



2024 * 2025

RAPPORT

ANNUUEL

EN ACTION POUR
LA PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE ET LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE
DES JEUNES





Mot de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale



Cindy Finn

Directrice générale
Commission scolaire
Lester-B.-Pearson

Présidente du conseil
d'administration, Réseau
réussite Montréal



Andrée

Mayer-Périard

Directrice générale
Réseau réussite Montréal

Cette année, Réseau réussite Montréal souligne avec fierté **quinze années** de travail aux côtés des acteurs et actrices de la réussite éducative. Nous souhaitons célébrer avec vous...

15 ans de mobilisation, durant lesquels plusieurs centaines de partenaires ont répondu présent pour les jeunes, et continuent à le faire quotidiennement. À travers nos comités, nos événements, nos campagnes, nos partenariats et bien d'autres occasions, nous avons été à maintes reprises inspirés par l'engagement indéfectible des gens qui nous entourent pour assurer un meilleur avenir aux Montréalaises et aux Montréalais.

15 ans d'accompagnement des milieux, durant lesquels nous avons pu offrir un appui à des centaines de projets structurants et à des initiatives éprouvées qui font une réelle différence dans le développement et le parcours de nos jeunes, ainsi que ceux de leur famille.

15 ans de liens école-famille-communauté, que nous avons été fiers de faciliter et de soutenir afin de favoriser la mise en commun de l'expertise spécifique à chaque milieu. Entre autres par les liens que nous entretenons avec les différents acteurs et les différentes actrices, la mise en place de comités intersectoriels et de chantiers régionaux et les projets que nous soutenons, nous sommes heureux de tisser ces maillages qui suscitent l'action collective en faveur de la réussite éducative.

15 ans de documentation, de promotion et de diffusion d'information pertinente à l'action. Des conférences aux portraits, en passant par des dossiers, des formations et de l'accompagnement, RRM est profondément attaché à sensibiliser aux besoins émergents, à favoriser le partage de pratiques et à mettre en valeur les expertises de différents milieux, afin de favoriser la compréhension commune des enjeux et d'accroître la capacité d'agir des partenaires.

15 ans de collaboration, d'expertise et d'agilité... ce sont les assises sur lesquelles nous nous appuyons pour poursuivre notre mission à vos côtés. Nous savons que les événements des dernières années ont fragilisé la situation et qu'un important travail nous attend pour soutenir les jeunes dans leur cheminement. Forts de notre histoire commune et de la force de notre réseau, nous relèverons les défis **ensemble**, afin de bâtir un avenir porteur pour la jeunesse montréalaise, car la réussite éducative est sans contredit l'affaire de tous les milieux.



Les piliers de notre action

Au cours de la dernière année, Réseau réussite Montréal (RRM) a poursuivi sa réflexion stratégique afin de mieux définir les principes qui guident son action. Issu d'un travail collaboratif avec les membres du conseil d'administration, ce processus a mené à l'élaboration d'une **mission clarifiée** et de **valeurs porteuses**, qui servent d'appui à notre engagement collectif.

Nouveau!

Mission

Mobiliser l'ensemble des partenaires de l'île de Montréal pour mettre en place les conditions favorisant la réussite éducative et le développement du plein potentiel de tous les jeunes.

Définition de la réussite éducative

La réussite éducative vise le développement global des connaissances et des compétences qui permettront aux personnes, de la petite enfance à l'âge adulte, d'atteindre leur plein potentiel.

Plus large que la réussite scolaire, elle comprend les dimensions intellectuelles, cognitives, affectives, sociales et physiques. Elle prend en compte la diversité des parcours, tant le cheminement linéaire que les parcours alternatifs. Ainsi, la réussite éducative est une responsabilité partagée qui nécessite l'appui de l'ensemble de la société¹.

Priorités d'action

- Favoriser la collaboration école-communauté autour de projets structurants et arrimés aux cibles des plans de réussite des centres de services scolaires et des commissions scolaires.
- Favoriser la liaison entre l'ensemble des partenaires et la communauté, ainsi que la cohésion des actions en persévérance scolaire et en réussite éducative.
- Documenter, promouvoir et diffuser l'information pertinente à l'action en persévérance scolaire et en réussite éducative.
- Soutenir la capacité d'agir des acteur·trices et créer des occasions de mobilisation des partenaires.

Nouveau!

Valeurs

Agilité

RRM reste attentif aux besoins et enjeux montréalais émergents, et adapte son action avec flexibilité, créativité et pertinence pour y répondre proactivement.

Fédérateur

RRM crée des opportunités pour unir les acteur·trices autour du développement d'une vision et compréhension communes, afin de permettre la mise en œuvre d'actions collectives.

Collaboration

RRM favorise la synergie et le respect mutuel des parties prenantes afin d'atteindre un objectif commun.

Expertise

RRM est un lieu de référence et une source d'expertises qui valorise les savoirs issus d'expériences multiples, de données de recherches et de savoirs expérientiels.

1. Cette définition est inspirée de :

• Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE), *Définition de la réussite éducative*. Consulté le 7 décembre 2022 [<https://rlpre.org/le-regroupement/reussite-educative/#:~:text=La%20r%C3%A9ussite%20%C3%A9ducative%20est%20une,au%20long%20de%20leur%20vie.>]

• Christine Lefebvre, Leah Walz, *Mesure Milieux de vie favorables – Jeunesse : Cadre de référence de la mesure 4.2 de santé publique*, Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, 2019 [<https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/4006847>]

Les faits saillants

2024-2025



Tout au long du rapport, cliquez sur cette flèche pour consulter les outils et publications disponibles en ligne.

Poursuite de la participation au plan de rattrapage du ministère de l'Éducation (MEQ)

L'été 2024 de RRM a été marqué par la bonification de l'offre de camps et la mise en œuvre de nombreux projets visant à atténuer le recul des acquis des élèves pendant la période estivale, dans le cadre du plan de rattrapage du ministère.

59

projets soutenus

2 713

enfants, adolescent·es
et parents joints

Faire ensemble... pour aller plus loin

En 2024-2025, le rassemblement d'expertises variées et le travail collectif ont pris une toute nouvelle ampleur à RRM, notamment par la mise en œuvre de projets d'envergure coordonnés avec plusieurs partenaires.

Quelques exemples :

Démarrage de la mobilisation autour des données montréalaises de la 3^e édition de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), en co-leadership avec la **Direction régionale de santé publique de Montréal** (détail aux pages 14 et 24)

Mise à jour et dynamisation des tableaux de bord institutionnels pour suivre l'évolution de la transition secondaire-collégial de près de 65 000 finissant·es. Ce projet est une action de Trajectoires, une initiative du **Regroupement des cégeps de Montréal** et de **Réseau réussite Montréal**, réalisée avec la participation financière du gouvernement du Québec, et en partenariat avec **ÉCOBES – Recherche et transfert** ainsi que le **Pôle interordres de Montréal** (détail à la page 13)

Des communications bonifiées pour mieux informer

Au cours de la dernière année, nos ressources des communications ont multiplié les efforts pour encore mieux faire rayonner l'action de l'équipe RRM et appuyer cette dernière dans la production d'outils ainsi que la réalisation de campagnes. Résultat : une présence accrue sur nos plateformes, des contenus plus stratégiques et des communications cohérentes, au service de la mission de RRM et de sa communauté.

Des ressources en réponse aux situations et aux besoins des partenaires

Outils et ressources en réponse aux situations et aux besoins des partenaires est au cœur de l'action de RRM et la dernière année a été particulièrement riche en initiatives concrètes réalisées avec le souci d'appuyer la prise de décisions, de favoriser l'autonomie et de renforcer la pérennité des activités des acteur·trices à Montréal. Fidèle à sa valeur d'agilité, RRM a veillé à répondre aux grands changements ayant marqué le milieu de la réussite éducative, en étant présent là où les besoins se faisaient le plus sentir (détail aux pages 15, 23 et 24).

