

La persévérance et la réussite scolaires dans Montréal-Nord • Secteur anglophone en bref



RRM a pour mission de mobiliser les partenaires montréalais afin d'être un lieu de convergence d'actions favorisant la persévérance scolaire. Sa principale stratégie est de soutenir le développement de plans d'action locaux concertés **pour des quartiers ciblés de l'île de Montréal**. RRM désire documenter les déterminants de la persévérance scolaire dans ces quartiers afin de contribuer à la mobilisation des acteurs ainsi qu'au développement d'une compréhension commune des enjeux et de mettre en lumière les priorités du quartier.

En 2011, les garçons décrochent un peu plus (7,7 %) que les filles (5,6 %)

En 2001, 15,7 % des jeunes décrochent à la Commission scolaire English-Montréal et 20,8 % en font autant sur l'île de Montréal

En 2001, 6,6 % des élèves de l'école secondaire Lester-B.-Pearson quittent le secondaire SANS diplôme ni qualification

Commission scolaire English-Montréal: 84 % de diplomation au secondaire en 2011; la cible est de 86 % pour 2014 et de 88 % pour 2020.

Le quartier Montréal-Nord, c'est:

POPULATION:

- 83 868 résidents
- 14 710 familles avec enfants (il s'agit d'un territoire moyennement peuplé pour ce qui est des familles comparativement aux autres quartiers de l'île de Montréal)
- 20 195 enfants et jeunes de moins de 20 ans (5 870 enfants de 0 à 4 ans et 14 325 jeunes de 5 à 19 ans)

ÉTABLISSEMENTS:

- 34 centres de la petite enfance et garderies ainsi que 2 haltes-garderies
- 3 établissements scolaires publics (1 préscolaire et primaire, 1 secondaire et 1 centre d'éducation des adultes) (l'école primaire Gerald McShane est en milieu défavorisé)

FRÉQUENTATION:

- 2 005 places en centres de la petite enfance et garderies ainsi que 704 places en milieu familial
- 1 726 élèves (aucun enfant en prématernelle 4 ans, 33 en maternelle, 233 au primaire, 1 170 au secondaire, et 179 en centre d'éducation des adultes)

SERVICES À LA POPULATION (LISTE NON EXHAUSTIVE):

- plus de 20 organismes communautaires et ressources destinés aux jeunes (de la petite enfance à la transition adolescence-âge adulte) et aux familles avec enfants de moins de 18 ans
- 4 bibliothèques, 20 parcs (espaces verts) dont un pour planches à roulettes, 1 installation pour l'athlétisme, une centaine de jardinets communautaires, 1 piste cyclable, 3 arénas, 2 piscines, des dizaines d'autres équipements sportifs
- Maison historique Brignon-dit-Lapierre, maison culturelle et communautaire

La population de Montréal-Nord

Un niveau de défavorisation variable selon le sous-territoire. Près de 80 % de la population de Montréal-Nord-Nord-Est vit dans des conditions des plus défavorables (indice Pampalon, quintile 5);

- sur le plan matériel: 2 sous-territoires parmi les plus défavorisés de l'île de Montréal
- sur le plan social: 1 sous-territoire parmi les plus défavorisés de l'île de Montréal

5 285 familles immigrantes, soit 51,2 % des familles avec enfants de moins de 18 ans

Plus que la moyenne montréalaise de 16,3 %

Plus que la moyenne montréalaise de 40,9 %

Plus que la moyenne montréalaise de 42,1 %

Plus que la moyenne montréalaise de 43,5 %

Moins que la moyenne montréalaise de 70,7 %

119 élèves allophones à l'école primaire Gerald McShane (51,1 %) et 682 élèves allophones à l'école secondaire Lester-B.-Pearson (58,3 %)

546 élèves issus de l'immigration, 1^{re} et 2^e générations, parmi la population scolaire du primaire et du secondaire, dont 26 sont nés à l'étranger (1^{er} génération) et 520 sont d'au moins un parent né à l'étranger (2^e génération).

- 88 élèves de l'école Gerald McShane issus de l'immigration (37,8 %)
- 458 élèves de l'école secondaire Lester-B.-Pearson issus de l'immigration (39,1 %)

Moins que la moyenne montréalaise de 68,1 %

faits saillants

Environ le tiers des élèves de maternelle entrent à l'école avec une vulnérabilité dans au moins un domaine de maturité scolaire; il y a un risque élevé de vulnérabilité dans les sphères de développement de la maturité affective et de la compétence sociale.

En 2011, moins d'un élève sur dix quitte l'école secondaire Lester-B.-Pearson sans diplôme ni qualification; les garçons décrochent un peu plus que les filles.

