

Réussite éducative

Portrait statistique
montréalais

Informations complémentaires



Réseau réussite
Montréal



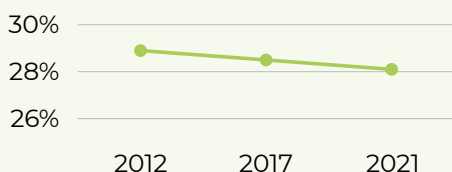
Dernière mise à jour novembre 2025

Table des matières

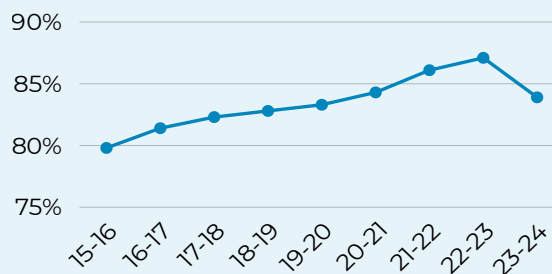
Faits saillants	2
Taux de diplomation	3
Taux de sorties sans diplôme	4
Défavorisation (en révision)	6
Immigration (en révision)	7
Vulnérabilité des enfants à la maternelle (en révision)	8
Sources	9

Faits saillants

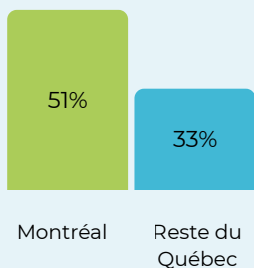
Taux de vulnérabilité des tout-petits à l'entrée à la maternelle



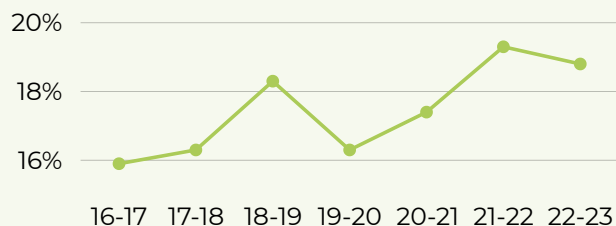
Taux de diplomation à Montréal - 7 ans



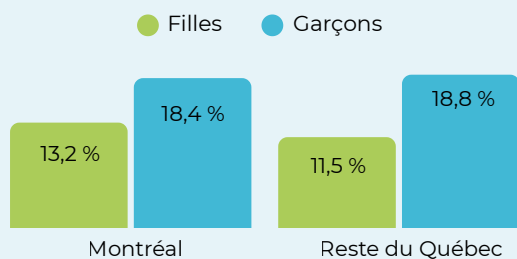
Pourcentage des écoles primaires défavorisées (IMSE 8, 9 et 10)



Taux de sorties sans diplôme à Montréal



Pourcentage de décrochage scolaire selon le genre



Bien que les **élèves décrocheurs** puissent provenir de tous les milieux, plusieurs études ont établi qu'ils sont **jusqu'à 2 fois plus nombreux dans les quartiers défavorisés**. Intervenir dans ces quartiers est donc une priorité.

Constats généraux

- Le taux de diplomation, pour Montréal, a augmenté de **19 points** de pourcentage depuis 2009 (cohorte de 2002-2003 suivie jusqu'en 2008-2009), passant de 67,7 % à **83,9 % en 2024** (cohorte de 2017-2018 suivie jusqu'en 2023-2024). **Une tendance générale vers l'augmentation est présente jusqu'en 2022-2023. Le taux est ensuite à la baisse en 2023-2024.**
- La variation est aussi à la hausse pour l'ensemble du Québec : augmentation de plus de **14 points** de pourcentage, passant de 67,6 % à 81,8 % en 2023-2024 (cohorte de 2017-2018 suivie jusqu'en 2023-2024). Puis, la même situation que Montréal se dessine : **une baisse en 2023-2024.**
- Les acteurs du milieu, les centres de services et commissions scolaires et les chercheurs sont d'avis que les prochains points de pourcentage seront plus difficiles à gagner considérant que les efforts devront atteindre les jeunes les plus vulnérables.

Données par centre de services scolaire/commission scolaire – **Cohorte de 2017-2018 suivie jusqu'en 2023-2024**

Pour chacun des centres de services et commissions scolaires, les taux de diplomation ont aussi varié à la hausse entre 2009 et **2024** :

- Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île : augmentation de plus de **24 points** de pourcentage, passant de 57,5 % à **81,6 %**.
- Centre de services scolaire de Montréal : augmentation de **20 points** de pourcentage, passant de 58 % à **78,1 %**.
- Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys : augmentation de **13 points** de pourcentage, passant de 74 % à **87,6 %**.
- Commission scolaire English-Montréal : augmentation de **10 points** de pourcentage, passant de 82,4 % à **93,2 %**.
- Commission scolaire Lester-B.-Pearson : augmentation de près de **10 points** de pourcentage, passant de 80,7 % à **91,0 %**.

