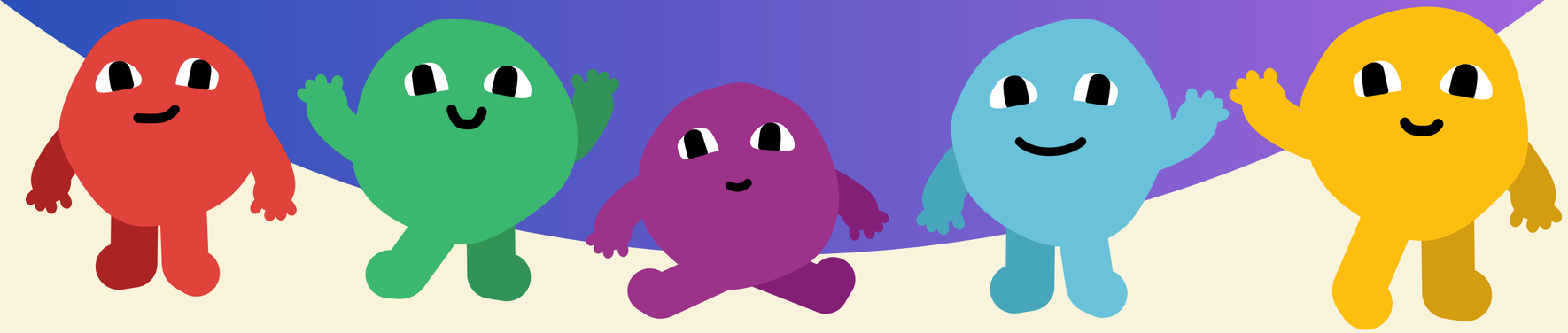
Grand rassemblement montréalais pour les tout-petits

Réseau réussite Montréal

À la rencontre de cinq tout-petits montréalais

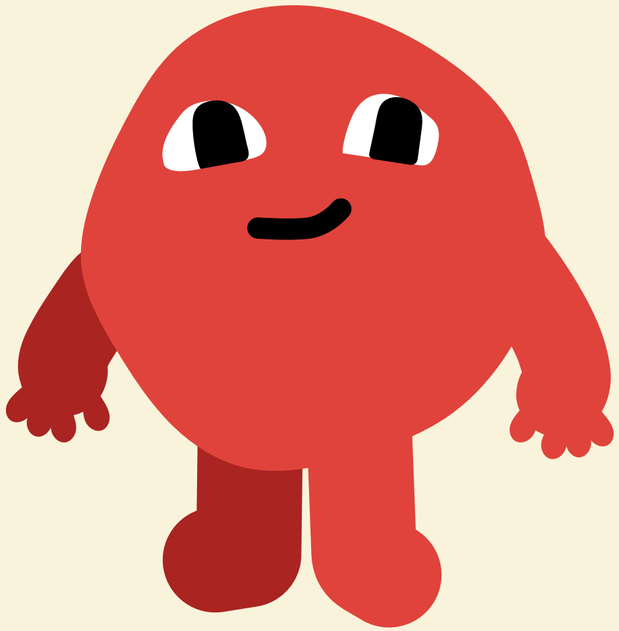
Grand rassemblement montréalais pour les tout-petits

19 novembre 2026



Malik, 4 ans

Grandir entre plusieurs langues



Arrivé au Canada quand il avait deux ans

A été au service de garde éducatif à l'enfance en anglais et fréquente la maternelle en français

