

A black and white photograph of a person sitting on concrete stairs. They are wearing a plaid shirt, dark jeans, and white sneakers. They are holding a spiral notebook and a pen, appearing to be writing. The background is a blurred outdoor setting.

2013

RAPPORT ANNUEL ABRÉGÉ

2014

Two large, stylized blue arrows pointing downwards, positioned on the right side of the page.

Consultez le rapport annuel
2013-2014 complet sur le site
de Réseau réussite Montréal
reseaureussitemontreal.ca



Réseau réussite
Montréal

MISSION

Réseau réussite Montréal a pour mission de mobiliser l'ensemble des partenaires de l'île de Montréal afin d'être un lieu de convergence des actions ayant une influence positive sur les jeunes, les parents et les intervenants, dans le but d'accroître la persévérance, la réussite et le rattachement scolaires.

3 CIBLES

Atteindre et dépasser la cible ministérielle montréalaise de diplomation des jeunes, fixée à 77% d'ici 2020.

Soutenir les commissions scolaires et les écoles ciblées dans l'atteinte de leurs cibles de diplomation et la mise en œuvre de leur plan de réussite.

Contribuer à la réduction de 5% sur 5 ans du taux de vulnérabilité des tout-petits au moment de leur entrée à l'école, tel que défini par Horizon 0-5.

5 ORIENTATIONS

Renforcer la prévention 0-12 ans.

Favoriser le maintien ou le retour en formation des 13-20 ans.

Mobiliser les acteurs locaux, régionaux et interrégionaux.

Documenter la réalité montréalaise et soutenir le transfert de connaissances.

Valoriser l'éducation.

4 PRIORITÉS D'ACTION

Appuyer l'action dans les quartiers les plus sensibles de Montréal, dans une approche territoriale.

Favoriser la liaison entre l'ensemble des partenaires et la communauté, ainsi que la cohésion des actions en persévérance et en réussite scolaires.

Documenter, promouvoir et diffuser l'information pertinente à l'action en persévérance et en réussite scolaires.

Améliorer les stratégies évaluatives.

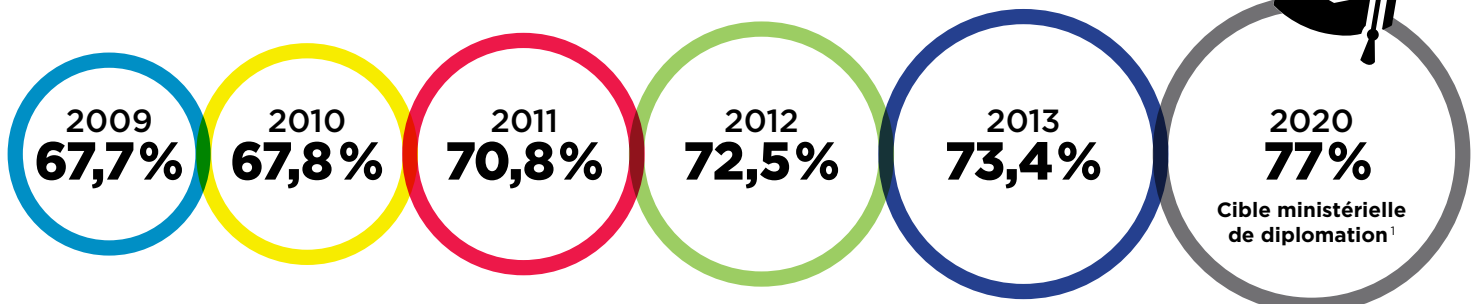
2 VOLETS D'ACTION

Local > soutien et accompagnement à l'élaboration et à la mise en œuvre de plans d'action visant la persévérance et la réussite scolaires dans des territoires ciblés ainsi qu'au développement et à l'implantation d'actions stratégiques auprès des populations les plus à risque de décrocher.

Régional > activités d'animation, de sensibilisation, de mobilisation, d'arrimage, de veille et de transfert offertes à l'ensemble de l'île de Montréal, sur des enjeux liés à la persévérance et à la réussite scolaires.

LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE À MONTRÉAL

La diplomation des élèves toujours à la hausse à Montréal!
Le taux de diplomation et de qualification au secondaire avant l'âge de 20 ans a poursuivi sa progression à Montréal, en passant de 72,5% en 2012 à 73,4% en 2013.



20,8%

TAUX DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE EN 2011²

¹ Cible pour la région de Montréal, avant l'âge de 20 ans.

² Dernière donnée disponible au moment de la publication de ce rapport.

Sources : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, *Portraits des statistiques ministérielles*, 2010; ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, *Diplomation et qualification par commission scolaire au secondaire*, éditions 2011, 2012, 2013, 2014; ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, système Charlemagne, novembre 2012.

