



Réseau réussite
Montréal

Réussite éducative

Portrait statistique montréalais

Dernière mise à jour : novembre 2025



Table des matières

Introduction	Page 3
Faits saillants	Page 5
Population et familles	Page 8
Persévérance scolaire	Page 11
Réussite examens français	Page 15
Réussite examens mathématiques	Page 17
Indice de milieu socioéconomique	Page 19
Diplomation après 7 ans	Page 21
Sorties sans diplôme	Page 23
Sources	Page 25
Annexe : liste des indicateurs	Page 28

Introduction

Introduction

Contexte

Le présent portrait se veut un outil de partage entre Réseau réussite Montréal (RRM) et ses partenaires. Il s'agit d'un document dont la diffusion vise principalement les partenaires de RRM, en particulier leurs équipes d'analyse, d'évaluation et de statistiques. L'objectif est de développer une vision commune quant à la situation en réussite éducative pour la région de Montréal.

Contenu du document

Des indicateurs sur la population, la famille, la persévérance scolaire et la réussite éducative ont été sélectionnés par un comité restreint d'acteurs. Vous trouverez aussi des tableaux plus détaillés sur la défavorisation (Indice de milieu socioéconomique), les résultats aux examens ministériels ainsi que les taux de diplomation et de sorties sans diplôme. Lorsque possible, des données comparatives avec l'ensemble du Québec ont été ajoutées. L'onglet *Faits saillants* permet de saisir en un seul coup d'œil l'évolution de plusieurs indicateurs clés. Enfin, vous retrouverez à la fin du document plus de détails sur les indicateurs, les abréviations utilisées et les sources. Ce document sera mis à jour annuellement.

Contact

Si vous souhaitez obtenir des renseignements complémentaires, veuillez contacter :

Marie-Josée Béchard
Analyste
Réseau réussite Montréal
mjbechard@researeussitemontreal.ca

Faits saillants

Faits saillants

Données comparatives - Montréal et Québec Recensements 2016 et 2021

Certains écarts entre les deux temps de mesure ont été mis en évidence.

En vert, nous retrouvons des indicateurs qui peuvent être interprétés comme une amélioration de la situation.

En rouge, il s'agirait plutôt d'une détérioration.

*Il est important de tenir compte du fait que la collecte de données pour le recensement a eu lieu de mai à juillet 2021. Cette collecte s'est donc déroulée pendant la pandémie de COVID-19. À des fins de rappel, soulignons que l'état d'urgence sanitaire a été déclaré sur tout le territoire québécois en mars 2020 et qu'il a pris fin en juin 2022.

**En lien avec l'avis méthodologique de la Direction régionale de santé publique du CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, cet indicateur n'a pas été mis à jour. Compte tenu que : « les prestations gouvernementales liées à la COVID ont réduit de façon artificielle et temporaire la proportion de personnes en situation de pauvreté, il n'est pas recommandé d'utiliser les indicateurs de revenu 2020 pour prendre des décisions de financement ou déterminer l'admissibilité à des programmes de soutien. » Il est à noter que le taux pour Montréal serait de 7,8 %.

Recensement		Variation de 2016 à 2021				
Indicateur	Source	2016	2021	Variation - Mtl	Qc -2021	Variation - Qc
<u>Naissance et enfants</u>		<u>Naissance et enfants</u>				
Population résidente	Recen., 2021*	1 942 044	2 004 265	3,2%		
% pop. enfants de 0-4 ans	Recen., 2021	5,7%	4,9%	-0,8%		
% pop. jeunes de moins de <u>20 ans</u>	Recen., 2021	21,0%	20,3%	-0,7%		
Taux de fécondité chez les 15-19 ans	ISQ, 2019 et 2020	3,6%	2,7%	-0,9%		
<u>Réalité familiale</u>		<u>Réalité familiale</u>				
% de familles monoparentales	Recen., 2021	32,5%	32,5%	0,0%	29,8%	0,3%
% de parents sans diplôme	Recen., 2021	9,4%	8,1%	-1,3%	8,8%	-1,3%
<u>Situation économique</u>		<u>Situation économique</u>				
% de familles avec enfants de 0-17 ans vivant sous le SFR*	Recen., 2016	16.1%**				
Taux d'emploi des parents	Recen., 2021	74,9%	80,2%	5,3%	86,8%	-0,8%
% pop. de plus de 15 ans sans diplôme	Recen., 2021	16,9%	16,7%	-0,2%	20,6%	-0,7%
<u>Immigration</u>		<u>Immigration</u>				
Taux de mobilité de la pop. 1 an auparavant	Recen., 2021	14,8%	13,2%	-1,6%	11,5%	-0,1%
Taux de mobilité de la pop. 5 ans auparavant	Recen., 2021	43,2%	44,2%	1,0%	39,0%	3,2%
% pop. connaît angl. seulement	Recen., 2021	11,5%	13,2%	1,7%	5,3%	0,7%
Taux d'immigration	Recen., 2021	34,0%	33,3%	-0,7%	14,6%	0,9%

Faits saillants

Données comparatives - Montréal et Québec EQDEM* 2017 et 2021

EQDEM	Montréal		Variation de 2017 à 2021	
	2017	2021	Variation - Mtl	Variation - Qc
Taux de vulnérabilité	28,5%	28,1%	-0,4%	1,0%
Santé physique et bien-être	11,4%	9,9%	-1,5%	-0,3%
Compétences sociales	9,8%	9,7%	-0,1%	0,4%
Maturité affective	10,5%	10,0%	-0,5%	0,2%
Développement cognitif et langagier	10,3%	10,9%	0,6%	1,0%
Habiletés de comm. et conn. générales	13,4%	14,2%	0,8%	0,4%

*Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle

**Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire

Données comparatives - Montréal et Québec EQSJS** 2016 et 2022

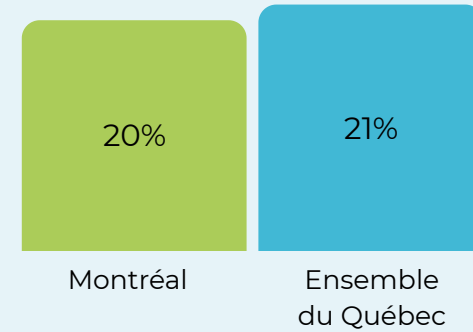
EQSJS	Montréal		Variation de 2016 à 2022	
	2016	2022	Variation - Mtl	Variation - Qc
Appartenance élevée école	56,3%	40,6%	-15,4%	-16,0%
Subi violence relation amoureuse	37,1%	38,4%	1,3%	0,7%
Fait subir violence relation amoureuse	28,1%	21,8%	-6,3%	-1,7%
Niveau élevé détresse	21,0%	42,2%	21,2%	19,6%
Santé mentale positive	44,5%	35,3%	-9,2%	-10,7%
Excellente ou très bonne santé	67,4%	57,9%	-9,5%	-11,0%
Actifs (activités de loisirs et de transport)	33,1%	33,4%	0,3%	0,9%
Atteignant le nbre hrs sommeil recommandé	50,5%	41,8%	-8,7%	-13,0%
Estime de soi élevée	14,7%	10,9%	-3,8%	-4,7%

