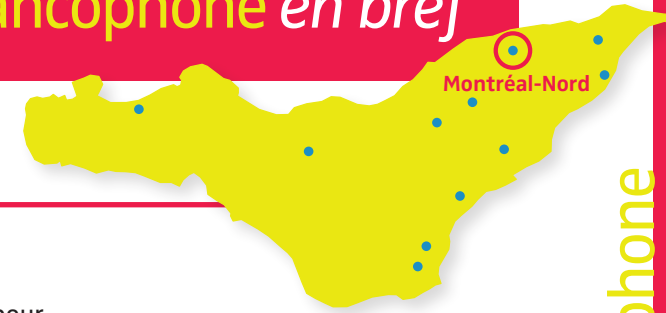


La persévérance et la réussite scolaires dans Montréal-Nord • Secteur francophone en bref



RRM a pour mission de mobiliser les partenaires montréalais afin d'être un lieu de convergence d'actions favorisant la persévérance scolaire. Sa principale stratégie est de soutenir le développement de plans d'action locaux concertés **pour des quartiers ciblés de l'île de Montréal**. RRM désire documenter les déterminants de la persévérance scolaire dans ces quartiers afin de contribuer à la mobilisation des acteurs ainsi qu'au développement d'une compréhension commune des enjeux et de mettre en lumière les priorités du quartier.

Le quartier Montréal-Nord, c'est :

POPULATION :

- 83 868 résidents
- 14 710 familles avec enfants (il s'agit d'un territoire moyennement peuplé pour ce qui est des familles comparativement aux autres quartiers de l'île de Montréal)
- 20 195 enfants et jeunes de moins de 20 ans (5 870 enfants de 0 à 4 ans et 14 325 jeunes de 5 à 19 ans)

ÉTABLISSEMENTS :

- 34 centres de la petite enfance et garderies ainsi que 2 haltes-garderies
- 15 établissements scolaires publics (11 préscolaires et primaires, 2 secondaires, 1 centre d'éducation des adultes et 1 centre de formation professionnelle)
(toutes les écoles préscolaires et primaires ainsi que les deux écoles secondaires sont en milieux défavorisés)

FRÉQUENTATION :

- 2 005 places en centres de la petite enfance et garderies ainsi que 704 places en milieu familial
- 9 730 élèves (294 en prématernelle 4 ans, 875 en maternelle, 4 536 au primaire, 3 442 au secondaire, 401 en centre d'éducation des adultes et 182 en centre de formation professionnelle)

SERVICES À LA POPULATION (LISTE NON EXHAUSTIVE) :

- plus de 20 organismes communautaires et ressources destinés aux jeunes (de la petite enfance à la transition adolescence-âge adulte) et aux familles avec enfants de moins de 18 ans
- 4 bibliothèques, 20 parcs (espaces verts) dont 1 pour planches à roulettes, 1 installation pour l'athlétisme, une centaine de jardinets communautaires, 1 piste cyclable, 3 arénas, 2 piscines, des dizaines d'autres équipements sportifs
- Maison historique Brignon-dit-Lapierre, maison culturelle et communautaire

La population de Montréal-Nord

Plus que la moyenne montréalaise de 16,3%

Un niveau de défavorisation au-dessus de la moyenne: **40%** de la population de Montréal-Nord vit dans des conditions matérielles et sociales des plus défavorables; la proportion de population vivant dans de telles conditions varie de 19% à 79% selon le sous-territoire, Montréal-Nord-Nord-Est ayant la proportion la plus élevée

- sur le plan matériel: 3 sous-territoires parmi les plus défavorisés de Montréal
- sur le plan social: 1 sous-territoire parmi les plus défavorisés de Montréal

Plus que la moyenne montréalaise de 40,9%

5 285 familles immigrantes, soit **51,2%** des familles avec enfants de moins de 18 ans

Plus que la moyenne montréalaise de 42,1%

2 485 élèves allophones (**54,8%**) au primaire et 1 998 élèves allophones (**58%**) au secondaire

Plus que la moyenne montréalaise de 43,5%

6 420 élèves issus de l'immigration (80,5% de la population scolaire primaire et secondaire), 1^{re} et 2^e générations, dont 2 722 sont nés à l'étranger (1^{re} génération) et 3 698 ont au moins un parent né à l'étranger (2^e génération)

- 3 686 élèves du primaire issus de l'immigration (**81,3%**)
- 2 734 élèves du secondaire issus de l'immigration (**79,4%**)

Plus que la moyenne montréalaise de 70,7%

Plus que la moyenne montréalaise de 68,1%

En 2011, à l'école Henri-Bourassa, les filles décrochent autant que les garçons (**22,6%** contre **24%**) tandis qu'à l'école Calixa-Lavallée les garçons décrochent plus que les filles (**39,4%** contre **19,7%**)

En 2011, **26,6%** des jeunes décrochent à la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île et **20,8%** en font autant sur l'île de Montréal

En 2011, **32,1%** des élèves de l'école Calixa-Lavallée et **23,3%** des élèves de l'école Henri-Bourassa quittent le secondaire SANS diplôme ni qualification

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île: **61,9%** de diplomation au secondaire en 2011; la cible est de **63%** pour 2015 et de **67%** pour 2020

faits saillants

Près d'un élève sur trois de l'école Calixa-Lavallée et près d'un élève sur quatre de l'école Henri-Bourassa quittent le secondaire sans diplôme ni qualification.