Quelques exemples :

1 dossier thématique sur les **écrans et les jeunes**



1 conférence présentant en primeur publique les résultats d'une étude sur **la réussite des élèves issus de l'immigration**

Bonification et mise à jour du portrait statistique montréalais

→ Intégration de nouveaux indicateurs issus de **l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS)**

→ Ajout de **tableaux comparatifs** pour documenter l'évolution de la situation

RRM a 15 ans!

En 2024-2025, RRM a célébré avec fierté et reconnaissance son 15^e anniversaire, marquant 15 années de collaborations engagées avec les acteur·trices de la réussite éducative à Montréal.

Des souvenirs de notre premier lancement montréalais des Journées de la persévérance scolaire



Photos : DR



Y étiez-vous ?
Revivez l'événement!



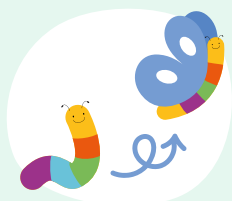


Les grandes réalisations 2024-2025

Les dossiers prioritaires à RRM



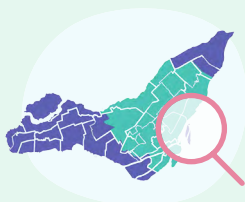
La littératie



Les transitions
scolaires



Le travail
des jeunes

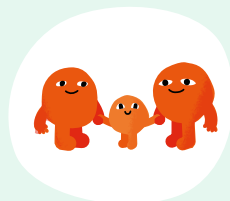


Le contexte
montréalais



La valorisation de la
réussite éducative

Les populations prioritaires à RRM



Les tout-petits



Les jeunes issus
de l'immigration
récente



Les jeunes
à risque de
décrochage
scolaire



Les jeunes issus de l'immigration récente

La moitié des élèves issus de l'immigration au Québec habitent à Montréal¹. Conscient des défis que vivent certains de ces jeunes, notamment ceux de l'immigration récente, RRM vise à favoriser le développement d'une compréhension commune de leur parcours, des obstacles à leur réussite éducative et des enjeux présents sur le territoire. RRM travaille également à renforcer la capacité d'action régionale pour soutenir l'inclusion de ces élèves, en portant une attention particulière aux jeunes en situation de vulnérabilité.

Augmentation de 58 % de l'offre de camps
sociolinguistiques pour les jeunes issus
de l'immigration à l'été 2024, grâce au
plan de rattrapage du ministère de
l'Éducation

1 conférence virtuelle sur
les tendances et enjeux liés
à la diplomation des élèves
issus de l'immigration

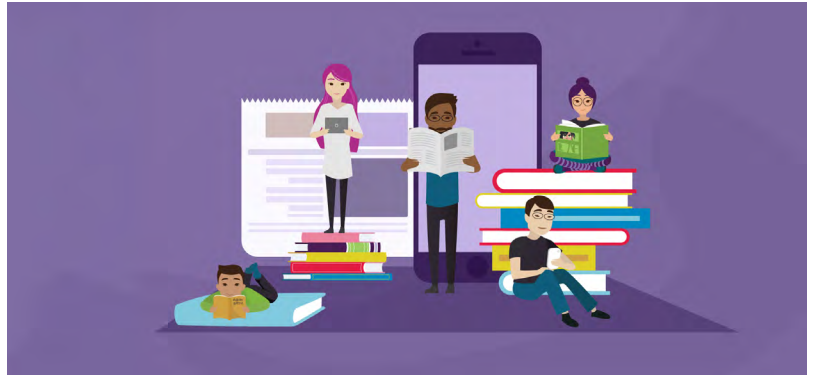
¹ *Source : Isabelle Archambault et coll., *Taux de diplomation et rendement aux épreuves uniques des élèves issus de l'immigration au secondaire*, Chaire de recherche du Canada sur l'école, le bien-être et la réussite éducative des jeunes, 2024



Littératie

Augmenter les compétences en littératie pour favoriser les chances de réussite

Les compétences en lecture et en écriture jouent un rôle fondamental dans la réussite éducative des élèves. C'est pourquoi RRM travaille à favoriser le développement de celles-ci, dès la petite enfance et tout au long du parcours des jeunes.



Renforcer le sentiment d'appartenance des élèves anglophones au français comme langue seconde

L'insécurité linguistique que vivent plusieurs jeunes anglophones peut constituer un frein à la poursuite de leurs études au Québec, à leur emploi et à leur participation à la société québécoise. En réponse à cela, RRM et ses partenaires collaborent à des travaux visant à renforcer le niveau de confiance de ces jeunes à communiquer en français ainsi que leur résilience linguistique dans cette langue.

Création d'un projet pilote décliné en 3 initiatives dans les milieux scolaires anglophones :

- Témoignages dans les classes de jeunes anglophones ayant surmonté leur insécurité linguistique et évoluant dans des milieux francophones (**Y4Y Québec**)
- Stages en milieu de travail avec des employés anglophones travaillant en français (**Chambre de commerce du Montréal métropolitain**)
- Accompagnement de jeunes anglophones pour l'écriture de CV et la préparation d'entrevues (**Carrefours jeunesse-emploi**)

12

jeunes anglophones ont témoigné de leur expérience

102

jeunes ont participé aux projets

20

entreprises ont accueilli des jeunes lors des stages



Mise en place de **processus d'évaluation**, en collaboration avec la **Table ronde provinciale sur l'emploi (PERT)**

Atténuer la glissade de l'été

Lors d'interruptions scolaires prolongées (ex. : vacances estivales), les élèves en situation de vulnérabilité subissent un recul plus marqué de leurs apprentissages, notamment en lecture.



Projet de socialisation linguistique en camp de jour

L'isolement en période estivale freine le processus d'intégration sociale et linguistique des enfants nouveaux arrivants. C'est pourquoi RRM travaille à leur offrir un environnement inclusif favorisant leur socialisation linguistique et le maintien des acquis en français pendant l'été, dans le cadre d'un projet adapté aux barrières et aux spécificités de cette population.



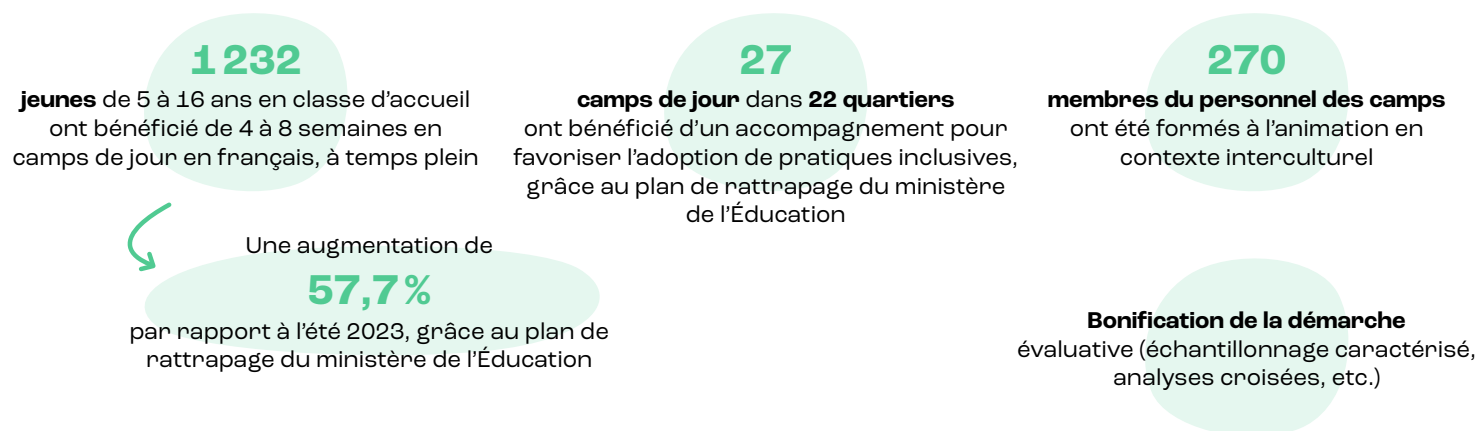
3 effets visés

Une expérience estivale favorable à l'intégration et à la réussite éducative des 5-16 ans allophones en classe d'accueil

