

La persévérance et la réussite scolaires dans le Sud-Ouest • Secteur francophone en bref



Sud-Ouest Secteur francophone



RRM a pour mission de mobiliser les partenaires montréalais afin d'être un lieu de convergence d'actions favorisant la persévérance scolaire. Sa principale stratégie est de soutenir le développement de plans d'action locaux concertés **pour des quartiers ciblés de l'île de Montréal**. RRM désire documenter les déterminants de la persévérance scolaire dans ces quartiers afin de contribuer à la mobilisation des acteurs ainsi qu'au développement d'une compréhension commune des enjeux et de mettre en lumière les priorités du quartier.

En 2011, à l'école Saint-Henri, les filles décrochent plus que les garçons (**61,2%** contre **44,8%**), tandis qu'à l'école Honoré-Mercier, les filles décrochent moins que les garçons (**13,6%** contre **30,3%**).

En 2011, **26,6%** des jeunes décrochent à la Commission scolaire de Montréal et **20,8%** en font autant sur l'île de Montréal

En 2011, **52,3%** des élèves de l'école Saint-Henri et **22,4%** des élèves de l'école Honoré-Mercier quittent le secondaire **SANS** diplôme ni qualification

Commission scolaire de Montréal: **61,3%** de diplomation au secondaire en 2011; la cible est de **66%** pour 2015 et de **70%** pour 2020

Le quartier Sud-Ouest, c'est :

4 quartiers « naturels »: Saint-Henri, Petite-Bourgogne, Pointe-Saint-Charles et Ville-Émard-Côte-Saint-Paul

POPULATION :

- **71 546 résidents** (il s'agit d'une population en croissance)
- **10 525 familles** avec enfants (il s'agit d'un territoire moyennement peuplé pour ce qui est des familles comparativement aux autres quartiers de l'île de Montréal)
- **13 490 enfants et jeunes** de moins de 20 ans (3 935 enfants de 0 à 4 ans et 9 555 jeunes de 5 à 19 ans)

ÉTABLISSEMENTS :

- **44 centres** de la petite enfance et garderies ainsi que 8 haltes-garderies
- **15 établissements scolaires publics** (11 préscolaires et primaires, 2 secondaires, 1 centre d'éducation des adultes et 1 centre de formation professionnelle) (toutes les écoles préscolaires et primaires ainsi que les deux écoles secondaires sont en milieux défavorisés)

FRÉQUENTATION :

- **3 327 places** en centres de la petite enfance et garderies ainsi que 675 places en milieu familial
- **5 292 élèves** (162 en prématernelle 4 ans, 515 en maternelle, 2 528 au primaire, 1 560 au secondaire, 359 en centre d'éducation des adultes et 168 en centre de formation professionnelle)

SERVICES À LA POPULATION (LISTE NON EXHAUSTIVE) :

- plus de **45 organismes communautaires** et ressources destinés aux jeunes et aux familles avec enfants de moins de 18 ans
- 4 bibliothèques, plus de 50 parcs et espaces verts, 6 jardins communautaires, 3 arènes, 5 piscines, 1 piste cyclable, des dizaines d'autres équipements sportifs
- 6 équipements culturels (Maison de la culture, musée, art public [murales, bas-reliefs], école de métier du verre [Espace VERRE], Théâtre Corona)

La population du Sud-Ouest

Plus que la moyenne montréalaise de 16,3%

Un niveau de défavorisation au-dessus de la moyenne, selon le sous-territoire, de **21% à 46%** de la population vit dans des conditions matérielles et sociales des plus défavorables :

- sur le plan matériel : l'ensemble des sous-territoires (5) sont parmi les plus défavorisés de l'île de Montréal
- sur le plan social : il y a 4 sous-territoires parmi les plus défavorisés de l'île de Montréal

Moins que la moyenne montréalaise de 40,9%

2 805 familles immigrantes, soit 34% de toutes les familles avec enfants de moins de 18 ans; de 460 à 800 familles immigrantes par sous-territoire; Petite-Bourgogne se démarque avec 67% de familles immigrantes, plus que tous les autres sous-territoires voisins (de 30% à 33% selon le sous-territoire)

Moins que la moyenne montréalaise de 42,1%

1 009 élèves allophones (39,9%) au primaire et **585 élèves allophones (37,5%)** au secondaire

Moins que la moyenne montréalaise de 43,5%

3 500 élèves issus de l'immigration 1^{re} et 2^e générations, dont 814 sont nés à l'étranger (1^{re} génération) et 2 686 nés d'au moins un parent né à l'étranger (2^e génération);

- **2 191 élèves du primaire** issus de l'immigration (**86,7%**)
- **1 309 élèves du secondaire** issus de l'immigration (**83,9%**)

Plus que la moyenne montréalaise de 70,7%

Plus que la moyenne montréalaise de 68,1%

Sud-Ouest Secteur francophone

faits saillants

On constate qu'il y a un contexte de très grande défavorisation jumelée à un faible taux de diplomation, tant chez les jeunes que chez leurs parents. En effet, toutes les écoles sont situées en milieux défavorisés.

Plus de 80 % des élèves du primaire et du secondaire sont issus de l'immigration (1^{re} et 2^e générations).

Alors que, dans la majorité des écoles, les garçons décrochent plus que les filles, à l'école Saint-Henri, les filles décrochent plus que les garçons.

