

La persévérance et la réussite scolaires dans Rivière-des-Prairies *en bref*



Rivière-des-Prairies



RRM a pour mission de mobiliser les partenaires montréalais afin d'être un lieu de convergence d'actions favorisant la persévérance scolaire. Sa principale stratégie est de soutenir le développement de plans d'action locaux concertés **pour des quartiers ciblés de l'île de Montréal**. RRM désire documenter les déterminants de la persévérance scolaire dans ces quartiers afin de contribuer à la mobilisation des acteurs, au développement d'une compréhension commune des enjeux et pour mettre en lumière les priorités du quartier.

En 2011, **26,6%** des jeunes décrochent à la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île et **20,8%** en font autant sur l'Île de Montréal.

En 2011, les garçons décrochent presque deux fois plus (**20%**) que les filles (**10,5%**).

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île: **61,9%** de diplomation au secondaire en 2011; la cible est de **63%** pour 2015 et de **67%** pour 2020.

En 2011, **15,6%** des élèves de l'école Jean-Grou quittent le secondaire SANS diplôme ni qualification.

Le quartier Rivière-des-Prairies, c'est:

POPULATION:

- **57 275** résidents
- **11 160 familles** avec enfants, un territoire moyennement peuplé pour ce qui est des familles avec enfants comparativement aux autres territoires de l'île de Montréal
- **13 880 enfants et jeunes** de moins de 20 ans (3 105 enfants de 0 à 4 ans et 10 775 jeunes de 5 à 19 ans)

ÉTABLISSEMENTS:

- **24 centres** de la petite enfance et garderies ainsi que 2 haltes-garderies
- **6 établissements scolaires publics** (5 préscolaires et primaires, 1 secondaire) (2 écoles primaires sont en milieux défavorisés)

FRÉQUENTATION:

- **1 726 places** en centres de la petite enfance et garderies
- **3 693 élèves** (21 en prématernelle 4 ans, 322 en maternelle, 2 021 au primaire, 1 329 au secondaire)

SERVICES À LA POPULATION (LISTE NON EXHAUSTIVE):

- plus de **11 organismes communautaires** et ressources destinés aux jeunes (de la petite enfance à la transition adolescence-âge adulte) et aux familles avec enfants de moins de 18 ans
- 1 bibliothèque; environ 20 parcs (espaces verts), 2 parcs-nature, 1 site de planche à roulettes, 185 jardins communautaires, 1 piste cyclable, 3 arénas, 2 piscines, des dizaines d'autres équipements sportifs
- Maison de la culture Rivière-des-Prairies et Centre culturel Espace 7000

La population de Rivière-des-Prairies, c'est:

Moins que la moyenne montréalaise de 16,3%

Un niveau de défavorisation plus faible que la **moyenne: 3%** de la population de Rivière-des-Prairies vit dans des conditions matérielles et sociales des plus défavorables; le sous-territoire Rivière-des-Prairies-Ouest ayant la proportion la plus élevée (4%)

- sur le plan matériel: 1 sous-territoire parmi les plus défavorisés de Montréal

Moins que la moyenne montréalaise de 40,9%

2 435 familles immigrantes, soit, **34,8%** des familles avec enfants de moins de 18 ans

Moins que la moyenne montréalaise de 42,1%

698 élèves allophones au primaire (**34,5%**) et 455 élèves allophones au secondaire (**34,2%**)

Moins que la moyenne montréalaise de 43,5%

2 528 élèves issus de l'immigration, 1^{re} et 2^e générations, dont 580 nés à l'étranger (1^{re} génération) et 1 948 de parents nés à l'étranger (2^e génération);

Plus que la moyenne montréalaise de 68,1%

• 1 531 élèves du **primaire** issus de l'immigration (**75,8%**)

• 997 élèves du **secondaire** issus de l'immigration (**75%**)

Plus que la moyenne montréalaise de 70,7%

faits saillants

Un enfant de maternelle sur trois entre à l'école avec une vulnérabilité dans au moins un domaine de maturité scolaire.

Près d'un parent sur huit est sans diplôme, ni certificat ni grade.

Deux écoles primaires sont en milieu défavorisés.

Près d'un élève sur six de l'école Jean-Grou quitte le secondaire sans diplôme ni qualification. Les garçons décrochent presque deux fois plus que les filles.

Le trois quarts des élèves du primaire et du secondaire sont issus de l'immigration (1^{re} et 2^e générations).