Des pratiques inclusives et favorisant le rapprochement interculturel

Des expériences en camp de jour suscitant le rapprochement interculturel chez les enfants

Réalisations de l'été 2024



Un accompagnement porteur

- **95%** des animateur·trices se sentent plutôt ou entièrement compétents pour animer dans un contexte interculturel
- **90%** des animateur·trices ont utilisé des techniques permettant une meilleure intégration des enfants dans les activités
- **69%** des animateur·trices ont observé une amélioration notable de la cohésion des groupes au fil de l'été
- Les animateur·trices interrogés soulignent une amélioration notable de l'expression en français, de la participation aux activités et des interactions sociales entre les enfants

Projet de socialisation linguistique : en préparation de l'été 2025

Renforcement de l'accompagnement permettant d'accroître l'expertise interculturelle des camps

Amélioration et pérennisation des outils ainsi que des activités d'animation et de formation

Intensification des collaborations entre les partenaires scolaires et communautaires pour le référencement et l'accompagnement des familles immigrantes

Amorce de **la réflexion stratégique** régionale pour **élargir le projet à d'autres milieux** en contexte interculturel

En continu



reseaueussitemontreal.ca/projet-de-socialisation-linguistique-en-camp-de-jour

Une initiative de Réseau réussite Montréal, en collaboration avec les **centres de services scolaires de la Pointe-de-l'Île, de Montréal, Marguerite-Bourgeoys**; le **ministère de l'Éducation**; le **ministère de la Langue française**; la **Ville de Montréal**; **Centraide du Grand Montréal**; **Moisson Montréal**, et les camps de jour partenaires à l'été 2024 : **Bureau de la communauté haïtienne de Montréal (BCHM)**, **CARI St-Laurent**, **Centre Lasallien**, **Centre de loisirs de Lachine**, **CHORRA**, **Club Jeune Aire de Lasalle**, **Équipe RDP**, **Fourchettes de l'espoir**, **Gestion multisports St-Léonard**, **Jeunesse Loyola**, **Loisirs communautaires Le Relais du Bout**, **Loisirs Henri-Julien**, **Loisirs Saints-Martyrs-Canadiens**, **L'Union des Familles de Ahuntsic**, **MANA Île-des-Sœurs**, **PROMIS**, **Service des loisirs St-Fabien**, **Toujours ensemble** et **Les YMCA du Québec**.

Susciter le plaisir de lire

Line pour le plaisir trois heures par semaine augmente la motivation, le sentiment de compétence ainsi que le rendement scolaire dans la langue d'enseignement et en mathématiques.

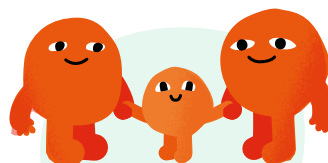
Source : Institut de la Statistique du Québec, *La motivation en lecture durant l'enfance et le rendement dans la langue d'enseignement à 15 ans*, Étude longitudinale du développement des enfants du Québec 1998-2015 (ELDEQ), novembre 2016

Éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ)



Un enfant qui feuillette des livres par lui-même à deux ans et demi aura de meilleurs résultats scolaires à quinze ans.

Source : Institut de la Statistique du Québec, *La motivation en lecture durant l'enfance et le rendement dans la langue d'enseignement à 15 ans*, Étude longitudinale du développement des enfants du Québec, 1998-2015 (ELDEQ), novembre 2016



Soutien et accompagnement de **6 projets** locaux



Lit de camp

Ce projet propose aux camps de jour des pistes concrètes pour intégrer de façon simple, ludique et amusante des activités liées à la lecture dans la programmation quotidienne.



Objectifs du projet

Intégrer des activités de lecture et d'autres activités favorisant la littératie aux pratiques de loisir

Développer le plaisir de lire

Favoriser un accès estival à la lecture

Diminuer la perte d'acquis des élèves au retour du long congé scolaire, notamment en littératie

Réalisations de l'été 2024

32

activités de coanimation offertes en collaboration avec **Littératie Ensemble**

→ **1 443 jeunes** ont participé à des activités touchant la littératie

→ **224 animateur-trices** ont été formés

31

camps de jour ont été outillés à intégrer des activités et de bonnes pratiques en lecture et en écriture dans **12 arrondissements**



22

anciens camps

9

nouveaux

23

camps ont établi un **partenariat avec leur bibliothèque** de quartier

53

trousses de matériel ont été distribuées dans les camps

Au total,

15 574 jeunes

ont été joints par la mise en œuvre de Lit de camp dans les camps de jour à Montréal à l'été 2024!

En préparation de l'été 2025

Participation d'une **stagiaire récipiendaire de la Bourse Loran** à la préparation et à la réalisation des activités

Implantation des outils d'évaluation et d'un guide d'activités enrichissant la littératie dans les camps de jour, en collaboration avec le **CRÉPAS** et le **Réseau québécois pour la réussite éducative**

Établissement de partenariats entre tous les camps et les bibliothèques de quartier



reseautreussitemontreal.ca/lit-de-camp

Lit de camp est offert à Montréal par Réseau réussite Montréal, en collaboration avec la direction des **Bibliothèques de Montréal** et **Littératie Ensemble**. Créé en 2019 par le **Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire Saguenay-Lac-Saint-Jean – CRÉPAS**, le programme est actuellement mis en œuvre dans dix régions du Québec, piloté par les instances régionales de concertation en persévérance scolaire.

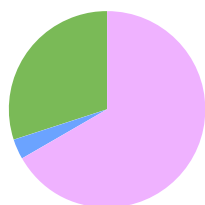


Campagne montréalaise À GO, on lit!

Susciter un intérêt pour la lecture chez les jeunes de 14 à 20 ans.

150

organisations ont participé à la 7^e édition montréalaise de la campagne



- **100**
écoles secondaires/centres d'éducation des adultes
- **5**
cégeps
- **45**
bibliothèques publiques

Distribution de :

342

affiches

50 000

autocollants des types de lecteurs

13 010

signets

agol.ca

À GO, on lit ! est un mouvement lancé partout dans la province et la campagne est portée par RRM à Montréal, en collaboration avec les **Bibliothèques de Montréal**.

Et aussi...

81 projets soutenus en littératie dans les collectivités,
dont **44** à l'été 2024*



6 795

enfants, adolescent-es et parents
jointés par les projets*

2 155 806 \$

octroyés*

*Ces totaux sont inclus dans le bilan du soutien à l'action locale à la page 16.



Transitions scolaires

Contribuer à des transitions scolaires harmonieuses : une clé pour le bien-être et la réussite des élèves

Si chaque transition harmonieuse aide à augmenter le degré de compétence face à la suivante, une transition difficile peut avoir des répercussions sur la réussite éducative. C'est pourquoi RRM travaille à favoriser une transition de qualité, des milieux de la petite enfance vers l'école, du primaire vers le secondaire et du secondaire vers le postsecondaire.