Population et familles

Population et familles : faits saillants

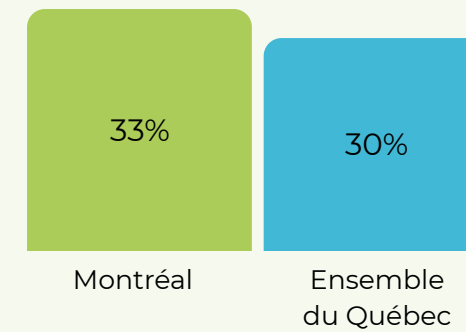
**Pourcentage de
jeunes de moins de
20 ans**
2021

Recensement



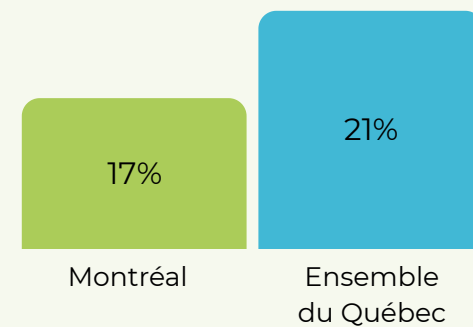
**Pourcentage
de familles
monoparentales**
2021

Recensement



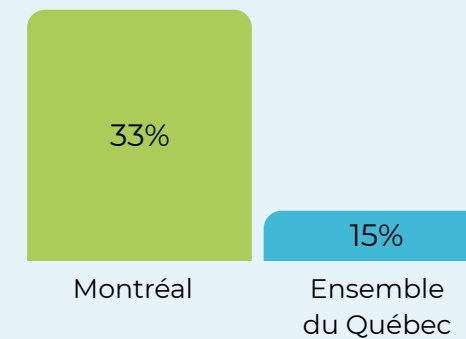
**Pourcentage des
plus de 15 ans sans
diplôme**
2021

Recensement, données traitées par DRSP



**Taux
d'immigration**
2021

Recensement



Population et familles

*Tous les indicateurs en gras ont fait l'objet d'une mise à jour.

**En lien avec l'avis méthodologique de la Direction régionale de santé publique du CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, cet indicateur n'a pas été mis à jour. Compte tenu que : « les prestations gouvernementales liées à la COVID ont réduit de façon artificielle et temporaire la proportion de personnes en situation de pauvreté, il n'est pas recommandé d'utiliser les indicateurs de revenu 2020 pour prendre des décisions de financement ou déterminer l'admissibilité à des programmes de soutien. » Il est à noter que le taux pour Montréal serait de 7,8 %.

Indicateur		Mtl	Qc	Indicateur		Mtl	Qc
Naissances et enfants				Réalité familiale			
Population résidente	Recens., 2021	2 004 265		Stress parental 12 derniers mois — <u>Aucun</u>	EQEPE, 2015	27,4%	25,8%
% pop. enfants de 0-4 ans	Recens., 2021	4,9%	5,0%	Stress parental 12 derniers mois — <u>2-3 situations</u>	EQEPE, 2015	34,3%	35,2%
% pop. jeunes moins <u>20 ans</u>	Recens., 2021	20,3%	21,4%	Situation économique			
Pop. jeunes moins <u>20 ans</u>	Recens., 2021	407 295		% familles avec enfants de 0-17 ans vivant sous le seuil de faible revenu (SFR)***	Recens., 2016	16,1%	14,4%
Pop. enfants de 0-4 ans	Recens., 2021	99 195		Taux d'emploi des parents	Recens. 2021, traitées par DRSP	80,2%	86,8%
Pop. enfants de 5-9 ans	Recens., 2021	106 985		Taux d'emploi des parents, <i>fém.</i>		74,2%	82,7%
Pop. enfants et jeunes de 10-14 ans	Recens., 2021	103 590		Taux d'emploi des parents, <i>masc.</i>		87,5%	91,6%
Pop. jeunes de 15-19 ans	Recens., 2021	97 525		Revenu moyen familles (enf. 0-17 ans)		101 000 \$	101 200 \$
Taux de naissances - 15-19 ans	ISQ, 2023	2,1%	3,7%**	% pop. de plus de 15 ans sans diplôme	Recens., 2021	16,7%	20,6%
**Donnée traitée pour le reste du Québec en excluant Montréal.				Immigration			
Réalité familiale							
% de familles monoparentales	Recens., 2021	32,5%	29,8%	Taux de mobilité de la pop. 1 an auparavant	Recens., 2021	13,2%	11,5%
% de parents sans diplôme	Recens., 2021, traitées par DRSP	8,1%	8,8%	Taux de mobilité de la pop. 5 ans auparavant	Recens., 2021	44,2%	39,0%
% de parents sans diplôme, <i>fém.</i>		8,2%	7,8%	% pop. connaît fr. ou angl.	Recens., 2021	97,7%	99,0%
% de parents sans diplôme, <i>masc.</i>		8,0%	9,9%	% pop. connaît angl. seulement	Recens., 2021	13,2%	5,3%
				Taux d'immigration	Recens., 2021	33,3%	14,6%
Fréq. laquelle les parents ont lu histoires— <u>Jamais</u>	EQEPE, 2015	5,3%	7,3%				
Fréq. parents lu histoires — <u>1 ou 2 fois/jour</u>	EQEPE, 2015	33,6%	31,5%	% élèves langue maternelle autre fr. ou angl.* (prés. et prim.)*	MEQ, 23-24, réseau public	39,8%	16,7%
Participation activités lecture dans communauté	EMEP, 2012	40,2%		% élèves langue maternelle autre fr. ou angl. (sec.)		48,6%	19,3%
Nbre obstacles (liés aux services ou personnels) limitant l'utilisation services destinés aux familles — <u>Aucun ou 1 obstacle</u>	EQEPE, 2015	20,1%	26,3%	% élèves issus de l'immigr. (1re gén., prés. et prim.)		25,9%	12,6%
Nbre obstacles limitant l'utilisation services destinés aux familles — <u>3 ou + obstacles</u>	EQEPE, 2015	54,4%	48,6%	% élèves issus de l'immigr. (1re gén., sec.)		34,2%	16,4%
Nbre mesures conciliation famille-travail — <u>Aucune</u>	EQEPE, 2015	23,2%	22,4%	% élèves issus de l'immigr. (2e gén., prés. et prim.)		43,4%	22,0%
Nbre conciliation famille-travail — <u>2 mesures</u>	EQEPE, 2015	22,7%	23,8%	% élèves issus de l'immigr. (2e génér., sec.)		37,9%	17,6%