PRIORITÉ D'ACTION 1

Appuyer l'action dans les quartiers les plus sensibles de Montréal, dans une approche territoriale.

SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT À L'ACTION LOCALE

En 2009, Réseau réussite Montréal s'est vu confier la mise en œuvre de la dixième voie du plan ministériel *L'école, j'y tiens!* Dans le cadre de cette stratégie, RRM soutient la réalisation de projets communautaires ayant pour but la persévérance et la réussite scolaires de jeunes à risque ou ayant décroché au sein de quartiers ciblés de l'île de Montréal.

Le modèle d'action instauré dans les territoires ciblés est unique, car il est étroitement associé aux réalités locales et aux priorités établies par les écoles pour répondre aux besoins des jeunes à risque. Ainsi, la démarche assure un arrimage entre la communauté et l'école par l'entremise de projets collaboratifs et centrés sur la situation des jeunes. Il s'agit d'une association qui permet de déployer, de poursuivre et de conjuguer les efforts pour favoriser la cohérence des actions en persévérance scolaire dans les quartiers.



Les territoires ciblés, associés aux cinq commissions scolaires de l'île de Montréal, sont les suivants :

- 1 Centre-Sud**
Commission scolaire de Montréal
- 2 Hochelaga-Maisonneuve**
Commission scolaire de Montréal
- 3 LaSalle**
Commission scolaire Lester-B.-Pearson
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- 4 Montréal-Nord**
Commission scolaire de la Pointe-de-l'île
Commission scolaire English-Montréal
- 5 Pierrefonds**
Commission scolaire Lester-B.-Pearson
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- 6 Pointe-aux-Trembles**
Commission scolaire de la Pointe-de-l'île
- 7 Rivière-des-Prairies**
Commission scolaire de la Pointe-de-l'île
- 8 Saint-Laurent**
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- 9 Saint-Léonard**
Commission scolaire de la Pointe-de-l'île
- 10 Saint-Michel**
Commission scolaire de Montréal
Commission scolaire English-Montréal
- 11 Sud-Ouest**
Commission scolaire de Montréal
Commission scolaire English-Montréal

Afin d'offrir un soutien adéquat, adapté à l'état d'avancement de chaque nouveau territoire qui s'ajoute à la stratégie d'action locale de RRM, l'approche débute par une analyse de ce qui a été fait. Cela permet à RRM de s'adapter à la dynamique existante en tenant compte des travaux déjà réalisés et des besoins à combler.

¹ Pour consulter le *Cadre de référence*, visitez la section « Quartiers ciblés » de notre site : www.reseautreussitemontreal.ca.





FAITS SAILLANTS 2013-2014

Afin de favoriser la mobilisation des acteurs autour de l'école et de soutenir la mise en œuvre de plans d'action concertés, Réseau réussite Montréal documente et diffuse la réalité de chaque quartier ciblé, favorise les arrimages entre l'école et la communauté, facilite la mise en commun de l'expertise et des pratiques des différents milieux, collabore à la mise en œuvre des activités inscrites dans les plans d'action, participe aux rencontres en lien avec la démarche locale et soutient des initiatives partenariales associées aux thèmes prioritaires.

- > Appui à la mise en œuvre de **153 initiatives** auprès de **35 792 enfants, élèves et parents**¹
- > Grâce à l'appui de Réunir Réussir, ajout de **2 nouveaux territoires ciblés**: Hochelaga-Maisonneuve et Rivière-des-Prairies
- > Soutien et accompagnement offerts à **11 territoires**
- > Investissement de **2 276 357 \$**
- > Collaboration à l'élaboration et à la réalisation de **16 plans d'action**
- > Réalisation et communication d'états de situation et de fiches synthèses

Compte tenu des retombées du soutien offert, il apparaît que la stratégie de RRM est un levier important sur plusieurs plans dans les milieux locaux, puisqu'elle suscite la mobilisation de différents acteurs, la participation des organismes de la communauté dans la mise en œuvre des plans des quartiers, et l'engagement de divers partenaires financiers qui s'impliquent dans la démarche.

Les plans d'action des territoires ciblés suscitent la participation d'un nombre grandissant de partenaires de la communauté pour la réalisation d'actions concertées et centrées sur les besoins des jeunes. En 2013-2014, le nombre d'organismes participant à la réalisation des activités des plans d'action locaux est passé d'environ 170 à plus de **260 organismes**.