Première transition scolaire (T1)

Une entrée harmonieuse à la maternelle servira d'assise pour les transitions futures et aura aussi un effet réel sur la motivation et l'engagement de l'enfant à l'école, deux facteurs essentiels de la réussite éducative.



Préparation de 5 tableaux recensant les ressources offertes par les centres de services et commissions scolaires pour soutenir l'entrée à la maternelle des **enfants ayant besoin de soutien particulier**

An 2 de la campagne de sensibilisation aux cinq moments clés d'une transition harmonieuse à la maternelle, par la diffusion d'une **série de feuillets** 7

Accompagnement offert à 5 partenaires régionaux et locaux pour l'appropriation des outils de première transition

- **6 diffusions** avec des messages clés spécifiques à chaque période
- **2 096 personnes** jointes
- **590 affiches synthèses** distribuées
- **493 téléchargements** des feuillets et de l'affiche



Transition primaire-secondaire (T2)

Les défis et changements vécus lors du passage au secondaire font de celui-ci une étape d'une importance majeure sur le plan de la réussite éducative, pouvant parfois aller jusqu'à déclencher un processus de décrochage scolaire chez certains élèves.



→ **2^e phase de la campagne de promotion de GoSecondaire** : sensibilisation d'organismes communautaires qui accompagnent les jeunes de 10 à 14 ans ou leurs familles

120

organisations sensibilisées à l'existence du site

105

affiches distribuées

Augmentation de

8,6 %

des utilisateur-trices sur le site durant la campagne

→ Soutien au **Carrefour jeunesse-emploi Lachine** dans la phase préparatoire au **développement de capsules vidéo** sur la transition primaire-secondaire

Transition secondaire-collégial (T3)

Le diplôme d'études secondaires ne permet pas d'accéder à la plupart des emplois, car un grand nombre de ceux-ci exigent des études professionnelles ou postsecondaires. Pourtant, au Québec, seulement **37,3%** des élèves des programmes ordinaires publics se dirigent vers le collégial après le secondaire*. Il importe donc de mieux comprendre qui sont les jeunes qui n'accèdent pas aux études postsecondaires ou qui vivent plus difficilement la transition vers celles-ci.

*Source : Benoît Laplante, Pierre Doray, Émilie Tremblay, Pierre Canisius Kamanzi, Annie Pilote, Olivier Lafontaine, L'accès à l'enseignement postsecondaire : l'effet de la segmentation scolaire au Québec, Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec, 2020



2^e Grande rencontre Trajectoires

- 250 participant·es
- Dévoilement du tableau de bord sur la transition des finissant·es de 5^e secondaire à Montréal
- 1 session de travail collaboratif sur 7 zones d'impact stratégiques

Mise à jour et dynamisation des tableaux de bord institutionnels sur la transition secondaire-collégial, en collaboration avec ÉCOBES – Recherche et transfert

- Données sur les trajectoires de formation de près de **65 000 finissant·es** montréalais·es

Accompagnement des établissements scolaires dans l'utilisation des tableaux de bord dynamiques

- 1 atelier virtuel (90 participant·es)
- 4 rencontres des communautés de pratique des utilisateur·trices des centres de services et commissions scolaires et des cégeps

Développement d'une compréhension des répercussions de la Loi sur la langue officielle et commune du Québec sur les attentes envers les jeunes en français langue seconde, tant au secondaire qu'au cégep.

Création d'une communauté de pratique de 4 partenaires expérimentant des agents de transition en contexte communautaire



Trajectoires, une initiative de



Réseau réussite
Montréal

Avec la participation financière de



En partenariat avec



Et aussi...

21 projets* soutenus dans les collectivités pour favoriser des transitions harmonieuses

3 898

enfants, adolescent·es et parents
 joints par les projets*

431 522 \$

octroyés*



*Ces totaux sont inclus dans le bilan du soutien à l'action locale à la page 16.



Des espaces de mobilisation



De l'accompagnement



Des activités et de la documentation

Détail aux pages 16, 21, 23 et 24



Travail des jeunes

Soutenir la conciliation études-travail pour aider les élèves à trouver un bon équilibre entre les bénéfices et les risques d'un emploi étudiant

Un emploi durant les études compte plusieurs avantages. Toutefois, si certaines conditions ne sont pas respectées, le cumul des études et du travail peut avoir d'importantes conséquences négatives sur la réussite éducative et la santé des jeunes. De plus, le marché du travail peut être une option attrayante pour les élèves à risque de décrochage. C'est pourquoi RRM mène plusieurs actions pour favoriser une compréhension commune du phénomène et mobiliser à l'action.

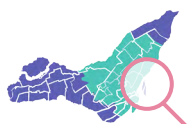
1 rapport issu de 20 consultations pour comprendre les motivations à l'emploi, les retombées positives du travail et les enjeux de conciliation études-travail que vivent les jeunes*

Participation à une recension des écrits de la **Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec** sur les effets du travail, les motifs à travailler et les stratégies de conciliation adoptées, en collaboration avec **PRÉCA, R3USSIR et Complice – Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles** (détail à la page 24)

Production d'outils synthèses de la recension des écrits, en collaboration avec **PRÉCA, R3USSIR et Complice – Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles** (détail à la page 24)



*Rapport de stage de Paulina Lafortune Atangana Ndem, de l'École de santé publique de l'Université de Montréal, en collaboration avec la Direction régionale de santé publique de Montréal.



Compréhension des enjeux de la réussite éducative et de la situation montréalaise

Contexte montréalais et enjeux

Pour guider les décisions et les actions de ses partenaires, RRM œuvre à documenter et à faire connaître les éléments du contexte montréalais pertinents à l'action en persévérance scolaire et en réussite éducative, tout en favorisant une compréhension commune des enjeux qui influent sur le parcours des jeunes.

Participation à la mobilisation autour des données montréalaises de la 3^e édition de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS)

Tout au long de la dernière année, RRM et la Direction régionale de santé publique de Montréal ont collaboré à une importante démarche de mobilisation régionale autour des données montréalaises de l'EQSJS ainsi qu'à la production et à la diffusion de feuillets informatifs sur des thèmes ciblés de l'enquête.

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Québec

Dossier mené avec la Direction régionale de santé publique de Montréal

3 objectifs

Rendre accessibles les données montréalaises issues de l'enquête

Favoriser la réflexion et le dialogue entre les jeunes, les parents et les partenaires jeunesse

Identifier ensemble les besoins, les interventions et les pratiques gagnantes pour la santé globale et la réussite éducative des jeunes de Montréal, afin de susciter un engagement concret des acteurs-trices de la réussite éducative

1 chargée de projet consacrée à la démarche

Élaboration et mise en œuvre d'un **plan d'action pour tous les volets du projet de mobilisation autour des données**

Élaboration et amorce d'un **plan de communication**

Recrutement d'organismes communautaires pour la tenue d'activités visant à recueillir les perspectives de jeunes

Collaboration à la **production et diffusion de 4 fascicules** de la série Regard sur la santé des jeunes de Montréal (détail à la page 24)

Participation à 5 projets de recherche

✱ Les bénéfices de la persévérance scolaire

Étude d'ÉCOBES – Recherche et transfert visant à comprendre les gains individuels associés à l'obtention d'un diplôme, en collaboration avec le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE) et six instances régionales de concertation

✱ Le soutien aux transitions des élèves de la FGA et de la FP

Étude de Nadia Rousseau (Université du Québec à Trois-Rivières) sur les besoins de soutien aux transitions selon la perspective des élèves de la formation générale des adultes (FGA) et de la formation professionnelle (FP)

✱ Le projet Flambeau

Étude de Kristel Tardif-Grenier (Université du Québec en Outaouais) sur le rôle et l'influence des adultes significatifs non parentaux

✱ Le projet INSPIRE

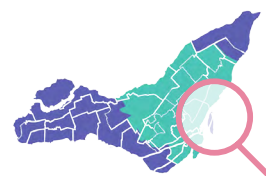
Recherche-action de Véronique Dupéré (Université de Montréal) visant à soutenir l'insertion socioprofessionnelle équitable et durable des jeunes de 14-30 ans en transition vers la vie adulte

✱ La trajectoire des parcours de formation axée sur l'emploi (PFAE)

Étude de faisabilité sur le portrait et la destination éducative et socioprofessionnelle des élèves inscrits aux parcours de formation axée sur l'emploi (PFAE), en partenariat avec Véronique Dupéré (Université de Montréal) dans le cadre du stage postdoctoral MITACS Accélération de Mathieu Caron-Diotte, Ph. D.

