

# La persévérance et la réussite scolaires dans le Centre-Sud *en bref*



Centre-Sud



RRM a pour mission de mobiliser les partenaires montréalais afin d'être un lieu de convergence d'actions favorisant la persévérance scolaire. Sa principale stratégie est de soutenir le développement de plans d'action locaux concertés **pour des quartiers ciblés de l'île de Montréal**. RRM désire documenter les déterminants de la persévérance scolaire dans ces quartiers afin de contribuer à la mobilisation des acteurs ainsi qu'au développement d'une compréhension commune des enjeux et de mettre en lumière les priorités du quartier.

En 2011, les garçons décrochent plus que les filles (**66,7 %** contre **53,1 %**)

En 2011, **26,6 %** des jeunes décrochent à la Commission scolaire de Montréal et **20,8 %** en font autant sur l'île de Montréal

En 2011, **59,7 %** des élèves de l'école Pierre-Dupuy quittent le secondaire SANS diplôme ni qualification

Commission scolaire de Montréal: **61,3 %** de diplomation au secondaire en 2011; la cible est de **66 %** pour 2015 et de **70 %** pour 2020.

## Le quartier Centre-Sud, c'est:

### POPULATION:

- **44 640** résidents
- **3 780 familles** avec enfants (il s'agit d'un territoire peu peuplé pour ce qui est des familles comparativement aux autres quartiers de l'île de Montréal)
- **5 035 enfants et jeunes** de moins de 20 ans (1 425 enfants de 0 à 4 ans et 3 610 jeunes de 5 à 19 ans)

### ÉTABLISSEMENTS:

- **23 centres** de la petite enfance et garderies (dont 15 centres de la petite enfance en milieu de travail), ainsi que 1 halte-garderie et 1 halte-répît
- **11 établissements scolaires publics** (5 préscolaires et primaires, 1 secondaire, 2 centres d'éducation des adultes, 2 centres de formation professionnelle et 1 université) (toutes les écoles primaires et l'école secondaire sont en milieux défavorisés)

### FRÉQUENTATION:

- **1 940 places** en centres de la petite enfance et garderies dont 739 places dans le Centre-Sud et 1 201 places dans le Centre-ville
- **2 345 élèves** (89 en prématernelle 4 ans, 145 en maternelle, 872 au primaire, 431 au secondaire, 375 en centre d'éducation des adultes et 433 en centre de formation professionnelle)

### SERVICES À LA POPULATION (LISTE NON EXHAUSTIVE):

- plus de **45 organismes communautaires** et ressources destinés aux jeunes et aux familles avec enfants de moins de 18 ans, dont 25 ressources jeunesse et une vingtaine de services sociosanitaires offerts par la Direction Famille-Enfance-Jeunesse du centre de santé et de services sociaux Jeanne-Mance
- 3 bibliothèques, environ 130 parcs et espaces verts, 60 aires de jeux, environ 10 ruelles vertes, 12 jardins communautaires, 6 jardins thématiques, 1 piste cyclable, 1 aréna, 23 ressources en sports et loisirs (9 organismes communautaires, 6 clubs sportifs et 8 camps de jour), 6 piscines, 2 parcs de planches à roulettes
- des dizaines d'équipements culturels (Maison de la culture Frontenac, par exemple)

## La population du Centre-Sud

Plus que la moyenne montréalaise de 16,3 %

Un niveau de défavorisation au-dessus de la moyenne. **34 %** de la population vit dans des conditions matérielles et sociales des plus défavorables:

- sur le plan matériel: 2 sous-territoires parmi les plus défavorisés de l'île de Montréal
- sur le plan social: 3 sous-territoires parmi les plus défavorisés de l'île de Montréal

Comparable à la moyenne montréalaise de 40,9 %

**1 240 familles immigrantes** dont **40,7 %** avec enfants de moins de 18 ans

Plus que la moyenne montréalaise de 42,1 %

**486 élèves allophones (55,7 %)** au primaire et **140 élèves allophones (32,5 %)** au secondaire

Moins que la moyenne montréalaise de 43,5 %

**1 137 élèves issus de l'immigration**, 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> générations, dans la population scolaire au primaire et au secondaire, dont 245 sont nés à l'étranger (1<sup>re</sup> génération) et 892 ont au moins un parent né à l'étranger (2<sup>e</sup> génération)

Plus que la moyenne montréalaise de 70,7 %

- **792 élèves du primaire** issus de l'immigration (**90,8 %**)
- **345 élèves du secondaire** issus de l'immigration (**80,1 %**)

Plus que la moyenne montréalaise de 68,1 %

# faits saillants

En 2011, près de trois élèves sur cinq quittent l'école secondaire Pierre-Dupuy sans diplôme ni qualification.