Persévérance scolaire

Persévérance scolaire : faits saillants

407 295
jeunes de 0 à 19 ans



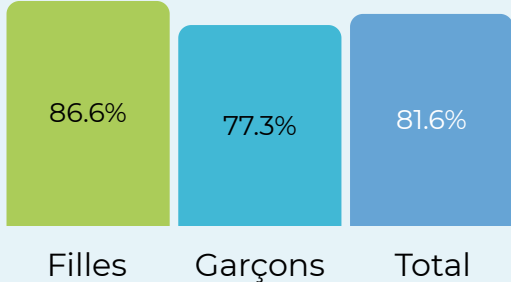
352 Écoles primaires*

143 Écoles secondaires*

Diplomation après 7 ans, réseau public, Montréal

Cohorte 2016 suivie jusqu'en 2022

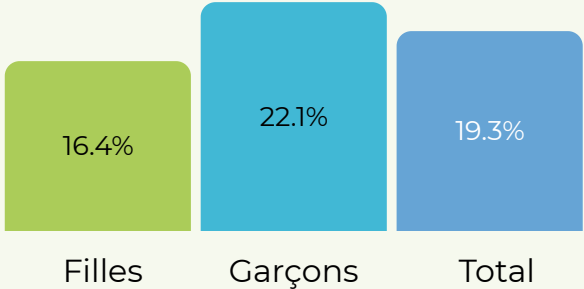
MEQ



Sorties sans diplôme, réseau public, Montréal

2021-2022

MEQ



Augmentation des troubles anxieux chez les jeunes du secondaire (EQSJS)

20%
en 2022-2023
(9% en 2010-2011)

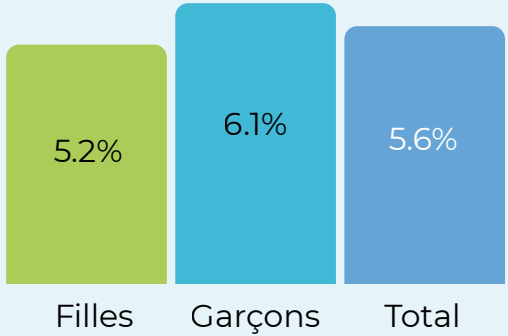
Taux de vulnérabilité des tout-petits à l'entrée à la maternelle (EQDEM)



Entrée tardive au secondaire à Montréal

2022-2023

MEQ



*Écoles publiques et privées

Persévérance scolaire

Indicateur			Mtl	Indicateur			Mtl	Indicateur			Mtl			
Accessibilité aux services														
Petite enfance, préscolaire et primaire (0-11 ans)			Petite enfance, préscolaire et primaire			Secondaire								
Nbre places subv. en CPE**	MFA, 2025	25 749	Nbre établissements publics (prim.)*	MEQ, 2025	299	Nbre élèves en classe d'accueil (sec.)		MEQ, 23-24	3 786					
Nbre places subv. en garderie	MFA, 2025	23 049	Nbre établissements privés (prim.)	MEQ, 2025	53	Nbre élèves en classe spécialisée (sec.)		MEQ, 23-24	5 686					
Nbre places subv. milieu familial	MFA, 2025	11 514	Nbre élèves classe d'accueil (prés. et prim.)		MEQ, 23-24	7 249	Parcours 13 ans -19ans (FMS, FPT, FGA, FP)							
Nbre places non subv. garderie	MFA, 2025	21 531	Nbre élèves classe spécialisée (prés. et prim.)		MEQ, 23-24	4 689	Nbre élèves inscrits FGA (publ.)		MEQ, 22-23	7 126				
% fréq. service éducatif — Mtl	EQPPEM, 2021	84,2%	Secondaire (12-16 ans) - FGJ			Nbre élèves inscrits FP (publ.)		MEQ, 22-23	3 856					
% fréq. service éducatif — Qc	EQPPEM, 2021	84,0%	Nbre élèves inscrits (publ.)		MEQ, 23-24	73 296					FGA	FP		
Nbre enfants maternelle (présoc. publ.)	MEQ, 23-24	19 986	Nbre établissements publics (sec.)		MEQ, 2025	93	Nbre établissements publics		MEQ, 2025	39	31			
Nbre élèves inscrits (prim. publ.)	MEQ, 23-24	104 120	Nbre établissements privés (sec.)		MEQ, 2025	56	Nbre établissements privés		MEQ, 2025	0	22			
			Nbre établis. publics (prim. et sec.)		MEQ, 2025	22	Nbre établissements gouv.		MEQ, 2025	0	1			
			Nbre établis. privés (prim. et sec.)		MEQ, 2025	50								
Réussite scolaire														
Primaire					Secondaire					Parcours 15 ans et plus				
Indicateur		Fém.	Masc.	Tot.	Indicateur		Fém.	Masc.	Tot.	Indicateur		Fém.	Masc.	Tot.
% EHDAА (prés. et prim.) — Mtl	MEQ, 23-24			17,9%	Entrée tardive sec. — Mtl	MEQ, 23-24	5,5%	7,1%	6,3%	Taux d'accès à la FP — Mtl	Regard 360, 23	4,6%	8,3%	6,4%
% EHDAА (prés. et prim.) — Qc	MEQ, 23-24			18,5%	Entrée tardive sec. — Qc	MEQ, 23-24	7,5%	9,6%	8,6%	Taux d'accès à la FGA — Mtl	Regard 360, 23	9,1%	13,0%	11,1%
					Réussite épreuves uniques-Mtl	MEQ, 2023			83,7%	Taux d'accès au collégial — Mtl	Regard 360, 23	81,5%	69,6%	75,5%
% EHDAА (sec.) — Mtl	MEQ, 23-24			31,6%	Réussite épreuves uniques-Qc	MEQ, 2023			86,9%	Taux d'accès à la FP — Qc	Regard 360, 23	9,0%	19,0%	14,1%
% EHDAА (sec.) — Qc	MEQ, 23-24			29,1%						Taux d'accès à la FGA — Qc	Regard 360, 23	14,5%	19,6%	17,1%
				Taux d'accès au collégial — Qc						Regard 360, 23	76,8%	58,3%	67,3%	