En 2011, près de 40% des élèves du primaire et du secondaire sont issus de l'immigration (1^{re} et 2^e générations)

Le tiers de la population de Montréal-Nord-Nord-Est vit dans des conditions des plus défavorables. L'école primaire Gerald McShane est en milieu défavorisé. Environ un parent sur trois est sans diplôme, ni certificat ni grade dans Montréal-Nord-Nord-Est.

Le Community Learning Center (CLC) est actif dans l'école Gerald McShane et dans la communauté anglophone de Montréal-Nord. Il y a beaucoup de services aux familles avec enfants de moins de 18 ans offerts en français et présence d'une structure de services concertés: Montréal-Nord en santé, Regroupement des écoles et milieux de santé (RÉMES) et comité d'éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ).

Les familles de Montréal-Nord

Plus que la moyenne montréalaise de 12,7%

Selon le sous-territoire:

- de 12,3 % à 34,4 % de parents sans diplôme, certificat ou grade
- de 9 % à 46,5 % de familles sous le seuil de faible revenu
- de 17,6 % à 51,2 % de familles monoparentales
- de 81,8 % à 89,9 % de ces familles monoparentales ont une femme comme chef de famille

Plus que la moyenne montréalaise de 24%

Plus que la moyenne montréalaise de 13,9%

23% d'enfants de 0 à 17 ans vivent dans des familles qui reçoivent des prestations de sécurité du revenu

Plus que la moyenne montréalaise de 27,3%

Comparable à la moyenne montréalaise de 84,1%

Les jeunes de Montréal-Nord

Comparable à la moyenne montréalaise de 34,6%

De 30,4% à 37,5% des enfants de maternelle sont vulnérables dans au moins un domaine de maturité scolaire¹;

- Un risque élevé de vulnérabilité dans les domaines de la maturité affective et de la compétence
- Une attention particulière à accorder au domaine du développement cognitif et langagier

Moins que la moyenne montréalaise de 19,9%

14,6% des élèves de l'école primaire Gerald McShane sont handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA); parmi ceux-ci, 94,1% sont en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (DAA)

Moins que la moyenne montréalaise de 27,4%

17,9% des élèves de l'école secondaire Lester-B.-Pearson sont HDA; parmi ceux-ci, 90% sont en DAA

Plus que la moyenne montréalaise de 3%

Tous les élèves entrent à l'école primaire Gerald McShane à l'âge attendu de 6 ans et tous les élèves sortent du primaire à l'âge attendu de 12 ans; 1,3% des élèves ont un retard sur l'âge attendu à leur entrée à l'école secondaire Lester-B.-Pearson

Au 3^e cycle du primaire, le taux de réussite de l'école Gerald McShane est de 80% et plus, tant pour les compétences en anglais langue d'enseignement (100% en communication; 98,4% en lecture et compréhension; 90,2% en écriture) que pour les compétences en mathématiques (90,2% en raisonnement)

Plus que la moyenne montréalaise de 89,7%

Le taux de réussite à l'ensemble des examens ministériels de 5^e secondaire est de 92,6% à l'école secondaire Lester-B.-Pearson

9% d'absences par jour à l'école Gerald McShane et 7,9% à l'école secondaire Lester-B.-Pearson

- Moins que la moyenne montréalaise
- Plus que la moyenne montréalaise
- Comparable à la moyenne montréalaise

Pour prendre connaissance des Constats sommaires de l'état de situation dans Montréal-Nord, consultez le site: www.reseautreussitemontreal.ca



Réseau réussite Montréal

Fier partenaire de Réseau réussite Montréal



Agir ensemble pour la réussite éducative

¹ Données 2008. Les données 2012 par territoire de CLSC de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2012 (EQDEM) seront disponibles au printemps 2014.

Sources: Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, Direction de santé publique (d'après recensement 2006, 2008, 2009, 2011, 2012); Collectif quartier (non daté); Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal (2008); Commission scolaire English-Montréal (2012) et demandes spéciales de Réseau réussite Montréal, 2012 et 2013; Mc Andrew et coll. (2010); MELS, système Charlemagne, (...), décembre 2011, novembre 2012; MELS, DRSI, portail informationnel, compilation de la Direction régionale de Montréal, novembre 2012; MELS, système AGIR, janvier 2012; ministère de la Famille et des Aînés (2011); Montréal-Nord en santé (2012); Québec en forme (2010); Statistique Canada (recensements 2006 et 2011); Regroupement écoles et milieux de santé de Montréal-Nord (RÉMES) (2010); Ville de Montréal (d'après recensement 2011; 2012).