EN 2013-2014, LES PLANS D'ACTION DES TERRITOIRES CIBLÉS ONT JOINT:



108 établissements des cinq commissions scolaires de l'île de Montréal

84

écoles primaires

18

écoles secondaires

6

centres d'éducation des adultes

981

enfants de 0 à 5 ans



31 449 élèves

3 362

parents



63,7% des zones défavorisées à Montréal²

¹ En 2013-2014, Réseau réussite Montréal a bonifié le processus de reddition de comptes des territoires ciblés pour témoigner de façon encore plus précise des populations visées par les initiatives locales. Ainsi, même si le total de personnes jointes présenté cette année est inférieur à celui de l'année précédente, ce nombre dresse un portrait plus fin de l'action réalisée.

² Zones qui, selon la *Carte de la défavorisation 2013* du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, font face à une concentration importante de défavorisation.

BILAN 2013-2014 DES TERRITOIRES CIBLÉS

Centre-Sud

9 projets
7 établissements scolaires
1 815 enfants, élèves et parents
35 partenaires
149 202 \$

La situation en bref...

Le Centre-Sud fait face à plusieurs défis, dont une défavorisation supérieure à la moyenne montréalaise et des secteurs comportant de forts taux de vulnérabilité des enfants. À cela s'ajoute une majorité d'élèves quittant le secondaire sans diplôme ni qualification.

Dans le Centre-Sud, 2013-2014 a été une année de mise en œuvre centrée sur la préparation à l'école, la transition primaire-secondaire ainsi que la valorisation de l'école secondaire dans le cadre de projets qui ont facilité la mobilisation de toute la communauté afin d'offrir aux jeunes les meilleures chances de réussite.

Faits saillants 2013-2014

- > Mobilisation et participation de nombreux partenaires de la communauté
- > Augmentation des activités favorisant une entrée harmonieuse des enfants au préscolaire
- > Maintien de plusieurs projets facilitant le passage du primaire au secondaire

LaSalle

31 projets
23 établissements scolaires
6 669 élèves et parents
23 partenaires
453 140 \$

La situation en bref...

LaSalle compte plusieurs enjeux, notamment un taux élevé de vulnérabilité chez les tout-petits, ainsi qu'une population scolaire composée majoritairement d'élèves issus de l'immigration, ce qui suppose un soutien particulier pour faciliter leur intégration au milieu scolaire.

À LaSalle, 2013-2014 a été une année de mise en œuvre d'actions. Les activités offertes aux élèves ont permis à ceux-ci de se réaliser et de mieux réussir, alors que les initiatives mises en œuvre auprès des familles éloignées de l'école, dont celles des communautés culturelles, ont contribué à informer et à outiller celles-ci.

Faits saillants 2013-2014

- > Projet de tutorat : réussite scolaire de 12 élèves auparavant près de l'échec (CSLBP)
- > Organisation de rencontres avec les partenaires pour bonifier les programmes (CSLBP)
- > Mise en place d'un agent école-famille-communauté (CSMB)
- > Organisation d'un festival célébrant les apports de chacun à la société québécoise (CSMB)

Montréal-Nord

24 projets
15 établissements scolaires
10 980 enfants, élèves et parents
30 partenaires
460 476 \$

La situation en bref...

Parmi les défis de Montréal-Nord, on constate tout d'abord un niveau de défavorisation considérable ainsi qu'une proportion importante de mères sans diplôme et de familles monoparentales. À ce portrait s'ajoute un très haut taux de pluriethnicité.

En 2013-2014, les partenaires de Montréal-Nord se sont penchés sur la mise en œuvre et l'expansion de nombreux projets visant les jeunes du préscolaire au secondaire, notamment par l'entremise d'initiatives d'accompagnement individualisé, de soutien par les pairs, d'activités dans la communauté et d'ateliers d'acquisition de nouvelles compétences.

Faits saillants 2013-2014

- > Implantation de projets phares dans de nouvelles écoles (CSPI)
- > Réalisation de 15 projets dans le territoire (CSPI)
- > Mise en œuvre de deux nouveaux projets en prévention de la violence et de l'intimidation (CSEM)
- > Approches visant à renforcer les partenariats existants et à en créer de nouveaux (CSEM)

Pierrefonds

13 projets
6 établissements scolaires
2 190 enfants, élèves et parents
26 partenaires
200 148 \$

La situation en bref...

Outre une défavorisation considérable dans certains secteurs, Pierrefonds présente un taux important de vulnérabilité chez les enfants. Le quartier compte également un des plus grands nombres de familles dans l'ensemble de l'île.

En 2013-2014, la communauté de Pierrefonds a fait le point sur sa mobilisation afin de redéfinir des stratégies et des projets favorisant la réussite des élèves, de faciliter le rapprochement entre l'école et la communauté, de faire connaître les services et les ressources du quartier, ainsi que de discuter des réalisations issues du plan concerté.