Chez les élèves de maternelle, le domaine de la santé physique et du bien-être ainsi que celui de la compétence sociale sont à risque élevé de vulnérabilité, tandis qu'il faut accorder une attention particulière au domaine du développement cognitif et langagier.

Selon le sous-territoire, au moins une personne sur cinq vit dans des conditions des plus défavorables. Toutes les écoles primaires et secondaires de la CSDM du Sud-Ouest sont en milieux défavorisés. Selon le sous-territoire, de deux à trois parents sur dix sont sans diplôme, certificat ou grade.

Il y a beaucoup de services communautaires destinés aux familles et aux jeunes.

De plus, des partenaires du Sud-Ouest sont mobilisés pour favoriser l'éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ) des tout-petits alors que d'autres partenaires se réunissent au sein du Comité d'action pour la persévérance scolaire dans le Sud-Ouest de Montréal (CAPSSOM) en vue de favoriser la réussite scolaire des jeunes du quartier.

Les familles du Sud-Ouest

Plus que la moyenne montréalaise de 12,7 %

Selon le sous-territoire du Sud-Ouest :

- de 15,9 % à 30,1 % de parents sans diplôme, certificat ou grade
- de 30 % à 50 % de familles sous le seuil de faible revenu
- de 34 % à 46 % de familles monoparentales
- de 81,9 % à 95,9 % de ces familles monoparentales ont une femme comme chef de famille

Plus que la moyenne montréalaise de 24 %

Plus que la moyenne montréalaise de 13,9 %

Selon le sous-territoire, de 18 % à 37 % d'enfants de 0 à 17 ans vivent dans des familles qui reçoivent des prestations de sécurité du revenu

Plus que la moyenne montréalaise de 27,3 %

Plus que la moyenne montréalaise de 84,1 %

Les jeunes du Sud-Ouest

Plus que la moyenne montréalaise de 34,6 %

De 35,5 % à 41,2 % des enfants de maternelle sont vulnérables dans au moins un domaine de maturité scolaire¹ ;

- Un risque élevé de vulnérabilité dans le domaine de la santé physique et du bien-être ainsi que dans celui de la compétence sociale dans 2 sous-territoires
- Une attention particulière à accorder au développement cognitif et langagier dans 3 sous-territoires

Plus que la moyenne montréalaise de 19,9 %

34,8 % des élèves du primaire sont handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA); parmi ceux-ci, 86,8 % sont en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation

Plus que la moyenne montréalaise de 27,4 %

46,1 % des élèves du secondaire sont handicapés ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation (EHDA); parmi ceux-ci, 90,5 % sont en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation

Comparable à la moyenne montréalaise de 3 %

2 % des élèves entrent tardivement au 1^{er} cycle du primaire (après l'âge attendu de 6 ans); 18,5 % des élèves sortent du primaire après l'âge attendu de 12 ans; 27,2 % des élèves ont un retard sur l'âge attendu à leur entrée au secondaire

Au 3^e cycle du primaire, le taux de réussite varie selon l'école, tant pour les compétences en français (de 61,9 % à 100 % en lecture et en écriture) que pour les compétences en mathématiques (de 42,9 % à 91,9 % en résolution de problèmes; de 52,4 % à 97,3 % en raisonnement)

Moins que la moyenne montréalaise de 89,7 %

Le taux de réussite à l'ensemble des examens ministériels de 5^e secondaire est de 87 % à l'école secondaire Saint-Henri et de 79,6 % à l'école secondaire Honoré-Mercier

Moins que la moyenne montréalaise de 89,7 %

4 % d'absences par jour au primaire; 11 % d'absences à l'école secondaire Saint-Henri et 9 % à l'école secondaire Honoré-Mercier

Moins que la moyenne montréalaise

Plus que la moyenne montréalaise

Comparable à la moyenne montréalaise

Pour prendre connaissance des
Constats sommaires de l'état de situation
dans le Sud-Ouest, consultez le site:
www.researeussitemontreal.ca



Réseau réussite
Montréal

Fier partenaire de
Réseau réussite Montréal



Agir ensemble
pour la réussite éducative

¹ Données 2008. Les données 2012 par territoire de CLSC de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2012 (EQDEM) seront disponibles au printemps 2014.

Sources: Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, Direction de santé publique (d'après les recensements de 2006, 2008, 2009, 2011, 2012); Clinique communautaire de Pointe-Saint-Charles, portail informationnel (2012); Coalition Petite-Bourgogne, quartier en santé, portail informationnel (2012); Coalition Petite-Bourgogne (portail informationnel); Collectif quartier (non daté); Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal (2008); Comité jeunesse de la table de concertation Action-Gardienn (2011); Commission scolaire de Montréal (2012) et demandes spéciales de Réseau réussite Montréal (2012 et 2013); Mc Andrew et coll. (2010); MELs, système Charlemagne (...), décembre 2011, novembre 2012; MELs, DRSI, portail informationnel, compilation de la Direction générale de Montréal, novembre 2012; MELs, système AGIR, janvier 2012; ministère de la Famille et des Aînés (2011); Québec en forme (2010); Solidarité Saint-Henri (2010); portail informationnel); Statistique Canada (recensements 2006 et 2011); Ville de Montréal (d'après recensement 2011; 2012; portail informationnel).