Curieux, bavard, adore raconter des histoires

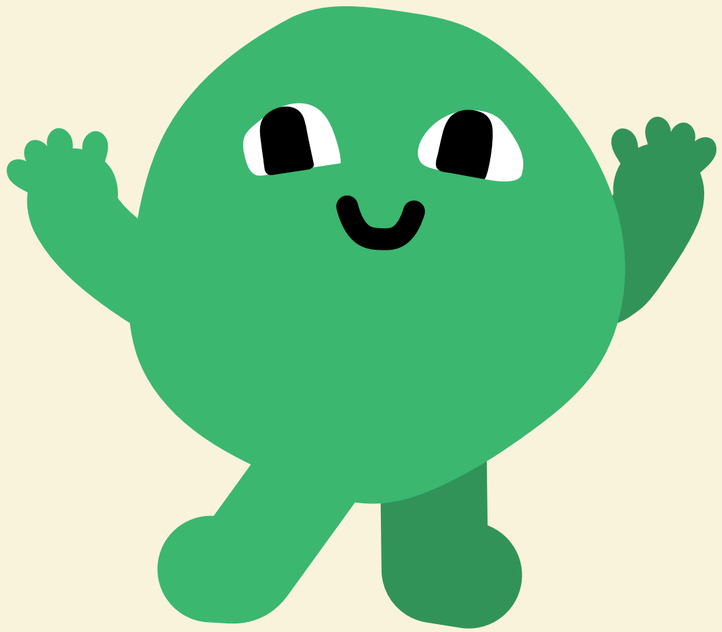
Avec son ami GRuMTP : « On ne dit pas le même mot, mais c'est la même vache ! »

À la maison, ne parle ni le français ni l'anglais

Ses parents ne connaissent pas l'ensemble des ressources et services offerts par le système scolaire

Charli, 3 ans

Quand les conditions de logement façonnent l’enfance



Vit avec sa maman et son grand frère de 9 ans dans un petit 3 ½

La pièce principale se transforme en espace de jeu, coin lecture, salle à manger et en chambre à coucher pour sa maman

Charli doit faire attention à ne pas faire de bruit

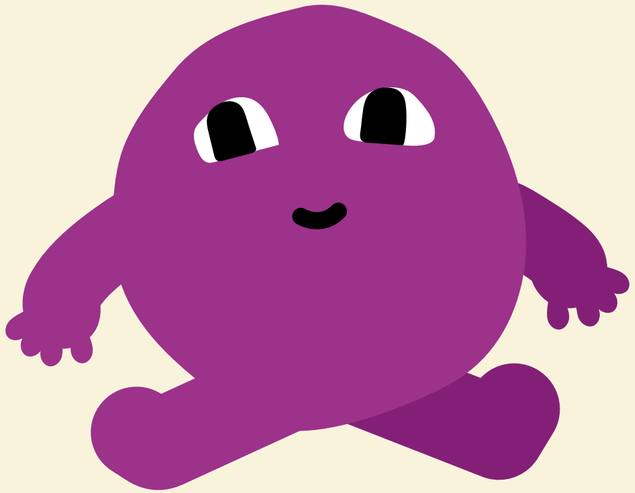
Quand elle arrive au parc, elle part en flèche

Elle adore courir, grimper, explorer, laisser sortir sa grande voix : « Yooooouhouuuu ! »

Les activités ou déplacements demandent plus d’organisation et ne sont pas toujours possibles dans le budget familial

Adam, 1 an

En attendant une place



Aucune place n’est disponible pour lui en ce moment au service de garde

Il va bien. Il est aimé, entouré et stimulé

Pour ses parents, l’organisation ressemble à un véritable casse-tête

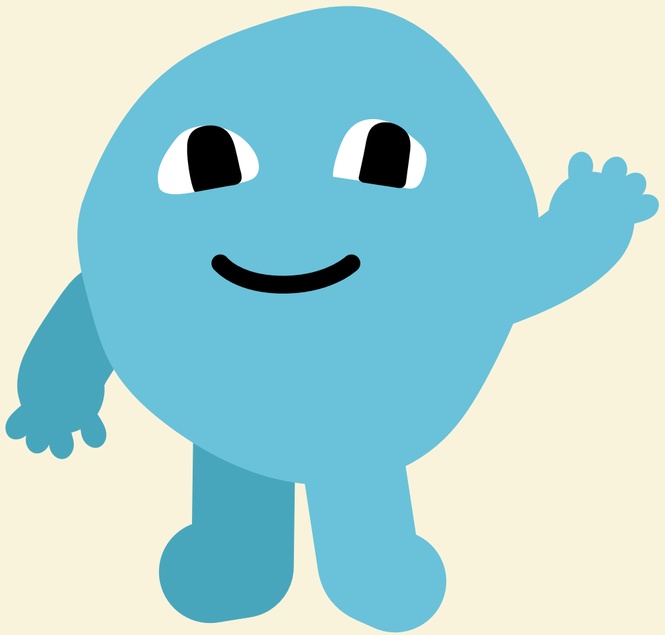
Ils ne peuvent pas mettre leur travail en suspens en attendant une place : les factures n’attendent pas