✱ Bonification et mise à jour du portrait statistique montréalais 7

- **Suivi de 85 indicateurs** de la réussite éducative
- **Intégration de nouveaux indicateurs** issus de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS)
- **Ajout de tableaux comparatifs** pour documenter l'évolution de la situation



Et aussi...

Des contenus, des conférences et des ateliers !

Détail aux pages 23 et 24



Soutien à l'action locale

Accompagner les acteurs locaux dans l'arrimage de leurs projets aux priorités des plans de réussite des écoles

Ce volet d'action vise à épauler les acteurs locaux de différentes façons, notamment en favorisant la collaboration école-communauté autour de projets structurants et arrimés aux priorités des plans de réussite des écoles.

83

organismes soutenus

216

projets réalisés

5 460 863 \$

octroyés en 2024-2025 pour appuyer la réalisation de projets

21 332

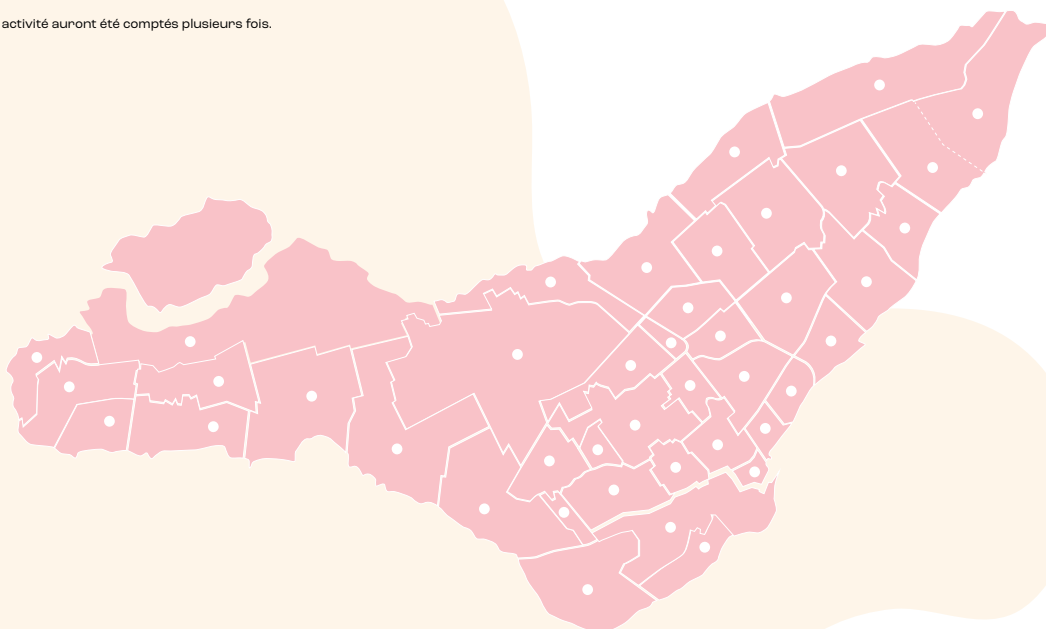
enfants, adolescent·es, jeunes adultes et parents¹

et

263

établissements scolaires joints par les projets

1. Les élèves joints par plus d'une activité auront été comptés plusieurs fois.



Le soutien à l'action locale comprend aussi :

- ✱ L'appui à la création de liens entre les écoles et les organismes locaux
- ✱ L'accompagnement pour l'évaluation de la mise en œuvre de projets
- ✱ La diffusion de données et de savoirs favorisant une meilleure compréhension de la situation et des enjeux

Vous trouverez des réalisations associées à ce volet d'action partout où vous verrez ce logo :





Campagnes sociétales

Maintenir la réussite éducative à un haut de niveau de priorité pour toute la société

Grande semaine des tout-petits (GSTP)

18-24 novembre 2024

Parce que la réussite éducative de l'enfant prend racine dès la grossesse, RRM compte parmi ses priorités d'action le soutien à la mobilisation et à la concertation montréalaises autour des besoins des tout-petits et de leur famille.

1 grand rassemblement
pour célébrer l'engagement
en faveur des tout-petits

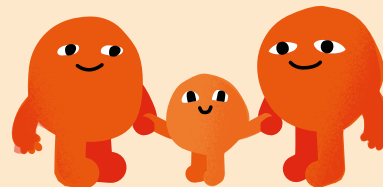
Communications sur plusieurs plateformes pour souligner la semaine

160
participant·es

Première édition!

1
infolettre
tout-petits

Publications
sur les
médias sociaux



Photos : Kevin Calixte



Journées de la persévérance scolaire (JPS)

10-14 février 2025

Bien au fait du rôle essentiel de l'entourage dans le parcours des jeunes, RRM mobilise fièrement ses partenaires montréalais depuis 2011, pour souligner collectivement la nécessité de s'engager auprès des jeunes et de les encourager dans leurs efforts vers la réussite.

Lancement des JPS montréalaises au Centre Lasallien

Premier lancement

organisé en collaboration avec
un organisme communautaire !

241

participant-es



Photos du lancement des Journées de la persévérance scolaire : Sylvain Légaré

Distribution de

28 208 rubans

de la persévérance scolaire

1 273

affiches

Collaboration à la campagne du **Fonds 1804 pour la persévérance scolaire** afin de joindre les communautés qui s'expriment en espagnol et en créole haïtien

Soutien à la réalisation de **4 capsules vidéo du Fonds 1804** mettant en vedette des jeunes témoignant de leur persévérance

Et aussi...

À plusieurs moments dans l'année, RRM participe à des campagnes du **Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE)** afin de souligner l'importance d'aller à l'école.

Participation à la **campagne de la rentrée**, visant à souligner l'importance d'accompagner les jeunes dans la poursuite de leurs études.



Participation à la **campagne de fin des classes**, invitant toute la société à féliciter les élèves de tous les niveaux de leurs accomplissements



Participation à la **campagne sur la glissade de l'été**, visant à sensibiliser à la perte des acquis scolaires durant les interruptions scolaires prolongées



Collaboration à des initiatives régionales et interrégionales

Programmes HÉLYS

Promouvoir des pratiques parentales positives afin de favoriser le plein développement des enfants, des adolescentes et des adolescents.

Mandaté par la Direction régionale de santé publique de Montréal, Réseau réussite Montréal participe au développement et au suivi des programmes de soutien à la parentalité HÉLYS, élaborés par Boscoville pour les parents d'enfants de 6 à 11 ans et d'adolescent·es de 12 à 17 ans.

Soutien à la **mise en œuvre montréalaise** des programmes

Participation au **lancement** de HÉLYS 6-11 ans

Participation au **dévoilement** des résultats de la recherche HÉLYS 12-17 ans

Un projet de Boscoville, réalisé en collaboration avec la Direction régionale de santé publique de Montréal, le Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île, la Commission scolaire Lester-B.-Pearson, le CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal, le CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, le ministère de la Santé et des Services sociaux, l'Université de Montréal et l'Université du Québec en Outaouais.