Faits saillants 2013-2014

- > Élaboration d'un projet de soutien au rendement scolaire des élèves (CSLBP)
- > Rencontres avec la communauté pour le développement des projets (CSLBP)
- > Organisation d'une activité visant le rapprochement école-communauté (CSMB)
- > Offre d'ateliers visant à préparer les enfants vulnérables à leur entrée à la maternelle (CSMB)

Pointe-aux-Trembles

8 projets
12 établissements scolaires
4 730 élèves et parents
8 partenaires
246 594 \$

La situation en bref...

On observe un enjeu en matière de valorisation de l'éducation à Pointe-aux-Trembles. De plus, dans ce quartier, un jeune sur quatre décroche au secondaire et une mère sur sept ne possède aucun diplôme. À cette réalité s'ajoute un facteur de risque de vulnérabilité chez les enfants de la maternelle ainsi qu'un contexte de monoparentalité.

En 2013-2014, les élèves de Pointe-aux-Trembles ont été partie prenante de plusieurs projets d'envergure qui ont suscité leur passion pour les arts, la mode, la science et les technologies, ainsi que leur créativité dans le cadre de projets qui ont également favorisé le sentiment d'appartenance à l'école.

Faits saillants 2013-2014

- > Obtention du prix « Tenue par excellence » par les élèves participant au Gala Relève-Mode
- > Participation de plus de 700 élèves au Festival de robotique

Saint-Laurent

11 projets
13 établissements scolaires
4 362 enfants, élèves et parents
14 partenaires
118 364 \$

La situation en bref...

Saint-Laurent compose avec plusieurs enjeux, dont un taux élevé de vulnérabilité chez les enfants ainsi qu'une très grande majorité d'élèves issus de l'immigration et requérant un appui à l'intégration. Aussi, dans Saint-Laurent, près d'un jeune sur trois quitte l'école sans diplôme et les filles y décrochent davantage que les garçons.

En 2013-2014, les partenaires de Saint-Laurent ont mis en place un nouveau modèle de concertation qui favorise les échanges entre l'école et la communauté. Il s'agit d'une nouvelle approche qui semble très appréciée des différents partenaires et qui a facilité la réalisation de plusieurs projets.

Faits saillants 2013-2014

- > Implantation d'un nouveau modèle de concertation
- > Réalisation de 11 projets collaboratifs

Saint-Léonard

3 projets
4 établissements scolaires
190 élèves
12 partenaires
56 900 \$

La situation en bref...

Les dix dernières années ont apporté plusieurs changements à Saint-Léonard. D'une part, le territoire ciblé compte désormais une vaste majorité d'élèves issus de l'immigration et, d'autre part, une augmentation rapide du nombre d'enfants sur le territoire a mené certaines écoles à doubler leur capacité d'accueil.

2013-2014 a été une année de mise en action pour le quartier Saint-Léonard. Ainsi, grâce à une grande mobilisation, le plan du quartier a été finalisé et des projets ont démarré afin de répondre aux besoins relevés par la concertation locale.

Faits saillants 2013-2014

- > Dépôt du plan d'action et mise en œuvre d'initiatives
- > Poursuite du développement de l'approche école-famille-communauté
- > Démarrage du projet « La force d'une équipe »

Comme, dans Saint-Léonard, une partie de l'année a été consacrée à la concertation, le financement alloué à ce quartier a principalement servi au démarrage de projets qui seront pleinement mis en œuvre en 2014-2015.

Saint-Michel

15 projets
13 établissements scolaires
995 enfants, élèves et parents
24 partenaires
145 968 \$

La situation en bref...

Saint-Michel est tout d'abord caractérisé par un fort taux de pluriethnicité et une défavorisation considérable. Il importe aussi de souligner que le taux d'abandon peut atteindre près d'un élève sur deux et que les filles décrochent presque autant que les garçons dans l'une des écoles secondaires du quartier.

En 2013-2014, le quartier Saint-Michel s'est concentré sur des projets visant le succès des jeunes par la préparation à l'entrée à l'école, le soutien aux parents, l'offre de tutorat et d'aide aux devoirs au secondaire, ainsi que la participation à plusieurs types d'activités parascolaires.

Faits saillants 2013-2014

- > Implantation d'un projet de transition maison-école (CSDM)
- > Création de groupes d'entraide de parents (CSDM)
- > Implantation de programmes d'aide aux devoirs et de tutorat (CSEM)
- > Offre d'activités parascolaires variées (CSEM)

Sud-Ouest

39 projets
15 établissements scolaires
3 861 enfants, élèves et parents
53 partenaires
445 565 \$

La situation en bref...