Persévérance scolaire

Diplomation et sorties sans diplôme														
Indicateur		Fém.	Masc.	Tot.	Indicateur		Fém.	Masc.	Tot.	Indicateur		Fém.	Masc.	Tot.
Indicateurs du MEQ														
Sorties sans diplôme (MEQ, Données de 2021-2022)	Mtl (publ.)	16,4%	22,1%	19,3%	Diplomation EHDA (MEQ, cohorte 2017 suivie jusqu'en 2023)	Mtl (publ.)	71,7%	65,3%	67,6%	Diplomation après 7 ans (MEQ, cohorte 2017 suivie jusqu'en 2023)	Mtl (publ.)	88,2%	80,0%	83,9%
	Qc (publ.)	14,1%	22,4%	18,2%		Qc (publ.)	63,2%	59,0%	60,5%		Qc (publ.)	84,7%	75,3%	79,8%
Regard 360														
Sorties sans diplôme (2022)	Mtl	16,7%	22,6%	19,7%	Données du MEQ, traitées par Regard 360					Diplomation après 7ans (Cohorte 2017suivie jusqu'en 2023)	Mtl (publ.)	86,6%	78,6%	82,5%
	Qc	14,1%	22,4%	18,2%							Qc (publ.)	84,6%	75,4%	79,9%
Compétences personnelles et sociales et habitudes de vie														
Petite enfance				Primaire (jeunes de 6e année)					Secondaire					
Indicateur		Mtl	Qc	Indicateur		Fém.	Masc.	Mtl	Indicateur		Fém.	Masc.	Mtl	Qc
Taux de vulnérabilité — 2012	EQDEM, 2012	28,9%	25,6%	% déjà essayé cigarette	Topo, 2017			3%	% appartenance élevée école	EQSJS, 2022	37,2%	43,8%	40,6%	43,0%
Taux de vulnérabilité — 2017	EQDEM, 2017	28,5%	27,7%	% déjà consommé alcool	Topo, 2017			20%	% subi violence relation amoureuse	EQSJS, 2022	45,0%	31,7%	38,4%	36,7%
Taux de vulnérabilité — 2021	EQDEM, 2021	28,1%	28,7%	% satisfaction très élevée	Topo, 2017	65%	71%	68%	% fait subir violence relation	EQSJS, 2022	27,3%	16,2%	21,8%	19,3%
Santé physique et bien-être	EQDEM, 2021	9,9%	10,3%	% soutien familial élevé	Topo, 2017			86%	% niveau élevé détresse	EQSJS, 2022	57,9%	27,6%	42,2%	40,6%
Compétences sociales	EQDEM, 2021	9,7%	10,6%	% soutien scolaire élevé	Topo, 2017	57%	51%	54%	% santé mentale positive	EQSJS, 2022	28,2%	42,1%	35,3%	36,6%
Maturité affective	EQDEM, 2021	10,0%	11,7%	% soutien amical élevé	Topo, 2017	73%	51%	62%	% excellente ou très bonne santé	EQSJS, 2022	48,6%	66,9%	57,9%	62,0%
Dév. cognitif et langagier	EQDEM, 2021	10,9%	12,1%	% PAS 1 h/jour act. phy.	Topo, 2017	71%	59%	65%	% actifs	EQSJS, 2022	26,0%	40,0%	33,4%	30,9%
Habiletés de comm. et conn. gén.	EQDEM, 2021	14,2%	11,5%	% comp. agressivité ind.	Topo, 2017	60%	59%	59%	% atteint nbre hrs sommeil	EQSJS, 2022	36,0%	47,0%	41,8%	52,9%
									% estime de soi élevée	EQSJS, 2022	6,6%	15,0%	10,9%	11,6%
									% 4 hrs et + temps écran/j	EQSJS, 2022	23,7%	19,1%	21,4%	21,0%

Réussite examens français

Réussite examens français

Nouveau

Taux de réussite aux épreuves ministérielles en français, langue d'enseignement, au primaire, 2023-2024, CSS de la région de Montréal

Taux de réussite aux épreuves ministérielles en français, langue d'enseignement, au secondaire, 2024-2025, CSS de la région de Montréal

*Les données de la Commission scolaire Lester-B.-Pearson portent sur l'ensemble du territoire de celle-ci, dont les écoles se trouvent à Montréal et en Montérégie.

CSS/Mtl/Qc	Primaire 4e année, Français, Lecture			Primaire 6e année, Français, Lecture		
	Tot.	Garç.	Filles	Tot.	Garç.	Filles
CSSPI	75,1%			87,1%		
CSSDM	84,0%			92,5%		
CSSMB	84,2%			93,5%		
CSEM						
CSLBP*						
Région de Montréal (public)	82,0%			91,7%		
Ensemble du Québec (réseau public)	82,6%			90,8%		

CSS/Mtl/Qc	Primaire 4e année, Français, Écriture			Primaire 6e année, Français, Écriture			Secondaire 2e, Français, Écriture			Secondaire 5e, Français, Écriture		
	Tot.	Garç.	Filles	Tot.	Garç.	Filles	Tot.	Garç.	Filles	Tot.	Garç.	Filles
CSSPI	85,6%			85,7%			72,1%			61,1%	57,0%	64,9%
CSSDM	83,0%			88,5%			75,8%			63,7%	61,0%	66,3%
CSSMB	86,0%			89,1%			83,5%			63,4%	58,8%	68,2%
CSEM										73,8%	57,4%	83,5%
CSLBP*										28,0%	33,3%	25,0%
Région de Montréal (public)	84,5%			88,1%			77,1%			63,1%	59,3%	66,7%
Ensemble du Québec (réseau public)	84,6%			87,8%			80,8%			66,7%	60,6%	72,2%

Réussite examens mathématiques

Réussite examens mathématiques

Nouveau

Taux de réussite aux épreuves ministérielles en mathématiques, au primaire, 2023-2024, CSS de la région de Montréal
Taux de réussite aux épreuves ministérielles en mathématiques, au secondaire, 2024-2025, CSS de la région de Montréal

CSS/Mtl/Qc	Primaire 6e année, Maths			Secondaire 4e année, Maths CST			Secondaire 4e année, Maths SN			Secondaire 4e année, Maths ST		
	Tot.	Garç.	Filles	Tot.	Garç.	Filles	Tot.	Garç.	Filles	Tot.	Garç.	Filles
CSSPI	79,7%			66,5%	64,5%	68,5%	85,4%	80,9%	89,8%	89,7%	85,7%	94,4%
CSSDM	87,9%			66,2%	65,5%	66,8%	80,8%	80,3%	81,2%	93,4%	96,8%	90,8%
CSSMB	90,9%			71,7%	72,7%	70,6%	91,1%	88,6%	93,8%	88,7%	90,7%	86,3%
CSEM	84,4%			65,0%	62,8%	67,3%	90,4%	88,9%	92,0%			
CSLBP*	80,9%			81,5%	79,7%	83,4%	95,2%	94,7%	95,2%	96,6%	96,3%	96,9%
Région de Montréal (public)	86,3%			67,7%	67,1%	68,2%	85,2%	93,2%	87,2%	90,4%	92,2%	88,6%
Ensemble du Québec (réseau public)	87,2%			75,0%	73,4%	76,6%	88,2%	86,6%	89,6%	89,6%	89,8%	89,4%

*Les données de la Commission scolaire Lester-B.-Pearson portent sur l'ensemble du territoire de celle-ci, dont les écoles se trouvent à Montréal et en Montérégie.