Partenaire de la consultation Unis pour l'école : Ma voix, Notre impact

Fort de son réseau de partenaires, RRM a soutenu la consultation publique de l'**Observatoire pour l'éducation et la santé des enfants (OPES)** visant à cibler les enjeux incontournables en éducation et à évaluer la portée des solutions pour y remédier.

Participation aux chantiers du Réseau québécois pour la réussite éducative



En tant que membre du **Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE)**, Réseau réussite Montréal participe aux différents chantiers de celui-ci.

Conseil d'administration

Comité exécutif

Comité Lit de camp

Et plusieurs autres chantiers collectifs!





Mobilisation et accompagnement

Mobiliser et accompagner les partenaires montréalais pour favoriser la concertation autour de la réussite éducative

La réussite éducative est multifactorielle et personne ne peut y travailler seul. RRM souhaite contribuer au renforcement de la capacité d'agir des acteur·trices en rassemblant les forces vives de tous les milieux, en les accompagnant, en favorisant une compréhension commune des enjeux et en leur donnant des occasions d'échanger.

Plus de **4 799** personnes et plus de **250** organisations

mobilisées dans le cadre des activités et des projets de RRM¹!

1. Ce total ne comprend pas les partenaires participant aux comités auxquels RRM contribue, mais dont il n'assure pas la coordination, ni les participant·es aux présentations réalisées à la demande de partenaires. De plus, les établissements scolaires joints n'ont pas été inclus.

Des espaces de mobilisation pour créer des maillages et travailler ensemble

993

rencontres de collaboration, d'accompagnement et de mobilisation avec les acteurs et actrices de la réussite éducative!

22

comités de travail coordonnés par RRM

83

rencontres de travail collectif

Participation à

85

rencontres de

34

comités locaux, régionaux et interrégionaux

345

Acteur·trices de la réussite éducative engagés dans les comités RRM

Merci à toutes et à tous, votre engagement et votre collaboration sont au cœur de nos avancées!

Membres et comités RRM

Tout au long de l'année, RRM rassemble plusieurs partenaires dans le cadre de comités de travail, pour soutenir leur concertation, favoriser les collaborations et donner accès à l'expertise de spécialistes sur différents aspects de la réussite éducative.

Gouvernance

Assemblée des membres

28 membres régionaux!

- ✱ 1 assemblée générale annuelle

Conseil d'administration (et ses comités finances, gouvernance et RH)

- ✱ 8 réunions du conseil d'administration
- ✱ 11 rencontres des comités finances, gouvernance et RH
- ✱ Révision des politiques et du guide d'encadrement des ressources humaines
- ✱ Adoption d'une politique pour se conformer à la Loi 25
- ✱ Révision de la politique de gestion financière
- ✱ Élaboration d'une directive de mise en candidature et établissement d'un profil de compétences pour le conseil d'administration

Comité planification stratégique

- ✱ 2 rencontres
- ✱ Finalisation de la planification stratégique en vue de la consultation des membres

Chantiers

Les chantiers de RRM ont pour objectif de développer une vision et une compréhension commune d'un enjeu, et d'y travailler collectivement.

Chantier montréalais des tout-petits (et son comité organisateur)

- ✱ 10 rencontres
- ✱ Élaboration d'un plan d'action 2025-2026 et définition de 3 priorités de travail (familles en situation de vulnérabilité, négligence et maltraitance ainsi que temps d'écran)
- ✱ Facilitation de la concertation des acteur·trices en périnatalité à Montréal (3 rencontres)

Chantier sur les trajectoires des finissant·es vers le cégep et son comité directeur (coordonnés en collaboration avec le Regroupement des cégeps de Montréal)

- ✱ 8 rencontres
- ✱ Partage de projets porteurs et de pratiques gagnantes afin de faire rayonner les réalisations concrètes et inspirer

Comités de mobilisation

Ces comités visent à échanger de l'information et à définir des pistes de collaboration.

Comité ADOS 12-20 ans

- ✱ 3 rencontres
- ✱ Adhésion toujours marquée : de 20 à 30 personnes présentes à chaque rencontre
- ✱ Engagement des membres dans la circulation de l'information et la création de liens

Comité de mobilisation et de liaison

- ✱ 3 rencontres
- ✱ Développement d'une compréhension commune de nouvelles données sur la situation montréalaise

Nouveau!

Comité exécutif EQSJS (et ses sous-comités : comité vision-orientation, groupe de travail mobilisation, cellule de coordination, cellule de communication et groupe de travail produits de surveillance)

- ✱ 23 rencontres
- ✱ Diversité d'actrices et d'acteurs qui permettent de joindre plusieurs réseaux
- ✱ Souci de collaboration hors du commun

Comités sur des enjeux spécifiques

Ces comités ont été mis sur pied pour soutenir les membres de l'équipe RRM dans la réalisation de leurs projets.

Nouveau!

Comité Trajectoire des jeunes en parcours de formation axée sur l'emploi

- ✱ 2 rencontres
- ✱ Participation de conseiller·ères pédagogiques des centres de services scolaires

Comité Le français au présent et au futur (français langue seconde)

- ✱ 2 rencontres
- ✱ Développement d'une compréhension commune de l'enjeu
- ✱ Élaboration de 5 axes d'intervention

Comité montréalais Transition vers l'école

- ✱ 3 rencontres
- ✱ Mise en place d'un comité de suivi pour la réalisation des tableaux d'information en vue de l'entrée à l'école des enfants ayant besoin de soutien particulier

En 2024-2025, RRM a également conduit d'importants travaux à l'interne :

- Implantation de Céleste, la base de données permettant d'automatiser la gestion du financement des projets soutenus ainsi que leur suivi
- Ateliers de formation aux utilisateur·trices de Céleste

- Mesures et processus pour assurer la conformité aux exigences de la Loi 25
- Création de trois nouveaux comités pour bonifier la régie interne de l'organisation : comité RH, comité gouvernance, comité Loi 25
- Et aussi : planification stratégique 2025-2028, diagnostic organisationnel, etc.

Des conférences et des ateliers pour informer et outiller

Faire connaître des expertises de différents milieux pour favoriser l'accès aux connaissances, répondre aux questions des acteur·trices et favoriser le partage des pratiques.



*La participation recense à la fois les présences en direct et les visionnements en rediffusion

Présentations

Les membres de l'équipe réalisent également des présentations pour contribuer au renforcement de la capacité d'agir des acteur·trices, dans plusieurs cas à la demande de partenaires faisant appel à l'expertise de RRM.

Des présentations sur...

- ✱ **Le modèle de concertation RRM**
Présentation à un panel de Concertation Montréal
- ✱ **La première transition scolaire**
Présentation au 39^e congrès de l'Association d'éducation préscolaire du Québec (AÉPQ)
- ✱ **La transition secondaire-collégial**
Présentations aux Rencontres internationales de la réussite étudiante de l'Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur (ORES) et dans le cadre d'une série d'ateliers virtuels sur les transitions scolaires de la Fédération des centres de services scolaires du Québec
- ✱ **Le travail et les jeunes**
Présentations dans le cadre d'un webinaire du PRÉCA ainsi qu'à l'Association québécoise des intervenantes et des intervenants en formation générale des adultes (AQIFGA), toutes deux en compagnie de Véronique Dupéré (Université de Montréal)
- ✱ **La collaboration école-famille-communauté**
Présentation aux intervenant·es du CREVALE, l'instance régionale de concertation de Lanaudière

Sujets traités en 2024-2025

- La santé des jeunes du secondaire
 - Les écrans et les jeunes
 - Les jeunes issus de l'immigration
 - La première transition scolaire
 - La transition secondaire-collégial
- La motivation et l'engagement
- Les droits des tout-petits
- Le travail et les jeunes
- Les effets de la COVID-19*

La connaissance et la compréhension de la situation montréalaise

*Soutien à l'événement « COVID-19, 5 ans plus tard : apprentissages et perspectives » du Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE) et collaboration au feuillet Effets de la pandémie de COVID-19 sur la santé et l'apprentissage scolaire des jeunes du secondaire à Montréal de la Direction régionale de santé publique de Montréal.