Le Sud-Ouest présente plusieurs facteurs de risque. Ainsi, la grande majorité des écoles du territoire sont situées en milieux défavorisés et cette réalité est jumelée à un faible taux de diplomation, tant chez les mères que chez les jeunes. Il faut aussi souligner que les filles décrochent proportionnellement plus que les garçons dans deux écoles secondaires du territoire.

L'année 2013-2014 a été marquée à la fois par l'établissement d'une vision commune pour l'ensemble des partenaires et la création d'un nouveau processus de gouvernance pour le plan du quartier, de même que par l'ajout de toutes nouvelles activités faisant, entre autres, appel à la créativité des élèves.

Faits saillants 2013-2014

- > Mise en œuvre de deux projets novateurs : Laboratoire créatif et El sistema (CSDM)
- > Rencontres avec les acteurs du quartier pour dégager une vision commune des besoins (CSDM)
- > Augmentation de l'offre d'activités parascolaires (CSEM)
- > Implantation du projet de médiation sociale BUMP (CSEM)

DEUX TERRITOIRES EN DÉMARRAGE

Hochelaga-Maisonneuve

22 partenaires
Quartier nouvellement ciblé
Projets à venir en 2014-2015

La situation en bref...

On observe plusieurs facteurs de risque dans Hochelaga-Maisonneuve, dont une défavorisation socioéconomique importante, une proportion élevée de vulnérabilité chez les enfants, ainsi qu'un taux de décrochage scolaire qui atteint plus de deux élèves sur cinq.

Menée en collégialité depuis 2012, la démarche des partenaires d'Hochelaga-Maisonneuve a conduit, en 2013-2014, à l'établissement de priorités communes et à l'adoption d'un plan d'action qui permettra la mise en œuvre d'initiatives favorisant la persévérance scolaire des jeunes.

Faits saillants 2013-2014

- > Consultations auprès de la communauté
- > Adoption d'un plan d'action concerté élaboré en fonction des priorités établies (préparation à l'entrée à l'école, meilleure intégration des familles et des enfants dans la communauté, développement de l'estime de soi)

Rivière-des-Prairies

17 partenaires
Quartier nouvellement ciblé
Projets à venir en 2014-2015

La situation en bref...

Les données de Rivière-des-Prairies révèlent que le quartier abrite plusieurs îlots de pauvreté, une proportion importante d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement, ainsi qu'une forte majorité d'élèves issus de l'immigration faisant face à des défis liés à l'intégration.

Nouveau territoire ciblé, Rivière-des-Prairies a consacré la dernière année à mobiliser la communauté autour de l'établissement de priorités d'action et de l'élaboration d'un plan de quartier répondant aux besoins établis relativement à la persévérance et à la réussite scolaires.

Faits saillants 2013-2014

- > Élaboration d'un plan d'action visant à agir sur trois thèmes prioritaires : les transitions scolaires, le développement global du jeune et le lien école-famille-communauté
- > Préparation des actions visant la mise en œuvre du plan à la rentrée 2014

Pour la mise en œuvre de la stratégie d'action locale, Réseau réussite Montréal reçoit l'appui des partenaires suivants :





ACTIONS STRATÉGIQUES AUPRÈS DES POPULATIONS LES PLUS À RISQUE DE DÉCROCHER

Au fil du déploiement de la stratégie d'action locale, l'évaluation des besoins des différents milieux a démontré que la majorité des territoires les plus sensibles des commissions scolaires English-Montréal et Lester-B.-Pearson sont déjà soutenus par la stratégie de Réseau réussite Montréal. Toutefois, l'analyse a également révélé que les besoins des populations anglophones, qui sont souvent dispersées dans la région montréalaise et qui vivent d'importants problèmes, ne sont pas toujours visibles ni pris en charge par l'approche territoriale. Ainsi, afin de joindre les jeunes anglophones montréalais les plus à risque de décrocher, un volet d'actions stratégiques, concerté au niveau régional plutôt que local, a été établi.

Faits saillants 2013-2014

- > Élaboration d'un projet d'intervention individualisée en collaboration avec les commissions scolaires English-Montréal et Lester-B.-Pearson, les Centres de la jeunesse et de la famille Batshaw ainsi que les YMCA du Québec
- > Offre d'un soutien adapté à près de 300 jeunes
- > Participation de 10 organismes du milieu

Pour la mise en œuvre du projet d'intervention individualisée, Réseau réussite Montréal reçoit l'appui des partenaires suivants :



PROGRAMME D'AIDE À L'ÉVEIL À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE (PAÉLÉ)



En vertu d'une entente conclue avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Réseau réussite Montréal accompagne les acteurs locaux dans le démarrage ou la poursuite de leurs activités du Programme d'aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture (PAÉLÉ). Ce programme a pour mission de soutenir l'intégration d'activités d'éveil à la lecture et à l'écriture dans les pratiques familiales ainsi que dans les différents lieux et services fréquentés par les enfants de 5 ans et moins des milieux défavorisés, leurs parents et leurs grands-parents.

