



Tout un
Village

Exposition virtuelle photovoix

À propos du projet

Cette exposition virtuelle met en lumière les expériences vécues par de jeunes athlètes dont le ou la coach a suivi une formation de l'organisme **Pour 3 Points (P3P)**. Les participant·e·s ont exprimé, de façon créative et introspective, les façons dont le soutien reçu de la part de leur coach influence leur parcours scolaire et social.

Chaque image présentée est accompagnée d'un court texte ou d'une citation, révélant des réalités personnelles, sensibles et touchantes. L'objectif est de donner une voix authentique à ces vécus et d'ouvrir un espace de réflexion collective sur les besoins, les ressources, les défis et les forces qui façonnent leur quotidien.

Oeuvres présentées dans le cadre de l'exposition Photovoix, co-organisée par l'équipe du laboratoire **Tout un village** et l'organisme **Pour 3 Points (P3P)**. La méthode Photovoix consiste à inviter des jeunes à répondre à une question en prenant des photos et à expliquer leur signification pour exprimer leur réalité.

***Ce projet a été rendu possible grâce au soutien du Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH) et de l'Institut universitaire jeunes en difficulté (IUJD).*

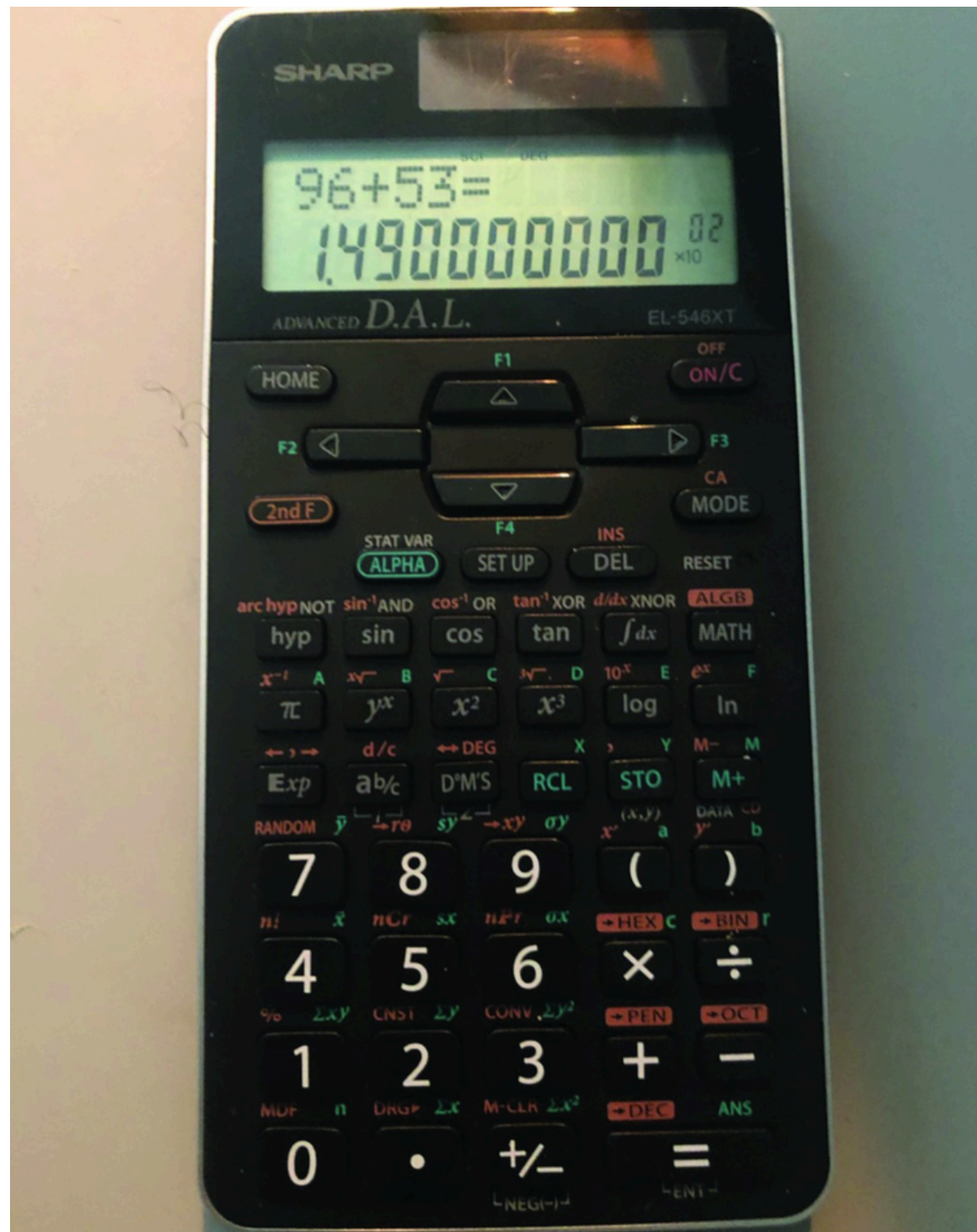
**Quel impact ton coach
a-t-il/elle sur ta vie ?**