Visionnez les activités disponibles en rediffusion



Des contenus pour informer et sensibiliser

25 ressources pour mieux comprendre des enjeux de la réussite éducative!

Les écrans et les jeunes

✱ **1 dossier thématique** sur les principales notions à connaître ⁽⁷⁾

✱ **3 infographies** faisant la synthèse des notions clés ⁽⁷⁾

La santé des jeunes du secondaire

4 fascicules de la série Regard sur la santé des jeunes de Montréal, à partir des données montréalaises de la 3^e édition de l'EQSJS¹

✱ Survol des données ⁽⁷⁾

✱ Activité physique, sommeil et écrans ⁽⁷⁾

✱ Effets de la COVID-19 ⁽⁷⁾

✱ Habitudes alimentaires ⁽⁷⁾

La première transition scolaire

✱ **Préparation de 5 tableaux de ressources** pour faciliter l'entrée à l'école des enfants ayant besoin de soutien particulier

La transition secondaire-collégial

✱ **Mise à jour et dynamisation des tableaux de bord institutionnels** pour suivre l'évolution de la transition secondaire-collégial²

✱ Publication de la **version anglaise du Guide d'implantation d'une ressource de transition postsecondaire** en milieu communautaire ⁽⁷⁾

✱ **3 capsules-témoignages de jeunes** montréalais sur la transition postsecondaire ⁽⁷⁾

Le travail et les jeunes

✱ Participation à une **recension des écrits** sur les motifs et effets du travail, ainsi que les stratégies de conciliation³ ⁽⁷⁾

✱ Participation à **4 outils synthèses** de la recension des écrits⁴ ⁽⁷⁾

La motivation et l'engagement

✱ **1 capsule vidéo** sur les ingrédients qui suscitent la motivation et l'engagement ⁽⁷⁾

Compréhension de la situation montréalaise

✱ **Bonification et mise à jour du portrait** statistique montréalais ⁽⁷⁾



1. En collaboration avec la Direction régionale de santé publique de Montréal

2. En collaboration avec ÉCOBES – Recherche et transfert et le Regroupement des cégeps de Montréal

3. Étude de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec, en collaboration avec PRÉCA, R3USSIR et Complice – Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles

4. En collaboration avec PRÉCA, R3USSIR et Complice – Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles

Infolettres

9 bulletins qui ont bien été bien accueillis!

1 902

abonné-es
(dont 478 nouveaux)

52,7 %

Taux d'ouverture*

8,2 %

Taux de clics

Notre infolettre
la plus populaire :

**L'édition de mars
mettant de l'avant le
webinaire auquel nous
avons collaboré sur
la conciliation études-
travail****

*Le taux d'ouverture correspond au pourcentage de destinataires qui ont ouvert les infolettres.

**Une collaboration PRÉCA, R3USSIR, Réseau réussite Montréal et Complice – Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles

Médias sociaux

254 publications qui ont suscité des réactions.

LinkedIn

85 505 impressions

1 714 réactions

4 163 clics

1 779 abonnés
(dont 670 nouveaux)

Facebook

66 537 couvertures

1 280 réactions

1 881 clics

4 323 abonnés
(dont 278 nouveaux)

Ce qui a le plus capté l'attention
de nos partenaires cette année :

**Notre publication
sur l'importance
d'accompagner les jeunes
dans la poursuite
de leurs études**

Site Web

33 255
utilisateur·trices

Notre page la plus
populaire : le dossier
thématique sur la
motivation et
l'engagement 7

53 362
sessions

Notre élément le plus
téléchargé : l'infographie
sur les ingrédients
de la motivation et de
l'engagement 7

Merci d'animer
nos réseaux!



Conseil d'administration

Tout au long de l'année, les administratrices et administrateurs de RRM mettent généreusement leur temps et leur expertise au service de l'organisme, en le conseillant, en l'orientant et en soutenant sa réflexion stratégique ainsi que la mise en œuvre de ses actions. Leur apport aux initiatives de Réseau réussite Montréal est précieux, mais c'est avant tout leur profond engagement envers la réussite éducative des jeunes que nous souhaitons saluer et remercier.

Merci à nos administratrices et à nos administrateurs de faire de la réussite éducative des jeunes leur priorité!

Présidente

Cindy Finn
Directrice générale
Commission scolaire Lester-B.-Pearson

1^{re} vice-présidente

Danielle Roberge
Directrice générale adjointe
Centre de services scolaire Marguerite-Bougeoys

2^e vice-présidente

Pascale Gingras
Directrice générale adjointe
Centre de services scolaire de Montréal

Trésorier

Yves Picard
Directeur général
Carrefour jeunesse-emploi de l'Ouest-de-l'Île
et Carrefour jeunesse-emploi de Marquette

*(Représentant de la Table des Carrefours
jeunesse-emploi de l'Île-de-Montréal à
l'assemblée des membres de RRM)*

Secrétaire

George Kalimeris
Directeur exécutif, Communautaire et
développement des partenariats
Les YMCA du Québec

Administratrices et administrateurs

Carle Bernier-Genest
Directeur général
Concentration Montréal

Alexandrine Désourdy
Directrice, Stratégie de
programmation, initiatives d'impact
et relations avec la communauté
Chambre de commerce du Montréal
métropolitain

Lyne Jalbert
Directrice générale adjointe
Centre de services scolaire
de la Pointe-de-l'Île

**Mme Jalbert a terminé son mandat au
30 juin 2025, nous la remercions de sa
contribution !**

Louis-Philippe Sarrazin
Directeur général
Perspectives jeunesse

*(Représentant du Regroupement
des organismes communautaires
québécois de lutte au décrochage
[ROCLD] à l'assemblée des membres
de RRM)*

Notre équipe

Une équipe engagée au cœur de l'action!

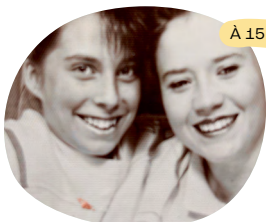
Derrière chaque action menée par Réseau réussite Montréal se trouve une équipe passionnée, rigoureuse et résolument engagée envers la réussite éducative des jeunes.



Photo : Nicolas Laclair

Pour souligner les 15 ans de RRM, l'équipe a choisi cette année de mettre en valeur ce chiffre symbolique !

Administration



À 15 ans

Andrée Mayer-Périard,
directrice générale

Sylvestre Bakareke, responsable
des finances et de l'administration

« Il y a 15 ans, j'étais chef de service audit interne à la Banque de gestion et de financement (BGF), au Burundi. »

Nancy Germain, adjointe à
la direction générale

« Il y a 15 ans, je commençais mon aventure à Réseau réussite Montréal, pendant que mon petit garçon, âgé de 2 ans à peine, entamait lui aussi ses premières découvertes. »

Nadiya Khashchevska, adjointe
administrative

« Il y a 15 ans, j'évoluais moi-même dans le milieu de l'éducation alors que j'étudiais en France. »

Évaluation et recherche

Marie-Josée Béchard, analyste

« Il y a 15 ans, je m'apprêtais à donner naissance à mon 2^e garçon... qui est aujourd'hui en 3^e secondaire ! »

Concentration



À 15 ans

Ginette Vézina, directrice des liaisons et du développement

Marie-Pierre Courcy, agente de liaison et de développement

« Il y a 15 ans, je travaillais à Vancouver, dans le programme Jeunes au travail, déjà engagée à soutenir l'inclusion et les parcours des jeunes plus vulnérables. »



À 15 ans

Nouvelle recrue!