Faits saillants 2013-2014

- > Soutien à l'implantation du Programme d'aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture dans Bordeaux-Cartierville, sous la gouverne du Comité régional du PAÉLÉ
- > Démarches auprès de **4 nouveaux quartiers** en vue d'un démarrage en 2014-2015
- > Accompagnement accru auprès des 18 comités ÉLÉ locaux
- > Mise en œuvre de la campagne « Une dose de lecture par jour pour grandir en santé »
- > Distribution de **3 500 carnets** pour sensibiliser les parents aux bienfaits de la lecture
- > Poursuite de l'arrimage avec Avenir d'enfants pour favoriser la cohérence des mesures implantées en petite enfance

Pour la mise en œuvre de cette action, Réseau réussite Montréal reçoit l'appui du partenaire suivant :



PRIORITÉ D'ACTION 2

Favoriser la liaison entre l'ensemble des partenaires et la communauté, ainsi que la cohésion des actions en persévérance et en réussite scolaires.

JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Depuis 2011, RRM coordonne la participation montréalaise aux Journées de la persévérance scolaire (JPS), qui soulignent à quel point il est essentiel d'être présent pour encourager les jeunes et les féliciter de leurs efforts. En 2014, les acteurs montréalais ont démontré que les JPS sont dorénavant bien ancrées dans leurs milieux, grâce à une participation croissante ainsi qu'à des activités particulièrement adaptées à la réalité des jeunes et significatives pour la persévérance scolaire de ceux-ci. Cette année, les JPS ont donné lieu à plusieurs moments émuivants alors que des milliers de gens ont ponctué la semaine de messages d'encouragement et de marques de soutien envers les jeunes.

Faits saillants 2013-2014

- > 1 500 activités
- > 425 organisateurs et collaborateurs
- > 50 000 porteurs du ruban de la persévérance scolaire
- > Plus de 217 000 participants¹
- > 19 témoignages de 6 raccrocheurs inspirants auprès de 700 élèves
- > 9 500 rubans distribués aux stations Berri-UQAM et Places-des-Arts, ainsi qu'à la gare centrale
- > 1 campagne publique à l'échelle du Québec
- > 72 succursales de Bureau en Gros qui ont porté le ruban et affiché la campagne publique dans l'ensemble de la province
- > Des milliers de jeunes encouragés



En 2014, l'installation composée du tapis vert de la persévérance scolaire et des bulles d'encouragement a offert un nouveau moyen de sensibiliser à l'enjeu de la persévérance scolaire et d'inciter les Montréalais à soutenir un jeune en prenant une photo d'eux-mêmes devant un message d'encouragement.

Pour la mise en œuvre de cette action, Réseau réussite Montréal reçoit l'appui des partenaires suivants :



PROGRAMME ÉQUI T-É (Coordination régionale du volet employeur)

RRM est chargé de la coordination régionale du volet employeur du programme Équi T-É, qui vise à favoriser la conciliation études-travail en encourageant les entreprises et les professionnels à adopter des pratiques favorables à la persévérance et à la réussite scolaires des jeunes. En 2013-2014, les actions ont principalement été axées sur l'approche de sièges sociaux afin de faciliter la participation de leurs succursales au programme. Au cours de la dernière année, ont également été mis en œuvre de nouveaux projets pour davantage connaître les habitudes de travail et de vie des jeunes et leur permettre de mieux équilibrer les études et le travail.

Faits saillants 2013-2014

- > Approches réalisées auprès de 25 sièges sociaux et de 5 associations sectorielles
- > Adhésion de 2 chefs de file : Comité sectoriel de main-d'œuvre du commerce de l'alimentation et L'Aubainerie
- > Adhésion de 10 succursales de Bureau en Gros
- > Démarrage de 2 nouveaux projets en conciliation études-travail
- > Adhésion de 246 nouvelles entreprises au programme Équi T-É²
- > Plus de 900 entreprises Équi T-É à Montréal³

Partenaires du volet employeur

Équi T-É : les carrefours jeunesse-emploi Marquette, Pointe-aux-Trembles/Montréal-Est et Sud-Ouest; Emploi-Québec, le Forum Jeunesse de l'île de Montréal, Réseau réussite Montréal et Réunir Réussir.