Un tuteur pour devenir autonome

« Au basket, nous avons toujours besoin de quelqu'un pour nous supporter. Comme le tuteur dans la photo, le coach guide notre développement. Ce coach nous laissera aller quand nous serons assez grands, forts, autonomes et alertes pour voler de nos propres ailes. »

Anderson, 15 ans (prénom fictif)



Le souci de la réussite

« Si je ne comprends pas dans mon cours, quand je vais faire mes devoirs, je vais prendre le temps de bien comprendre, et mon coach, vu qu'il m'aidait avec mes devoirs, je comprenais plus mieux en classe. C'est à cause que mes coachs se soucient de notre vie scolaire et qu'ils s'en foutent pas qu'on échoue à l'école que ça a pu m'aider en mathématique. »

Nilay, 15 ans (prénom fictif)



La défense

« Pour bien jouer au basket, il faut tout d’abord bien faire la défense. En défense, il faut bien bouger ses jambes, et grâce à mes coachs, je l’applique bien. Pour apprendre à bien bouger ses jambes, il faut y mettre beaucoup d’effort.

À un moment dans l’année, [mon coach] est venu me voir, il m’a dit que j’avais un talent et qu’il croyait en moi, qu’il n’aimait pas juste la façon dont je jouais, mais aussi ma personnalité. J’ai aimé ce compliment parce que ça m’a prouvé qu’il croit en moi et j’aime ça quand la personne croit en moi et me fait confiance. Pas juste dans le sport, mais partout. Et c’est la même chose dans ma vie. Avant, quand, par exemple, la prof disait un truc au tableau, moi j’avais une petite peur de répondre, mais maintenant, j’ai plus confiance en moi, je vais lever ma main, même si j’ai une mauvaise réponse, je vais la dire quand même. »

Evens, 12 ans (prénom fictif)



Les valeurs et la fierté de son équipe

« La valeur sportive, c'est d'encourager ses coéquipiers pendant des games, même si tu es sur le banc. Pour moi, la valeur sportive c'est aussi écouter ses coéquipiers et ses coachs, même si on n'est pas d'accord avec leurs opinions. La fierté est d'assumer ton école, ton domicile, tes amis, tes coéquipiers, tes coachs. Et pour moi, la fierté, c'est l'une des choses qui fait que l'on sort victorieux des matchs qu'on joue. »

Salif, 12 ans (prénom fictif)



Rester soudées, malgré les embûches

« Durant la saison, notre coach n'a pas hésité à nous rappeler le moins bon côté de la réussite. C'est à travers les obstacles et les embûches que l'on a réussi à former une équipe et atteindre notre objectif. Sans tous les efforts acharnés et les encouragements de notre coach, nous ne nous serions pas rendues aussi loin. Chaque joueuse de l'équipe représente une planche de bois, et ce qui lie toutes ces planches ensemble est notre coach : c'est elle qui nous permet de rester soudées ensemble. »