Indice de milieu socioéconomique

Mis à jour

Répartition du nombre d'écoles sur le territoire de l'île de Montréal
selon l'Indice de milieu socioéconomique des écoles, 2023-2024

IMSE	Nbre écoles	% écoles	% écoles défavorisées
1	13	3,5%	
2	23	6,2%	
3	24	6,4%	
4	22	5,9%	
5	21	5,6%	
6	31	8,3%	
7	50	13,4%	64,1%
8	55	14,7%	
9	62	16,6%	
10	72	19,3%	
		100,0%	

Diplomation après 7 ans

Diplomation après 7 ans

Mis à jour

Taux de diplomation et de qualification après 7 ans de fréquentation du secondaire, selon le centre de services scolaire ou la commission scolaire, pour la région de Montréal et l'ensemble du Québec

*Les données de la Commission scolaire Lester-B.-Pearson portent sur l'ensemble du territoire de celle-ci, dont les écoles se trouvent à Montréal et en Montérégie.

	COHORTE							
CSS/Mtl/Qc	2002-2003 (suivie jusqu'en 2008-2009)	2003-2004 (suivie jusqu'en 2009-2010)	2004-2005 (suivie jusqu'en 2010-2011)	2005-2006 (suivie jusqu'en 2011-2012)	2006-2007 (suivie jusqu'en 2012-2013)	2007-2008 (suivie jusqu'en 2013-2014)	2008-2009 (suivie jusqu'en 2014-2015)	2009-2010 (suivie jusqu'en 2015-2016)
CSSPI	57,5%	57,9%	61,9%	63,9%	63,3%	68,0%	70,4%	71,5%
CSSDM	58,0%	57,8%	61,3%	64,1%	64,3%	66,6%	69,5%	73,0%
CSSMB	74,0%	75,6%	75,7%	79,7%	78,1%	81,4%	85,0%	85,9%
CSEM	82,4%	81,1%	84,0%	82,3%	87,8%	87,9%	89,4%	88,6%
CSLBP*	80,7%	80,7%	83,7%	82,8%	86,2%	87,3%	87,8%	88,5%
Région de Montréal (public)	67,7%	67,8%	70,8%	72,5%	73,4%	76,0%	78,1%	79,8%
Ensemble du Québec (réseau public)	67,6%	67,9%	69,3%	71,0%	71,9%	73,8%	74,9%	76,5%
Ensemble du Québec (réseau privé)	90,2%	91,3%	91,3%	91,8%	92,2%	92,8%	93,3%	93,1%
Ensemble du Québec (public, privé, gouv.)	71,9%	72,3%	73,4%	75,0%	75,8%	77,7%	78,8%	80,1%

	COHORTE							
CSS/Mtl/Qc	2010-2011 (suivie jusqu'en 2016-2017)	2011-2012 (suivie jusqu'en 2017-2018)	2012-2013 (suivie jusqu'en 2018-2019)	2013-2014 (suivie jusqu'en 2019-2020)	2014-2015 (suivie jusqu'en 2020-2021)	2015-2016 (suivie jusqu'en 2021-2022)	2016-2017 (suivie jusqu'en 2022-2023)	2017-2018 (suivie jusqu'en 2023-2024)
CSSPI	75,3%	74,4%	76,7%	79,0%	77,3%	81,2%	83,3%	81,6%
CSSDM	74,7%	77,4%	76,6%	77,6%	80,4%	81,5%	82,1%	78,1%
CSSMB	86,7%	87,8%	88,8%	88,2%	88,8%	90,9%	90,4%	87,6%
CSEM	91,0%	92,4%	92,5%	90,3%	91,6%	92,7%	95,9%	93,2%
CSLBP*	87,9%	89,5%	88,2%	90,0%	90,0%	90,2%	92,2%	91,0%
Région de Montréal (public)	81,4%	82,3%	82,8%	83,3%	84,3%	86,1%	87,1%	83,9%
Ensemble du Québec (réseau public)	77,7%	78,6%	78,4%	78,6%	79,0%	81,6%	81,8%	79,8%
Ensemble du Québec (réseau privé)	92,5%	92,9%	93,6%	93,0%	93,5%	94,0%	93,5%	92,5%
Ensemble du Québec (public, privé, gouv.)	80,9%	81,8%	81,7%	81,8%	82,1%	84,1%	84,3%	82,4%

Sorties sans diplôme

Sorties sans diplôme

Mis à jour

Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification parmi l'ensemble des sortants du secondaire en formation générale des jeunes pour la région administrative de Montréal (réseau public) et ses centres de services scolaires/commissions scolaires

*Les données de la Commission scolaire Lester-B.-Pearson portent sur l'ensemble du territoire de celle-ci, dont les écoles se trouvent à Montréal et en Montérégie.

Le taux de sorties sans diplôme renvoie au nombre d'élèves sortants du secondaire en formation générale des jeunes à la fin de l'année scolaire qui n'ont obtenu aucun diplôme ni qualification et non inscrits dans un établissement d'enseignement au Québec (formation générale des jeunes ou des adultes, formation professionnelle, programme collégial) pour l'année suivante. Ce taux inclut les élèves qui ont arrêté leurs études secondaires pour les raisons suivantes : émigration, scolarisation à domicile, morbidité et mortalité.