Isabelle Boivin, agente de liaison et de développement

Tamara Toro, chargée de projets | Transition et tout-petits

« Il y a 15 ans, je participais à la formation des éducateur-trices en tant que responsable du développement professionnel au Regroupement des CPE de l'île de Montréal. »



À 15 ans

Brigid Glustein, agente de liaison et de développement

Nayla Lema Zanini, chargée de projet | Intégration interculturelle et littératie

Communications et transfert de connaissances

Nouvelle recrue!

Isabel Charbonneau, coordonnatrice des services – Communications, responsable de la protection des renseignements personnels (PRP)

« Il y a 15 ans, je venais de donner naissance à mon 2^e enfant, une jeune fille qui est aujourd'hui une élève épanouie et engagée dans son école secondaire publique. »

Mireille Aubin, responsable – contenu et transfert de connaissances

« Il y a 15 ans, je compilais les premières réalisations de Réseau réussite Montréal en vue du rapport annuel. »



À 15 ans

Nouvelle recrue!

David Mène, conseiller en communication



À 15 ans

Gabriel Vicent, conseiller aux communications numériques

Mandats temporaires



À 15 ans

Clothilde Banuls, agente interculturelle

Maëlle Brouillette, chargée de projet, mobilisation sur les données de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire

Stagiaires

Mathieu Caron-Diotte, chercheur postdoctoral à l'Université de Montréal (récipiendaire de la subvention MITACS Accélération)

Anne-Èva Soucy, étudiante au baccalauréat en relations industrielles à l'Université de Montréal (récipiendaire de la Bourse Loran)

« Il y a 15 ans, j'étais à la maternelle. »



Comme plusieurs organisations, RRM a été touché par des arrêts de travail au cours de la dernière année. Nous pensons très chaleureusement à nos collègues absent·es!

Merci aux membres de l'équipe qui ont quitté l'an dernier d'avoir contribué au succès de RRM !

Madeleine Beaudet, agente de liaison et de développement

Brigitte Gauvreau, prêt de services en communication du Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys

Milène Roger-Tessier, agente de liaison et de développement



Situation financière

au 30 juin 2025

Produits	2025	2024
Subventions gouvernementales		
Ministère de l'Éducation du Québec	4 809 404\$	4 557 886\$
Ministère de l'Éducation – frais administratifs	150 709\$	268 434\$
Ministère de la Langue française	49 500\$	-\$
Ministère de la Famille	2 500\$	2 500\$
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale	5 318\$	1 440\$
Subventions municipales		
Ville de Montréal	175 456\$	267 897\$
Contributions d'autres organismes		
Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal	89 416\$	200 088\$
Centres de services scolaires et commissions scolaires	400 000\$	402 505\$
Fondation du Grand Montréal	-\$	20 069\$
Réseau québécois pour la réussite éducative	-\$	17 896\$
Centraide (via la Fondation de lutte au décrochage scolaire)	55 000\$	55 000\$
Fondation Boursiers Loran (via la Fondation de lutte au décrochage scolaire)	7 000\$	-\$
Autres revenus	157 566\$	113 695\$
Total	5 901 869\$	5 907 410\$
Dépenses		
Administration	637 809\$	528 042\$
Activités de concertation	278 887\$	259 611\$
Campagnes de sensibilisation	370 126\$	316 446\$
Documenter la réalité montréalaise	74 498\$	57 181\$
Transitions	140 896\$	143 598\$
Employeurs engagés	24 411\$	57 531\$
Pratiques parentales	47 520\$	142 459\$
Français langue seconde	44 336\$	-\$
Camps sociolinguistiques	1 285 482\$	254 414\$
Coordination et projets régionaux – lecture	216 699\$	261 714\$
Soutien à l'action locale	1 646 762\$	2 244 784\$
Plan de rattrapage scolaire	1 093 634\$	1 483 114\$
Total	5 861 060\$	5 748 894\$
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	40 809\$¹	158 516\$²

¹ Ce surplus permettra de couvrir une partie du déficit projeté pour 2025-2026 en raison des coupures confirmées par le ministère de l'Éducation à la 3^e année de notre entente.

² Ce surplus a été utilisé pour payer le salaire de la ressource en administration et augmenter le fonds de prévoyance de RRM.

Partenaires financiers

Réseau réussite Montréal a été en mesure de réaliser ses activités tout au long de l'année 2024-2025 grâce au soutien des trois centres de services scolaires et des deux commissions scolaires de l'île de Montréal. Nous tenons à les remercier de leur engagement et de leur appui.

Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île • Centre de services scolaire de Montréal • Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys • Commission scolaire English-Montréal • Commission scolaire Lester-B.-Pearson

Le plan d'action 2024-2025 de Réseau réussite Montréal a pu être mis en œuvre grâce au soutien des partenaires financiers suivants et nous tenons à les remercier de leur appui.

Ministère de l'Éducation • Ville de Montréal • Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (DRSP-CSMTL)

Nous remercions également les partenaires suivant de leur appui à certains de nos projets :

Centraide du Grand Montréal • Ministère de la Famille • Ministère de la Langue française

Québec 

Montréal 



Commission scolaire English-Montréal
English Montreal School Board



Lester B. Pearson
School Board

Commission scolaire
Lester-B.-Pearson



Centraide
du Grand Montréal



Merci à nos membres!

Fort de l'appui de ses 28 membres régionaux, parmi lesquels on retrouve les trois centres de services scolaires et les deux commissions scolaires de l'île de Montréal, RRM mobilise et catalyse les forces vives montréalaises dans une démarche concertée. Ensemble, les membres s'engagent à élaborer des projets en partenariat, dans le but d'augmenter la portée et l'effet des actions favorisant la persévérance scolaire et la réussite éducative.

MILIEU SCOLAIRE

- Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île
- Centre de services scolaire de Montréal
- Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
- Commission scolaire English-Montréal
- Commission scolaire Lester-B.-Pearson
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
- Association of Montreal School Administrators (Association des cadres scolaires de Montréal)
- Fédération autonome de l'enseignement

MILIEU DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Regroupement des cégeps de Montréal (RCM)
- Université du Québec à Montréal

MILIEU INSTITUTIONNEL

- Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal
- Concertation Montréal
- Conseil régional des partenaires du marché du travail
- Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (DRSP-CSMTL)
- Emploi-Québec
- Ministère de l'Éducation – Une école montréalaise pour tous
- Ministère de la Famille
- Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration
- Ville de Montréal

MILIEU COMMUNAUTAIRE

- Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD)
- Table des Carrefours jeunesse-emploi de l'Île-de-Montréal
- Les YMCA du Québec

MILIEU DES AFFAIRES

- Centraide du Grand Montréal
- Chambre de commerce du Montréal métropolitain
- Drakkar & Associés inc.
- Fondation de lutte au décrochage scolaire de Montréal

INVITÉS

- Fonds 1804 pour la persévérance scolaire
- Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI)

La photo en page couverture a été prise pour Réseau réussite Montréal dans le cadre d'une activité de lecture de minibiblioPLUS.

Photo : Dominic Morissette



4255, rue Wellington, local 200
Montréal (Québec) H4G 1V9
T. 514 286-2346
www.reseautreussitemontreal.ca

**PARTENAIRE FINANCIER DE
RÉSEAU RÉUSSITE MONTRÉAL**