Pour la mise en œuvre de cette action, Réseau réussite Montréal reçoit l'appui des partenaires suivants :



RÉSEAU DES INSTANCES RÉGIONALES DE CONCERTATION SUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Chaque région du Québec compte une instance régionale de concertation (IRC) qui, tout comme Réseau réussite Montréal, soutient la mobilisation des acteurs et l'établissement de partenariats pour la persévérance scolaire. Réseau réussite Montréal participe activement aux comités de planification et de coordination des IRC, qui permettent à celles-ci d'échanger sur les priorités d'action relatives à la persévérance scolaire et de travailler sur des dossiers collectifs, dont la conciliation études-travail et les Journées de la persévérance scolaire.

Faits saillants 2013-2014

- > Participation aux comités de coordination et de planification du réseau
- > Collaboration aux travaux pour l'établissement d'un plan interrégional visant à soutenir l'atteinte de l'objectif ministériel de diplomation de 2020
- > Participation à la campagne nationale sur l'encouragement diffusée à l'échelle du Québec dans le cadre des JPS
- > Collaboration au développement d'une trousse d'auto-diagnostic en matière de conciliation études-travail

COMITÉS ET GROUPES DE TRAVAIL

La participation et l'apport de tous les acteurs de la société sont nécessaires au succès des actions visant l'augmentation du taux de diplomation, et la concertation est un élément important de cette démarche. Afin de favoriser la cohésion des stratégies et le transfert d'information entre les différents intervenants, Réseau réussite Montréal est membre de plusieurs comités et groupes de travail en persévérance et en réussite scolaires.

¹ Le nombre de participants est nettement supérieur à celui des années précédentes, mais en raison de la multiplication des moyens disponibles pour prendre part aux activités, il nous est impossible de rendre compte précisément de la participation aux quatrièmes JPS montréalaises.

^{2,3} Ces actions sont réalisées par les carrefours jeunesse-emploi Marquette, Pointe-aux-Trembles/Montréal-Est et Sud-Ouest.

PRIORITÉ D'ACTION 3

Documenter, promouvoir et diffuser l'information pertinente à l'action en persévérance et en réussite scolaires.

DOCUMENTATION DE LA RÉALITÉ MONTRÉLAISE

Dans le but de mieux comprendre la persévérance et la réussite scolaires dans une perspective montréalaise et de soutenir une action adaptée à la réalité propre à chacun des quartiers, RRM documente la situation à Montréal à l'égard des principaux enjeux de la persévérance scolaire.

Faits saillants 2013-2014

- > **Portraits des territoires ciblés**
Présentation de données liées aux déterminants de la persévérance scolaire pour favoriser une vision commune des enjeux dans chaque quartier.
 - Réalisation de **2** états de situation
 - Production de **2** fiches synthèses
- > **Enquête sur les habitudes de travail et de vie des jeunes montréalais**
Préparation d'une étude qui sera menée auprès de 3 000 élèves de 4^e et 5^e secondaire pour améliorer l'intervention auprès des employés-élèves.
 - Projet en collaboration avec le Centre ÉCOBES et un comité-conseil composé de partenaires en persévérance scolaire

PROMOTION ET DIFFUSION D'INFORMATION

Réseau réussite Montréal adopte de plus en plus des stratégies de diffusion diversifiées, dans le but de favoriser une meilleure compréhension de la persévérance et de la réussite scolaires sous l'angle des spécificités montréalaises et de faire connaître ce qui se fait à Montréal pour soutenir la réussite des jeunes. En 2013-2014, guidé par la stratégie émanant de son nouveau plan de communication, RRM a intensifié les efforts en ce sens pour davantage mettre en valeur l'expertise des acteurs montréalais.

Faits saillants 2013-2014

- > **Médiatisation de l'action et de l'expertise montréalaise**
 - **16** communiqués de presse, principalement dans le cadre des JPS
 - **68** entrevues et reportages, principalement dans le cadre des JPS
 - **4** infolettres bilingues diffusées à **2 321** destinataires
 - Présence accrue dans les médias sociaux
- > **Participation à la diffusion des résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM)**
 - Participation au comité de pilotage de la diffusion
 - Participation au relais d'information
 - Collaboration à l'organisation de deux formations sur l'utilisation des données
 - Contribution financière à la réalisation d'une vidéo

COLLOQUES, CONFÉRENCES ET PRÉSENTATIONS

L'action de Réseau réussite Montréal comprend des activités d'information et de réseautage qui permettent de mettre en lumière différents enjeux en matière de persévérance scolaire, de traiter des solutions possibles et de soutenir la concertation entre les divers milieux.