CSS/Mtl/Qc	TSSD 2008-2009			TSSD 2016-2017			TSSD 2018-2019			TSSD 2019-2020		
	Tot.	Garç.	Filles	Tot.	Garç.	Filles	Tot.	Garç.	Filles	Tot.	Garç.	Filles
CSSPI	34,8%			17,4%	21,2%	13,3%	20,0%	25,5%	13,5%	17,8%	22,0%	13,4%
CSSDM	31,1%			18,8%	22,8%	14,8%	21,4%	25,4%	17,4%	17,8%	21,1%	14,3%
CSSMB	20,3%			13,7%	15,9%	11,6%	16,1%	17,9%	14,2%	12,6%	14,0%	11,2%
CSEM	16,9%			15,9%	15,4%	16,5%	17,3%	19,0%	15,5%	19,4%	19,3%	19,5%
CSLBP*	14,2%			10,9%	12,8%	8,8%	13,5%	15,6%	11,5%	13,8%	16,0%	11,5%
Région de Montréal (public)	24,6%	28,5%	20,6%	15,9%	18,4%	13,2%	18,3%	21,5%	15,0%	16,3%	18,6%	13,8%
Ensemble du Québec (réseau public)	21,3%			15,1%	18,8%	11,5%	16,2%	20,4%	12,1%	14,9%	18,0%	11,7%
Ensemble du Québec (réseau privé)				6,2%	7,4%	5,2%	6,5%	7,6%	5,5%	6,3%	7,7%	4,9%
Ensemble du Québec	18,4%	22,6%	14,3%	13,1%	16,3%	10,0%	14,2%	17,8%	10,7%	13,5%	16,4%	10,7%
CSS/Mtl/Qc	TSSD 2020-2021			TSSD 2021-2022			TSSD 2022-2023					
	Tot.	Garç.	Filles	Tot.	Garç.	Filles	Tot.	Garç.	Filles			
CSSPI	21,6%	26,6%	16,2%	21,0%	23,3%	18,5%	20,3%	24,0%	16,4%			
CSSDM	21,2%	25,0%	17,5%	23,0%	27,4%	18,4%	22,2%	25,8%	18,8%			
CSSMB	13,3%	14,2%	12,4%	16,1%	19,3%	12,8%	15,8%	17,5%	14,1%			
CSEM	15,0%	18,2%	11,7%	16,6%	17,2%	16,1%	17,7%	18,7%	16,8%			
CSLBP*	11,7%	12,9%	10,6%	16,0%	16,4%	15,4%	14,3%	17,2%	11,3%			
Région de Montréal (public)	17,4%	20,3%	14,5%	19,3%	22,1%	16,4%	18,8%	21,5%	16,1%			
Ensemble du Québec (réseau public)	15,6%	19,4%	11,9%	18,2%	22,4%	14,1%	16,9%	20,1%	13,8%			
Ensemble du Québec (réseau privé)	6,8%	8,2%	5,5%	8,2%	9,7%	6,8%	7,5%	9,1%	5,9%			
Ensemble du Québec	13,8%	17,1%	10,6%	16,3%	20,0%	12,7%	15,1%	18,0%	12,3%			

Sources

Sources

EMEP	Enquête montréalaise sur l'expérience préscolaire des enfants de maternelle (EMEP), 2012, ISQ.
EQDEM	Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), 2012, 2017, 2021, ISQ.
EQEPE	Enquête québécoise sur l'expérience des parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans (EQEPE), 2015, ISQ.
EQPPEM	Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPEM), 2017, 2021, ISQ.
EQSJS	Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2016, 2022, ISQ.
Institut de la statistique du Québec (ISQ)	Naissances selon le groupe d'âge de la mère par région administrative, 1986-2024, et pour le Québec, 1961-2024, ISQ.
Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)	<i>Données scolaires 2022-2023</i> : MEQ, SNI, DGVI, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2024-04-11. <i>Taux de diplomation</i> : MEQ, Tableau de bord de l'éducation. Mise à jour des données : 10 avril 2025. Lecture des données : 29 septembre 2025. <i>Taux de décrochage</i> : MEQ, Tableau de bord de l'éducation. Mise à jour des données : 10 avril 2025. Lecture des données : 29 septembre 2025. <i>IMSE</i> : Ministère de l'Éducation, Indices de défavorisation des écoles publiques, 2024-2025. Édition de 2025. <i>Données sur les établissements scolaires</i> : GDUNO, Éducation du Québec, consultation 29 juillet 2025 : https://prod.education.gouv.qc.ca/gduno/recherche/rechercheOrganisme.do?methode=rechercheBase&typeRecherche=base FP, FGA : Banque de données des statistiques officielles sur le Québec <i>Résultats ministériels : Primaire et secondaire 2</i> MEQ, DIS, EDO espace de données GRICS. Ces données ont été rendues disponibles le 15 juillet 2024 et la date de lecture des données (mise à jour) est le 07 octobre 2024. <i>Secondaire 4 et 5</i> : MEQ, Tableau de bord de l'éducation. Lecture des données : 15 octobre 2025. Mise à jour des données : 13 août 2025.
Ministère de la Famille (MFA)	Direction de la mesure et du suivi de la performance sectorielle, données extraites de CAFE : RG 06 -31 mai 2025.
Recensement	<i>Pour Québec et Montréal, 2021</i> : Statistique Canada. 2023. (tableau). Profil du recensement, Recensement de la population de 2021, produit n° 98-316-X2021001 au catalogue de Statistique Canada. Ottawa. Publié le 15 novembre 2023. https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2021/dp-pd/prof/index.cfm?Lang=F (site consulté le 15 décembre 2023). <i>Pour Montréal, 2021</i> : Recensement 2021, données traitées par Surveillance et intelligence décisionnelle de la Direction régionale de santé publique du CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal.
Regard 360	<i>Taux d'accès FP/FGA/Collège et taux de diplomation de Regard 360</i> : MEQ, Cohortes de 2016 suivies jusqu'en juin 2023. Données traitées par ÉCOBES – Recherche et transfert. (2024). Disponible dans Regard 360 [Plateforme]. https://regard360.shinyapps.io/plateforme/
TOPO	Enquête TOPO Portraits des jeunes montréalais de 6e année , 2017, Direction régionale de santé publique de Montréal.

Annexe : Liste des indicateurs

Liste des indicateurs

Catégories	Indicateurs	Territoires	Sources
Population et famille	Population résidente	Montréal	Recensement
Naissance et enfants	Pourcentage de la population qui est formée des enfants entre 0 et 4 ans	Montréal, Québec	Recensement
	Pourcentage de la population qui est formée des enfants et des jeunes de moins de 20 ans	Montréal, Québec	Recensement
	Population des enfants et jeunes de moins de 20 ans	Montréal	Recensement
	Population des enfants et jeunes de moins de 20 ans par tranche d'âge, 0-4 ans, 5-9 ans, 10-14 ans, 15-19 ans	Montréal	Recensement
	Taux de fécondité chez les mères de 15 et 19 ans	Montréal, Québec	ISQ
Population et famille	Total des familles monoparentales avec enfants de 0 et 17 ans (%)	Montréal, Québec	Recensement
Réalité familiale	Pourcentage de parents sans diplôme, grade ou certificat avec enfants de 0 à 17 ans	Montréal, Québec	Recensement
	Répartition des parents d'enfants de 0 à 5 ans selon la fréquence à laquelle ils ont lu ou raconté des histoires, au cours des deux dernières semaines — <u>Jamais</u>	Montréal, Québec	EQEPE
	Répartition des parents d'enfants de 0 à 5 ans selon la fréquence à laquelle ils ont lu ou raconté des histoires, au cours des deux dernières semaines — <u>Une ou deux fois par jour</u>	Montréal, Québec	EQEPE
	Proportion d'enfants de maternelle ayant participé à des activités de lecture au cours de l'année précédant l'entrée en maternelle	Montréal	EMPE
	Répartition des parents d'enfants de 0 à 5 ans selon le nombre d'obstacles liés aux services limitant ou empêchant l'utilisation des services offerts aux familles, régions administratives et ensemble du Québec — <u>D'aucun à un obstacle</u>	Montréal, Québec	EQEPE
	Répartition des parents d'enfants de 0 à 5 ans selon le nombre d'obstacles liés aux services limitant ou empêchant l'utilisation des services offerts aux familles, régions administratives et ensemble du Québec — <u>Trois obstacles et plus</u>	Montréal, Québec	EQEPE
	Répartition des parents d'enfants de 0 à 5 ans qui occupent un emploi salarié (occupation principale ou non) selon le nombre de mesures de conciliation famille-travail auxquelles ils ont accès, régions administratives et ensemble du Québec, 2015 — <u>Aucune mesure</u>	Montréal, Québec	EQEPE
	Répartition des parents d'enfants de 0 à 5 ans qui occupent un emploi salarié (occupation principale ou non) selon le nombre de mesures de conciliation famille-travail auxquelles ils ont accès, régions administratives et ensemble du Québec, 2015 — <u>Deux mesures</u>	Montréal, Québec	EQEPE
	Stress vécu par les parents au cours des 12 derniers mois selon certains facteurs associés à la parentalité, parents d'enfants de 0 à 5 ans — <u>Aucune situation de stress (sans stress)</u>	Montréal, Québec	EQEPE
	Stress vécu par les parents au cours des 12 derniers mois selon certains facteurs associés à la parentalité, parents d'enfants de 0 à 5 ans — <u>Deux ou trois situations de stress fréquent</u>	Montréal, Québec	EQEPE