Constats généraux

- Le taux de sorties sans diplôme (taux de décrochage) pour Montréal a diminué de près de **5,8 points** de pourcentage, passant de 24,6 % en 2008-2009 à **18,8 % en 2022-2023**. Après une diminution des taux jusqu'en 2020 (16,3 %), ceux-ci remontent par la suite.
- **La situation pour l'ensemble du Québec est aussi semblable**. Au final, on note une diminution de 3 points de pourcentage, passant de 21,3 % en 2008-2009 à **18,2 % en 2022-2023** (réseau public).
- La proportion de décrocheurs montréalais par rapport aux décrocheurs dans l'ensemble du Québec reste semblable :
 - En 2017, près du quart des jeunes Québécois qui décrochent sont à Montréal (23 %). Cela représente 1 822 jeunes qui ont quitté l'école sans diplôme, comparativement à 7 900 dans l'ensemble du Québec¹.
 - En 2022, les données montrent des proportions semblables : **2 225 jeunes montréalais** ont quitté l'école sans diplôme ni qualification, comparativement à **10 446 jeunes** pour l'ensemble du Québec. **Vingt-et-un pour cent (21,3 %)** des jeunes Québécois qui décrochent sont donc à Montréal².

Filles et garçons

- À Montréal et dans l'ensemble du Québec, les garçons décrochent davantage que les filles.
- À Montréal, pour l'année scolaire **2021-2022**, l'écart est de **5,7 %** entre les garçons et les filles³.
- Selon une étude de la Direction de santé publique (2014), les filles montréalaises décrochent davantage que celles du reste du Québec⁴.
- **En 2021-2022** on note encore que les écarts entre Montréal et l'ensemble du Québec sur le plan du décrochage sont plus grands chez les filles que chez les garçons³:

Territoire	Filles	Garçons
Montréal	16.4%	22.1%
Ensemble du Québec	14.1%	22.4%
Écart Montréal-Québec	2.3%	0.3%

Taux de sorties sans diplôme (2022 - 2023)

Données par centre de services scolaire/commission scolaire – 2022-2023

Pour les centres de services et commissions scolaires, les taux de sorties sans diplôme sont aussi majoritairement à la baisse :

- Centre de services scolaire de Montréal : diminution de près de 9 points de pourcentage, passant de 31,1 % en 2008-2009 à 22,2 % en 2022-2023.
- Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys : diminution de 4,5 points de pourcentage, passant de 20,3 % à 15,8 %.
- Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île : diminution de près de 14 points de pourcentage, passant de 34,8 % à 20,3 %.
- Commission scolaire English-Montréal : le taux de sorties sans diplôme a connu une augmentation jusqu'en 2020 (19,4 %) pour ensuite revenir légèrement en dessus du taux de 2009, passant ainsi de 16,9 % à 17,7 %.
- Commission scolaire Lester-B.-Pearson : le taux de sorties sans diplôme navigue entre 10 % et 16 % de 2009 à 2022, mais il termine à 14,3 % en 2023.

Sources

¹ RRM, Agir en persévérance scolaire à Montréal, 2019. Également disponible en ligne : <https://www.reseaeussitemontreal.ca/agir-en-perseverance-scolaire-a-montreal/>.

² ECOBES – Recherche et transfert, Parcours primaire-secondaire : Primaire - Données transversales, (ministère de l'Éducation), 2024. [Plateforme]. Regard 360. <https://regard360.shinyapps.io/plateforme/>

³ MEQ, Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification parmi l'ensemble des sortants du secondaire en formation générale des jeunes pour la région administrative de Montréal (réseau public) et ses centres de service scolaire/commissions scolaires. MEQ, SNI, DGVI, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données aux 2023-08-11 (bilan 4).

⁴ DIRECTION DE SANTÉ PUBLIQUE DE L'AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE MONTRÉAL, État de situation sur la santé des Montréalais et ses déterminants, 2014. [En ligne] : https://santemontreal.qc.ca/fileadmin/fichiers/professionnels/DRSP/sujets-a-z/Transport/sante_Mtl-determinants-2014.pdf.

⁵ Recensement 2016, données traitées par Surveillance et intelligence décisionnelle de la Direction régionale de santé publique du CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal.

⁶ RRM, Défavorisation. [En ligne]: https://www.reseaeussitemontreal.ca/defavorisation/#:~:text=Montr%C3%A9al%20d%C3%A9savantage%C3%A9e,%2C1%20%25%20%C3%A0%20Vancouver.)). Consulté le 1er août 2025.

⁷ RQRE citant l'INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, Positionnement de la région et des territoires de centres locaux d'emploi d'après l'indice de défavorisation matérielle et sociale, 2011. [En ligne] : <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/positionnement-de-la-region-et-des-territoires-de-centres-locaux-demploi-dapres-lindice-de-defavorisation-materielle-et-sociale-2011-montreal.pdf>.

⁸ RRM, Rapport annuel 2018-2019. [En ligne] : https://www.reseaeussitemontreal.ca/wp-content/uploads/2019/10/Rapport-annuel-2018-2019_FR.pdf.

⁹ RRM, Contexte montréalais. [En ligne] : <https://www.reseaeussitemontreal.ca/perseverance-a-montreal/contexte-montrealais/#immigration>. Consulté le 1er août 2025.

¹⁰ OBSERVATOIRE DES TOUT-PETITS, Portrait annuel 2021. [En ligne] : <https://tout-petits.org/publications/portraits-annuels/portrait-2021>.

¹¹ LAURIN, Isabelle, MARTIN, Vivianne, BIGRAS, Nathalie, *Portrait montréalais de l'accessibilité aux centres de la petite enfance (CPE). Selon la défavorisation et la proportion d'enfants vulnérables dans deux domaines ou plus du développement*, 2019.



Réseau réussite
Montréal