L’entraide des proches est précieuse, mais elle ne remplace pas ce qu’offre un service de garde éducatif de qualité

Pour Adam : des visages familiers, des routines rassurantes, des repères stables. Pour ses parents, la possibilité de ranger les plans B, C et D !

Sofia, 5 ans

Une ville pleine d’endroits pour apprendre



Habite dans un quartier animé de Montréal

Chaque semaine, elle part à l’aventure dans son quartier – elle apprend partout

À la maison, les écrans gagnent souvent la partie. « Encore un épisode ! » « Juste un dernier ! »

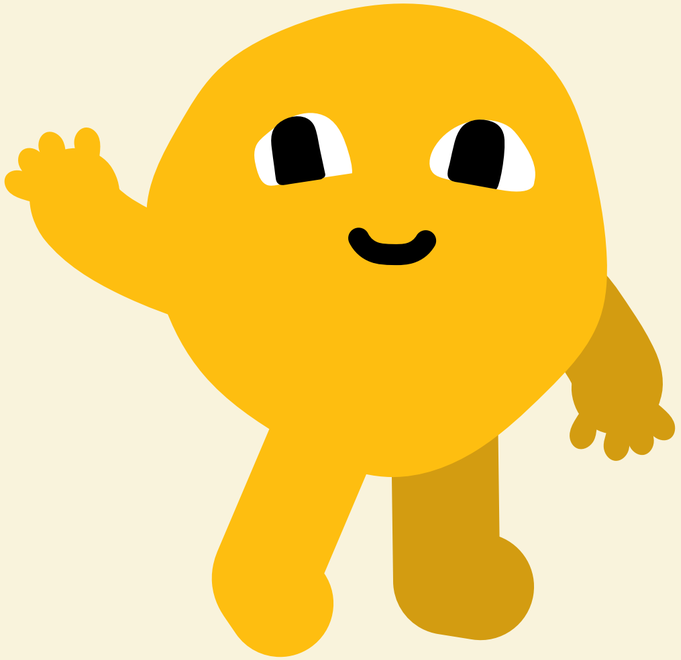
Ses parents essaient de trouver l’équilibre entre le travail, les tâches du quotidien et le temps en famille

Sofia aperçoit son ami GRuMTP qui participe à une activité de lecture

« Papa, moi aussi, je veux aller à la bibliothèque comme GRuMTP ! Il y a plein d’histoires là-bas ! »

Mia, 5 ans

Bientôt l’école



Fréquente un milieu de garde depuis plusieurs années

Curieuse, expressive, elle a toujours beaucoup à raconter, mais a parfois de la difficulté à se faire comprendre

Avec l’entrée à l’école qui approche, Mia se pose des questions : « Est-ce que je vais avoir des ami·es comme à la garderie ? »

Ses parents s’interrogent sur le soutien qu’elle recevra à l’école pour communiquer, apprendre et trouver sa place

Son ami GRuMTP ira à la même école : « J’ai regardé par la fenêtre avec papa… J’ai vu les mêmes petites chaises que nous avons à la garderie ! »

Un détail aussi simple aide Mia à se sentir plus en confiance face à l’école

Réseau réussite
Montréal

www.reseaureussitemontreal.ca