Liste des indicateurs

Catégories	Indicateurs	Territoires	Sources
Population et famille	Population de 5 ans ou plus ayant déménagé au cours des 5 dernières années (%)	Montréal, Québec	Recensement
Immigration	Population de 1 an ou plus ayant déménagé au cours de l'année (%)	Montréal, Québec	Recensement
	Pourcentage de résidents qui ont la connaissance des langues officielles (capacité de soutenir une conversation en anglais seulement, en français seulement ou dans les deux langues)	Montréal, Québec	Recensement
	Pourcentage de résidents qui ne connaissent que l'anglais	Montréal, Québec	Recensement
	Taux d'immigration (personnes dans les ménages privés qui sont, ou qui ont déjà été, des immigrants reçus ou résidents permanents)	Montréal, Québec	Recensement
	Pourcentage d'élèves selon la langue maternelle et l'ordre d'enseignement (primaire, secondaire) pour la région administrative de Montréal et l'ensemble du Québec (tous réseaux confondus)	Montréal, Québec	MEQ
	Pourcentage d'élèves nés à l'étranger (1re génération) (selon l'ordre d'enseignement) (primaire, secondaire) (tous réseaux confondus)	Montréal, Québec	MEQ
	Pourcentage d'élèves dont les parents sont nés à l'étranger (2e génération) selon l'ordre d'enseignement (primaire, secondaire) (tous réseaux confondus)	Montréal, Québec	MEQ
Population et famille	% de familles avec enfants de 0-17 ans vivant sous le seuil de faible revenu (SFR) après impôt	Montréal, Québec	Recensement
Situation économique	Revenu moyen après impôt des familles avec enfants de 0-17 ans	Montréal, Québec	Recensement
	Taux d'emploi des parents avec enfants de 0-17 ans	Montréal, Québec	Recensement
	% de résidents âgés de 15 et plus qui ne possèdent aucun diplôme du secondaire ou l'équivalent	Montréal, Québec	Recensement
Réussite éducative	Nombre de places subventionnées en CPE offertes aux enfants	Montréal	MFA
Accessibilité aux services	Nombre de places subventionnées en garderie offertes aux enfants	Montréal	MFA
	Nombre de places en milieu familial offertes aux enfants	Montréal	MFA
	Nombre de places non subventionnées offertes aux enfants	Montréal	MFA
	Taux de fréquentation d'un service éducatif de 4 ans et 5 ans, enfants de maternelle 5 ans	Montréal, Québec	EQPPEM
	Nombre d'écoles des réseaux d'enseignement public et privé de la FGJ (formation générale des jeunes), selon l'ordre d'enseignement (primaire, secondaire)	Montréal	MEQ

Liste des indicateurs

Catégories	Indicateurs	Territoires	Sources
Réussite éducative	Nombre d'inscriptions des élèves de 19 ans et moins du réseau public de la formation professionnelle et de la formation générale aux adultes, pour la région de Montréal et l'ensemble du Québec	Montréal	MEQ
Réussite scolaire	Effectif du réseau public de la formation générale des jeunes, de la région de Montréal et de l'ensemble du Québec, selon l'ordre l'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire)	Montréal	MEQ
	Nombre d'élèves inscrits en classe d'accueil de la formation générale des jeunes selon l'ordre d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire) pour la région administrative de Montréal (tous réseaux confondus)	Montréal	MEQ
	Nombre d'élèves dans une classe spéciale ou une école spécialisée à la formation générale des jeunes du réseau d'enseignement public, pour la région administrative de Montréal et pour l'ensemble du Québec, selon l'ordre d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire)	Montréal	MEQ
	Pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) à la formation générale des jeunes du réseau d'enseignement public, pour la région administrative de Montréal et pour l'ensemble du Québec, selon l'ordre d'enseignement et le sexe de l'élève (primaire, secondaire)	Montréal, Québec	MEQ
	Proportion d'élèves entrant tardivement au secondaire, à 13 ans ou à un âge ultérieur, parmi l'ensemble des élèves inscrits au primaire au 30 septembre en formation générale des jeunes (FGJ) pour la région administrative de Montréal et pour l'ensemble du Québec (tous réseaux confondus)	Montréal, Québec	MEQ
	Taux de réussite aux cours comportant une ou des épreuves uniques, par sexe, pour la région administrative de Montréal et pour l'ensemble du Québec (tous réseaux confondus)	Montréal, Québec	MEQ
	Taux de diplomation et de qualification sept ans après l'inscription au secondaire pour la région administrative de Montréal, le réseau public et l'ensemble du Québec, selon le sexe	Montréal, Québec	MEQ et Regard 360
	Taux de diplomation et de qualification des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA), sept ans après leur inscription du secondaire, pour la région administrative de Montréal, le réseau public et l'ensemble du Québec, selon le sexe	Montréal, Québec	MEQ
	Proportion d'élèves par rapport à l'ensemble des élèves de la cohorte qui ont accédé à la formation professionnelle (FP) au plus tard 7 ans après leur entrée en 1re secondaire, tous réseaux confondus, selon le sexe	Montréal, Québec	Regard 360
	Proportion d'élèves d'une cohorte par rapport à l'ensemble des élèves de la cohorte qui ont accédé à la formation générale aux adultes (FGA) au plus tard 7 ans après leur entrée en 1re secondaire, tous réseaux confondus, selon le sexe	Montréal, Québec	Regard 360
	Proportion d'élèves d'une cohorte par rapport à l'ensemble des élèves de la cohorte qui ont accédé aux études collégiales au plus tard 7 ans après leur entrée en 1re secondaire, tous réseaux confondus, selon le sexe	Montréal, Québec	Regard 360

