laurent, consultez le site :  
[www.researeussitemontreal.ca](http://www.researeussitemontreal.ca)



Réseau réussite  
Montréal

Fier partenaire de  
Réseau réussite Montréal



<sup>1</sup> Données 2008. Les données 2012 par territoire de CLSC de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2012 (EQDEM) seront disponibles au printemps 2014.

Sources : Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, Direction de santé publique (d'après recensements 2006 et 2011; 2008, 2009, 2011, 2012); Collectif quartier (non daté); Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal (2008); Comité des organismes sociaux de Saint-Laurent (2009; portail informationnel, 2013); Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (2013), demandes spéciales de Réseau réussite Montréal, 2012 et 2013; Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS) du Saguenay-Lac-St-Jean, 2011; Mc Andrew et coll. (2010); ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (2012); ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, système Charlemagne (novembre 2010, novembre et décembre 2011, novembre 2012); ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, système AGIR, janvier 2012; ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport; Direction de la sanction des études avec la collaboration de la Direction de la recherche, des statistiques et de l'information (2012); ministère de la Famille et des Aînés (2011); Québec en forme (2010); Statistique Canada (recensements 2006 et 2011); Ville de Montréal (d'après recensements 2006 et 2011; 2012; portail informationnel, 2013).