Olivia, 15 ans (prénom fictif)



Une toile sportive

« Un coach est un modèle pour pouvoir performer sportivement comme dans la vie. Une personne ayant un impact direct sur nous ou notre vie, que nous devons et pouvons suivre les yeux fermés, sans doute. Chaque détail du dessin et chaque ligne servent à former le dessin dans son entier. Chaque trait a son importance, comme chaque parole, chaque entraînement et chaque exercice du coach contribuent à former chaque joueur. Un bon coach, il construit ses joueurs, il les construit dans le sport, mais aussi dans la vie. Pour nos coaches, on a de l'admiration. C'est pour ça qu'on les écoute, c'est pour ça qu'on vient à leur pratique, c'est pour ça qu'on fait ce qu'ils nous disent.

Grâce à mon coach, je pourrais dire que j'ai plus de respect pour moi-même et plus d'empathie, c'est-à-dire que quand je faisais des erreurs, j'allais moins me les reprocher. Ça m'a aidé à me montrer que j'avais un pouvoir sur l'effort que je mettais et sur comment je pouvais le mettre. »

Biessé, 14 ans(prénom fictif)



Santé physique, unité sportive et unité au sein d'une équipe, joie de vivre

« Une équipe sportive c'est comme un cœur qui bat : il vit les mêmes émotions, autant les joies et les tristesses. Par contre, un cœur ne fonctionne pas seul : il a besoin d'aide et d'encadrement afin de bien se développer. C'est pourquoi nous avons des coachs qui encadrent notre équipe, tout comme les organes encadrent le cœur, afin d'assurer son bon fonctionnement.

Ma coach met beaucoup de cœur dans notre équipe, elle s'implique beaucoup, donc j'ai trouvé que ça représentait bien l'équipe et qui on est en fait. Vous voyez le genre de dégradé bleu-mauve autour? Ça représente la façon dont elle nous entoure. Comment elle est autour de nous, c'est pas genre juste elle nous abandonne, elle nous encadre. Et l'impact positif que ça m'a amené, c'est que j'avais plus le cœur à la joie plutôt que de me sentir moins bien. Ça m'a un peu aidé durant la période off qu'on a eu pendant le virus. »

Adjoua, 16 ans (prénom fictif)



Ton tour va venir

« Je sais pas si tu vois, mais tout autour, c'est toutes des framboises qui sont pas comme bien mûres, bien mangeables, et en plein milieu [du plant]. Tu vois que comme : « Oh celles-là, elles sont presque déjà prêtes ». Moi, dans ma tête, ça m'a dit : « Oh peu importe, même s'il y a des ados qui sont plus avancés que toi, juste attends, ton tour va venir ». Donc, ça c'est aussi l'impact du coach. Même s'il y a quelqu'un de meilleur que toi dans l'équipe, t'inquiètes, tu vas le rattraper, c'est pas grave tout ça. »

Assan, 14 ans (prénom fictif)



Le respect

« Cette photo représente le respect mutuel entre mes coachs et moi, et la politesse que je dois garder envers eux. Le respect envers moi-même et mon estime de soi pour avoir de la confiance quand je joue au basket. Garder la confiance et le respect en même temps envers mes coachs. »

Darryn, 12 ans (prénom fictif)



L'organisation

« La photo représente l'organisation que ça implique de pratiquer un sport et d'être dans une équipe, car c'est un peu difficile de faire du sport, d'aller à l'école et d'avoir un divertissement, une vie sociale. Avant, lorsque j'arrivais chez moi, je ne faisais que jouer ou juste me reposer. Maintenant, il faut que je sois bien organisé et que je respecte mes temps d'études, de repos et de jeu. »

Les coachs nous disent en quelque sorte d'être organisé, mais ils ne nous disent pas trop ça. C'est quelque chose qu'il faut apprendre aussi par nous-mêmes et s'organiser de la façon que chacun veut. »

Paul, 14 ans (prénom fictif)