Plus de deux élèves de maternelle sur cinq entrent à l'école avec une vulnérabilité dans au moins un domaine de maturité scolaire; il y a un risque élevé de vulnérabilité dans les sphères de développement de la maturité affective ainsi que du développement cognitif et langagier.

La grande majorité des élèves du primaire et du secondaire sont issus de l'immigration (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> générations).

Le tiers de la population vit dans les conditions les plus défavorables. Les cinq écoles primaires et l'école secondaire sont en milieux défavorisés. Environ un parent sur cinq est sans diplôme, ni certificat, ni grade.

Il y a beaucoup de services aux familles avec enfants de moins de 18 ans, ainsi qu'une structure de services concertés dans le quartier, dont un comité d'éveil à la lecture et à l'écriture et une concertation en persévérance scolaire, par l'intermédiaire du comité de quartier scolaire auquel participent des organismes de la communauté.

## Les familles du Centre-Sud

Plus que la moyenne montréalaise de 12,7 %

Selon le sous-territoire :

- de 16 % à 23 % de parents sans diplôme, certificat ou grade
- de 39 % à 53 % de familles sous

Plus que la moyenne montréalaise de 24 %

le seuil de faible revenu

- de 28 % à 45 % de familles monoparentales
- de 77,1 % à 88,9 % de ces familles monoparentales ont une femme comme chef de famille

Plus que la moyenne montréalaise de 13,9 %

34 % d'enfants de 0 à 17 ans vivent dans des familles qui reçoivent des prestations de sécurité de revenu

Plus que la moyenne montréalaise de 27,3 %

Plus que la moyenne montréalaise de 84,1 %

## Les jeunes du Centre-Sud

Plus que la moyenne montréalaise de 34,6 %

De 40,6 % à 41,2 % des enfants de maternelle sont vulnérables dans au moins un domaine de maturité scolaire<sup>1</sup>;

- Un risque élevé dans les domaines de la maturité affective et du développement cognitif et langagier

Plus que la moyenne montréalaise de 19,9 %

32,2 % des élèves du primaire sont handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA); parmi ceux-ci, 85,1 % sont en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation; 2 écoles primaires sont des points de service pour les EHDA

Plus que la moyenne montréalaise de 27,4 %

55 % des élèves de l'école secondaire Pierre-Dupuy sont HDAA; parmi ceux-ci, 86,1 % sont en DAA; l'école secondaire est un point de service pour les EHDA

Comparable à la moyenne montréalaise de 3 %

2 % des élèves entrent tardivement au 1<sup>er</sup> cycle du primaire (après l'âge attendu de 6 ans); 20,5 % des élèves sortent du primaire après l'âge attendu de 12 ans; 22,5 % des élèves ont un retard sur l'âge attendu à leur entrée au secondaire

Au 3<sup>e</sup> cycle du primaire, le taux de réussite varie selon l'école, tant pour les compétences en français (de 80 % à 100 % en lecture; de 84 % à 92,3 % en écriture) que pour les compétences en mathématiques (de 76 % à 100 % en résolution de problèmes; de 75,7 % à 95 % en raisonnement)

Moins que la moyenne montréalaise de 89,7 %

Le taux de réussite à l'ensemble des examens ministériels de 5<sup>e</sup> secondaire est de 79,3 % à l'école secondaire Pierre-Dupuy

4,2 % d'absences par jour au primaire et 14 % à l'école secondaire Pierre-Dupuy

Moins que la moyenne montréalaise

Plus que la moyenne montréalaise

Comparable à la moyenne montréalaise

Pour prendre connaissance des  
Constats sommaires de l'état de situation  
dans le Centre-Sud, consultez le site :  
[www.reseautreussitemontreal.ca](http://www.reseautreussitemontreal.ca)



Réseau réussite  
Montréal

Fier partenaire de  
Réseau réussite Montréal



Agir ensemble  
pour la réussite éducative

<sup>1</sup> Données 2008. Les données 2012 par territoire de CLSC de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2012 (EQDEM) seront disponibles au printemps 2014.

Sources : Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, Direction de santé publique (d'après recensement 2006, 2008, 2009, 2011, 2012); Corporation de développement communautaire (CDC) Centre-Sud (2010); Collectif quartier (non daté); Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal (2008); Commission scolaire de Montréal, demandes spéciales de Réseau réussite Montréal, 2011 et 2012; Mc Andrew coll. (2010); MELS, système Charlemagne, 28 juin 2011, décembre 2011, novembre 2012; MELS, système AGIR, janvier 2012; ministère de la Famille et des Aînés (2011); Québec en forme (2010); Statistique Canada (recensements 2006 et 2011); Table de développement social Centre-Sud (2010); Ville de Montréal (portail informationnel 2013).