Plus de 40% des enfants de maternelle du quartier entrent à l'école avec une vulnérabilité dans au moins un domaine de maturité scolaire. Il y a un risque élevé de vulnérabilité dans le domaine de la compétence sociale.

La grande majorité des élèves du primaire et du secondaire sont issus de l'immigration (1^{re} et 2^e générations).

Deux résidents sur cinq vivent dans des conditions des plus défavorables. Toutes les écoles primaires et secondaires sont en milieux défavorisés. Près d'un parent sur quatre est sans diplôme, ni certificat ni grade.

Il y a beaucoup de services aux familles avec enfants de moins de 18 ans, ainsi qu'une structure de services concertés : Montréal-Nord en santé, Regroupement des écoles et milieux de santé (RÉMES) et comité d'éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ). La concertation autour de la persévérance scolaire s'installe depuis peu.

Les familles de Montréal-Nord

Plus que la moyenne montréalaise de 12,7%

Selon le sous-territoire :

- de 20% à 34% de parents sans diplôme, certificat ou grade
- de 31% à 47% de familles sous

Plus que la moyenne montréalaise de 24%

le seuil de faible revenu

- de 31% à 51% de familles monoparentales
- de 80% à 90% de ces familles monoparentales ont une femme comme chef de famille

Plus que la moyenne montréalaise de 13,9%

23% d'enfants de 0 à 17 ans vivent dans des familles qui reçoivent des prestations de sécurité du revenu

Plus que la moyenne montréalaise de 27,3%

Comparable à la moyenne montréalaise de 84,1%

Les jeunes de Montréal-Nord

Plus que la moyenne montréalaise de 34,6%

De 37,5% à 46,5% des enfants de maternelle sont vulnérables dans au moins un domaine de maturité scolaire¹ ;

- Un risque élevé de vulnérabilité dans le domaine de la compétence sociale
- Une attention particulière à accorder au domaine du développement cognitif et langagier, ainsi qu'aux habiletés de communication et de connaissances générales

Moins que la moyenne montréalaise de 19,9%

15,6% des élèves du primaire sont handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA); parmi ceux-ci, 81,1% sont en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation

Moins que la moyenne montréalaise de 27,4%

21,4% des élèves du secondaire sont HDAA; parmi ceux-ci, 87,7% sont en DAA

Plus que la moyenne montréalaise de 3%

10,3% des élèves entrent tardivement au 1^{er} cycle du primaire (après l'âge attendu de 6 ans); 14% des élèves sortent du primaire après l'âge attendu de 12 ans; 19% des élèves ont un retard sur l'âge attendu à leur entrée au secondaire

Au 3^e cycle du primaire, le taux de réussite varie selon l'école, tant pour les compétences en français (de 52,5% à 91,5% en lecture; de 72,1% à 95,7% en écriture) que pour les compétences en mathématiques (de 57,4% à 97,5% en résolution de problèmes; de 37,7% à 93,6% en raisonnement)

Plus que la moyenne montréalaise de 89,7%

Le taux de réussite à l'ensemble des examens ministériels de 5^e secondaire est de 92,2% à l'école secondaire Calixa-Lavallée et de 85,5% à l'école secondaire Henri-Bourassa

Moins que la moyenne montréalaise de 89,7%

4% d'absences par jour au primaire; 6,3% d'absences à l'école secondaire Calixa-Lavallée et 5,5% d'absences à l'école secondaire Henri-Bourassa

Moins que la moyenne montréalaise

Plus que la moyenne montréalaise

Comparable à la moyenne montréalaise

Pour prendre connaissance des Constats sommaires de l'état de situation dans Montréal-Nord, consultez le site :

www.reseautreussitemontreal.ca



Réseau réussite Montréal



Agir ensemble pour la réussite éducative

Fier partenaire de Réseau réussite Montréal

¹ Données 2008. Les données 2012 par territoire de CLSC de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2012 (EQDEM) seront disponibles au printemps 2014.

Sources : Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, Direction de santé publique (d'après recensement 2006, 2008, 2009, 2011, 2012); Collectif quartier (non daté); Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal (2008); Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île, demandes spéciales de Réseau réussite Montréal, 2012 et 2013; Mc Andrew et coll. (2010); MELS, système Charlemagne, (...), décembre 2011, novembre 2012; MELS, DRSI, portail informationnel, compilation de la Direction générale de Montréal, novembre 2012; MELS, système AGIR, janvier 2012; ministère de la Famille et des Aînés (2011); Montréal-Nord en santé (2012); Québec en forme (2010); Statistique Canada (recensements 2006 et 2011); Regroupement écoles et milieux de santé de Montréal-Nord (RÉMES) (2010); Ville de Montréal (d'après recensement 2011, 2012).