Il y a plusieurs services aux familles avec enfants de moins de 18 ans, ainsi qu'une structure de services concertés. En 2008, le Grand Rendez-vous de partenaires a permis de dégager 3 pistes d'action, dont « une communauté mobilisée autour de ses jeunes », qui vise la prévention chez les 0-5 ans et des actions concertées en persévérance scolaire auprès des jeunes du quartier.

Les familles de Rivière-des-Prairies

Comparable à la moyenne montréalaise de 12,7%

Selon le sous-territoire :

- de 12,3 % à 14 % de parents sans diplôme, certificat ou grade
- de 9 % à 18,1 % de familles sous le seuil de faible revenu
- de 17,6 % à 26,6 % de familles monoparentales
- de 81,8 % à 88,8 % de ces familles monoparentales ont une femme comme chef de famille

Moins que la moyenne montréalaise de 24%

Comparable à la moyenne montréalaise de 27,3%

7,1 % d'enfants de 0 à 17 ans vivent dans des familles qui reçoivent des prestations de la sécurité du revenu

Comparable à la moyenne montréalaise de 84,1%

Moins que la moyenne montréalaise de 13,9%

Les jeunes de Rivière-des-Prairies

Comparable à la moyenne montréalaise de 34,6%

De 30,4 % à 35,9 % des enfants de maternelle sont vulnérables dans au moins un domaine de maturité scolaire¹ ;

- Il faut accorder une attention particulière au domaine du développement cognitif et langagier dans le sous-territoire Rivière-des-Prairies-Ouest, ainsi qu'au domaine de la santé physique et du bien-être dans le sous-territoire Rivière-des-Prairies-Est.

Comparable à la moyenne montréalaise de 19,9%

18,7 % des élèves du primaire sont handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA); parmi ceux-ci, 75,3 % sont en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (DAA)

Moins que la moyenne montréalaise de 27,4%

17,9 % des élèves du secondaire sont EHDA; parmi ceux-ci, 91,6 % sont en DAA

Plus que la moyenne montréalaise de 3%

6,8 % des élèves entrent tardivement au 1^{er} cycle du primaire (après l'âge attendu de 6 ans); 18,2 % des élèves sortent du primaire après l'âge attendu de 12 ans; 20,1 % des élèves ont un retard sur l'âge attendu à leur entrée au secondaire

Au 3^e cycle du primaire, le taux de réussite varie selon l'école, tant pour les compétences en français (de 28,8 % à 92,3 % en lecture; de 46,1 % à 69,2 % en écriture) que pour les compétences en mathématiques (de 50 % à 100 % en résolution de problèmes; de 30,3 % à 71,7 % en raisonnement)

Comparable à la moyenne montréalaise de 89,7%

Le taux de réussite est de 87,8 % à l'ensemble des examens ministériels de 5^e secondaire à l'école secondaire Jean-Grou

3,7 % d'absences par jour au primaire ainsi que 6,2 % d'absences par jour à l'école secondaire Jean-Grou

- Moins que la moyenne montréalaise
- Plus que la moyenne montréalaise
- Comparable à la moyenne montréalaise

Pour prendre connaissance des *Constats sommaires de l'état de situation dans Rivière-des-Prairies*, consultez le site : www.reseauseussitemontreal.ca



Réseau réussite Montréal

Fier partenaire de Réseau réussite Montréal



¹ Données 2008. Les données 2012 par territoire de CLSC de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2012 (EQDEM) seront disponibles au printemps 2014.

Sources : Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, Direction de santé publique (d'après recensements 2006 et 2011; 2008, 2009, 2010, 2011, 2012); Collectif quartier (non daté); Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal (2008); Commission scolaire de la Pointe-de-l'île (2011, 2013) et demandes spéciales de Réseau réussite Montréal (2012 et 2013); Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS) du Saguenay-Lac-St-Jean, 2011; Corporation de développement communautaire de Rivière-des-Prairies, portail informationnel, 2013; Mc Andrew et coll. (2010); ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, système Charlemagne (novembre 2010, novembre et décembre 2011, novembre 2012); ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, système AGIR, janvier 2012; ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la sanction des études avec la collaboration de la Direction de la recherche, des statistiques et de l'information (2012); ministère de la Famille et des Aînés (2011); Québec en forme (2010); Statistique Canada (recensements 2006 et 2011); Ville de Montréal, portail informationnel, 2013.