Faits saillants 2013-2014

- > **Organisation d'une activité dans le cadre de la Tournée québécoise de consultation jeunesse «Destination 2030»**
Participation, en collaboration avec le Forum jeunesse de l'île de Montréal, au volet montréalais de la consultation visant à élaborer la nouvelle politique québécoise de la jeunesse.
 - 50 participants
 - Présentation, en présence de M. Léo Bureau-Blouin, de la stratégie d'action locale de RRM en tenant compte des spécificités montréalaises
- > **Partenaire de réalisation des Grandes rencontres sur la persévérance scolaire (GRPS)**
Sous le thème « Agir tôt. Voir grand! », les 3^{es} GRPS ont été l'occasion de considérer l'enjeu de la réussite scolaire dans une perspective de 0 à 20 ans.
 - **1 400** acteurs de la petite enfance et de la persévérance scolaire réunis au Palais des congrès de Montréal
 - Membre du comité-conseil, ainsi que des comités de coordination, de pilotage, de programmation et de communication des GRPS
 - Membre du comité *Poursuivons le mouvement pour la persévérance scolaire*

Partenaires de réalisation des GRPS:



Groupe financier

RioTintoAlcan



Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec

Avec le soutien de:





PRIORITÉ D'ACTION 4

Améliorer les stratégies évaluatives.

ÉVALUATION DE LA STRATÉGIE DE SOUTIEN ET D'ACCOMPAGNEMENT À L'ACTION LOCALE

Depuis 2012, l'équipe Évalécole, dirigée par le Pr Michel Janosz de l'Université de Montréal, accompagne RRM pour mesurer l'appui apporté par sa stratégie d'action locale. Divisée en trois volets, l'évaluation vise à analyser la mobilisation régionale, la mobilisation locale et les répercussions de certaines initiatives soutenues. En 2013-2014, Réseau réussite Montréal a déposé le rapport du premier volet de l'évaluation, qui présente l'état de la mobilisation régionale. La communication des résultats, qui s'avèrent majoritairement positifs, a aussi été l'occasion de recueillir les attentes des partenaires locaux et régionaux de RRM, dans le but de bonifier le modèle d'action de celui-ci.

Faits saillants 2013-2014

- > Dépôt du rapport d'évaluation de la mobilisation régionale
- > Activité d'appropriation des résultats et de consultation
- > Collecte des données pour l'évaluation de la mobilisation locale
- > Démarrage de l'analyse d'impact

PARTENAIRES FINANCIERS

Les actions 2013-2014 de Réseau réussite Montréal ont été réalisées grâce au soutien de nos partenaires financiers et nous tenons à les remercier de leur appui.

MEMBRES

Réseau réussite Montréal est un organisme régional regroupant 32 membres provenant de tous les milieux, guidés par la volonté d'agir de manière concertée et résolu à placer le jeune au cœur de leurs préoccupations.

Ensemble, ils s'engagent à élaborer des projets en partenariat, dans le but d'augmenter la portée et l'effet des actions favorisant la persévérance, la réussite et le raccrochage scolaires.



Réseau réussite
Montréal

417, rue Saint-Pierre, bureau 401
Montréal (Québec)
H2Y 2M4
T. 514 286-2346
F. 514 286-2347
www.reseautreussitemontreal.ca

Fier partenaire de Réseau réussite Montréal



MILIEU SCOLAIRE



Commission
scolaire
de Montréal



Commission scolaire
English-Montréal
English Montreal
School Board



Commission scolaire
Lester-B-Pearson



- > Association des enseignantes et enseignants de Montréal (Montreal Teachers Association)
- > Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
- > Association of Montreal School Administrators (Association des cadres scolaires de Montréal)
- > Fédération autonome de l'enseignement

MILIEU DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- > Regroupement des collèges du Montréal métropolitain (RCMM)
- > Université du Québec à Montréal
- > Université McGill

MILIEU COMMUNAUTAIRE

- > Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)
- > Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCQLD)
- > Table des Carrefours jeunesse-emploi de l'Île-de-Montréal
- > Les YMCA du Québec

MILIEU INSTITUTIONNEL

- > Agence de la santé et des services sociaux de Montréal
- > Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal
- > Conférence régionale des élus de Montréal
- > Conseil régional des partenaires du marché du travail
- > Emploi-Québec
- > Forum jeunesse de l'île de Montréal
- > Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- > Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion
- > Ministère de la Famille
- > Service de police de la Ville de Montréal
- > Ville de Montréal

MILIEU DES AFFAIRES

- > Centraide du Grand Montréal
- > Chambre de commerce du Montréal métropolitain
- > Drakkar & Associés inc.
- > Fondation de lutte au décrochage scolaire

INVITÉS

- > Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI)

OBSERVATEURS

- > Engagement jeunesse