Liste des indicateurs

Catégories	Indicateurs	Territoires	Sources
Réussite éducative	Proportion d'élèves à la maternelle vulnérables dans au moins un domaine de leur développement (mesure composite)	Montréal, Québec	EQDEM
Compétences personnelles et sociales et habitudes de vie	Proportion d'élèves à la maternelle vulnérables dans le domaine de la santé physique (développement physique général, motricité, alimentation et habillement, propreté, ponctualité, état d'éveil)	Montréal, Québec	EQDEM
	Proportion d'élèves à la maternelle vulnérables dans le domaine des compétences sociales (habiletés sociales; confiance en soi; sens des responsabilités; respect des pairs, des adultes, des règles et des routines; habitudes de travail et autonomie; curiosité)	Montréal, Québec	EQDEM
	Proportion d'élèves à la maternelle vulnérables dans le domaine de la maturité affective (comportement prosocial et entraide, crainte et anxiété, comportement agressif, hyperactivité et inattention, expression des émotions)	Montréal, Québec	EQDEM
	Proportion d'élèves à la maternelle vulnérables dans le domaine du développement langagier et cognitif (intérêt et habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques, utilisation adéquate du langage)	Montréal, Québec	EQDEM
	Proportion d'élèves à la maternelle vulnérables dans le domaine des habiletés de communication et connaissances générales (capacité à communiquer de façon à être compris, capacité à comprendre les autres, articulation claire, connaissances générales)	Montréal, Québec	EQDEM
	Proportion d'élèves de 6e année du primaire qui ont fumé la cigarette dans les trente derniers jours (consommation courante ou pour essayer)	Montréal	TOPO
	Proportion d'élèves de 6e année du primaire qui ont déjà consommé de l'alcool dans les douze derniers mois (consommation courante ou pour y goûter)	Montréal	TOPO
	Proportion d'élèves de 6e année du primaire qui ont un score très élevé (8 sur 10) d'évaluation de la satisfaction face à leur vie	Montréal	TOPO
	Proportion d'élèves de 6e année du primaire qui reçoivent un niveau de soutien élevé de la famille	Montréal	TOPO
	Proportion d'élèves de 6e année du primaire qui rapportent un niveau de soutien élevé du milieu scolaire	Montréal	TOPO
	Proportion d'élèves de 6e année du primaire qui bénéficient d'un niveau de soutien élevé de la part de leurs amis	Montréal	TOPO
	Proportion d'élèves de 6e année du primaire qui n'atteignent pas les recommandations en matière d'activité physique (soit 1 heure par jour)	Montréal	TOPO
	Proportion d'élèves de 6e année du primaire qui déclarent avoir manifesté un comportement d'agressivité indirecte au moins une fois (vengeance, médisance, recherche de moyens de façon anonyme)	Montréal	TOPO
	Proportion d'élèves du secondaire ayant un niveau élevé de sentiment d'appartenance à l'école selon le sexe et le niveau scolaire, élèves du secondaire, ensemble du Québec et région sociosanitaire (RSS) de l'école	Montréal, Québec	EQSJS
	Proportion d'élèves du secondaire (ayant eu au moins une relation amoureuse au cours des douze derniers mois) ayant infligé une forme de violence à leur partenaire (psychologique, physique ou sexuelle : insulter, contrôler, agripper avec force, forcer quelqu'un à avoir un rapprochement non souhaité, etc.)	Montréal, Québec	EQSJS
	Proportion d'élèves du secondaire (ayant eu au moins une relation amoureuse au cours des douze derniers mois) qui ont subi au moins une forme de violence de la part de leur partenaire (psychologique, physique ou sexuelle : avoir été insulté, avoir été contrôlé, avoir subi un rapprochement non souhaité, etc.)	Montréal, Québec	EQSJS

Liste des indicateurs

Catégories	Indicateurs	Territoires	Sources
Compétences personnelles et sociales et habitudes de vie	Proportion d'élèves du secondaire ayant un niveau élevé de détresse psychologique selon le sexe et le niveau scolaire	Montréal, Québec	EQSJS
	Proportion d'élèves du secondaire ayant une santé mentale positive florissante (élevée) selon le sexe et le niveau scolaire	Montréal, Québec	EQSJS
	Proportion d'élèves du secondaire ayant une excellente ou très bonne santé selon le sexe et le niveau scolaire	Montréal, Québec	EQSJS
	Proportion d'élèves du secondaire étant actifs (activités physiques de loisir et de transport) durant l'année scolaire selon le sexe et le niveau scolaire	Montréal, Québec	EQSJS
	Proportion d'élèves du secondaire respectant le nombre d'heures de sommeil recommandé pendant la semaine d'école et la fin de semaine selon le sexe et le niveau scolaire	Montréal, Québec	EQSJS
	Proportion d'élèves du secondaire se situant à un niveau élevé à l'échelle d'estime de soi selon le sexe et le niveau scolaire	Montréal, Québec	EQSJS
	Proportion d'élèves du secondaire ayant ayant passé 4 heures ou plus par jour devant un écran pour les communications et les loisirs durant la semaine et la fin de semaine selon le sexe et le niveau scolaire	Montréal, Québec	EQSJS
Réussite examens	Taux de réussite aux épreuves ministérielles en mathématiques, 6e année du primaire, CSS de la région de Montréal	Montréal, Québec	MEQ
	Taux de réussite aux épreuves ministérielles en mathématiques, 4e année du secondaire (CST, SN, ST), CSS de la région de Montréal	Montréal, Québec	MEQ
	Taux de réussite aux épreuves ministérielles en français, 4e année du primaire (lecture), langue d'enseignement, CSS de la région de Montréal	Montréal, Québec	MEQ
	Taux de réussite aux épreuves ministérielles en français, 4e année du primaire (écriture), langue d'enseignement, CSS de la région de Montréal	Montréal, Québec	MEQ
	Taux de réussite aux épreuves ministérielles en français, 6e année du primaire (lecture) langue d'enseignement, CSS de la région de Montréal	Montréal, Québec	MEQ
	Taux de réussite aux épreuves ministérielles en français, 6e année du primaire (écriture) langue d'enseignement, CSS de la région de Montréal	Montréal, Québec	MEQ
	Taux de réussite aux épreuves ministérielles en français, 2e année du secondaire (écriture) langue d'enseignement, CSS de la région de Montréal	Montréal, Québec	MEQ
	Taux de réussite aux épreuves ministérielles en français, 5e année du secondaire (écriture) langue d'enseignement, CSS de la région de Montréal	Montréal, Québec	MEQ
Défavorisation	Répartition du nombre d'écoles sur le territoire de l'île de Montréal selon l'IMSE des écoles.	Montréal	MEQ



Réseau réussite
Montréal

